

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черноземненская средняя школа»
Советского района Республики Крым»**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом № 9
от «28».08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ
«Черноземненская средняя школа»
_____ В.И.Прущак
Приказ №155 от «28».08.2025г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧЕРНОЗЕМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2025г

Содержание плана работы

I РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

Анализ выполнения Годового плана работы за 2024/2025год.

Цели и задачи работы МБОУ «Черноземненская средняя школа» на 2025/2026 год.

Программно–методическое обеспечение воспитательного процесса МБОУ «Черноземненская средняя школа» на 2025–2026учебный год.

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Курсовая переподготовка, курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогов.

Планирование работы по самообразованию педагогов.

Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в МБОУ.

Участие в работе РМО.

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

Педагогические советы.

Консультации для воспитателей.

Праздники и развлечения.

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

План–график проверки документации воспитателей и специалистов

Система контроля за образовательной деятельностью в МБОУ и реализацией годового плана

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

Взаимодействие с родителями.

План преемственности Дошкольного подразделения и школы на 2025-2026 учебный год.

План работы с библиотекой на 2025-2026учебныйгод

Содержание работы по взаимодействию с СМИ

I РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2024/2025год.

В МБОУ «Черноземненская средняя школа» функционирует разновозрастная группа, общая численность детей на 2024-2025 год составляет 22 ребенка.

МБОУ «Черноземненская средняя школа» работает с 8.00 до 17.00 часов по пятидневной неделе. Детская группа функционирует на базе школьного учреждения:

- Разновозрастная группа;

Коллектив МБОУ «Черноземненская средняя школа» в 2024-2025 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и парциальных программ:

- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».
- Л.В.Куцакова «Нравственно трудовое воспитание в детском саду». Мозайка-Синтез, 2007-2010.

Воспитательно-образовательный процесс в группе организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в группе регламентировалась перспективно-календарным планом педагога, сеткой занятий и режимом дня разновозрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагога. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагога над темой самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в

конкурсах;

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность;

На 2024-2025 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1.Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

2.Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ в соответствии с ФГОС.

3.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста- это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же -это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку»,«Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом»дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры:«Узнай, кто говорит»,«Угадай, что в мешочке»,«Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно- печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группе созданы все условия для развития речи детей, это:

-насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по Ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организационно-речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатель уделяет большое внимание развитию словаря, приучая детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, дыханием.

Педагогом дошкольной группы ведётся работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»;
- «Дидактические игры как форма развития обучения детей»;
- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».

Для педагогов МБОУ были проведены:

Семинар-практикум: «Современные технологии речевого развития»;

Консультации: «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателем были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «Путешествие в зоопарк», «В гостях у мишутки», «Незнайка в стране насекомых», проекты: «Самый быстрый говорун», «Сказки в жизни детей», «В

гостях у сказки», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Но результаты проведенного тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в МБОУ решается: через занятия, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, слово сочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно-образовательного процесса в МБОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние

на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать нераскрытой в полном объеме, и перенести на новый учебный год.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа.---
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОСДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- Тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровье сберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Крымской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно–полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День Защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.)

И, конечно, основной вид деятельности детей–игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группе оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогу познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если МБОУ устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фото- выставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического Коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

2. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо- физического здоровья педагогов»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»
- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках», «Детский сад и спорт»;
- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи - ловкачи», «Детский сад и спорт».

В ходе изучения условий созданных в МБОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем дошкольном подразделении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме согласно календарного плана.. На участке МБОУ имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарном плане отражено

планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Воспитателем группы используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планирует и организовывает двигательный режим детей в течение дня. Умело руководит формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводит щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе группы.

В группе была оформлена информация для родителей:

*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,

*рекомендации «Спортивный уголок дома»,

*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

Провели спортивный конкурс «Весёлые старты!».

А анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Анализ методической работы

Выставки.

