

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла

_____/ И.И. Кувака
Протокол № 1
«30» августа 2023г.

« СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
_____/ О.А. Маслова

«30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Дмитровская СШ»

_____/ А.П. Кувака
Приказ № 152
«30» августа 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
программа кружка «Волейбол»
для 5-9 класса
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Срок реализации программы - 1 год

Вид программы: модифицированная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Составитель: Кувака А. А., учитель физической культуры

с. Дмитровка, 2023 год

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» составлена в соответствии с основными нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273) (ст. 2, ст.12, ст. 75)
- Федеральный закон № 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75).
- Федеральный закон №273-ФЗ (п. 1,2,3,9 ст. 13; п.1, 5, 6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст.33, ст.34, ст.75), СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41);
- Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст.12; п. 1,п. 4 ст. 75),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей
- /распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. Ха 1726-р
- Федеральный закон №273-ФЗ (ст.15, ст16, ст.17; ст.75) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41); Проекты государственных программ «Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы», «Развитие физической культуры и спорта на 2013-2020 годы»;

Направленность дополнительной образовательной программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность Программа восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей, в связи с высокой учебной нагрузкой, благотворно воздействует на все системы детского организма.

Новизна программы заключается в том, что программа «Волейбол» помогает обучающимся понять, какое важное место занимает игра в волейбол среди спортивного многообразия. Это объясняется не только её доступностью и эстетической красотой, но и благотворным влиянием на развитие жизненно важных качеств, и прежде всего основных свойств внимания (интенсивность, устойчивость, переключения), что имеет исключительные значения в школьном возрасте.

Отличительные особенности программы

- соотнесенность с учебной программой, определяющей образовательную область «Физическая культура», обязательной составляющей основного образования;

- ценностные ориентации на обще-прикладную и спортивно-рекреационную подготовку;

- освоение на практике осознанно выбранного вида спорта в полном объеме через получение определенных знаний, умений и навыков;

- привлечение к судейству по данному виду спорта внутришкольных соревнований, получение организаторских умений и навыков;

- учебное содержание включает в себя комплексное освоение техники и тактики спортивной игры в соответствии с существующими на сегодняшний момент правилами;

- направленность оздоровительного характера, на развитие двигательных качеств, умений и навыков, укрепление организма

Педагогическая целесообразность состоит в том, что программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Адресат программы

Программа «Волейбол» ориентирована на обучающихся 10-15 лет.

Объём программы – 34 часа в год.

Сроки усвоения - 1 год.

Формы обучения – очная.

Допускается - очно – дистанционная. Возможен переход на применение дистанционных образовательных технологий и в период режима «повышенной готовности». (ФЗ № 273, гл. 2, ст. 16, п. 2).

Особенности организации образовательного процесса:

Программа предусматривает работу постоянной разновозрастной группы в количестве 15 человек. Набор детей в группы свободный, без предъявления требований к уровню подготовленности.

Виды занятий:

- совместная игровая - познавательная деятельность взрослого и детей;
- индивидуальная - беседы;
- занятия формирования и закрепления знаний и умений.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 45 минут.

1.2.Цель и задачи программы

Цель: обучение техническим и тактическим приемам игры волейбол с дальнейшим применением их в игровой деятельности, укрепление здоровья, физического развития и подготовленности.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение технике и тактике игры в волейбол.
- Популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха.
- Формирование у учащихся необходимых теоретических знаний.
- Формирование необходимых дополнительных знаний и умений в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (волейбол);
- Научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.

Развивающие:

- Развитие координации движений и основных физических качеств и способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости)
- Способствовать повышению работоспособности учащихся.
- Развитие двигательных способностей.
- Формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями во время досуга.

Воспитательные:

- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся.
- Формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом.
- Воспитание моральных и волевых качеств.
- Воспитание дисциплинированности.
- Способствовать снятию стрессов и раздражительности.
- Воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

1.3.Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Волейбол» соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной

культуры здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающих практик.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия

1.4.Содержание программы **Учебный план**

№	Содержание занятий.	Кол-во часов
1.	Теоретические занятия.	4
1.1.	Техника безопасности на занятиях по волейболу. История появления и развития волейбола.	1
1.2.	Участники. Расстановка игроков. Сооружения и оборудования.	1
1.4.	Способы проведения соревнования. Состав команды и обязанности судейской бригады.	1
1.5.	Размещение судей. Официальные судейские жесты.	1
2.	Практические занятия.	30
2.1.	Изучение и совершенствование техники и тактики игры волейбол	28
2.2.	Соревнования	2

Содержание курса

1. Вводное занятие. Правила охраны труда и техника безопасности.

