



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Пушкинская СШ»
В.В.Калюжная
Приказ № 87 от 09.06.2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам 2025-2026 учебного года в МБОУ «Пушкинская СШ» Советского района Республики Крым

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2025/2026 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ
 - 1.1. Материально-техническая база.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2025/2026 учебного года. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.2. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
3. Работа с одаренными детьми.
 - 3.1. 2.3. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
 - 3.2. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

Кадровый состав.

Методическая работа.

Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2025/2026 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский, крымскотатарский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 169 учеников, на конец учебного года – 167 учеников.

1.1. Анализ материально-технической базы

В течение 2023-2024, 2024-2025 уч.г полностью оборудован кабинет ОБЗР и начальной военной подготовки. В 2025-2026 году поступило оборудование в кабинет

обслуживающего труда. В 2026 продолжится дооборудование кабинета труда.
Требуется оборудование в кабинеты физики, химии и биологии.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние два года представлены в таблице 1. Таблица 1. Показатели качественной успеваемости обучающихся
Анализ качества знаний по уровням обучения за 2024/2025, 2025/2026 учебные года (годовые)

Уровень образования	Предмет	Качество знаний за 2024-2025 уч.год	Качество знаний за 2025-2026 уч.год
ФГОС НОО	Русский язык	70%	68%
	Литературное чтение	96%	100%
	Математика	85%	81%
	Окружающий мир	96%	92%
	Иностранный язык (англ.)	75%	79%
Итого		84%	84%
ФГОС ООО	Русский язык	80%	61%

	Литература	74%	93%
	Математика	55%	55%
	Иностранный язык (англ.)	65%	70%
	История	65%	57%
	Обществознание	65%	76%
	География	81%	62%
	Биология	89%	70%
Итого		72%	68%
ФГОС СОО	Русский язык	65%	70%
	Литература	100%	85%
	Математика	90%	75%
	Иностранный язык (англ.)	100%	90%
	История	100%	80%
	Обществознание	100%	80%
	География	100%	90%
	Биология	100%	75%
Итого		94%	80%
ИТОГО ПО ШКОЛЕ		83%	77%

Стабильный уровень качества знаний у обучающихся начальной школы по всем предметам. Понижился показатель на 9 % в основной школе по русскому языку, истории, географии, на 19% по биологии. Стабильный показатель по математике. В средней школе уровень качества знаний не значительно понижился по всем предметам, кроме русского языка (+5%). Качество знания по школе понизилось на 6%.

Сравнительный анализ по внутреннему оцениванию (*Таблица 1*) показал, что динамика качества обученности не на всех уровнях положительна: на начальном уровне стабильна, на основном уровне (-4%).

Качество образования по школе – 83%, что на 13% выше, чем в прошлом учебном году.

Промежуточная аттестация. По итогам года все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.

Выводы:

В связи с полученными данными о сравнительном анализе за два года по уровню качества знаний обучающихся были намечены следующие пути решения данной проблемы. Все ученики были поделены на следующие группы: неуспевающие, которые «хотят, но не могут»; неуспевающие, которые «могут, но не хотят». С учетом этого составлен план работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, обозначены направления работы с этими обучающимися.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся - это годовая оценка по всем предметам во 2-8-х классах.

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА)

ВПР в 2025/2026 учебном году проводились в марте, апреле в 4-8 классах.

По результатам ВПР-2023 48% обучающихся 4 класса не подтвердили своей отметки по предметам. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в основной школе по русскому языку, биологии: 66 % обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по химии 8и 11 классы, математике-6. Имеются и неудовлетворительные оценки по математике и русскому языку.

Вывод и рекомендации:

- тщательно проанализировать результаты ВПР каждым учителем, выявить проблемы отдельных обучающихся;

-спланировать коррекционную работы с учащимися не справившимися с ВПР;

-скорректировать содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;

-внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;

- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся.

2.2. Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2025 году выпускники 11-го класса сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня (5 обуч.); ЕГЭ по предметам по выбору: биология (1 ученица), по обществознанию и истории (1 ученица). По русскому языку набрали средний балл 49 («4»); по математике базового уровня средний балл 3,6.

1) Результаты ЕГЭ

Таблица. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Количество учащихся	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
2023-2024	4	48	100 %	40%
2024-2025	5	46	100%	40%

Таблица. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике (база)

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2023/2024	4	3,6	100%
2024/2025	5	3,6	100%

Выводы:

1. В 2024/2025 учебном году результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень) остаются стабильными как и в предыдущем году.
2. Годовая оценка выставлена объективно, выпускники 11 класса подтвердили свои знания на ЕГЭ.
3. Причиной низкого результата ЕГЭ по русскому языку является низкая мотивация к изучению русского языка или отсутствие понимания связи предмета с будущей жизнью и карьерой, отсутствие систематической практики в написании сочинений, проработке типичных речевых и логических ошибок.

