

**Аналитическая справка
о результатах внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ «Дмитровская СШ» в 2022/2023 учебном году**

Настоящий анализ составлен на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Дмитровская СШ» Советского района Республики Крым.

Показатели имеют следующую структуру:

1. Качество условий обеспечения образовательного процесса
 - 1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 - 1.2. Кадровое обеспечение
 - 1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.
2. Качество результатов образовательного процесса
 - 2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)
 - 2.2. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)
 - 2.3. Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)

Показатели измеряются в долях.

Раздел I		Результат
Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (К=1,5)	
1.1.1.	Обеспеченность учебниками по всем предметам федерального компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося	1
1.1.1.1.	НОО	
1.1.1.2.	ООО	1
1.1.1.3.	СОО	1
1.1.2.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	
1.1.2.1.	НОО	0,810
1.1.2.2.	Физики	0,800
1.1.2.3.	Химии	0,850
1.1.2.4.	Биологии	0,846
1.1.2.5.	Информатики	0,811
1.1.2.6.	Технологии	0,836
1.1.3.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	
1.1.3.1.	спортивный зал	0,802
1.1.3.2.	спортивная площадка	0,800
1.1.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ (от общего числа учебных кабинетов)	0,783
Всего		1,292
1.2.	Кадровое обеспечение (К=1)	
1.2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	0,800
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	0,850
1.2.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку (от числа запланированных за истекший учебный год (далее - отчетный период)	1,000
1.2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	0,740
1.2.5.	Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации за отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию	1,000
1.2.6.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов, с	

	учетом часов внеурочной деятельности, из них:	
1.2.6.1.	имеющих педагогический стаж до 3 лет	0,000
1.2.6.2.	имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	0,000
1.2.7.	доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) в качестве: - экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования; - членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; экспертов предметных комиссий ГИА.	0,160
1.2.8.	результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	
1.2.8.1.	доля педагогических работников участников очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный Республика Крым), всероссийский уровни)	0,060
1.2.8.2.	доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	0,000
1.2.9.	обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	0,000
Всего		0,419
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (К=1)	
1.3.1.	Организация профильного обучения	
1.3.1.1.	доля обучающихся, охваченных профильным обучением без учета универсального профиля	0,000
1.3.1.2.	Доля обучающихся универсального профиля	1,000
1.3.2.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
1.3.2.1.	НОО	0,280
1.3.2.2.	ООО	0,380
1.3.2.3.	ООО	0,400
1.3.3.	доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	0,992
1.3.4.	доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1,000
Всего		0,579
Всего по разделу I		
Раздел II Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (К=2)	
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана , в т.ч.:	
2.1.1.1.	НОО	0,750
2.1.1.2.	ООО	0,420
2.1.1.3.	СОО	0,470
2.1.2.	Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программы по предметам учебного плана, в т.ч..	
2.1.2.1.	НОО	1,000
2.1.2.2.	ООО	1,000
2.1.2.3.	СОО	1,000
2.1.3.	Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):	
2.1.3.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО	1,000
2.1.3.2.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	1,000
2.1.3.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый	1,000

	проект за уровень СОО	
2.1.4.	Доля обучающихся - победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников от числа участников:	
2.1.4.1.	муниципальный уровень	0,250
2.1.4.2.	региональный уровень (Республика Крым)	1,000
2.1.4.3.	федеральный уровень	0,000
2.1.5.	Доля обучающихся - участников республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» от общего числа обучающихся 9-11 кл.	0,000
2.1.6.	Доля обучающихся - победителей и призеров:	
2.1.6.1.	республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» от общего числа участников	0,000
2.1.6.2.	всероссийских конкурсов и соревнований от общего числа участников	0,818
2.1.7.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА:	
2.1.7.1.	ООО	1,000
2.1.7.2.	СОО	1,000
Всего		0,689
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур внешнее оценивание К=2	
2.2.1.	Результаты итогового сочинения без учета пересдач:	
2.2.1.1.	доля выпускников, получивших «зачет» по итоговому сочинению	1,000
2.2.1.2.	доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3 (оценка метапредметных результатов)	1,000
2.2.1.3.	доля выпускников, получивших «зачёт» по критерию №5 «Грамотность»	0,750
2.2.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учета пересдач)	
2.2.2.1.	доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию	1,000
2.2.2.2.	доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д1-Д2 оценка метапредметных результатов	0,214
2.2.2.3.	доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов	0,500
2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку	
2.2.3.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	0,000
2.2.3.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	1,000
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике:	
2.2.4.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	0,000
2.2.4.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	1,000
2.2.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.5.1.	по русскому языку	
2.2.5.1.1.	ООО	0,930
2.2.5.1.2.	СОО	1,000
2.2.5.2.	по математике:	
2.2.5.2.1.	ООО	0,930
2.2.5.2.2.	СОО	1,000
2.2.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.6.1.	по русскому языку:	
2.2.6.1.1.	ООО (получивших «5»)	0,571
2.2.6.1.2.	СОО (набравших 80 и более баллов)	0,000
2.2.6.2.	по математике:	
2.2.6.2.1.	ООО (получивших «5»)	0,286

