СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «Отдел образования
Администрации Советского района
Республики Крым»
_____В.И.Акуленко
« 31»августа 2026г.

Извлечение из АООП ООО УО, утвержденной приказом по школе от _____№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы_____
«_31_»августа2026г.№151

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026г. №__1__)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026г. № _1__)

Индивидуальный учебный план для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (основного общего образования, 8 класс) на2026-2027 учебный год

Черноземное, 2026

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Черноземненская СШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Федеральный Закон«Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012№273–ФЗ;
- приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в ред. от 17.07.2024 г.№495),
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 года № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план МБОУ «Черноземненская СШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Срок обучения по АООП составляет 5лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году

5066 академических часов на 2 этапе обучения(V – IX класс).

Накаждомэтапеобученияв учебномпланепредставленысемьпредметныхобластейи коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудовую подготовку, специфические коррекционные предметы.

Предметы:

- русский язык и чтение;
- математика;
- биология;
- география;
- история Отечества;
- адаптивная физическая культура
- профильный труд.
- основы социальной жизни.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены дополнительно по 1 часу на изучение русского языка и математики.

Специальная задача коррекции имеющихся у обучающихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при изучении основных учебных предметов, так и на специальных коррекционных занятиях. Наряду с традиционными предметами в базовый компонент учебного план включены специфические, имеющиекоррекционнуюнаправленность,интегрированныекурсы,припомощикоторых

осуществляется коррекция интеллектуального развития обучающихся, формирование общей культуры личности; социальная реабилитация, подготовка к самостоятельной жизни, труду и

интеграции в общество.
При 5 – дневной рабочей неделе коррекционные занятия вынесены за пределы максимально допустимой нагрузки с целью предупреждения перегрузки обучающихся. Коррекционные курсы проводятся во второй половине дня после обеда и отдыха детей
Коррекционная подготовка представлена образовательными компонентами:

Занятие с психологом, занятия с логопедом, ритмика.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно не более 10 часов в неделю на обучающегося

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, **могут разрабатываться** с участием их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Формы промежуточной аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) (уровень основного общего образования, ФГОС ОВЗ)

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается *текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией*.

Текущий контроль успеваемости включает поурочное и четвертное оценивание результатов учебной деятельности по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Учитель выставляет соответствующую отметку в классный журнал. Промежуточная аттестация учащихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за год и завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС ОВЗ также учитывает результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся. Результаты выполнения стандартизированных, комплексных работ (в рамках реализации ФГОС) оцениваются по уровням (ниже базового/базовый/повышенный).

В рамках промежуточной аттестации проводятся стандартизированные работы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, природоведению, географии, истории и комплексная метапредметная работа.

Стандартизированные и комплексные работы проводятся на соответствующих уроках в течение первых трех учебных недель 4 четверти. Прохождение промежуточной аттестации учащихся считается успешным, если:

- по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже чем «3»;
- в рамках реализации ФГОС получены результаты всех стандартизированных работ, определенных учебным планом, на базовом/повышенном уровне и результаты комплексной метапредметной работы на базовом/повышенном уровне.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1раз в конце учебного года(апрель, май).

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Учебные предметы	8 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Чтение(Литературное чтение)	Контрольная работа
Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Информатика	Практическая работа
Биология	Контрольная работа
География	Контрольная работа
История Отечества	Контрольная работа
Основы социальной жизни	Практическая работа
Профильный труд	Выставка работ
Адаптированная физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы /теоретические основы

Учебный план
К Адаптивной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Вариант 1.

Учебные предметы		**Количество часов в неделю**			
Обязательная часть		**Учебный план**	**Индиви-дуальные занятия с учителем**	**Совме-стное обучение в классе**	**Самостоя тельное изучение**
Русский язык		4	2		2
Чтение (литературное чтение)		4	2		2
Математика		3+1	2		2
Информатика		1	0,5		0,5
Природоведение		-	-		-
Биология		2	1		1
География		2	1		1
Мир истории		-	-		-
Основы социальной жизни		2	1		1
История Отечества		2	1		1
Изобразительное искусство		-	-		-
Музыка		-	-		-
Адаптивная физическая культура		2	1		1
Профильный труд		7	3,5		3,5
Итого:		**33**	**15**		**15**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Математика	1			
Всего часов:		**30**			
Максимально допустимая нагрузка		**30**			
Коррекционно-развивающая область	Занятия с психологом	5*	1		
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном Россия–мои горизонты			1 1	
Всего финансируется		16			