Выставка-ярмарка «Дары осени»

Выставка творческих работ детей МБОУ «Талантливый ребёнок»

Фотовыставка «Мы играем»

Выставка групповых газет «Наши отважные папы»

Фото-коллаж «Мамина профессия»

Выставка рисунков: «Космические дали»

Фотовыставка «Они сражались за Родину»

Хорошие результаты в этом году показал педагог, дети и их родители:

Вся работа разновозрастной группы строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Итог

Деятельность коллектива МБОУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

1.2 Цели и задачи работы МБОУ «Черноземненская средняя школа» на 2025/2026 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цели и задачи, которые являются приоритетными на 2025-2026 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБОУ.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования. (ФОП)
2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МБОУ «Черноземненская средняя школа» на 2025-2026 учебный год

Педагогический коллектив:

- Разновозрастная группа(3-7лет)
- **Образовательная деятельность** ведется по ОП МБОУ «Черноземненская средняя школа» написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

ПРАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

План-график

№ п/п	ФИО педагога.	Тема	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	ДубикР.В.	«Финансовая грамотность руководителя дошкольной образовательной организации в условиях цифровой экономики»	03.09.2025г-30.09.2025г	
2	ДубикР.В.	« Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	08.10.2025г - 28.10.2025г	
3	ДубикР.В.	« Содержание работы педагога дошкольной образовательной организации по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста (на дорогах, объектах транспортной инфраструктуры, транспорте)»	14.04.2026-08.05.2026г	

2.2. Аттестация педагогов.

График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Дубик Р.В	Воспитатель	Соотв. дол.	2021	2026

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- Знакомство с индивидуальным планом развития педагога;
- Рассмотрение отчетных мероприятий по теме самообразования;
- Изучение материалов работы педагога по самообразованию;
- Отчет по теме самообразования (В течение года).

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Дубик Р.В.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар–практикум: «Как воспитать патриотов»	Май	Воспитатель

2.5. Участие в работе РМО

План методической работы по дошкольному образованию на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Место проведения	Сроки
1	2	3	4	5
1. Районное методическое объединение руководителей и старших воспитателей Тема: «Введение ФОП в образовательный процесс ДОО»				
1.1.	Семинар: «Федеральная»	Воспитатель	МБОУ	30.08.2024

	Образовательная программа ДО как стратегический Ориентир образовательной политики»			
1.2.	Семинар-практикум «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»	Воспитатель	МБОУ	26.01.2026

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2025г	<u>Организационно-педагогический совет:</u> 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. «Организация и планирование деятельности дошкольного подразделения на 2025- 2026уч.год с учетом ФГОС и ФОП ДО» Цель: ознакомить педагогических работников с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы в 2025-2026 учебном году. 3. Утверждение основной образовательной программы МБОУ. 4. Утверждение годового плана на 2025-2026 год. 5. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2025 -2026 уч. год. 6. Утверждение перспективного плана воспитателя. 7. Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.	Воспитатель Заместитель директора

<p>Ноябрь 2025г</p>	<p>Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u> Цель: совершенствовать работу в группе по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4.Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5.Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»</p>	<p>Воспитатель Специалисты МБОУ</p>
<p>Январь 2026г</p>	<p>Педагогический совет по теме: <u>Тема:«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях МБОУ».</u> Повестка: 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»:презентация педагогических находок(из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно–патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно–патриотического воспитания дошкольников» 4. Итоги тематической проверки«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	<p>Воспитатель Специалисты МБОУ</p>
<p>Март 2026г</p>	<p><u>Педагогический совет по теме:«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</u> Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2.Создание здоровьесберегающей среды. 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4. Деловая игра"Здоровье это важно" 5.Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в</p>	<p>Воспитатель Специалисты МБОУ</p>

	течение дня»	
Май 2026г	<p><u>Итоговый педсовет</u> Анализ работы МБОУ «Черноземненская средняя школа» за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО. Анализ выполнения Программы развития МБОУ на 2025-2026 г «О наших успехах»- отчет воспитателя о проделанной работе за год. План работы МБОУ на летне-оздоровительный период.</p>	Воспитатель Специалисты МБОУ

3.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	\воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	\воспитатель
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатель
Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатель
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Воспитатель
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Педагог-психолог

Организация профилактической,	Май	воспитатель
Оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом		Педагог-психолог

3.3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Старший воспитатель	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - Открытые занятия; - Консультации для педагогов и родителей; - Проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Старший воспитатель	В течение всего года.