.		
2.2.6.2.2.	СОО (получивших «5» по математике базового уровня и набравших 80 и более баллов по математике профильного уровня)	0,000
2.2.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА):	
2.2.7.1.	ООО	1,000
2.2.7.2.	СОО	1,000
Всего		1,318
2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания) (К=2)	
2.3.1	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР, в т.ч..	
2.3.1.1.	по русскому языку	0,600
2.3.1.2.	по математике	0,800
2.3.2.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА, в т.ч..	
2.3.2.1.	по русскому языку	0,571
2.3.2.2.	по математике	0,500
2.3.3.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА в т.ч.:	
2.3.3.1.	по русскому языку	0,667
2.3.3.2	по математике базового уровня	0,667
2.3.3.3.	по математике профильного уровня	0,000
2.3.4.	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	0,000
2.3.5.	Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5»	0,666
2.3.6	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее - медалистов) относительно количества претендентов на награждение медалью	0,000
2.3.7.	Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам по выбору относительно общего количества медалистов	0,000
2.3.8.	Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору), относительно общего количества медалистов	
Всего		0,692
2.4.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий, изучение объективности на уровне муниципалитета (К=1,5)	
2.4.1.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов в течение предыдущих 3-х лет включая отчетный период	
2.4.1.1.	Роспотребнадзора	-
2.4.1.2.	МЧС	-
2.4.1.3.	Прокуратуры	-
	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере об образования Минобробразования Крыма	
2.4.2.	Доля обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично	-
2.4.3.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности ВПР по информации Рособнадзора	-
2.4.4.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности федеральных оценочных процедур (за исключением ВПР) по информации Рособнадзора	-
2.4.5.	Доля ОО, в которых результаты внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (ВПР, ГИА) совпадают более чем у 75% выпускников образовательного уровня, в т.ч.	
2.4.5.1.	НОО (годовое оценивание и ВПР)	-
2.4.5.2.	ООО (годовое оценивание и ГИА-9)	-

2.4.5.3.	СОО (годовое оценивание и ГИА-11)	-
Всего		0
2.5.	Результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований К=1,5 :	
2.5.1.	Доля обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при проведении региональных диагностических работ (в случае их проведения)	
2.5.1.1.	НОО	-
2.5.1.2.	ООО	-
2.5.1 .3.	СОО	-
2.5.2.	Процент соответствия официальных сайтов ОО муниципалитета требованиям действующих нормативных правовых актов (по результатам мониторинга сайтов образовательных организаций)	1
Всего		1,5
Всего по раздел II.		
Справочная информация		
Раздел 1. Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	
	Соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН	1
1.2.	Кадровое обеспечение	
	Общая численность педагогических работников чел. , из них:	18
	внешних совместителей	0
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей	
	Общая численность обучающихся (чел.)	
	НОО	38
	ООО	83
	СОО	13
	Количество выпускников (чел.):	
	НОО	6
	ООО	14
	СОО	3
	Количество обучающихся по адаптированным программам (по уровням образования)	
	НОО	0
	ООО	1
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования)	
	НОО	0
	ООО	1
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования), успешно освоивших программы	
	НОО	0
	ООО	1
	СОО	0
Раздел II. Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)	
	Средний балл по итогам годового оценивания (4 класс)	
	- русский язык	3,500
	- математика	4,110
	Средний балл по итогам годового оценивания (9 класс) :	
	- русский язык	3,760
	- математика	3,810
	Средний балл по итогам годового оценивания (11 класс):	

	- русский язык	3,830
	- математика	3,580
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)	
	Средний балл ВПР 4 класс	
	- русский язык	4,000
	- математика	4,000
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-9:	
	- русский язык	4,220
	- математика	4,080
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в пятибалльной системе оценивания):	
	- русский язык	63
	- математика базовый уровень	3,670
	- математика профильный уровень	-

Анализ представленных показателей позволяет сделать следующие выводы:

1. *Качество условий обеспечения образовательного процесса*

1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Обеспеченность учебниками по всем предметам федерального компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося составляет 100%. В здании 19 классных комнат, включая учебные кабинеты и спортивный зал. Для проведения занятий оборудованы кабинеты информатики, физики, химии, технологии, русского языка и литературы, математики. В учебных кабинетах есть самое необходимое для проведения занятий. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка и стадион для занятий физической культурой. Максимальный показатель по данному направлению составляет 1,5. Показатель школы по данному направлению по результатам оценки качества образования в 2023 году составил 0,861. Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ (от общего числа учебных кабинетов) – 0,783.

Площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность соответствуют требованиям СанПиН

1.2. Кадровое обеспечение

Показатель обеспеченности образовательного процесса педагогическими работниками- 0,800 (20 педагогов). Высшее профессиональное образование имеет 17 педагогов - 0,850. 100% педагогов прошли курсовую переподготовку. Первую и высшую категорию имеют 14 педагогов (0,740), все аттестующиеся в 2023 году подтвердили или повысили категорию (3 человека). Учителей, имеющих педнагрузку более 27 часов нет.

Анализ участия педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства позволяет сделать вывод, что активность участия недостаточная (доля участников- 0,06), результативность отсутствует. Школа не обеспечена кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Доля педагогов, привлечённых к работе в качестве экспертов, членов жюри регионального этапа олимпиад, предметных комиссий ГИА составляет 0,160.

1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.

На уровне среднего общего образования в школе функционирует 1 класс с универсальным профилем обучения (100%). Результаты изучения познавательных интересов обучающихся показали, что наиболее оптимальным является организация функционирования классов именно с универсальным профилем обучения. Выбор универсального профиля обучения обусловлен тем, что обучающиеся выбирают учебные предметы и элективные курсы «не вписывающиеся» в рамки одного профиля. Учебный план универсального профиля обучения, реализуемый школой, удовлетворяет индивидуальные образовательные интересы обучающихся. Индивидуализация обучения в универсальном профиле достигнута за счёт введения элективных курсов и факультативов, отвечающих запросам обучающихся.

Количество часов внеурочной деятельности в расчете от максимально возможного количества(10

часов в каждом классе) составляет на уровне НОО- 0,280, ООО- 0,380, СОО- 0,400, что связано объёмом бюджетного финансирования.

Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей- 0,992., обучающихся уровня СОО- 1,000, что говорит о соответствии образовательного процесса в школе потребностям обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

2. *Качество результатов образовательного процесса*

2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)

Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана): НОО-0,750, ООО- 0,420, СОО- 0,470. Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программы по предметам учебного плана- 100% на уровне НОО, ООО и СОО. Обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат по какому-либо предмету нет.

Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):

- все обучающиеся 4-х классов получили «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО;
- все обучающиеся 9-х классов получили «зачет» по итогам защиты индивидуального итогового проекта за уровень ООО;
- все обучающиеся класса получили «зачет» по итогам защиты индивидуального итогового проекта за уровень СОО

Доля обучающихся-победителей и призёров ВсОШ на муниципальном уровне- 0,250 (в прошлом году-0,364), на республиканском уровне- 1,000.

Активность участия в республиканском конкурсе-защите МАН «Искатель» от общего числа обучающихся 9-11 кл. отсутствует.

Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)

Все обучающиеся 9-х классов (14 человек), 11 классов (3 человека) допущены к прохождению ГИА

100% обучающихся 11 класса получили «зачёт» по итоговому сочинению, доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3 (оценка метапредметных результатов)- 1,000, по критерию «грамотность» - 0,750 – выше результатов предыдущего года.

100% обучающихся получили «зачет» по итоговому собеседованию. Доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д 1-Д2 оценка метапредметных результатов - 0,214, половина учеников набрали 75% от максимального количества баллов - 0,500.

Результаты ВПР в 4-х классах.

По русскому языку доля обучающихся, получивших отметки «5» составляет 0,000, базовый уровень (отметки «3», «4», «5») имеют все- 1,000.

По математике доля обучающихся, получивших отметки «5» составляет 0,000, базовый уровень (отметки «3», «4», «5») имеют все- 1,000

Результаты ГИА по русскому языку и математике на достаточном уровне- все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период и на уровне ООО и на уровне СОО.

Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период по русскому языку на уровне ООО составляет 0,930, СОО, набравших 80 и более баллов - 0,000; по математике ООО - 0,930, СОО - 0,000.

Все обучающиеся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, все обучающиеся 11 класса- аттестаты о среднем общем образовании.

На основе анализа, можем констатировать о достаточных результатах по всем предметам, кроме ЕГЭ по обществознанию, биологии.

2.2. Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)

Анализ результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур показывает, что в МБОУ «Дмитровская СШ» отмечается несовпадение результатов. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР по русскому

языку - 0,600, по математике - 0,800. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА: по русскому языку - 0,571, по математике- 0,500. Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА: по русскому языку- 0,667, по математике- 0,667.

Выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку нет.

Таким образом, анализ результатов ВСОКО в МБОУ «Дмитровская СШ» за 2022-2023 учебный год показывает, что в учреждении недообеспеченность учебных кабинетов НОО, физики, химии, биологии, информатики, технологии и спортивного зала, несовпадение результатов ГИА, ВПР и годового оценивания, а также низкие результаты ЕГЭ по обществознанию и биологии.