

Аналитическая справка по итогам 2022/23 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2022/23 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.
 - Результаты промежуточной аттестации.
 - Результаты внешней оценки качества образования (ГИА).
 - Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - Кадровый состав.
 - Методическая работа.
 - Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам.

По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ОООВторого поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего образования, среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2022/23 учебный год с изменениями.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 126 учеников, на конец учебного года – 125 учеников. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

2. Результаты учебной деятельности

Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и возрастает на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению.

По итогам 2022-2023 учебного года общая успеваемость во всех классах составила 100 %, уровень качества знаний – 46 %

Таблица № 1. Сравнительные результаты по семестрам

Показатели	1 семестр	2 семестр	2022-2023 учебный год
Всего обучающихся	126	126	125
Учатся на «5» (количество, процент)	6	7	7

Учатся на «4» и «5»	47	49	49
С одной «3»	1	1	1
С одной «4»	5	3	3
% успеваемости	98%	99%	99%
% качества	47%	46%	48%

Показатели качества обученности по уровням образования

Показатели	Уровни образования	1 семестр	2 семестр	2022-2023 учебный год
Уровень качества	НОО	49%	47,7%	47,7%
	ООО	48,3%	50%	50%
	СОО	50%	52,5%	52,5%

Количество отличников по уровням образования

Показатели	Уровни образования	1 семестр	2 семестр	2022-2023 учебный год
Уровень качества	НОО	-	-	-
	ООО	6	7	7
	СОО	-	-	-

Количество детей с 1 “З” по уровням образования

Показатели	Уровни образования	1 семестр	2 семестр	2022-2023 учебный год
Уровень качества	НОО	3	1	1
	ООО	3	1	1
	СОО	0	0	0

Количество детей с 2 “З” по уровням образования

Показатели	Уровни образования	1 семестр	2 семестр	2022-2023 учебный год
Уровень качества	НОО	4	3	3
	ООО	3	1	1
	СОО	0	0	0

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

Классы с низкими результатами обучения: 2 класс- математика, русский язык (Павленко Л.Г.) 7 класс- математика и русский язык (учителя Бут И.С., Шамилева Э.Ф.) 10 класс по математике (Вареникова И.А.), по русскому языку (Шамилева Э.Ф.) На следующий учебный год данные классы включить на контроль(фронтальный).

Результаты внешней оценки качества образования

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.202 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-ом и 11-ом классе.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	14	11	11	14	8	-
Математика	19	11	8	14	6	-
Окружающий мир	19	—	—	—	—	-
Биология	—	12	—	13	-	-
История	—	11	-	—	—	3
Обществознание	—	—	12	—	8	-
География	—	—	12	13	—	-
Химия	—	—	—	—	5	-
Физика	—	—	—	-	—	-
Иностранный язык (английский язык)	—	—	—	14	—	3

Вывод: в работе приняли участие 241 учеников из 294 (82%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-ом классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года		Итоги ВПР	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
4 (14чел.)	Шестерикова И.М.	45%	3,4	50%	3,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,1% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Итоги ВПР
-------	---------	------------------------	-----------

		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
4 (19чел.)	Шестерикова И.М.	45%	3,4	36,8%	3,4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,5% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года		Итоги ВПР	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
4(19чел.)	Шестерикова И.М.	70%	3,8	63,2%	3,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,5% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-ом классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года		Итоги ВПР	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
5 (11чел.)	Дандрок Э.Н.	62%	3,7	54,5%	3,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года		Итоги ВПР	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
5 (11чел.)	Буи И.С.	62%	3,7	63,6%	3,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. При выполнении ВПР-2023 задание № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года		Итоги ВПР	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
5 (11чел.)	Федорова Н.В.	69%	3,8	36,4%	3,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,2% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года		Итоги ВПР	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
5 (11чел.)	Кинаш Н.Г.	77 %	3,8	58,3%	3,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,7% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-ом классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года		Итоги ВПР	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
6 (11чел.)	Дандрок Э.Н.	62 %	3,7	54,5%	3,5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года		Итоги ВПР	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
6 (8чел.)	Бут И.С.	46 %	3,4	37,5%	3,4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года		Итоги ВПР	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
6 (12чел.)	Кинаш Н.Г.	69 %	3,9	66,7%	3,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года		Итоги ВПР	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
6 (12чел.)	Федорова Н.В.	62 %	3,7	66,7%	3,7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-ом классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «География», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года		Итоги ВПР	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
7 (14чел.)	Шамилева Э.Ф.	38 %	3,4	37,7%	3,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года		Итоги ВПР	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
7 (14чел.)	Бут И.С.	38 %	3,4	42,9%	3,4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного

