

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Черноземненская средняя школа» Советского района Республики Крым**

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08.2024

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

МБОУ «Черноземненская СШ»

\_\_\_\_\_ В.И.Прущак

Приказ №142-ОД от 28.08.2024

**ПЛАН  
мероприятий по работе с одарёнными детьми  
на 2024-2025 учебный год**

**с.Черноземное, 2023г.**

**Цель:** создание необходимых условий для выявления, поддержки и развития одарённого ребёнка в различных видах деятельности, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося.

**Задачи:**

1. Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики.
2. Составление индивидуальных образовательных маршрутов одарённых обучающихся.
3. Развитие системы подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях.
4. Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности, направленной на развитие способностей обучающихся.
5. Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одарёнными детьми.
6. Поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.

**Формы работы с одарёнными детьми:**

1. Выполнение научно-исследовательских и проектных работ.
2. Творческие кружки.
3. Предметные олимпиады.
4. Предметные декады.
5. Научно-практические конференции.
6. Соревнования.
8. Творческие конкурсы.
9. Выставки.
10. Спартакиады

**Принципы работы с одарёнными детьми и участники её реализации:**

1. Принцип расширения образовательного пространства;
2. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
3. Принцип развивающего обучения;
4. Принцип опережающего обучения;
5. Принцип комфортности в любой деятельности;
6. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;
7. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии педагога;
8. Принцип свободы выбора обучающимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
9. Принцип добровольности;
10. Принцип создания ситуации успеха и уверенности.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Составление плана работы с одарёнными детьми на текущий год	Август	Ответственный за работу с одарёнными детьми
2	Разработка приемлемой для школы системы выявления одарённого ребенка	Постоянно	Педагог-психолог
3	Формирование банка данных одарённых детей и его корректировка	В течение года	Ответственный за работу с одарёнными детьми, учителя-предметники
4	Разработка критериальной базы оценки результативности работы с одарёнными детьми	В течение года	Ответственный за работу с одарёнными детьми, руководители ШМО
5	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов	В течение года	Учителя-предметники
6	Использование элементов развивающих программ и методик в работе с одарёнными детьми (на уроках и во внеурочной работе)	В течение года	Учителя-предметники
5	Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми	В течение года	Учителя-предметники
6	Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам разных уровней	В течение года	Учителя-предметники
7	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий	В течение года	Учителя-предметники
8	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников: -школьный этап -муниципальный этап -региональный этап	октябрь-ноябрь ноябрь-декабрь январь-февраль	Ответственный за работу с одарёнными детьми, учителя-предметники
9	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня	В течение года	Ответственный за работу с одарёнными детьми, учителя-предметники

10	Участие в олимпиадах ОЦ «Сириус»	В течение года	Ответственный за работу с одарёнными детьми, учителя-предметники
11	Подготовка обучающихся к проектной и исследовательской деятельности. Выбор тем проектов и исследовательских работ, работа с литературой	В течение года	Учителя-предметники
12	Создание банка олимпиадных заданий, проектных и исследовательских работ обучающихся	Май	Ответственный за работу с одарёнными детьми, учителя-предметники
13	Участие в творческих конкурсах, выставках различного уровня	В течение года	Ответственный за работу с одарёнными детьми, учителя-предметники
14	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня	В течение года	Учителя физической культуры
15	Повышение профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку и аттестацию	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники
16	Изучение опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники
17	Работа с родителями	В течение года	Учителя-предметники, педагог-психолог
18	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одарёнными детьми	В течение года	Зам. директора по информатизации
19	Освещение проводимых мероприятий на страницах сайта школы	В течение года	Зам. директора по информатизации
20	Поощрение обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности	В течение учебного года на общешкольной линейке. На торжественных праздниках, посвященных началу учебного года, окончанию учебного года.	Директор ОО, классные руководители, учителя-предметники

21	Поощрение родителей обучающихся	В течение года на родительском собрании. На торжественных мероприятиях, посвященных началу учебного года, окончанию учебного года, вручению аттестатов	Директор ОО, классные руководители, учителя-предметники
22	Анализ работы с одарёнными детьми школы, результатов участия в различных мероприятиях	Раз в четверть	Ответственный за работу с одарёнными детьми
23	Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы работы на 2024-2025 учебный год	Май	Ответственный за работу с одарёнными детьми