

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕРНОЗЕМНЕНСКАЯ СРЕДНЯ ШКОЛА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

Справка

по состоянию преподавания математики

**Дата:** 15.12-26.12.2025

**Цель:** Определить уровень преподавания предметов.

Объект: анализ контрольных работ, результаты промежуточной аттестации, результаты ГИА по предметам; отчеты учителей; журналы, собеседования с учителями.

1. Учителя предметники во всех классах работают по учебно-методическому комплексу, соответствующему федеральному перечню учебников.
2. К началу учебного года для каждого класса подготовлены рабочие программы. Рабочие программы проверены, утверждены директором школы. Содержание рабочих программ соответствует ФОП. Структура рабочих программ соответствует локальному акту о рабочих программах.

**Преподавание математики.**

В 5-11 классах работают два учителя. Всеми учителями математики составлены рабочие программы, соответствующие ФГОС.

Содержательная и практическая часть программ по математике за 1 полугодие выполнена на 100 %.

Вареникова И.А., учитель высшей категории, стаж педагогической работы – 20 лет, работает в 7, 10, 11 классах.

**Алгебра**

класс	7	10	11	среднее
Качество %	58	56	63	59
Успешность %	100	100	100	100

Год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Качество	45	57	59
Успешность	100	100	100

**Геометрия**

Класс	7	10	11	среднее
Качество	58	56	63	59
Успешность	100	100	100	100

Год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Качество	45	59	59
Успешность	100	100	100

**Вероятность и статистика**

Класс	7	10	11	среднее
Качество	58	56	63	59
Успешность	100	100	100	100

Год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Качество	62	83	59
Успешность	100	100	100

Выводы: в 2025-2026 учебном году качество знаний по алгебре повысилось на 2%, по геометрии стабильно, по вероятности снизилось на 24%.

Бут И.С., стаж работы 53 года. Работает в 5,6,8 и 9 классах.

### Математика

класс	5	6
Качество	57	70
Успешность	100	100

Год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Качество	60	69	64
Успешность	100	100	100

### Алгебра

Класс	8	9	Среднее
Качество	47	36	42
Успешность	100	100	100

Год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Качество	41	44	42
Успешность	100	100	100

### Геометрия

Класс	8	9	Среднее
Качество	53	36	45
Успешность	100	100	100

Год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Качество	41	44	45
Успешность	100	100	100

### Вероятность и статистика

Класс	8	9	Среднее
Качество	80	71	76
Успешность	100	100	100

Год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Качество	-	-	76
Успешность			

В 2025-2026 учебном году наблюдается повышение качества знаний по геометрии, вероятности и статистике, понижение успешности по алгебре .

**В связи с переходом на новый уровень обучения особое внимание уделяется преподаванию математики в 5-ом классе.**

5 класс учитель Бут И.С., стаж работы 53 года.

По итогам проверки рабочих тетрадей выявлено, что все обучающиеся 5-го класса имеют необходимое количество тетрадей для работы в классе и дома. У обучающихся должно быть по две рабочие тетради, которые сдаются периодически на проверку. Тетради обучающихся чистые, в обложках. Ведение тетрадей большинством обучающихся в целом соответствует единым требованиям. Плохо, не аккуратно ведутся тетради у следующих обучающихся: Тян И., Замолин А., Ли А., Мещерякова В., Везетиу А. Во всех тетрадях записаны дата, классная (домашняя, самостоятельная) работа, темы. При прохождении новой темы кратко изложен основной материал с разбором примеров. Почти все регулярно выполняют домашние задания. Учитель систематически проверяет рабочие тетради. Количество выполненных заданий на уроке и объем домашних заданий соответствует норме. Проверка тетрадей для контрольных работ показала следующее: тетради есть у всех обучающихся. Тетради аккуратные. Все работы проверены учителем. Проверка осуществляется в срок, отметки выставляются в классный журнал, в тетрадях после каждой контрольной работы проводится работа над ошибками.

В 5 классе была проведена стартовая диагностика по математике.

*Цель:* контроль уровня знаний по математике за курс начальной школы и готовности обучения в среднем звене.

*Итоги :*

По итогам стартовой диагностики отметки ниже, чем за 4 класс у ---человек (выполняли работу 14 человек), у остальных отметки подтверждены.

1	Подтвердили отметку 4 класса по итогам первой четверти	5
2	Расхождение - 1 балл	3
3	Расхождение + 1 балл	6
4	Расхождение -2 балла	0

Сводная таблица результатов:

	Качество 4 класс год	Качество стартовая диагностика	Качество 5 класс 1 четверть
5	33%	50	53%

**Вывод:** результаты первой четверти по сравнению с прошлым годом: качество знаний по математике в 5 классе стало выше 20%. Качество знаний по результатам стартовой диагностики не соответствует итогам 4 класс.