2) Результаты ОГЭ

Все выпускники 9 класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам. Самым популярным предметом по выбору для девятиклассников стала география.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы всем 14 выпускникам 9 класса и всем 5 выпускникам 11 класса. 1 обучающаяся 9 класса получила свидетельство об обучении.

Таблица. Сравнительная динамика результатов ОГЭ (ГВЭ) по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2023/2024	4	4	100%
2024/2025	14	4,4	100%

Таблица. Сравнительная динамика результатов ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2023/2024	4	3,4	100%
2024/2025	14	4,2	100%

Выводы: По сравнению с предыдущим годом результаты учащихся 9 класса повысились по русскому языку и математике. Расширился спектр выбираемых для сдачи предметов, в 2024-2025 учебном году 1 обучающийся выбрал для сдачи ОГЭ информатику.

Выводы: годовая оценка выставлена объективно, выпускники 9 класса подтвердили свои знания на ОГЭ.

В течение учебного года учителями-предметниками проводились пробные экзамены по русскому языку, математике, биологии, географии, информатике в 9 классе. Все обучающиеся показали положительные результаты.

На устном собеседовании по русскому языку все обучающиеся 9-ых классов получили «зачёт».

2.3 Сравнительный анализ ВПР за 2 года:

Русский язык

Учебный год/ Класс	Кол – во выпол. работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средн. оценка	Кач-во знаний, %	Успеваем ость,%
2024-2025, 4 класс	15	0,00	33,33	53,33	13,33	4	86,66	100
2025-2026, 5 класс	18	0,00	66,67	33,33	0,00	3,3	33,33	100

Математика

Учебный год/ Класс	Кол – во выпол. работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средн. оценка	Кач-во знаний, %	Успеваем ость,%
2024-2025, 4 класс	13	0,00	30,77	46,15	23,08	4	76,92	100
2025-2026, 5 класс	16	0,00	62,5	31,25	6,25	3,43	37,5	100

Русский язык

Учебный год/ Класс	Кол – во выпол. работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средн. оценка	Кач-во знаний,%	Успевае мость,%
2024-2025, 5 класс	22	4,55	54,55	27,27	13,64	3	40,91	95,45
2025-2026, 6 класс	17	0,00	47,05	41,18	11,77	3,7	52,94	100

Математика

Учебный год/ Класс	Кол – во выпол. работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средн. оценка	Кач-во знаний,%	Успевае мость,%
2024-2025, 5 класс	19	5,26	21,05	42,11	31,58	4	73,69	94,74
2025-2026, 6 класс	25	0,00	44,00	44,00	12,00	3,7	56,00	100

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Рекомендации:

Заместителю директора:

- рассмотреть результаты ГИА-2026, объективности оценивания учащихся на августовском педагогическом совете.

Руководителям ШМО:

- изучить результаты ГИА-2026;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов;
- составить планы и графики консультации для подготовки к ГИА в октябре 2026 г.

3. Работа с одаренными детьми.

3.1. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В период с 24 сентября по 22 октября 2025 года проведены школьные олимпиады по физической культуре, технологии, русскому языку, искусству, экономике, английскому языку, географии, экологии, физике, информатике, обществознанию, литературе, биологии, астрономии, крымскотатарскому языку и литературе, математике, истории, основам безопасности жизнедеятельности, химии. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Вывод:

Приняли участие в олимпиадах - 55 человек.

Общее число призовых мест – 27;

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 10.10.25 г. 359, в период с 05 ноября по 20 декабря 2025 г. По итоговым протоколам школа имеет 9 призовых мест на предметных олимпиадах (физическая культура, география, крымскотатарский язык, основы безопасности жизнедеятельности, биология, обществознание, труд). Результаты ниже по сравнению с 2024-2025 учебным годом (13 победителей и призёров). Стабильно победители призёры в течение трёх последних лет подготовлены по ОБЗР, труду, крымскотатарскому языку. К сожалению нет победителей муниципального этапа ВОШ за последние два учебных года.

3.2. Результативность участия обучающихся в научно-исследовательских и творческих конкурсах

Ученики Мелкозёровой Н.Ю., учителя истории и обществознания, принимали участие в конкурсе «Отечество» и «Крым наш общий дом», в конкурсе музеев и стали призерами и победителями муниципального этапа. Елисеева И стала призёром регионального этапа конкурса «Отечество».

Мустафаева Л.Х. подготовила обучающуюся 10 класса –Алимову А. – к конкурсу презентаций «Родной язык бесценен».

