ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: chernozemnensc Уполномоченное лицо – руководитель образовательног

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОГ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРНОЗЕМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КЕ Действителен с: с 18.09.2024, 14:18 Действителен до: до 12.12.2025, 14:18 Ключ подписи: 00A0FDE13AACC808E531AC200A

« PACCMOTPEHO» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ» на заседании МО МБОУ Зам. директора Директор МБОУ «Черноземненская СШ» МБОУ «Черноземненская «Черноземненская СШ» В.В. Клименко Руководитель МО СШ» <u>« 28 »</u> __08 ___2025 г. ___Н.В.Федорова _____ В.И. Прущак

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Литература. Базовый уровень» для обучающихся 10 класса

(Приложение к ФОП,

Приказ Минпросвещения от 19 октября 2024 г. № 704)

Приказ № ___155___от Протокол № ___1_ от <u>« 28 » 08 20</u>25 г. <u>« 28 »</u> 08 2025 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черноземненская средняя школа» Советского района Республики Крым

8	Основные этапы жизни и творчества И.А.Гончарова	17.09	
9	История создания романа "Обломов". Особенности композиции	18.09	
10	Образ главного героя. Обломов и Штольц Женские образы в романе "Обломов" и их роль в развитии	22.09	
	сюжета Социально-философский смысл романа "Обломов". Русская		
12	критика о романе. Понятие «обломовщина» Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману	25.09	
13	И.А.Гончарова «Обломов»	29.09	
14	Основные этапы жизни и творчества И.С.Тургенева. Творческая история создания романа «Отцы и дети»	01.10	
15 16	Сюжет и проблематика романа «Отцы и дети» Образ нигилиста в романе «Отцы и дети», конфликт поколений	02.10 06.10	
17	Женские образы в романе «Отцы и дети»	08.10	
18	«Вечные темы» в романе «Отцы и дети». Роль эпилога Авторская позиция и способы ее выражения в романе «Отцы и	09.10	
20	дети» Полемика вокруг романа «Отцы и дети»: Д.И.Писарев,	15.10	
	М.Антонович и др Развитие речи.Подготовка к домашнему сочинению по роману		
21 22	И.С.Тургенева «Отцы и дети» Основные этапы жизни и творчества Ф.И.Тютчева	20.10	
23	Ф.И.Тютчев - поэт-философ	22.10	
24 25	Тема родной природы в лирике Ф.И.Тютчева Любовная лирика Ф.И.Тютчева	23.10 05.11	
26	Развитие речи. Анализ лирического произведения Ф.И.Тютчева	06.11	

По

факту

По плану

01.09

03.09

04.09

08.09

10.09

11.09

15.09

№

п/п

1

2

3

4

5

6

7

Тема урока

критике

А.Н.Островского «Гроза»

Введение в курс литературы второй половины XIX века.

художественное своеобразие драмы «Гроза»

Город Калинов и его обитатели. Образ Катерины

Тематика и проблематика пьесы "Гроза"

Основные этапы жизни и творчества А.Н.Островского. Идейно-

Особенности сюжета и своеобразие конфликта пьесы "Гроза"

Смысл названия и символика пьесы. Драма «Гроза» в русской

Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по пьесе

Резервный урок. Сочинение по пьесе А.Н.Островского «Гроза»

Гражданская поэзия и лирика чувств Н.А.Некрасова Развитие речи. Анализ лирического произведения Н.А.Некрасова История создания поэмы Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить корошо». Жанр, фольклорная основа произведения	12.11 13.11 17.11
корошо». Жанр, фольклорная основа произведения Сюжет поэмы «Кому на Руси жить хорошо»: путешествие как прием организации повествования. Авторские отступления Многообразие народных типов в галерее персонажей «Кому на Руси жить хорошо»	19.11
Проблемы счастья и смысла жизни в поэме «Кому на Руси жить корошо» Основные этапы жизни и творчества А. А.Фета. Теория «чистого искусства»	24.11
Иеловек и природа в лирике А.А.Фета Кудожественное мастерство А.А.Фета Развитие речи. Анализ лирического произведения А.А.Фета	27.11 01.12 03.12
Подготовка к контрольному сочинению по поэзии второй половины XIX века Сонтрольное сочинение по поэзии второй половины XIX века Основные этапы жизни и творчества М.Е.Салтыкова-Щедрина.	04.12 08.12 10.12
Мастер сатиры История одного города» как сатирическое произведение. Глава О корени происхождения глуповцев» Собирательные образы градоначальников и «глуповцев».«Опись	11.12
радоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» и р. Іодготовка к презентации проектов по литературе второй оловины XIX века	15.12
Ірезентация проектов по литературе второй половины XIX века Основные этапы жизни и творчества Ф.М. Достоевского История создания романа «Преступление и наказание». Канровые и композиционные особенности	18.12 22.12 24.12
Основные сюжетные линии романа "Преступление и наказание". Преступление Раскольникова. Идея о праве сильной личности Раскольников в системе образов. Раскольников и его «двойники»	25.12 29.12
Униженные и оскорбленные в романе «Преступление и наказание». Образ Петербурга Образ Сонечки Мармеладовой и проблема нравственного идеала в романе "Преступление и наказание" Библейские мотивы и образы в «Преступлении и наказании»	12.01 14.01 15.01