Теория:

- Правила по предупреждению травматизма при проведении занятий по волейболу для тренера команды.
- Правила по предупреждению травматизма при проведении занятий по волейболу для членов команды.

2. Техническая подготовка.

Практика:

- а. Обучение технике игры. Техника игры – это комплекс специальных приемов, необходимых для участия в игре, соревновании. Техническая подготовка является необходимой базой для реализации тактических замыслов команды.
- б. Схема разучивания технических приемов. В волейболе разучивание технических приемов игры условно подразделяется на три взаимосвязанных этапа:

- в. Общее ознакомление с приемом – создать правильное, четкое представление о приеме. Для этого надо показать и объяснить изучаемый прием, сообщить основные сведения о его значении.
- г. Разучивание технического приема в упрощенных, специально созданных условиях. В волейболе многие технические приемы очень сложны и их предварительно изучают в упрощенных условиях. Выполнение приема упрощается за счет его расчленения: изменения исходного положения, расстояния, направления, быстроты, силы и т.д.
- д. Разучивание технического приема в усложненных условиях. На данном этапе изучения приема следует постепенно усложнять условия, в которых выполняется прием, и подвести детей к свободному выполнению приема в игре.
- Стойки: высокая, средняя, низкая.
 - Передвижения: шагом, приставным шагом, двойным шагом, скрестным шагом, бегом, скачком, прыжком, падением.
 - Передача сверху: над собой, длинные, короткие, средние, из зоны в зону, в пределах зоны, высокие, низкие, спиной к партнеру, к сетке.
 - Прием: двумя руками снизу над собой, двумя руками снизу после подачи, двумя руками снизу от сетки, одной рукой снизу.
 - Подача: нижняя и верхняя прямые подачи, верхняя прямая в прыжке.
 - Блокирование: одиночное, групповое.
 - Страховка.
 - Тактические действия: индивидуальные, групповые, командные.
 - Передвижения:
 - шагом, бегом;
 - приставным шагом, двойным шагом;
 - прыжками, падениями;
 - сочетание способов передвижений.
 - Передачи:
 - двумя сверху в опоре;
 - двумя сверху назад (за голову) в опоре;
 - двумя сверху в прыжке;
 - двумя сверху назад (за голову) в прыжке;
 - одной сверху над собой в прыжке;
 - чередование способов передачи.
 - Прием:
 - двумя снизу стоя на месте;
 - двумя снизу с выпадом;
 - двумя снизу после передвижения;
 - двумя снизу назад стоя на месте;
 - двумя снизу назад после передвижения;

- одной снизу в падении назад с перекатом на спину;
- одной снизу в падении в сторону на бедро и бок;
- одной снизу в падении вперед на руки – скольжением;
- чередование способов приема.
- Прием – передачи:
 - мячей, летящих с медленной скоростью;
 - мячей ускоренных и скоростных:
- Подачи:
- Отбивания, нападающие и атакующие удары:
- Блокирование:

3. *Тактическая подготовка*

Теория:

Под тактикой понимают целесообразное использование техники игры и организацию действия игроков.

В волейболе различают нападающих:

- первого темпа,
- второго темпа,
- связующий.

Нападающий первого темпа – игрок, который обладает надежными действиями в атаке и на блоке и хорошо играет с низких передач.

Нападающий второго темпа – универсально подготовленный игрок, обладающий высокой активностью в организации атакующих и защитных действий.

Связующий игрок должен обладать высокой надежностью вторых передач в различных игровых ситуациях.

Тактика состоит из:

1. Командных действий.
2. Групповых действий.
3. Индивидуальных действий.

Организация командных действий в нападении осуществляется по трем направлениям:

1. Со второй передачи игрока передней линии (3 или 2 зона).
2. Со второй передачи игрока, выходящего из тыловых зон в одну из зон атаки.
3. С первой передачи или откидки.

Последовательность изучения тактики игры.

