



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕРНОЗЕМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» СОВЕТСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

28.10.2024

№198-О

**Об организации работы по
функциональной
грамотности в 2024/2025
учебном году**

В соответствии с приказом МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 10 октября 2024 года №383 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году» и с целью повышения уровня функциональной грамотности обучающихся школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Черноземненская СШ» Советского района Республики Крым (приложение 1).
2. Назначить В.В. Клименко, заместителя директора, ответственной за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создать рабочую группу по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в составе:
 - В.В. Клименко - заместитель директора;
 - Прущак Н.А. – руководитель МО учителей начальных классов, художественно-эстетического цикла, физической культуры;
 - Федорова Н.В. – руководитель МО учителей социально-гуманитарного цикла;
 - Кинаш Н.Г. - руководитель МО учителей естественно-математического цикла;
 - Беляева Е.В. - педагог- психолог.
4. Заместителю директора В.В. Клименко.: организовать работу по внедрению банка заданий по функциональной грамотности на базе Российской электронной школы;
- 4.2. обеспечить участие педагогов в муниципальных мероприятиях по обмену опытом формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 4.3. организовать проведение информационно-просветительской работы с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности.
5. Руководителям школьных методических объединений Прущак Н.А., Федоровой Н.В., Кинаш Н.Г.:
 - 5.1. обеспечить участие обучающихся в проведении мероприятий банка заданий по

функциональной грамотности на базе Российской электронной школы; Срок: в течение года по графику;

5.2.обеспечить участие педагогов методического объединения в вебинарах по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, организованных Академией Минпросвещения России; Срок: в течение года.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Ознакомлены:

В.И. Прущак

В.В.Клименко

Н.В.Федорова

И.А.Вареникова

Н.Г.Кинаш

Е.В.Беляева

**План мероприятий («дорожная карта»)
По формированию оценке функциональной грамотности
Обучающихся в МБОУ «Черноземненская СШ» Советского района Республики
Крым на 2024/2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Черноземненская СШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы. Ожидаемые результаты:
 1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
 3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
 5. Повышение качества образования.

**План мероприятий («дорожная карта») на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Черноземненская СШ», направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся.**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

Перечень ожидаемых результатов:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной, креативной, глобальной) грамотности обучающихся.

№ п/п	Сроки исполнения	Мероприятие	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1	сентябрь 2024	Заседание методических объединений школы: «Анализ состояния основных образовательных программ по учебным предметам в соответствии с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: - целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения; - содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных; - организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, поурочные планы и в план внеурочной деятельности.	Прущак В.И. Клименко В.В.
1.2	сентябрь 2024	Совещание при директоре: включение в план внеурочной деятельности разделов по формированию функциональной грамотности.	Прущак В.И. Клименко В.В.
1.3	сентябрь 2024	Заседания методических объединений: разработка п лана по формированию и оценке функциональной	Клименко В.В., руководител

		грамотности обучающихся МБОУ «Черноземненская СШ» на 2024-2025 учебный год(утверждение директором, издание приказа).	иШМО
1.4.	Август-сентябрь 2024	Включение в график оценочных процедур на 2024-2025 учебный год тестирование по модели PISA	Клименко В.В.
2. Информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1	еженедельно	Участие в муниципальных и региональных совещаниях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (согласно плана работы КО)	Пруцак В.И. Клименко В.В.
2.2	октябрь 2024 1 раз в четверть	Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся - выступления на родительских собраниях «Формируем функциональную грамотность обучающихся»; - информирование через информационные стенды;	Клименко В.В. Классные руководители
2.3	Ежемесячно (по мере необходимости)	Обновление и ведение раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте МБОУ «Черноземненская СШ».	Клименко В.В.
2.4	ноябрь 2024	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов МБОУ «Черноземненская СШ» 2024-2025 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ и других платформах, предлагаемых регионом и Министерством образования	Клименко В.В.
2.5	до 15 октября 2024	Формирование баз данных педагогов МБОУ «Черноземненская СШ» посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ .	Клименко В.В.
2.6	В течение учебного года	Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Клименко В.В.
2.7.	Август-сентябрь 2024	Актуализация учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Пруцак В.И., библиотекарь
3. Организационное обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
3.1	В течение учебного года (по графику)	Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)	Клименко В.В. учителя-предметники
3.2	В течение учебного года	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для	Пруцак В.И. Клименко В.В. педагоги

3.2.	В течение учебного года(по графику)	Цикл мероприятий по формированию функциональной грамотности среди обучающихся 2-6, 8-9 классов по графику	Клименко В.В.
	В течение учебного года(по графику)	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих функциональную грамотность, в том числе в рамках классных часов и предметных недель.	Классные руководители, учителя предметники
3.3	Ноябрь 2024	Обеспечение прохождения обучающимися 8-9 классов входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resheba.ru/c с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей (математической, читательской, естественнонаучной грамотности).	Клименко В.В. Учителя - предметники
3.4	ежемесячно	Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям.	Администрация школы

4. Организация методического сопровождения деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

4.1	до 01.11.2024	Заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: - «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»; - «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям»	Клименко В.В. Руководители ШМО
4.2	до 01.02.2024	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования»	Директор школы Заместитель директора
4.3	В течение учебного года	Участие педагогов школы в курсах повышения квалификации по вопросам повышения функциональной грамотности	Заместитель директора
4.4	В течение учебного года	Участие педагогов в мастер-классах, семинарах, круглых столах, организуемых по плану МК	Учителя-предметники

5. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся

5.1	Февраль 2025	Мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках»	Руководитель ШМО
5.2	Март 2025	Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках»	Руководитель ШМО
5.3	Март 2025	Мастер-класс «Формирование математической грамотности на уроках»	Руководители ШМО
5.4	По плану школы	Включение в план внеурочной деятельности образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, проектно-исследовательские конференции,	Руководители ШМО

		межпредметные марафоны и т.д.)	
5.5	Январь 2025	Методическое совещание «Формирования функциональной грамотности школьников как средство профилактики и коррекции учебной неуспешности»	Руководители ШМО
5.6	май 2025	Заседания ШМО: «Создание банка лучших педагогических практик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся»	Март-апрель 2025
6. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
6.1	В течение учебного года (по графику)	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе КРИППО и др.	Заместитель директора
6.2	Июнь 2025 г.	Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора
7. Организация мероприятий по оценке эффективности деятельности школы по формированию функциональной грамотности обучающихся			
7.1	октябрь 2024 - апрель 2025	Организация и проведение мониторинга выполнения мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора
7.2	апрель 2025	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 классов.	Заместитель директора