Конкурсы вМБОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс детско-родительского творчества«Мой воспитатель»	Сентябрь	Все педагоги
	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Октябрь	Все педагоги
2	Семейный конкурс«Книжка-малышка»	Ноябрь	Все педагоги
2	Конкурс рисунков«Дорога без опасности»	Январь	Все педагоги
3	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Апрель	Все педагоги
4	Другие(по предложениям)	В течение года	Все педагоги

Выставки в МБОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень»-осеннее оформление группы	Октябрь	Воспитатель
2	«Новый год в сказке»-зимнее оформление группы	Декабрь	Воспитатель
3	Выставка рисунков:«Защитники Родины»	Февраль	Воспитатель
4	«Движение—это жизнь»-выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Воспитатель
5	«Космические просторы»-смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Воспитатель
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда»и другие.	Май	Воспитатель

3.4. Праздники и развлечения.

№п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1.	Развлечение«Страна знаний» День здоровья «За здоровьем в лес пойдём» (организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!»)	Дети старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Воспитатель
2.	Праздник, посвящённый Дню пожилого человека» Музыкальный праздник «Осенняя мелодия»	Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатель
3.	День матери «Встреча с интересным человеком» День здоровья	Все возрастные группы	Ноябрь	Воспитатель

	Спартакиада «С малых лет к значку ГТО»			
4.	Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал».	Все возрастные группы Дети младшего дошкольного возраста	Декабрь	Воспитатель
	Утренники «Новогодние чудеса»			
5.	Развлекательное мероприятие «Коляда, коляда, отвори ворота» Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы»	Все возрастные группы дети старшего дошкольного возраста	Январь	Воспитатель
6.	Спортивные развлечения «Папа и сын – великая сила!» Праздник «День защитника Отечества» (сборный концерт)	Все группы Все группы	Февраль	Воспитатель
7.	Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»	Все возрастные группы	Март	Воспитатель

8.	СПАРТАКИАДА–2026 Развлечение«Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной»	Дети старшего дошкольного возраста Все группы	Апрель	Воспитатель
9.	Выпускной бал«Мы говорим вам до свидания» Фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа»	Дети старшего дошкольного возраста	Май	Воспитатель

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

План–график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Заместитель директора
Календарное планирование воспитательно–образовательной работы с детьми	1раз в неделю	Заместитель директора
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Заместитель директора

Система контроля за образовательной деятельностью в МБОУ и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Заместитель директора
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заместитель директора
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Заместитель директора
Организация предметно-развивающей среды(уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заместитель директора
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Заместитель директора

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заместитель директора

Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Заместитель директора
--	-------------------------------------	----------	-----------------------

Тематический контроль

№п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Заместитель директора
2.	Тема: «Организация работы по Патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Заместитель директора
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Заместитель директора

У РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году с учетом ФОП ДО	воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-	воспитатель

	Образовательного пространства и формирование безопасной информационно- позитивной среды	
Май	Итоги работы детского сада в 2025/2026 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заместитель директора
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций Ребенка 4–5 лет»	Воспитатель, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатель
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатель
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель, педагог-психолог

	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	воспитатель
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы:«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатель
Май	Младшая и средняя группы:«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	воспитатель, педагог- психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2025/2026 учебном году	Директор

План преемственности дошкольной группы и школы на 2025-2026 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогом дошкольной группы и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и дошкольной группы	Сентябрь	воспитатель уч. нач.кл.
	2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течение года	Воспитатель
	3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели

4.Круглый стол для родителей:«Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч.нач.к л.
5.Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения.	Февраль	Воспитатель Учителя
6.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	Педагог-психолог
7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель Учителя

План работы с библиотекой на 2025-2026учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	библиотекарь
2	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	библиотекарь
3	Декабрь	Чтение зимних сказок	библиотекарь
4	Февраль	Литературный час«Бравые солдаты»	библиотекарь
5	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики«Мир звёзд»	библиотекарь
6	май	Акция ко дню Победы«Читаем детям о войне»	библиотекарь
7	Июнь-август	Пушкинские чтения	библиотекарь

Содержание работы по взаимодействию с СМИ

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Съёмки и репортажи о жизни детского сада	В течение года	Воспитатель

