

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДМИТРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«РАССМОТРЕНО»**  
на заседании ШМО  
естественно-математического  
цикла

\_\_\_\_\_/ И.И. Кувака  
Протокол № 1  
«30» августа 2023г.

**« СОГЛАСОВАНО»**  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ О.А. Маслова

«30» августа 2023г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ  
«Дмитровская СШ»

\_\_\_\_\_/ А.П. Кувака  
Приказ № 152  
«30» августа 2023г.

**Календарно – тематическое планирование  
учебного предмета «География. Базовый уровень»**

для обучающихся 10 –11 классов

на 2023-2024 учебный год

с. Дмитровка, 2023

## 10 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                                                                        | Количество часов |                     | Дата по плану | Фактическая дата | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                   | Всего            | Практические работы |               |                  |                                                                                 |
| 1        | Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование. Источники географической информации.                                                                          | 1                |                     | 01.09.23      |                  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2        | Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий.                                                                                                              | 1                |                     | 04.09         |                  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 3        | Географическая среда как геосистема. Географическая и окружающая среда.                                                                                                                           | 1                |                     | 11.09         |                  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 4        | Естественный и антропогенный ландшафты. <b>Практическая работа №1 по теме: "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации".</b>                                  | 1                | 0.5                 | 18.09         |                  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 5        | Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия.                                                                                                                               | 1                |                     | 25.09         |                  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 6        | Стратегия устойчивого развития. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия. <b>Практическая работа №2 по теме: "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с</b> | 1                | 0.5                 | 02.10         |                  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |       |  |                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>опасными явлениями/глобальными изменениями климата/загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования".</b>                                                                                                  |   |     |       |  |                                                                                 |
| 7  | Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. <b>Практическая работа №3 по теме: "Оценка природно-ресурсного капитала [[одной из стран (по выбору)]] по источникам географической информации".</b> | 1 | 0.5 | 09.10 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 8  | Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы. <b>Практическая работа №4 по теме: "Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов".</b>                                                                            | 1 | 0.5 | 16.10 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 9  | <b>Обобщение по разделам «География как наука. Природопользование и геоэкология».</b>                                                                                                                                                               | 1 |     | 23.10 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 10 | Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства. ПГП. Специфика России как евразийского и приарктического государства.                                                            | 1 |     | 13.11 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 11 | Основные типы стран: критерии их выделения.                                                                                                                                                                                                         | 1 |     | 20.11 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 12 | Формы правления и государственного устройства.                                                                                                                                                                                                      | 1 |     | 27.11 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 13 | Численность населения мира. Воспроизводство населения, его типы. <b>Практическая работа №5 по теме: "Определение и сравнение темпов роста</b>                                                                                                       | 1 | 0.5 | 04.12 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |          |  |                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>населения крупных по численности населения стран, регионов мира".</b>                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |          |  |                                                                                 |
| 14 | Демографическая политика и её направления. Теория демографического перехода. <b>Практическая работа №6 по теме: "Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения".</b>                                                                                   | 1 | 0.5 | 11.12    |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 15 | Возрастной и половой состав населения мира. <b>Практическая работа №7 по теме: "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид".</b>                                                                                    | 1 | 0.5 | 18.12    |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 16 | Структура занятости населения. Этнический и религиозный состав населения. Религии. География культуры в системе географических наук. <b>Практическая работа №8 по теме: "Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации".</b> | 1 | 0.5 | 25.12    |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 17 | Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления.                                                                                                       | 1 |     | 15.01.24 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 18 | Расселение населения: типы и формы. Урбанизация. Городские агломерации и мегалополисы мира. <b>Практическая работа №9 по теме: "Сравнение и объяснение</b>                                                                                                                                                     | 1 | 0.5 | 22.01    |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |       |  |                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных".</b>                                                                                                                             |   |     |       |  |                                                                                 |
| 19 | Качество жизни населения, показатели. ИЧР. <b>Практическая работа №10 по теме: "Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации".</b>               | 1 | 0.5 | 29.01 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 20 | Мировое хозяйство. Отраслевая, территориальная и функциональная структура.                                                                                                                                                                                | 1 |     | 05.02 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 21 | МГРТ. Отрасли международной специализации. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в МГРТ. <b>Практическая работа №11 по теме: "Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран".</b> | 1 | 0.5 | 12.02 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 22 | МЭИ. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Роль ТНК в современной мировой экономике.                                                                                                                                    | 1 |     | 19.02 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 23 | Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля.                                                                                                      | 1 |     | 26.02 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 24 | ТЭК мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности.                                                                                                                                                          | 1 |     | 04.03 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 25 | Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её                                                                                                                                                                            | 1 | 0.5 | 11.03 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |       |  |                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
|    | географические особенности. Роль России.<br><b>Практическая работа №12 по теме:<br/>"Представление в виде диаграмм данных о<br/>динамике изменения объёмов и структуры<br/>производства электроэнергии в мире"</b> .                                                                                                                          |   |     |       |  |                                                                                 |
| 26 | Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции цветных и чёрных металлов.                                                                                                                                                                                                    | 1 |     | 01.04 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 27 | Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.                                                                                                                                                                                                    | 1 |     | 08.04 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 28 | Химическая промышленность. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции. Лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны - производители продукции и влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.                                                                                                                    | 1 |     | 15.04 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 29 | Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство.                                                                                                                                                                   | 1 |     | 22.04 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 30 | Растениеводство и животноводство. География. Ведущие экспортёры и импортёры. Влияние на окружающую среду.<br><b>Практическая работа №13 по теме:<br/>"Определение направления грузопотоков<br/>продовольствия на основе анализа<br/>статистических материалов и создание<br/>карты "Основные экспортёры и<br/>импортёры продовольствия"</b> . | 1 | 0.5 | 29.04 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |     |       |  |                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
| 31                                  | Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм. | 1  |     | 07.05 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 32                                  | <b>Обобщение по теме "География главных отраслей мирового хозяйства".</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 1  |     | 13.05 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 33                                  | <b>Итоговая контрольная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1  |     | 20.05 |  |                                                                                 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 33 | 6.5 |       |  |                                                                                 |

