СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования МКУ
«Администрации Советского района
Республики Крым»
_____ В.И.Акуленко
« »_____2026г.

Извлечение из ООП НОО, утвержденной приказом по школе от _____№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы_____В.И.Прущак
«___»_____2026г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от _____ №____)

ПРИНЯТО
советом школы
(протокол от _____ № ___)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-9 классы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черноземненская средняя школа» Советского района Республики Крым на 2026/2027 учебный год

с.Черноземное,2026

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Внеурочная деятельность представляет собой описание целостной системы функционирования общеобразовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- в 5-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул(указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности :

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1.Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса «Крымоведение»

Цель: расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за Республику Крым, родной город, школу. Она способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Форма организации: курс

2.Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: Основы финансовой грамотности.

Цель: развитие основ экономического образа мышления; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения; развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Форма организации: курс.

Название курса: Крымоведение.

Цель: расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за Республику Крым, родной город, школу. Она способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Форма организации: курс.

Название курса «Россия- мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–7 классов; построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса; выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; 5 формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и

осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
Форма организации: классный час.
Название курса «Семьеведение»
Цель кружка «Семьеведение» — способствовать благоприятному вхождению ребёнка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье. Воспитание в детях любви и уважения к членам своей семьи. Воспитание уважительного отношения к семейным традициям и ценностям. Формирование желания изучать свою родословную, прошлое своей семьи. Формирование системы знаний об основах семейных отношений. Формирование коммуникативных и личностных компетенций школьников.
Форма проведения: курс
8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:
Название курса: Спортивные игры.
Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.
Форма организации: секция.

2.Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Крымоведение	курс	**0,5**	**0,5**	**0,5**		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	курс	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Россия- мои горизонты.	Классный час		**1**	**1**	**1**	**1**
информационная культура	Разговоры о важном	Классный час	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Семьеведение	курс	**0,5**	**0,5**		**0,5**	**0,5**

		Всего:	**2,5**	**3,5**	**3**	**3**	**3**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Крымоведение	курс	**17**	**17**	**17**		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности	курс	**17**	**17**	**17**	**17**	**17**
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Россия -мои горизонты.	Классный час		**34**	**34**	**34**	**34**
информационная культура	Разговоры о важном	Классный час	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
	Семьеведение	курс	**17**	**17**		**17**	**17**
		Всего:	**85**	**119**	**102**	**102**	**102**