Основные этапы жизни и творчества Н.А.Некрасова. О

народных истоках мироощущения поэта

10.11

27

53	Художественное мастерство писателя. Психологизм в романе «Преступление и наказание»	21.01	
54	Историко-культурное значение романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»	22.01	
55	«Преступление и наказание» Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману «Преступление и наказание»	26.01	
56	Основные этапы жизни и творчества Л.Н.Толстого	28.01	
57	История создания романа «Война и мир». Жанровые особенности произведения	29.01	
58	Смысл названия. Историческая основа произведения «Война и мир»	02.02	
59	Роман-эпопея «Война и мир». Нравственные устои и жизнь дворянства	04.02	
60	«Мысль семейная» в романе "Война и мир": Ростовы и Болконские	05.02	
61	Нравственно-философские взгляды Л.Н.Толстого, воплощенные в женских образах романа "Война и мир"	09.02	
62	Андрей Болконский: поиски смысла жизни	11.02	
63 64	Духовные искания Пьера Безухова Отечественная война 1812 года в романе "Война и мир"	12.02 16.02	
65	Бородинское сражение как идейно-композициионный центр романа "Война и мир"	18.02	
66	Образы Кутузова и Наполеона в романе "Война и мир" «Мысль народная» в романе "Война и мир".Образ Платона	19.02	
67	Каратаева	25.02	
68	Философия истории в романе "Война и мир": роль личности и стихийное начало	26.02	
69	Психологизм прозы Толстого: «диалектика души» Значение творчества Л.Н.Толстого в отечественной и мировой	02.03	
70	культуре Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по роману	04.03	
71	Л.Н.Толстого	05.03	
72	Основные этапы жизни и творчества Н.С.Лескова. Художественный мир произведений писателя	11.03	
73	Изображение этапов духовного пути личности в произведениях Н.С.Лескова. Особенности лесковской повествовательной	12.03	
74	манеры сказа Внеклассное чтение «Любимые страницы литературы второй	16.03	
75	половины XIX века» Подготовка к контрольному сочинению по прозе второй	18.03	
/5	Подготовка к контрольному сочинению по прозе второи	18.03	

Смысл названия романа «Преступление и наказание». Роль

Художественное мастерство писателя. Психологизм в романе

19.01

52

финала

77 78 79	Основные этапы жизни и творчества А.П.Чехова. Новаторство	25.03	
— 79	прозы писателя Идейно-художественное своеобразие рассказа «Ионыч»	26.03	
	Многообразие философско-психологической проблематики в рассказах А.П. Чехова	06.04	
80	История создания, жанровые особенности комедии «Вишневый сад». Смысл названия	08.04	
31	Проблематика комедии "Вишневый сад". Особенности кофликта и системы образов. Разрушение «дворянского гнезда» Раневская и Гаев как герои уходящего в прошлое усадебного	09.04	
	быта Настоящее и будущее в комедии "Вишневый сад": образы	10.04	
3	Лопахина, Пети и Ани Художественное мастерство, новаторство Чехова-драматурга	15.04 16.04	
5	Значение творческого наследия Чехова для отечественной и мировой литературы и театра	17.04	
6	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по творчеству А.П.Чехова	20.04	
7 8	Презентация проектов по литературе второй половины XIX века Поэзия народов России. Страницы жизни поэта (по выбору,	21.04	
8	например, Г.Тукая, К.Хетагурова и др.) и особенности его лирики Резервный урок. Анализ лирического произведения из поэзии	22.04	
9 	народов России (по выбору) Жизнь и творчество писателя (Ч.Диккенс, Г.Флобера и др.).	23.04	
0	История создания, сюжет и композиция произведения Ч.Диккенс. Роман "Большие надежды". Тематика, проблематика.	27.04	
2	Система образов Резервный урок. Г. Флобер "Мадам Бовари". Художественное	28.04	
3	Развитие речи. Письменный ответ на проблемный вопрос	30.04	
4	Страницы жизни поэта (А. Рембо, Ш. Бодлера и др.), особенности его лирики Резервный урок Символические образы в стихотворениях	06.05	
5	Резервный урок. Символические образы в стихотворениях, особенности поэтического языка (на выбор А. Рембо, Ш. Бодлера и др.)	07.05	
6	Жизнь и творчество драматурга (Г. Гауптман, Г. Ибсен и др.). История создания, сюжет и конфликт в произведении	08.05	
7	Резервный урок. Г. Ибсен «Кукольный дом». Проблематика пьесы. Система образов. Новаторство драматурга	13.05	

половины XIX века

98	Резервный урок. Повторение. Сквозные образы и мотивы в литературе второй половины XIX века	14.05	
99	Резервный урок. Обобщение пройденного материала по литературе второй половины XIX века	18.05	
100	Внеклассное чтение «В мире современной литературы»	19.05	
101	Резервный урок. Подготовка к презентации проекта по зарубежной литературе начала XIX века	21.05	
102	Презентация проекта по зарубежной литературе XIX века	22.05	