СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования МКУ
«Администрации Советского района
Республики Крым»
_____ В.И.Акуленко
« »_____2026г.

Извлечение из ООП НОО, утвержденной приказом по школе от _____№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы_____ В.И.Прущак
«___»_____2026г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от _____ №____)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от _____ № ___)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 классы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черноземненская средняя школа» Советского района Республики Крым на 2026/2027 учебный год

с.Черноземное,2026

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1.Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Спортивные игры*.

Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Форма организации: кружок.

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Крымоведение.

Цель: расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за Республику Крым, родной город, школу. Она способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Форма организации: курс.

Название кружка: «Развивающая математика»

Цель кружка— развить у детей математический образ мышления, включая логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, а также умение выстраивать последовательные и доказательные рассуждения.

Задачи кружка

Расширение кругозора в разных областях элементарной математики. Знакомство с новыми математическими понятиями и фактами, выходящими за рамки школьной программы. Углубление знаний в области чисел и арифметических действий. Работа с многозначными числами, освоение приёмов вычислений, решение нестандартных задач. Развитие математической речи. Обучение правильному использованию терминологии, развитие краткости и точности выражения мыслей.

Задачи кружка:

Формирование умения анализировать и обобщать. Развитие навыков мысленного расчленения объекта на составные части, выявления закономерностей, построения гипотез и их проверки. Обучение приёмам мыслительной деятельности. Развитие умений сравнивать, синтезировать,

выделять главное, доказывать и опровергать. Развитие пространственного воображения и геометрических представлений. Работа с фигурами на плоскости и в пространстве, конструирование, чтение графической информации. Формирование навыков исследовательской работы. Знакомство с элементарными методами исследования, участие в небольших проектах. Развитие коммуникативных навыков. Организация работы в парах и группах, обучение умению слушать, аргументировать свою позицию, работать в команде. Воспитание интереса к предмету. Через занимательные и нестандартные задания, которые стимулируют любознательность и самостоятельность. Подготовка к олимпиадам и конкурсам. Развитие навыков решения задач повышенной сложности, что помогает успешно выступать на соревнованиях.

Форма организации : кружок

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Основы финансовой грамотности.

Цель: развитие основ экономического образа мышления; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения; развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Форма организации: кружок.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Веселые нотки.

Цель: Развитие певческих способностей через организацию хорового пения и импровизации на детских музыкальных инструментах. Воспитывать интерес к вокальному искусству. Научить детей правильно и выразительно петь. Учить детей петь естественным голосом, без напряжения. Развивать музыкальный слух, координацию слуха и голоса. Развивать умение различать звуки по высоте. Развивать чистоту интонирования, четкую дикцию, правильное певческое дыхание, артикуляцию. Научить исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах. Создать условия для развития личности ребенка, его эмоциональной сферы, интеллекта, развития эстетических чувств.

Форма организации: кружок.

Название кружка «Художественное моделирование»

Цели: Научить детей изготавливать вещи из разных материалов, сформировать у них стремление доставлять людям радость от значимых в их жизни событий и желания преобразить и украсить свой домашний интерьер. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, пространственное воображение, логическое мышление, глазомер, способности ориентироваться в информации. Овладеть начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности, способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы. Воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда, интерес к информационной и коммуникационной

деятельности, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.
Форма организации: кружок.
Название кружка «Орлята России»*
Цели: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую исследовательскую деятельность.
Форма организации: кружок.
6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:
Название курса «Дорожная азбука»
Цель формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек в противовес «бытовым»; умение прогнозировать развитие ситуации на дороге.
Форма организации : кружок

2.Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1	**2**	**3**	**4**
спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры*	кружок	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
проектно-исследовательская деятельность	Крымоведение	курс		**0,5**	**0,5**	**0,5**
коммуникативная деятельность	Основы финансовой грамотности	курс		**0,5**	**0,5**	**0,5**

Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Веселые нотки	кружок	**0,25**	**0,25**	**0,25**	**0,25**
	Художественное моделирование		**1**	**1**	**1**	**1**
информационная культура	Дорожная азбука	кружок	**0,25**	**0,25**	**0,25**	**0,25**
	Орлята России*	кружок	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
интеллектуальные марафоны	Разговоры о важном	Классный час	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
	Развивающая математика	кружок			**0,5**	**0,5**
		Всего:	**2**	**3**	**3,5**	**3,5**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1	**2**	**3**	**4**
спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры*	кружок	**16,5**	**17**	**17**	**17**
проектно-исследовательская деятельность	Крымоведение	курс		**17**	**17**	**17**
коммуникативная деятельность	Основы финансовой грамотности	курс		**17**	**17**	**17**
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Веселые нотки	кружок	**8**	**8,5**	**8,5**	**8,5**
	Художественное моделирование		**33**	**34**	**34**	**34**
информационная культура	Дорожная азбука	кружок	**8**	**8,5**	**8,5**	**8,5**
	Орлята России*	кружок	**8**	**8,5**	**8,5**	**8,5**
интеллектуальные марафоны	Разговоры о важном	Классный час	**16,5**	**17**	**17**	**17**

	Развивающая математика	кружок			**17**	**17**
		Всего:	**68**	**102**	**119**	**119**

*Кружки «Орлята России» и «Спортивные игры» - в плане работы классного руководителя.