

Протокол № 2

заседания школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла от 01.11.2025г.

Присутствовало: 6 учителей.

Повестка дня:

Тема: «Интерактивные формы обучения. Творческие задания на уроках и во внеурочное время. Функциональная грамотность».

Цель: *изучить тему, рассмотреть методические рекомендации по проведению муниципального и районного этапов предметных олимпиад; обсудить методические рекомендации, ориентированные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся; организовать работу по подготовке к экзаменам; проверить ведение журналов по ТБ*

1. Выполнение решений протокола №1
2. Изучение темы.
3. Проверка ведения журналов по ТБ в кабинетах повышенной опасности
4. Организация и проведение муниципального и районного этапов предметных олимпиад. Рекомендации.
5. Положение о системе оценки с переходом на ФГОС.
Требования к результатам освоения ФГОС основного общего образования.
6. Обсуждение вопросов, методических рекомендаций, ориентированных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

По первому, третьему вопросу выступила Краденова Т.П. с анализом выполнения решений протокола №1 и анализом проверки ведения журналов по ТБ в кабинетах повышенной опасности: биологии, химии и физики. Проверка показала, что правила ведения журналов по ТБ в кабинетах соблюдаются: записывается дата проведения инструктажа, есть росписи детей, начиная с 8 класса, в наличии все необходимые инструкции.

По второму вопросу при изучении темы «Интерактивные формы обучения. Творческие задания на уроках и во внеурочное время» выступила с докладом Майбенко Н.Н., учитель математики и физики. Участники заседания изучили рекомендации организации и проведения муниципального и районного этапов предметных олимпиад и обсудили итоги олимпиад. Также обсудили методы и приемы подготовки обучающихся к успешной сдаче ГВЭ, организацию работы по подготовке учащихся к экзаменам по предметам ЕМЦ. По пятому вопросу выступила Краденова Т.П. с рекомендациями по теме «Требования к результатам освоения ФГОС основного общего образования». По шестому вопросу выступила Маслова О.А. с методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Решение.

1. Широко использовать в своей работе для повышения качества образования в условиях реализации ФГОС метод проектов. .
2. Учителям МО поставить на особый контроль работу с сильными учащимися по предметам для успешного участия в олимпиадах.
3. Использовать результаты выполнения олимпиадных заданий для корректировки и устранения пробелов в знаниях учащихся.
4. Принять к сведению рекомендации по теме «Требования к результатам освоения ФГОС основного общего образования»

функциональной грамотности.

Руководитель ЦМО

Краденова Т.П.