года и ВПР-2023 в 7 классе по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года		Итоги ВПР	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
7 (13чел.)	Кинаш Н.Г.	44 %	3,5	30,8%	3,4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-го класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года		Итоги ВПР	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
7 (14чел.)	Сафронова Н.В.	56 %	3,6	7,14%	3,0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 классе завышаются.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года		Итоги ВПР	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
7 (13чел.)	Кинаш Н.Г.	44 %	3,5	38,5%	3,4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-ом классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Химия» .

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года		Итоги ВПР	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
8 (8чел.)	Шамилева Э.Ф.	70 %	4,2	62,5%	3,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года		Итоги ВПР	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
8 (бчел.)	Бут И.С.	75 %	4,3	83,3%	4,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года		Итоги ВПР	
		Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
8 (5чел.)	Васищева Р.М.	70 %	4,2	100%	4,8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. Более 70 процентов обучающихся подтвердили свою отметку за 2022/23 учебный год. Понижение оценки произошло по сравнению с отметкой преподавателя по английскому языку в 7 классе и 11 классе. 100 % подтверждение зафиксировано по истории в 11 классе, по математике, обществознанию, химии в 8 классе.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по английскому языку и географии в 7 классе и биологии и истории в 5 классе. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-го класса сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Всего обучающихся – 5.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ. Всего обучающихся 12.

Все обучающиеся 11 класса получили «зачет» по итоговому сочинению от 07.12.2022 г.

Все обучающиеся 9-го класса получили «зачет» по устному собеседованию (12 человек от 09.02.2023)

Результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.

Предмет	Количество детей	Средний балл	Учитель
Русский язык	5	69	Дандрок Э.Н.
Математика (Б)	3	4,0	Вареникова И.А.
Математика(П)	2	32	Вареникова И.А.
Обществознание	1	48	Федорова Н.В.

Выводы: в 2022/23 учебном году по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике прошли порог все обучающиеся.

По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

ОГЭ

Все выпускники 9-го класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Предмет	Количество детей	Средняя отметка	Учитель
Русский язык	12	3,6	Клименко В.В.
Математика	12	3,6	Вареникова И.А.
Обществознание	9	3,0	Федорова Н.В.
Биология	9	3,5	Кинаш Н.Г.
География	4	4	Кинаш Н.Г.

Рекомендации:

- Руководителям МО: Федоровой Н.В. и Кинаш Н.Г. изучить результаты ГИА-2023;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами(КИМ).

Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Результаты школьного этапа ВОШ

Предмет	Классы	Количество участников		
		2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023 уч.г.
Русский язык	5-11	28	29	20
Биология	5-11	31	28	15
Литература	5-11	18	20	15
Математика	5-11	24	22	17
История	5-11	21	23	19
Химия	8-11	14	13	12
Английский язык	5-11	22	16	16
География	5-11	17	17	16
Обществознание	6-11	20	22	19
ОБЖ	8-11	9	9	10
Технология	5-11	12	13	7
Экология	10-11	3	3	0
Физика	7-11	14	13	18
Физическая культура	5-11	23	12	28
Информатика	7-11	7	15	15
Искусство(МХК)	10-11	11	7	3
Астрономия	10-11	3	3	9
Право	9-11	3	4	7

В связи с тем, что учебным планом школы не предусмотрено изучение таких школьных

дисциплин, как экономика, немецкий язык Олимпиада по этим школьным предметам не проводилась. По результатам проверки олимпиадных работ предметными комиссиями жюри определились победители и призеры школьного этапа Олимпиады .

