

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕРНОЗЕМНЕНСКАЯ СРЕДНЯ ШКОЛА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Аналитическая справка  
по результатам стартовых диагностик в 7 и 8 классе в 2025-2026 учебном году

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год были проведены стартовые диагностические работы в 7 и 8 классе по предметам первого года обучения.

Сроки проведения : с 04.09.2025 по 20.09.2025г.

Цели:

- Готовность к освоению учебного предмета на уровне ООО;
- Оценка сформированности УУД, необходимых для освоения нового учебного предмета;
- Оценка уровня предметных знаний обучающихся, необходимых для освоения нового учебного предмета;
- Выявление обучающихся с низкими и высокими учебными возможностями.

Комплексная диагностика

Информатика

7 класс

Дата проведения стартовой диагностики: 7 класс - 05.09.2025.

Ответственный за проведение – Нелида И.В., учитель информатики.

Цель:

-определение уровня готовности обучающихся к изучению предмета «Информатика»

Стартовая диагностика направлена на выявления умений, необходимых для изучения учебного предмета «Информатика». Стартовая диагностика включает 10 заданий.

Общее время, необходимое для выполнения заданий, составляет 20 минут.

Результаты стартовой диагностики по классам представлены в таблице :

Класс	Всего обучающихся	Принял участие	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7	19	18	4	8	5	1

Результаты стартовой диагностики

Результаты стартовой диагностики обучающихся 7-го класса показали, что более 63% обучающихся имеют высокий и повышенный уровни готовности к изучению нового учебного предмета «Информатика».

Дата проведения контроля: 12.09.2025

7 класс

Ответственный за проведение – Вареникова И.А., учитель физики.

Цель:

- Определение уровня готовности обучающихся к изучению предмета «Физика»

Стартовая диагностика направлена на выявления умений, необходимых для изучения учебного предмета «Физика». Стартовая диагностика включает 3 задания.

Общее время, необходимое для выполнения заданий, составляет 20 минут.

Результаты стартовой диагностики представлены в таблице:

Класс	Всего обучающихся	Приняли участие	Уровень готовности			
			высокий	повышенный	средний	низкий
7	19	16	5	6	4	1

По результатам диагностики обучающихся 7-го класса по физике выявлено, что у большинства обучающихся 7-го класса сформированы УУД, необходимые для освоения нового учебного предмета «Физика».

#### Химия

Дата проведения стартовой диагностики: 05.09.2025.

8 класс.

Учебный предмет: химия

Ответственный за проведение –Прущак В.И., учитель химии.

Цель: выявление умений, необходимых для изучения учебного предмета «Химия». Задание включало в себя: задание-выбор одного правильного ответа, тесты с двумя правильными ответами, тесты « на соответствие», тесты « на расстановку» , открытые задания.

Результаты стартовой диагностики представлены в таблице:

Класс	Всего обучающихся	Приняли участие	высокий	средний	низкий
8	15	13	3	10	1

По результатам стартовой диагностики обучающихся 8-го класса выявлено, что у большинства обучающихся 8-го класса сформированы УУД, необходимые для освоения нового учебного предмета «Химия».

#### ОБЗР

Дата проведения контроля: 09.09.2025 г.,

Ответственный за проведение–Мевлют Э.Х., преподаватель–организатор ОБЗР

Цель: определить уровень готовности к изучению ОБЗР

Краткая характеристика работы

Время выполнения: 15 минут

Работа состояла из 7 заданий: тестовая работа с выбором правильного ответа.

Система оценивания предметных результатов:

Высокий уровень – выполнено 90-100%

Повышенный уровень – выполнено 70-89%

Базовый уровень – выполнено 50-69%

Низкий уровень – выполнено менее 50%

Результаты стартовой диагностики: Из 15 обучающегося 8-го класса работу выполняли 12.

По результатам диагностики выявлено, что обучающиеся 8-го класса имеют базовый уровень готовности к изучению предмета ОБЗР.

Рекомендации.

Руководителям предметных кафедр:

- Результаты входного контроля обсудить на заседаниях школьных методических объединений с целью определения путей повышения качества образования.

Учителям-предметникам:

- По результатам входного контроля провести корректировку рабочей программы с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы «учебного риска».

Справку составила:

заместитель директора Клименко В.В.