1. Индивидуальные действия:

а) выбор места для выполнения:

- передач,
- приема,
- подач,
- отбивания,
- нападающих и атакующих ударов,
- приема атакующих ударов,

- блокирования,
 - страховки;
- б) выбор способов отбивания мяча:
- через сетку,
 - передач,
 - приема подач,
 - атакующих ударов,
 - приема атакующих ударов,
 - блокирования;
- в) выбор направления:
- передач,
 - подач,
 - атакующих ударов,
 - приема мяча,
 - приема – передач,
 - чередование способов и направления действий.
2. Групповые действия:
- взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии при приеме подач,
 - взаимодействие игроков передней линии с игроками передней линии при передачах,
 - взаимодействие игроков при блокировании,
 - взаимодействие игроков задней линии с выходом связующего с задней линии.
3. Командные действия:
- расположение команды для приема подач при системе игры в нападении со вторых передач в зоны 2 – 3 – 4,
 - расположение команды в «доигровке».

Практика:

Тактика игры и методика обучения.

Стойки. В волейболе игрок принимает стойку, отличающуюся характером последующих действий.

1. Для выполнения атакующего удара или блокирования – высокая.
2. Для приема подачи – средняя.
3. Для приема атакующего удара или от блока – низкая.

Положение ОЦТ зависит от особенностей игровых ситуаций и характера предстоящих действий.

Стойки различают на:

- 1) устойчивую – одна нога впереди,
- 2) основную – ноги параллельно,
- 3) неустойчивую – ОЦТ на передней трети стопы,
- 4) статичную – неподвижность игрока,
- 5) динамичную – переминание с ноги на ногу.

В положении стойки руки находятся на уровне пояса, кисти обращены ладонями друг к другу, туловище несколько наклонено вперед, тело свободно, не напряжено.

Передвижения. Для выполнения игрового приема игрок передвигается по площадке.

При этом в зависимости от характера приема и игровой ситуации игрок использует различные передвижения:

- 1) шагом и бегом,
- 2) приставным шагом – игрок не успевает к мячу,
- 3) двойным шагом – игрок не успевает к мячу,
- 4) скрестным шагом – при блокировании,
- 5) скачком – если необходимо быстро принять мяч.

Рассмотренные способы передвижения часто применяются в сочетании.

Передача мяча. Передача – прием игры, с помощью которого создаются условия для взаимодействия команды.

Техника передачи состоит из:

1. исходного положения,
2. встречного движения рук к мячу,
3. амортизации,
4. направления мяча (вылета).

Прием мяча. Технический прием игры, используемый с целью противодействия падения мяча на площадку.

Выделяют: прием подачи, прием в защите, прием – передача.

Способы и варианты приема:

- 1) двумя руками снизу;
- 2) двумя руками сверху;
- 3) одной рукой снизу в падении и перекатом на бедро и спину;
- 4) одной рукой снизу в падении вперед на руки с последующим скольжением на груди – животе.

Прием двумя руками снизу.

Положение приема подачи:

Прием мяча производится:

Подача. Подача – это технический прием игры, с помощью которого мяч вводят в игру, стремясь в то же время затруднить взаимодействия противника. Поэтому подача является и средством нападения.

В волейболе используются несколько способов подач:

1. Верхняя прямая с вращением (силовая).
2. Верхняя прямая без вращения (планирующая).
3. Верхняя прямая в прыжке.
4. Нижняя прямая.

Техника подачи состоит из:

1. Исходного положения.
2. Подбрасывания мяча.

3. Замаха.
4. Ударного движения.
5. Опускания рук.
6. Перехода к игровым действиям.

Атакующие удары. Атакующий удар – наиболее эффективный способ завершающих действий команды.

Атакующие удары различают:

- а) по направлению:
- б) по скорости:
- в) по технике:

Атакующий удар состоит из 4-х фаз:

1. Разбег.
2. Прыжок.
3. Удар по мячу.
4. Приземление.

В свою очередь, каждая из этих фаз состоит из микрофаз.

Блокирование. Блокирование – прием игры, который применяется для противодействия атакующим ударам соперника. С технической точки зрения, это один из самых сложных приемов.

Способы блокирования:

- одиночное – одним игроком,
- групповое – двумя-тремя игроками.

4. Упражнения общей и специальной физической подготовки.

Знать и уметь выполнять самостоятельно упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

- Подготовительные упражнения
- Бег на короткие дистанции на различных исходных положениях:
- Бег на короткие дистанции по зрительному сигналу:
- Бег в максимальном темпе и т.д.
- Бег с изменением скорости на зрительные и слуховые сигналы.

Эстафеты.

Все эти упражнения направлены на развитие скорости, так как первоочередная задача игрока – это своевременный выход к быстролетящему мячу и выполнение нужного приема.

Практика:

Специальные упражнения волейболистов.