Процент эффективности участия в школьном этапе Олимпиады по предметам составляет:

Предмет	Количество участников			Количество победителей и призеров			% эффективности		
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021 - 2022 уч.г.	2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022 уч.г.
Русский язык	28	29	20	9	12	11	32,1	41,4	55
Биология	31	28	15	17	13	9	54,8	46,4	60
Литература	18	20	15	5	8	4	27,8	40	26,6
Математика	24	22	17	3	5	5	12,5	27,7	29,4
История	21	23	19	11	11	12	52,4	47,8	63
Химия	14	13	12	6	0	0	42,9	0	0
Английский язык	22	16	16	11	7	6	50	43,8	37,5
География	17	17	16	9	8	10	52,9	47,1	62,5
Обществознание	20	22	19	8	11	8	40	50	42
ОБЖ	9	9	10	7	6	6	77,8	66,7	60
Технология	12	13	7	3	2	1	25	15,4	14,3
Экология	3	3	0	1	1	0	33,3	0	0
Физика	14	13	18	3	1	5	21,4	7,7	27,8
Физическая культура	23	12	28	12	8	8	72,2	66,7	28,6
Информатика	7	15	15	0	0	0	0	0	0
Искусство(МХК)	11	7	3	4	3	1	36,7	42,9	33,3
Астрономия	3	1	9	4	0	1	33,3	0	11,1
Право	3	4	7	2	2	3	66,7	50	42,9

Рекомендации:

1. Руководителям МО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях
2. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

Кадровый состав

Показатель	Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	20	100%
Всего педагогических работников:Из них:	20	100%

- основных работников		19	95%
- внешних совместителей		1	5%
Вакансии (указать должности):		0	0%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	16	80%
	-с незаконченнымвысшим образованием	0	0%
	- со средним специальным образованием	4	20%
	-с общимсредним образованием	0	0%
Возрастнойсостав педагогического коллектива	- кол-во	20	100%
	- моложе 25 лет	1	5%
	- 25-35 лет	6	14,3%
	- 35-55 лет	30	71,4%
	- старше 55 лет	9	21,3%
Педагогические работники, имеющие	- кол-во	20	100%
	- высшую	2	10%
	- первую	3	15%
квалификационную категорию	-соответствие занимаемой должности	9	45%
	- не имеют	6	30%
Состав педагогического коллектива	- кол-во	20	100%
	-учитель		96,6%
	- педагог –психолог	1	5%
	-педагог-библиотекарь	1	2,4%
	Педагог-организатор	1	5%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	Кол-во	20	100%
	1 – 5 лет	3	15%
	5 – 10 лет	1	5%

	10 – 20 лет	6	30%
	Свыше 20 лет	10	50%

Работа по подготовке введению ФОП с 01.09.2023 г.

Составлена дорожная карта перехода к новым ФОП. Работа ведется со стороны администрации по подготовке локальных актов, выявление проблем, которые надо решить при реализации новых ФОП. На заседаниях ШМО учителя-предметники изучали вопросы перехода к новым ФОП, учились работать с конструктором Рабочих программ.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным и учебными графиками.
2. Была проведена промежуточная аттестация за 2022/23 учебный год. Все обучающиеся переведены в следующие классы обучения.
3. ВПР-2023 проведены
4. ГИА прошла в установленном порядке, нет нарушений порядка проведения ГИА учащимися школы.
5. Результаты ГИА ниже, чем в 2021-2022 учебном году.

Рекомендации

1. Администрации школы:

Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление

направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1. Педагогам-предметникам:

Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

Заместитель директора

В.В.Клименко