

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Отдел
образования администрации
Советского района Республики
Крым

«___» августа 2025 г.

_____ В.И. Акуленко

Коновалова Любовь
Витальевна

Подписано цифровой подписью:
Коновалова Любовь Витальевна
Дата: 2025.10.17 13:18:14 +03'00'

Извлечение к ООП НОО,
утвержденное приказом по школе
от _____ № _____

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от _____ № _____)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
МБОУ «Дмитровская СШ»
_____ Л.В. Коновалова
Приказ № _____ от _____

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от _____ № _____)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Дмитровская средняя школа»**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

2. Направления и цели внеурочной деятельности

1. Коммуникативная деятельность

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: **Внеурочные занятия "Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Внеурочное занятие «Спортивные игры»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная клуб.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Внеурочное занятие «Крымоведение»

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: курс краеведения

4. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Внеурочное занятие «Основы функциональной грамотности»

Цель развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации -курс

5. **Учение с увлечением!** Направление направлено на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Внеурочное занятие «Орлята России»

Цель: формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности; формирование целостной психологической основы обучения и положительного отношения и интереса к учению.

Форма организации дискуссионный клуб.

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию через внеклассные мероприятия в рамках деятельности классного руководителя и воспитательной работы школы.

7. **Художественно-эстетическая, творческая** деятельность организована в рамках дополнительного образования.

3. Формы промежуточной аттестации

Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классах проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ «Дмитровская СШ», утвержденного приказом по школе от 28.08.2023 № 153.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном	Тест, творческая работа
«Спортивные игры»	Зачет
«Крымоведение»	Тест, творческая работа
«Основы функциональной грамотности»	Тест, творческая работа
«Тропинка к своему я»	Тест, творческая работа

4.Сетка часов
Учебный план внеурочной деятельности начального общего
образования 2025/2026 учебный год
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление деятельности в соответствии с ООП	Наименование программы	Форма организации	Класс				
			1	2	3	4	Кол-во часов
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	05	0,5	0,5	0,5	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Спортивный час	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Азбука дорожного движения»*	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Наша Родина от края до края»	Курс	0,5	1	0,5	0,5	2,5
Интеллектуальные марафоны	«Основы функциональной грамотности»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Учение с увлечением!	Орлята России *	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	Кружок		0,5	0,5		1
ИТОГО			2,75	3,75	3,25	2,75	12,5

*в рамках классного руководства

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление деятельности в соответствии с ООП	Наименование программы	Форма организации	Класс				
			1	2	3	4	Кол-во часов
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	17	17	17	17	68
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Спортивный час	17	17	17	17	68
	«Азбука дорожного движения»*	Кружок	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Проектно-исследовательская деятельность	«Наша Родина от края до края»	Курс	16,5	34	17	17	84,5
Интеллектуальные марафоны	«Основы функциональной грамотности»	Курс	16,5	17	17	17	67,5
Учение с увлечением!	Орлята России*	Курс	16,5	17	17	17	67,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	Кружок		17	17		34
ИТОГО			91,7	127,	110,5	93,	423,0

		5	5		5	
--	--	---	---	--	---	--