- Упражнение в передаче мяча в двух шеренгах.
- Передача мяча в движении.
- Упражнение в передаче мяча от стенки после поворота на 360°
- Обстрел двумя мячами.
- Совершенствование бокового периферического зрения в прыжке.
- Выполнение «скрытой» передачи в тройках.
- Упражнение в передаче мяча у сетки.

- Упражнение в парах в откидке одной рукой.
- Упражнение в передаче сразу на удар в зону 3.
- Упражнение в передаче сразу на удар в зону 3 и откидки за голову.
- Прием мяча от стенки с перемещением.
- Прием далеких мячей.
- Прием мяча от сетки.
- Прием мячей, идущих в «разрез» между двумя игроками.
- Упражнение в перебивании мяча на сторону противника.
- Траектория подачи.
- Совершенствование сильной подачи в зону 5.
- Подача в «разрез» между игроками.
- Упражнения в нападающих ударах: из зоны 4 с приемом мяча в зонах 1, 6, 5 и 4 противоположной площадки.
- Упражнение в передачах сразу на удар.

5. Основы судейства. Правила соревнований.

Теория: История возникновения волейбола. Развитие волейбола.

Правила игры. Жесты волейбольного арбитра.

Практика: Пробная игра с судейством.

6. Двухсторонняя игра

Теория: Разбор игры, замечания, размещение на поле, стратегия

Практика: Организация и проведение соревнований по волейболу.

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- Иметь представление о формировании правильной осанки и совершенствовании функций анализаторов.
- Развита координация движений, двигательные способности и основные физические качества:
- сила, ловкость, быстрота и др;
- Развито игровое мышление на основе расширения игровой технологии, взаимодействия партнеров.
- Иметь интерес к занятиям волейболом и здоровому образу жизни.
- Совершенствовать физические качества.

Личностные результаты освоения программы:

- Иметь представление о здоровом образе жизни.
- Знать правила игры, судейство, ТБ
- Уметь применять технические приемы и тактические действия по волейболу в соответствии с учебным планом
- Знать правила игры и методику судейства.
- Знать основные средства и способы ведения игры (техника приёмов и передач, техника нападения, техника защиты, подачи, блокирование).

- Иметь всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости, координации движений, скоростно-силовых качеств и общей выносливости.

Метапредметные результаты:

- Уметь работать в коллективе, чтобы подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.
- Владеть высокой мотивацией к занятиям волейболом.
- Иметь представление о соревновательной деятельности и применять навыки на практике.
- Соблюдать спортивную этику и дисциплину.
- Владеют способами взаимодействия друг с другом и взаимопомощи. осознанно подчиняют личные интересы общественным.
- Понимают, что участие в соревнованиях является составной частью подготовки спортсмена и показателем его совершенствования.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Начало учебного года	- 01 сентября 2022 года
Начало учебных занятий для групп первого года обучения	- __ сентября 2022 года
Окончание учебного года	- __ мая 2022 года
Продолжительность учебного года	- 34 недель

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение: программа реализуется учителем физической культуры – Кувака Андреем Анатольевичем

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническая база школы, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов практических и теоретических занятий, предусмотренных учебным планом и программой (наличие кабинета, сцены, спортзала)

Дидактические материалы:

- учебно-методические пособия,
- методические рекомендации,
- наличие литературы для детей и педагога.

Материально-технические:

- волейбольная площадка
- волейбольные мячи,
- гимнастическая стенка,
- гимнастические скамейки,
- скакалки,
- набивные мячи различной массы,
- волейбольная сетка,
- тренировочные манишки,
- спортивный зал,

Методическое обеспечение образовательной программы:

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- наглядный (наблюдение, демонстрация);
- практический (упражнения воспроизводящие и творческие).

2.3. Формы аттестации

1) Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: освоение разделов программы могут контролироваться в форме проведения открытых уроков.

2) Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: тематическое открытое занятие – 1 раз на полугодие (декабрь, май).

3) Формы контроля: входной, итоговый.

4) Формы проведения контроля:

- соревнования по футболу;
- отчёт о проведении соревнований, составление протоколов;
- участие в соревнованиях муниципального уровня и др.