### 11 класс

| № п/п | Тема урока                                                                                                                          | Количество часов |                     | Дата по плану | Фактическая дата | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                     | Всего            | Практические работы |               |                  |                                                                                 |
| 1     | Многообразие подходов к выделению регионов мира. Зарубежная Европа: состав, общая характеристика. Геополитические проблемы региона. | 1                |                     | 01.09.23      |                  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 2     | Западная Европа. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегиона.                    | 1                |                     | 04.09         |                  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 3     | Северная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона.                          | 1                |                     | 11.09         |                  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |       |  |                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Южная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона.                                                                                                                                                    | 1 |     | 18.09 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 5  | Восточная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона.                                                                                                                                                | 1 |     | 25.09 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 6  | <b>Практическая работа №1 «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации».</b>                                                                 | 1 | 1   | 02.10 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 7  | Зарубежная Азия: состав, общая экономико-географическая характеристика. Юго-Западная Азия: общие черты и особенности субрегиона. Современные проблемы.                                                                                                     | 1 |     | 09.10 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 8  | Южная Азия. Индия: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы.                                                                                                                                                                    | 1 |     | 16.10 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 9  | Центральная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы.                                                                                                                          | 1 |     | 23.10 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 10 | Юго-Восточная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы.                                                                                                                        | 1 |     | 13.11 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 11 | Восточная Азия. Китай: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы. <b>Практическая работа №2 "Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте</b> | 1 | 0,5 | 20.11 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |          |  |                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>основных видов продукции".</b>                                                                                                                                                                                                              |   |     |          |  |                                                                                 |
| 12 | Восточная Азия. Япония: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы.                                                                                                                                                   | 1 |     | 27.11    |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 13 | <b>Обобщение по темам: «Зарубежная Европа». «Зарубежная Азия».</b>                                                                                                                                                                             | 1 |     | 04.12    |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 14 | Америка: субрегионы США и Канада, Латинская Америка: общая экономико-географическая характеристика.                                                                                                                                            | 1 |     | 11.12    |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 15 | Субрегионы Америки. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства.                                                                                                                                                           | 1 |     | 18.12    |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 16 | США: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы.                                                                                                                                               | 1 |     | 25.12    |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 17 | Канада: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы.                                                                                                                                            | 1 |     | 15.01.24 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 18 | Мексика: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы.                                                                                                                                           | 1 |     | 22.01    |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 19 | Бразилия: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы. <b>Практическая работа №3 "Особенности территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт".</b> | 1 | 0,5 | 29.01    |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 20 | Африка: состав, общая экономико-географическая характеристика. Особенности. Экономические и социальные проблемы региона.                                                                                                                       | 1 |     | 05.02    |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 21 | Северная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства                                                                                                                                                               | 1 |     | 12.02    |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                                            |   |     |       |  |                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
|    | Алжира и Египта.                                                                                                                                                                                                           |   |     |       |  |                                                                                 |
| 22 | Южная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства ЮАР.                                                                                                                                         | 1 |     | 19.02 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 23 | Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка. Особенности стран региона. <b>Практическая работа №4 "Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии".</b> | 1 | 0,5 | 26.02 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 24 | <b>Обобщающее повторение по темам: « Америка, Африка».</b>                                                                                                                                                                 | 1 |     | 04.03 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 25 | Австралия и Океания: особенности ГП Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства . Место в МГРТ.                                                                                          | 1 |     | 11.03 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 26 | Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства.Место в МГРТ.                                                                                                                                               | 1 |     | 01.04 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 27 | Особенности интеграции России в мировое сообщество.                                                                                                                                                                        | 1 |     | 08.04 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 28 | Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития экономики России.                                                                                                                   | 1 |     | 15.04 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 29 | <b>Практическая работа №5 по теме "Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях".</b>                                                                                    | 1 | 1   | 22.04 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 30 | Группы глобальных проблем. Геополитические проблемы. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Глобальные проблемы народонаселения:                                                                             | 1 |     | 29.04 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |     |       |  |                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------|
|    | демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека.                                                                                                                                                                                                                           |    |     |       |  |                                                                                 |
| 31 | Взаимосвязь глобальных проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения. Роль России в их решении. <b>Практическая работа № 6 "Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении"</b> . | 1  | 0,5 | 07.05 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 32 | <b>Обобщение по теме: « Глобальные проблемы человечества».</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 1  |     | 13.05 |  | ЦОС "Моя Школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> |
| 33 | <b>Итоговая контрольная работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1  |     | 20.05 |  |                                                                                 |
|    | <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 33 | 4   |       |  |                                                                                 |