Шалухина Т.А., учитель русского языка и литературы, подготовила обучающуюся 5-А класса Сембак Анну к Всероссийскому конкурсу сочинений (призер муниципального этапа). Шалухина

Т.А. (участие в муниципальном

этапе). Жердева О.И. с обучающимися принимала активное участие в различных конкурсах по английскому языку. Не однократно

были победителями. Мелкозёрова Н.Ю., Г

унько Ю.Ю. подготовили обучающихся 9,11 классов для защиты проектов. Активное участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» принимали обучающиеся 5-А, 6 классов.

Победители школьного этапа Примак А., Мурюкина А., Васильченко В. участвовали в муниципальном этапе конкурса, призер муниципального этапа Примак А. (Шалухина Т.А.).

Гришко А - призер муниципального этапа конкурса «Музыкальный олимп». Победитель муниципального этапа Республиканских соревнований по техническому моделированию - Кудусова Арзы (рук. Кудусова Э.Б.).

В школе активно работает НОУ «Крымский эдельвейс», руководитель Гунько Ю.Ю.

Большую работу по научно-исследовательской работе проводят учителя биологии Амирханова З.Г. и Шамурдова Э.С. и учитель начальных классов Завора А.В. Результатами этой работы являются участие обучающихся в различных муниципальных и республиканских конкурсах природоохранной направленности и экологии:

Муниципальный и региональный этапы Республиканского конкурса

природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2025-26 уч. году в Советском районе Республики Крым:
Секция «Зоология» - Конивченко Захар 1 место, учитель Завора А.В., 3 место - региональный этап.

Результаты республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» в 2025-2026 учебном году: муниципальный этап по номинациям: номинация

- «Ботаника» - Примак А. 1 место (руководитель Калужная В.В.)

- «Зоология» - Конивченко З. - 3 место (Завора А.В.)

- « Физиология человека . здоровье» - 1 место Бекирова Н. (Амирханова З.Г.)

Муниципальный этап Республиканского конкурса – защиты научно-исследовательских работ обучающихся МАН «Искатель» в Советском районе Республики Крым: победитель – Алиев Таир призёр – Б е к и р о в а Н . (руководитель Амирханова З.Г.).

Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции обучающихся «Проблемы окружающей среды» - победитель Ридван Эмиль (руководитель Шамурадова Э.С.) , призер регионального этапа.

В сравнении с 2023-2024 и 2025-2026 учебными годами результативность участия к конкурсах стала меньше на 10 %.

Рекомендации и выводы:

Руководителям ШМО:

- провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях МО;
- внести в план работы ШМО на следующий учебный год выступления педагогов, подготовивших призёров муниципального этапа ВОШ для обмена опытом;
 - рассмотреть вопрос о результативности участия учащихся в научно-исследовательских и творческих конкурсах;
 - Включить в план работы ШМО выступления педагогов, имеющих положительный опыт в подготовке учащихся научно-исследовательским и творческим конкурсам;

Педагогам-предметникам:

- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми, улучшить подготовку к научно-исследовательским и творческим конкурсам;
- организовывать круглые столы с целью обмена опытом работы;
- уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты в заданиях, чтобы на следующий год у учащихся по данным вопросам было меньше затруднений.
- составить и утвердить график консультаций при подготовке к Всероссийским олимпиадам школьников в сентябре 2026 г.

Педагогу-психологу:

- проводить диагностику по выявлению способностей и талантов учащихся;
- проводить психологическое сопровождение победителей и призёров ВОШ.

4. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2025/2026 учебном году, *не включая внутренних совместителей*, – 21 человек.

Образовательный ценз:

с высшим образованием – 19;

средним специальным (педагогическим) – 2

Учителей со стажем работы:

до 5 лет – 2

5–10 лет – 3;

10–20 лет – 4 человек;

свыше 20 лет – 12 человек.

Из всех педагогических работников – 0 человек пенсионного возраста.

Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 56%:

Курсы повышения для администрации - 100 %.

прошли краткосрочные курсы:

13 педагогов - «Иновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»- 65%;

4 педагога ПК по ДПП - 20%

100% педагогов запланированных на повышение квалификации прошли курсы.

Квалификационная категория:

С высшей квалификационной категорией – 4 (19 %);

I квалификационной категорией – 11 (52%);

Соответствие занимаемой должности – 4 (19%);

Специалист - 10 %.

В 2025/2026 учебном году подтвердили свои категории – 2 педагога, 1 – повысил.

В течение учебного года проведено 3 *открытых урока*, 3 *открытых внеклассных мероприятия*.

