

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черноземненская средняя школа»
Советского района Республики Крым**

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
МБОУ «Черноземненская СШ»
_____ В.В. Клименко
«30» 08. 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Черноземненская
СШ»
_____ В.И. Прущак
Приказ №122 - ОД
от «30» 08. 2023 г.

**ПЛАН ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ИНКЛЮЗИВНОМ ОБУЧЕНИИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составила педагог – психолог Беляева Екатерина Вячеславовна

Цель психолого-педагогического сопровождения:

Обеспечение благоприятных психолого-медико-социально-педагогических условий для успешности максимального личностного и интеллектуального развития детей с ОВЗ.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных ступенях образования различны:

Начальная школа - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в

учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и "умения учиться", развитие творческих способностей.

Основная школа - сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения.

Целью психологического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение его нормального развития (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачи психологического сопровождения ребенка с ОВЗ:

- определение наиболее адекватных путей и средств коррекционно-развивающей работы с ребёнком;
- прогнозирование развития ребёнка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития;
- реализация собственно психологической работы на протяжении всего образовательного процесса;
- создание условий для сохранения психологического здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Направления:

- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- профилактика;
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- коррекционно - развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей;
- экспертиза (образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения

Диагностическая работа

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Психологическая диагностика				
Первичная диагностика для выявления группы «риска»	Создание банка данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи. Формирование характеристики образовательной ситуации в ОУ	Наблюдение, психологическое обследование; анкетирование родителей, беседы с педагогами	Октябрь	Педагог - психолог
Углубленная диагностика детей с ЗПР, детей - инвалидов	Получение объективных сведений об обучающемся на основании диагностической информации специалистов разного профиля, создание диагностических "портретов" детей	Диагностирование. Заполнение документов специалистами	Октябрь	Педагог - психолог
Проанализировать причины возникновения трудностей в обучении. Выявить резервные	Коррекционная программа, соответствующая выявленному уровню развития обучающегося	Разработка коррекционной программы	В течение года	Педагог - психолог

ВОЗМОЖНОСТИ				
-------------	--	--	--	--

Коррекционно-развивающая работа

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Психолого-педагогическая работа				
Обеспечить психологическое сопровождение детей с ЗПР, детей-инвалидов	Позитивная динамика развиваемых параметров	1.Формирование групп коррекционной работы. 2.Составление расписания занятий. 3.Проведение коррекционных занятий. 4.Отслеживание Динамики развития ребенка	В течении года	Педагог - психолог
Профилактическая работа				
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР, детей-инвалидов		Разработка Рекомендаций для педагогов, учителя, и родителей по работе с детьми с ЗПР. Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и	В течении года	Классный руководитель. Педагог - психолог

		безопасного образа жизни.		
--	--	---------------------------------	--	--

Консультативная работа

Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	1.Рекомендации, приёмы, упражнения. 2.Разработка плана консультативной работы с ребенком, родителями, классом, работниками школы	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение года	Педагог - психолог
Консультирование обучающихся по выявленных проблемам, оказание помощи	1.Рекомендации, приёмы, упражнения. 2.Разработка плана консультативной работы с ребенком.	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение года	Педагог - психолог
Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям детей	1.Рекомендации, приёмы, упражнения. 2.Разработка плана консультативной работы с родителями	Индивидуальные, групповые, тематические консультации	В течение года	Педагог - психолог

Информационно – просветительская работа

Цель: организация информационно-просветительской деятельности по вопросам инклюзивного образования со всеми участниками образовательного процесса.
Работа с родителями обучающихся.

Задачи (направления деятельности)	Планируемые результаты	Виды и формы деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
Информирование родителей (законных представителей) по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам	Организация работы семинаров, тренингов и т.п. по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	В течение года	Педагог - психолог
Психолого-Педагогическое просвещение педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей	Организация методических мероприятий по вопросам инклюзивного образования	Информационные мероприятия	В течение года	Педагог - психолог

Работа с родителями обучающихся

Цель: повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка.

Дата	Содержание работы с родителями обучающихся
Октябрь-ноябрь	Мониторинг родителей на предмет детско-родительских отношений
	Консультация родителей по поводу трудностей в адаптации.
	Выработка общих путей решения проблемы.
Декабрь-январь	Консультация родителей об итогах проделанной работы,
	познакомить с результатами повторного мониторинга.
	Беседа с родителями по вопросу коррекции стиля детско-родительских отношений.