Работа проводилась по материалам итоговой контрольной за курс начальной школы, предоставленной учителем начальных классов.

Такое различие в результатах говорит о том, что нет единых требований у учителей в школе.

Предложения: Учителю математики совместно с учителями начальной школы необходимо проанализировать причину несоответствия результатов. Учителю математики 5 класса Буту И.С. обратить внимание на повторение и отработку «западающих» тем, повторение таблицы умножения.

**В связи предстоящей государственной итоговой аттестацией большое внимание уделяется преподаванию математики в 9-ом классе.**

В 9 классе преподавание алгебры, геометрии, вероятности и статистики на базовом уровне. Учебники: Алгебра 9, Мордкович, Геометрия 7-9, Атанасян., Вероятность и статистика 7-9, Высоцкий, Яценко.

Учитель: 9 Бут И.С., стаж работы 53 года.

В 9 классе 21.11.2025 написаны контрольные работы по КИМам ГИА.

Цель: Знакомство со структурой КИМ, проверка уровня математических знаний и готовности учащихся к итоговой аттестации. Выявление пробелов в знаниях.

Критерии перевода в пятибалльную систему:

1. МАТЕМАТИКА: отметка «2» ставится, если ученик набрал от 0-7 баллов, отметка «3» - 8-14 баллов, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии; отметка «4» - 15-21 баллов, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии; отметка «5» - 22-32 баллов, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии.

Результаты:

Качество: 14 %

Успешность: 68 %

**Анализ результатов ОГЭ по математике** выявил следующие проблемы: умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами.

Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

### **План мероприятий по устранению выявленных недостатков**

1. Ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ.
2. Провести работу над ошибками.
3. Составить план индивидуальной работы с детьми, получившими неудовлетворительную отметку и низкие баллы.

4. Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков
5. Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.
6. Продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену
7. На каждом уроке продолжать работу по заданиям из ОГЭ
8. Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса
9. Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по математике.

### Рекомендации

1. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике.
2. Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям «Алгебра», «Геометрия».
3. Проводить консультации по математике для выпускников по западающим темам согласно графику консультаций.
4. Классному руководителю 9 класса Дандрок Э.Н. провести родительское собрание и ознакомить родителей выпускников 9 класса с результатами пробного ОГЭ по математике.

### Результаты итоговой аттестации ОГЭ-2025

«5»	1
«4»	11
«3»	5
«2»	0
Ср.балл	3,75
Качество	70
Успешность	100

### ЕГЭ-2025

<b>математика базовый уровень</b>	«5»	1
	«4»	1
	«3»	2
	«2»	0
	качество	50%
	успешность	100%
	Средний балл	4,75
<b>математика профильный уровень</b>	количество сдававших ЕГЭ	1
	количество баллов	27
	количество НЕ преодолевших минимальный порог	0

### Выводы:

1. Рабочая программа соответствует ФОП среднего общего и основного общего образования по математике и выполнена в первом полугодии в полном объеме.

2. Государственную итоговую аттестацию по математике в 9 классе прошли все обучающиеся.
3. В 11 классе средний бал на ЕГЭ профиль 3, база 3,75 баллов.

**Предложения:**

1. Продолжать индивидуальную работу с учащимися на уроках и индивидуальных занятиях.
2. Работать над увеличением качества знаний и успешности путем повышения мотивации к изучению предмета, продумывая приемы и методы обучения. Осуществлять личностно-ориентированный подход к обучению.
3. Уделять внимание проверке знаний теоретического материала.
4. Учителям Варениковой И.А. и Буту И.С. проанализировать причину нестабильного качества знаний по алгебре и геометрии.
5. В большей степени реализовать возможности повышения качества математического образования через совершенствование подготовки и проведения уроков на основе:
  - более активного внедрения в практику принципов индивидуализации и дифференциации обучения;
  - применения активных форм организации деятельности школьников (а не собственной деятельности педагога);
  - организация самостоятельной работы учащихся по усвоению изучаемого материала.

**Предложение:** на заседаниях ШМО рассмотреть и проанализировать результаты работы учителей-предметников, результаты ГИА-2025. Уделить внимание показателям достижения планируемых результатов в соответствии с ООП ООО и СОО МБОУ «Черноземненская СШ».

29.12.2025

Заместитель директора В.В.Клименко