

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДМИТРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Аналитическая справка по результатам ВПР
(анализ выполнения заданий по функциональной грамотности)**

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Ниже представлены таблицы с распределением заданий ВПР по видам грамотности.

Процент выполнения в 2022-2024 гг. заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность

Математическая грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	(ВПР-2022)	(ВПР-2023)	(ВПР-2024)
			Доля выполнения заданий	Доля выполнения заданий	Доля выполнения заданий
Математика	4	9.1	33,33	60,00	69,23
Математика	4	9.2	40,00	40,00	46,15
Математика	8	16.1	54,55	80,00	50,00
Математика	8	16.2	72,73	60,00	78,57
Итого среднее значение			50,15	60	60,98

Естественнонаучная грамотность

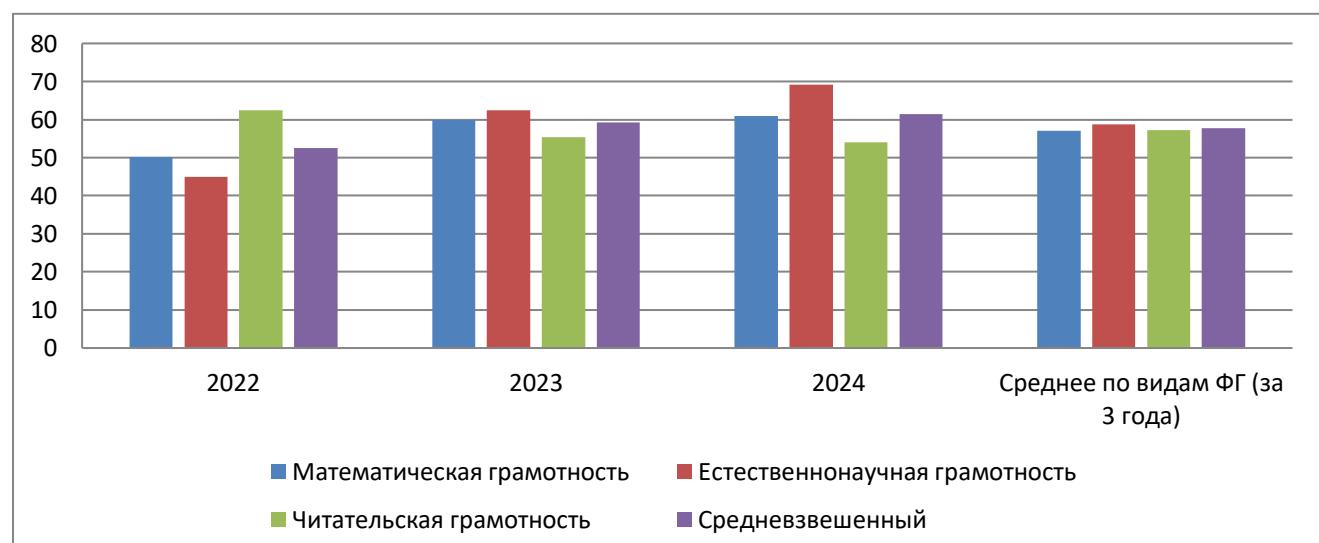
Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	(ВПР-2022)	(ВПР-2023)	(ВПР- 2024)
			Доля выполнения заданий	Доля выполнения заданий	Доля выполнения заданий
Биология	8	8.1	23,08	65	80
Химия	8	5.1	-	-	-
Химия	8	5.2	-	-	-
Химия	11	14	66,67	50	
География	6	3.3	-	72,22	58,33
География	7	7.1	-	-	-
География	7	7.2	-	-	-
Итого среднее значение			44,87	62,40	69,16

Читательская грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	(ВПР-2022) Доля выполнения заданий	(ВПР-2023) Доля выполнения заданий	(ВПР-2024) Доля выполнения заданий
История	11	3	-	100	100
Обществознание	6	3.1	66,67	-	-
Обществознание	6	3.2	54,47	-	-
Обществознание	7	3.1	81,82	42,86	78,13
Русский язык	4	8	40,63	80	50
Русский язык	6	11	46,15	28,13	32,35
Русский язык	7	11.1	62,50	55,56	38,89
Русский язык	7	11.2	55,56	18,52	37,04
Русский язык	8	8	92,31	62,50	41,67
Итого среднее значение			62,51	55,36	54,01

Таким образом, в МБОУ «Дмитровская СШ» средневзвешенная доля выполнения заданий ВПР по видам функциональной грамотности составляет:

Виды ФГ	2022 г	2023 г	2024 г	Среднее по видам ФГ (за 3 года)
Математическая грамотность	50,15	60	60,98	57,04
Естественнонаучная грамотность	44,87	62,40	69,16	58,81
Читательская грамотность	62,51	55,36	54,01	57,29
Средневзвешенный %	52,51	59,25	61,38	57,71



Вывод о работе по функциональной грамотности в МБОУ «Дмитровская СШ» (по данным 2022-2024 гг.)

На основе анализа данных о выполнении заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность (ФГ), можно сделать следующие выводы о работе школы за период 2022-2024 гг.:

1. Общая положительная динамика.

Средневзвешенный процент выполнения заданий по всем видам ФГ за три года вырос с 52,51% (2022 г.) до 61,38% (2024 г.), что свидетельствует об **увеличении на 8,87 процентных пунктов** (рост **+16,9%** относительно 2022 года). Это указывает на системную работу педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Динамика по видам грамотности:

- **Естественнонаучная грамотность** показала наиболее значительный рост: с **44,87%** (2022 г.) до **69,16%** (2024 г.), что говорит об эффективности применяемых подходов в преподавании естественнонаучных дисциплин.

- **Математическая грамотность** также демонстрирует устойчивый рост с **50,15%** до **60,98%**, что подтверждает результативность работы по развитию математических компетенций.

- **Читательская грамотность** имеет неоднозначную динамику: после снижения в 2023 году (**55,36%**) наблюдается небольшой рост в 2024 году (**54,01%**), однако уровень 2022 года (**62,51%**) пока не достигнут. Это указывает на необходимость усиления работы с текстовой деятельностью.

3. Сравнение видов ФГ по итогам 2024 года:

- Наивысший результат показала **естественнонаучная грамотность (69,16%)**.
- На втором месте – **математическая грамотность (60,98%)**.
- На третьем месте – **читательская грамотность (54,01%)**.

4. Общий вывод:

Работа по формированию функциональной грамотности в школе ведется **целенаправленно и результативно**, о чем свидетельствует общий рост показателей. Однако, **читательская грамотность остается зоной повышенного внимания**, требующей дополнительных методических и организационных решений.

Рекомендуется продолжить реализацию мероприятий, предусмотренных аналитической справкой, с акцентом на:

- развитие читательских умений через интеграцию в урочную и внеурочную деятельность;
- использование проектных и исследовательских методов для формирования всех видов ФГ;
- повышение квалификации педагогов в области формирования функциональной грамотности в соответствии с обновленными ФГОС.

Заместитель директора

Кирилюк И.Н.