

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕРНОЗЕМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ЧЕРНОЗЕМНЕНСКАЯ СШ»)**

297211, Республика Крым Советский район, с. Черноземное ул. Львовская, 8  
телефон: 9-44-00, e-mail: school\_sovetskiy-rayon6@crimeaedu.ru  
**ОГРН 1149102176299 ИНН 9108117258 КПП 910801001 ОКПО 00835035**

**Аналитическая справка**

**«Определение уровня сформированности функциональной грамотности  
у обучающихся МБОУ «Черноземненская СШ» по результатам ВПР за  
2022-2024 годы»**

Для оценки уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся школы использовались результаты ВПР за 2022, 2023, 2024 годы. Был проведён анализ выполнения заданий по функциональной грамотности по направлениям: математическая, естественно-научная и читательская. Результаты анализа представлены в виде таблиц.

**1. Математическая грамотность**

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	ВПР-2022 (% выполнения заданий)	ВПР-2023 (% выполнения заданий)	ВПР-2024 (% выполнения заданий)
Математика	4	9.1	45,45	47,37	55,56
Математика	4	9.2	27,27	31,58	55,56
Математика	8	16.1	44,44	83,33	53,85
Математика	8	16.2	22,22	66,67	30,77
Среднее значение			34,85	57,24	48,94

**2. Естественно-научная грамотность**

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	ВПР-2022 (% выполнения заданий)	ВПР-2023 (% выполнения заданий)	ВПР-2024 (% выполнения заданий)
Биология	8	8.1	33,33	-	-
География	6	3.3	100	91,67	95
География	7	7.1	100	92,31	79,19
География	7	7.2	87,5	61,54	50
Химия	8	5.1	-	100	55,56
Химия	8	5.2	-	80	55,56
Химия	11	14	50	-	-
Среднее значение			74,17	85,1	67,1

**3. Читательская грамотность**

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	ВПР-2022 (% выполнения заданий)	ВПР-2023 (% выполнения заданий)	ВПР-2024 (% выполнения заданий)
---------	-------	---------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

История	11	3	100	66,67	88,33
Обществознание	6	3.1	66,67	54,17	53,85
Обществознание	6	3.2	54,47	75	53,85
Обществознание	7	3.1	57,14	-	-
Русский язык	4	8	68,18	82,14	88,89
Русский язык	6	11	40	63,64	58,33
Русский язык	7	11.1	83,33	46,43	50
Русский язык	7	11.2	59,26	33,33	8,33
Русский язык	8	8	54,55	68,75	50
	Среднее значение		58,78	61,27	56,45

4. Средневзвешенный по школе процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность, представлен в виде таблицы:

Виды грамотности	2022 год	2023 год	2024 год	По видам грамотности
Математическая грамотность	34,85	57,24	48,94	47,01
Естественно-научная грамотность	74,17	85,1	67,1	75,46
Читательская грамотность	58,78	61,27	56,45	58,83
Средневзвешенный процент	55,93	67,87	57,50	60,43

По результатам анализа выполнения заданий по функциональной грамотности можно сделать следующий вывод: средневзвешенный по школе процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность (в целом без разделения на отдельные виды грамотности) составляет 60,43%. Самый большой процент сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся -75,46%, потом читательской грамотности -58,83% и низкий процент математической грамотности -47,01%.

#### **Рекомендации:**

1 Учителям – предметникам:

1.1. использовать результаты анализа каждого вида функциональной грамотности для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, обществознания, химии, биологии;

1.2 в рамках преподавания учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году увеличить долю заданий, направленных на развитие функциональной грамотности;

1.3. включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;

2. Заместителю директора Клименко В.В.:

2.1. организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;

2.2. обеспечить непрерывное профессиональное развитие руководящих и педагогических работников в области оценки результатов образования;

2.3. активизировать работу педагогов и обучающихся в мероприятиях по функциональной грамотности.