

Протокол № 2

заседания ШМО учителей гуманитарного цикла от 01.11.2025 года.

Присутствовали:

Слободян Л. Н., Мирошник Л. Б., Козырева Т. В., Нестеренко А.Д., Кирилук И.Н.

Заседание 2.

«Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы».

Повестка дня.

Круглый стол: *«Использование мультимедиа - технологий при организации внеурочной деятельности».*

1. Мастер-класс «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла». (Козырева Т.В.)
2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2025 - 2026 учебном году (Мирошник Л. Б.)
3. Функциональная грамотность как цель, ценность и результат основного общего образования. (Мирошник Л. Б.)
4. Трудности и проблемы адаптации учащихся 5 класса (завуч Кирилук И.Н., психолог Киселёва О.В., учитель-предметник Нестеренко А.Д.)
5. Подготовка к итоговому сочинению (изложению) в 11 классе (Слободян Л. Н)

1. По первому вопросу слушали Козыреву Т.В., которая показала мастер-класс «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла»

2. Выступили:

Мирошник Л.Б., Нестеренко А.Д. о системном подходе при проведении уроков.

Решили:

1. Использовать материал на уроках.
2. Давать детям задания по предмету с использованием учебно-исследовательской деятельности.

2. По второму вопросу слушали Мирошник Л. Б., которая рассказала о результатах школьных олимпиад и проблемах, с которыми сталкивались учителя во время их проведения.

Выступили:

Козырева Т. В., Слободян Л.Н., о сложности заданий предметных олимпиад.

Решили:

Усилить контроль за проведение школьных олимпиад Информацию принять к сведению. Вопросы о подготовке к ЕГЭ и ОГЭ должны быть в центре внимания.

3. По третьему вопросу слушали Мирошник Л.Б., которая сказала о системе проведения функциональной грамотности.

Выступили: Козырева Т. В., Нестеренко А.Д. о работе с детьми по функциональной грамотности.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Продолжать работу по функциональной грамотности.

По четвертому вопросу слушали завуча Кирилук И.Н., психолога Киселёва О.В., учителя-предметника Нестеренко А.Д. о трудностях и проблемах адаптации учащихся 5 класса.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.

2.Оказывать поддержку в решении проблем адаптации во время уроков и во внеурочное время.

По пятому вопросу слушали Слободян Л.Н., Кирилюк И.Н о сроках и проведении итогового сочинения (изложения) в 11 классе.

Решили:

- 1.Информацию принять к сведению.
2. Усилить контроль при подготовке к итоговому сочинению (изложению) в 11 классе.
- 3.Вопросы о подготовке к ЕГЭ и ОГЭ должны быть в центре внимания.

Руководитель ШМО:

Мирошник Л.Б.