Нормативы

по физической и технической подготовке

Контрольные испытания		
Вторая передача на точность из зоны 3 в зону 4		3
Подача на точность		верхняя прямая по зонам
Нападающий удар прямой из зоны 4 в зону 4-5(2-й год с низкой передачи)		3
Прием подачи из зоны 6 в зону 3 на точность		3
№ п/п	Контрольные нормативы	
1	Бег 30 м/с	5,5
2	Бег 30 м (5х 6м), с	12,0
3	Прыжок в длину с места, см.	185
4	Прыжок вверх с места толчком двух ног, см.	40

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Техника безопасности на занятиях по волейболу. Правила игры. Двухсторонняя игра в волейбол.	1	05.09	
2	Стойки и перемещения игрока. Двухсторонняя игра в волейбол.	1	12.09	
3-4	Нижняя передача мяча на месте. Двухсторонняя игра в волейбол.	2	19.09	
			26.09	
5-6	Нижняя прямая подача мяча. Двухсторонняя игра в волейбол.	2	03.10	
			10.10	
7-8	Прямой нападающий удар. Двухсторонняя игра в волейбол.	2	17.10	
			24.10	
9	Двухсторонняя игра в волейбол.	1	07.11	
10	Гигиенические правила занятий физическими упражнениями. Двухсторонняя игра в волейбол.	1	14.11	
11-12	Страховка при блокировании. Двухсторонняя игра в волейбол.	2	21.11	
			28.11	
13-14	Подача – прием – передача. Двухсторонняя игра в волейбол.	2	05.12	
			12.05	
15	Передача мяча в падении на спину. Двухсторонняя игра в волейбол.	1	19.12	
16	Соревнование по волейболу между сборной командой девочек и мальчиков.	1	26.12	
17	Основные приемы самоконтроля. Двухсторонняя игра в волейбол.	1	09.01	
18-19	Нижняя боковая подача мяча.	2	16.01	

	Двухсторонняя игра в волейбол.		23.01	
20-21	Боковой нападающий удар. Двухсторонняя игра в волейбол.	2	30.01	
			06.02	
22-23	Одиночное блокирование. Двухсторонняя игра в волейбол.	2	13.02	
			20.02	
24-25	Подача – передача – нападающий удар. Двухсторонняя игра в волейбол.	2	27.02	
			05.03	
26	Товарищеская игра	1	12.03	
27	Предупреждение травматизма. Оказание первой помощи при травмах. Двухсторонняя игра в волейбол.	1	19.03	
28-29	Верхняя передача мяча двумя руками над собой. Двухсторонняя игра в волейбол.	2	26.03	
			02.04	
30-31	Верхняя прямая подача мяча. Двухсторонняя игра в волейбол.	2	16.04	
			23.04	
32-33	Нападающие удары из зон 2,3,4. Двухсторонняя игра в волейбол.	2	30.04	
			07.05	
34	Двухсторонняя игра в волейбол.	1	14.05	

2.4.Список литературы

Литература для педагога:

1. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры. Под редакцией Беляева А. В., Савина М.В., -- М.: «Физкультура, образование, наука», 2000.
2. Железняк Ю. Д. “Юный волейболист”. Учебное пособие для тренеров. - М.: «Физкультура и спорт», 1988.
3. Загорский Б. И., Залетаев И. П., Пузырь Ю. П. и др. “Физическая культура”. Высшая школа. 1989 г.
4. Ивойлов А. В. Волейбол: [Учебник для »ус..». пед. ин-тов].-- Мн.: Выш. школа, физ. воспитания 1979.
5. Ковалев В.Д. Спортивные игры; М., 1988
6. Коробейников Н. К., Михеев А. А., Николаенко Н. Г. “Физическое воспитание”. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. Высшая школа 1984 г.
- 7.Д.Железняк -«подготовка юных волейболистов», М. просвещение. 1989г
8. А.Г. Фурманов. Игра в мини-волейбол. М.
9. Ю.О. Чехов. Основы волейбола. М. ФИС. 1979 г.

Литература для учащихся:

1. Волков Л.В., Теория и методика детского и юношеского спорта. «Олимпийская литература», 2002
2. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11кл.; Метод. Пособие.-М.:Дрофа, 2003.-176 с.
3. Спортивные игры / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М., 2008

Электронные ресурсы:

- 1.Методика опережающего обучения детей игре в волейбол.
[free/kursovaya...igre_v_volleybol](http://free.kursovaya...igre_v_volleybol)
- 2.Обучение игре в волейбол. [festival.1september.ru>articles/573494/](http://festival.1september.ru/articles/573494/)
- 3.Обучение волейболу | Информационный портал об игре волейбол.
VolleyMos.ru

Сайты: pedsovet.su

1. www.1september.ru
2. www.volley.ru
3. www.mon.gov.ru
4. www.sportteacher.ru
5. www.lib.sportedu.ru
6. www.infosport.ru