



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕРНОЗЕМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

297213, ул. Львовская -8, с.Черноземное Советского района Республики Крым
ОГРН 1149102176299 телефон: 9-67-16 e-mail: school_sovetskiy-rayon6@crimeaedu.ru

Информационно – аналитическая справка.

1. Общие сведения о группах и контингенте воспитанников

1.1 Режим работы: функционирует в режиме сокращенного дня (8-часового пребывания), с 8.00 до 16.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

В ОУ функционирует 1 группа. На 22.05.2024г.:

группа	Возрастной диапазон	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа	3-7 лет	1	20
Итого:		1	20

2. Сведения о педагогических работниках, развитие кадрового потенциала дошкольных групп в 2023-2024уч.г.

1. Уровень обеспеченности педагогами дошкольной группы ОУ, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью).

Педагогические кадры дошкольной группы ОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Дошкольная группа ОУ укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием. Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее Профстандарта 01.001- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, (воспитатель) и соответствующее занимаемой должности.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив дошкольной группы ОУ обладает творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. В дошкольной группе ОУ работает 1 *воспитатель*.

Воспитатель дошкольной группы ОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Они испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом

изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимается самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

В ОУ ведется планомерная работа по организации повышения квалификации педагогических работников. Перспективный план курсовой подготовки выполняется на 100 %.

Показатели:	2023-2024уч. г.
Всего педагогов, из них:	1
Образование:	
- высшее	-
- неполное высшее	-
- среднее специальное	1
Квалификационная категория:	
- высшая	-
- первая	-
- без категории	-
- соответствие занимаемой должности	1
Стаж педагогической работы:	
- до года	
- 1-3 года	
- 3-5 лет	
- 5-10 лет	
- 10-15 лет	
- 15-20 лет	
- 20-25 лет	1
- более 25 лет	

В 2023-2024 учебном году согласно перспективного плана курсы повышения квалификации прошел 1 педагог.

Курсы повышения квалификации:

Наименование программы повышения квалификации.	Ф. И. О. педагога	Количество часов	Время прохождения	Место прохождения
«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023».	Дубик Р.В.	144ч.	13.11.2023г-12.12.2023г	ООО«Федерация развития образования.»

Достижением работы с педагогическими кадрами за учебный год стало:

- Комфортную творческую атмосферу и доброжелательный микроклимат в коллективе.

- Гибкое реагирование на возникающие проблемы
- Использование как традиционных, так и инновационных форм и видов работы.

В перспективе: повышение образовательного уровня сотрудников, получение педагогами дополнительного профобразования по направлениям педагогической деятельности в условиях реализации профстандарта педагога.

Результатом работы педагогов Учреждения стало:

- Выявление проблемного поля семьи на ранних стадиях, гибкий режим пребывания в учреждении
- Выработка и внедрение алгоритма индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе разработка индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников.
- Мягкая адаптация и социализация воспитанников.
- Успешная самореализация, индивидуализация и дифференциация развития, психолого-педагогическое сопровождение каждого воспитанника.

3. Участие и достижения в конкурсном движении:

В 2023-2024г педагоги и воспитанники имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных фестивалях и конкурсах:

Всероссийский, республиканский уровни:	
Название конкурса	Полученный результат
Муниципальный отбор для участия в республиканском этапе Всероссийского(международного) фестиваля. «Праздник Эколят-молодых защитников природы в 2023г.»	Гукова Мира -воспитанница, победитель муниципального этапа (руководитель Дубик Р.В воспитатель)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ «Вместе ярче» в 2023г	Ткач Владимир-воспитанник, победитель муниципального этапа. (руководитель Дубик Р.В воспитатель)
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения « Дорога глазами детей.» в 2023г	Гукова Мира – воспитанница, призер муниципального этапа. Тян Илона – воспитанница, призер муниципального этапа (руководитель Дубик Р.В. воспитатель)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности в 2023/2024г	Ткач Владимир – воспитанник, призер муниципального этапа. (руководитель Дубик Р.В. воспитатель)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г.	Гукова Мира – воспитанница, призер муниципального этапа. Ткач Владимир- воспитанник, призер муниципального этапа. (руководитель Дубик Р.В. воспитатель)
Муниципальный(отборочный) этап Республиканского конкурса «Первооткрыватель» 2024г	Гукова Мира – воспитанница, победитель муниципального этапа. (руководитель Дубик Р.В. воспитатель)

Всероссийский, республиканский уровни:	
Название конкурса	Полученный результат
Республиканский этап Всероссийского(международного) фестиваля. «Праздник Эколят-молодых защитников природы в 2023г.»	Гукова Мира -воспитанница, II место (руководитель Дубик Р.В воспитатель)
Республиканский этап Всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ «Вместе	Ткач Владимир-воспитанник, II место (руководитель Дубик Р.В воспитатель)

ярче» в 2023г	
---------------	--

Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024г.	Гукова Мира -воспитанница, III место (руководитель Дубик Р.В воспитатель)
--	--

В школу уходит 4 дошкольника:

Образовательные области														
Физическое развитие			Социально – коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
75%	25%		75%	25%		50%	50%		50%	50%		50%	50%	
Уровень знаний														
Высокий					Средний					Низкий				
60%					40%									

В конце года была снова проведена педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника дошкольных групп. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, мотивация, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между дошкольными группами и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

4. Результативность реализации содержания образовательной программы(в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО) в 2023-2024 учебном году.

Результативность работы педагогического коллектива дошкольной группы отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала. Два раза в год в группе воспитателем проводился мониторинг образовательного процесса по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

По результатам проведения мониторинга выявлено следующее: (Аналитическая справка по результатам мониторинга определения уровня освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного образования от 22.05.2024г.)

- Количество детей, принимавших участие в мониторинге – 18 детей разновозрастной группы (3-7 лет). В мониторинге приняли участие 90 % от общего количества воспитанников. Не приняли участие в мониторинге 10 % (2 человека) по причине длительного отсутствия (дети, не посещающие по заявлениям родителей).

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ОП в сравнении с 2022 - 20223 учебным годом (прошлый учебный год). Высокий уровень освоения программы увеличился на 6 %, средний уровень остался прежним и низкий уровень освоения программы снизился на 6 %, что подтверждают данные таблицы.

	2022-2023г.	2023-2024 г.	результат
Высокий уровень (сформирован)	36	42	+ 6 %
Средний уровень	54	54	
Низкий уровень (не сформирован)	10	4	-6 %

Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям (В+С) по:

ОО «Физическое развитие» (100 %),

ОО «Художественно-эстетическое развитие» (100 %).

ОО «Познавательное развитие» (100 %),

Наиболее низкие результаты освоения программы дети показали по образовательным областям

ОО «Речевое развитие» (89 %).

ОО «Социально-коммуникативное развитие» (94 %),

• общий итог выявленных результатов и их динамики показал:

	2022-2023	2023-2024г	результат
Физическое развитие	100%	100%	
Социально-коммуникативное развитие	94%	94 %	
Познавательное развитие	94%	100%	+6 %
Речевое развитие	81%	89 %	+ 8 %
Художественно-эстетическое развитие	81%	100 %	+ 9 %

Исполнитель: Дубик. Р.В.