Рекомендации:

Заместителю директора, составить план повышения квалификации педагогов на 2026/2027 учебный год в срок до 22.06.2026.

Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Результативность работы с руководителями кружков, секций, клубов и других объединений

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение детей в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Согласно Рабочему плану школы определены направления деятельности кружков, продумана их роль в образовательном пространстве школы, проведены методические советы по составлению рабочих программ и планов, соблюдения требований к ведению журналов, составлены списки детей с учетом девиантного поведения, проведена работа с родителями.

Подводя итоги работы внеурочной деятельности, необходимо отметить, что педагогические условия развивающей среды для воспитанников, их социализации, школой созданы все условия;

существенный недостаток - слабая материально-техническая база.

В процессе функционирования кружков реализованы задачи:

- расширены рамки общения с социумом;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия;
- сформирована потребность в системе знаний, умений и навыков в избранном направлении деятельности;
- усовершенствован навык работы в группе, умение устраивать рабочие отношения эффективного сотрудничества;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- формировать собственное мнение.

Некоторые ребята занимаются в секции «Футбол», ИЗО студии, спортивной школе (каратэ) – всего 5% учащихся. И имеют награды победителей.

Занятость учащихся в кружках и секциях можно увидеть в таблице:

Название программы дополнительного образования	Направление	Сроки реализации программы, количество часов в неделю		Количество детей, охваченных дополнительным образованием	% охвата от общего количества обучающихся
«Я-волонтер»	Социально-педагогическая	1 год	1ч.	20	12 %
«Радуга желаний»	Художественно-эстетическое	1 год	1ч.	20	12 %
Театр	Художественно-эстетическое	1 год	1 ч.	20	12 %
Секция «Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное	1 год	2 ч.	42	26 %
Секция «Футбол»	Спортивно-оздоровительное	1 год	2 ч.	42	26 %
«ЮНАРМИЯ»	Патриотическое	1 год	1 ч.	20	12 %

Главной задачей педагогов и классных руководителей в процессе дополнительного образования является создание условий, позволяющих ученику сформировать свою жизненную позицию, внутреннюю систему ценностей на основе складывающегося мировоззрения, поддержка развития индивидуальности школьника (его интересов, склонностей, личных качеств, внутренних мотивов и целей) при признании личности каждого в коллективе.

На базе школы организована работа 6 кружков.

Результативность работы кружков:

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Конкурс	Результат	
				Муниципальный	Региональный
3.	«ЮНАРМИЯ»	Голец В.М.	Вахта памяти «Пост №1»	I место	

1. Качественные изменения произошли в воспитательной работе школы

1. Улучшилось качество проведения тематических уроков и классных часов.
2. В процессе исследовательской деятельности происходит формирование активной гражданской позиции. Ученики активны в проведении акций, стараются проявить свою инициативу в организации и проведении акций.
3. Формируются традиции школы и инновации: традиции придают устойчивость и укрепляют коллектив (цикл традиционных дел, праздников «Первый звонок, «День Толерантности»,

«Масленица», «Наврез» «Новогоднее ток-шоу» и т.д.).

4. Отличительной особенностью воспитательной системы является интеграция общего дополнительного образования. Практически каждый день представлен тематическим игровым мероприятием (проекты, выборы президента, спортивные соревнования с приглашением родителей «Веселые старты», научные исследования «Шаг в науку», Я исследователь», встречи с психологом, видеосюжеты, участие в различных акциях в т.ч. «Бессмертный полк», флешмобы). То есть каждое традиционное мероприятие может быть проведено по-новому, современно, нетрадиционно, что и доказывает динамический характер процесса воспитания.

Рекомендации:

Советнику по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- при планировании воспитательной работы важно соблюдать принципы гуманизма, учитывать современные социально-экономические условия и вызовы, а также стремиться к созданию единого воспитательного пространства;
- Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность — волонтерство, социальные проекты, общественно полезную работу;
- - Регулярный анализ и оценка эффективности воспитательной работы с использованием диагностических методов (анкетирование, беседы, аналитические отчеты, экспертная оценка).

Классным руководителям:

- при планировании воспитательной работы учитывать возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- проводить работу по формированию благоприятного психологического климата в коллективе, развитие толерантности и навыков общения в полиэтнической и поликультурной среде;
- организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) для формирования единых подходов к воспитанию и создания благоприятных условий для развития личности ребёнка;

Педагогу-организатору:

- организовывать сотрудничество с социальными партнёрами — организациями культуры, спорта, дополнительного образования, научными и образовательными организациями;

Педагогу-психологу:

Проводить работу по профилактике девиантного и асоциального поведения, включая работу с обучающимися «группы риска», профилактику жестокости, насилия, травли.

