

Положение о мониторинге качества образования в МБОУ «Черноземненская СШ» Советского района Республики Крым

1. общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Уставом МБОУ, образовательной программой МБОУ и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри детского сада.

Система мониторинга качества образования МБОУ «Черноземненская СШ» служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее – ДООУ) .

1. Цель и задачи мониторинга

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития ДООУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ДООУ;
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

2. Организация проведения мониторинга

Участие ребёнка в психолого–педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей) .

К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы);
- мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости

индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом заведующего ДООУ и обязательна для исполнения работниками ДООУ.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ДООУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДООУ (исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг образовательного процесса.

Кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателем и специалистами ДООУ, в мае месяце посредством тематического контроля (проводит воспитатель)

Результаты диагностики обсуждаются, на их основе разрабатывается программа психолого-педагогического сопровождения ребенка.

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателем разновозрастной группы, диагностические исследования специалистов ДООУ - кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы, с детьми подготовительной к школе группы – в мае месяце посредством тематического контроля.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка; развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог, воспитатель)

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса – образовательная программа ДООУ.

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами ДООУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Основными методами мониторинга являются:

- наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные педагогические пробы;
- анкетирование педагогов, родителей;
- беседы;
- тестирование;
- сравнительный анализ;
- статистическая обработка информации.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

3. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет завуч и воспитатель посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

4. Отчетность

Воспитатель разновозрастной группы, специалисты ДОУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований завучу, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДОУ.

Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДОУ к обучения в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и воспитателя.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ДОУ.

5. Документация

Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников ДООУ к обучения в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов воспитателя.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в группе.

Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития и коррекции детей хранятся у воспитателя.

По результатам мониторинга Руководитель МБОУ:

Заполняет форму сбора данных и направляет ее в МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» с сопроводительным письмом для проверки достоверности предоставленной информации. Принимает управленческие решения после полученных рекомендаций МКУ

«Отдел образования администрации Советского района Республики Крым.»