

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черноземненская средняя школа»
Советского района Республики Крым**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО МБОУ

«Черноземненская СШ»

Руководитель МО

_____ Н.В.Федорова

Протокол №1

от 31.08.2026г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора

МБОУ «Черноземненская

СШ»

_____ В.В. Клименко

от «31».08.2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Черноземненская

СШ»

_____ В.И. Прущак

Приказ №151

от «31».08.2026г.

**Программа развития музея боевой славы
339 Ростовской Таманской Бранденбургской Краснознаменной
ордена Суворова II степени стрелковой дивизии
МБОУ «Черноземненская СШ»
Советского района Республики Крым
на 2026-2029 годы**

2026 г.

Содержание

1. Паспорт программы развития школьного музея.....
3
2. Пояснительная записка.....
4
3. Перечень мероприятий по реализации программы развития школьного музея.....8

1. Паспорт программы развития школьного музея

Название школьного музея: Музей Боевой славы 339-й Ростовской Таманской Бранденбургской Краснознаменной ордена Суворова II степени стрелковой дивизии

Профиль школьного музея: военно-исторический

Руководитель школьного музея: Ткач Татьяна Александровна

Регистрационный номер школьного музея: 19198

Название программы развития школьного музея: Программа развития музея боевой славы 339 Ростовской Таманской Бранденбургской Краснознаменной ордена Суворова II степени стрелковой дивизии МБОУ «Черноземненская СШ» Советского района Республики Крым на 2026-2029 годы

Цель программы развития школьного музея: создание социокультурной среды, способствующей развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию гражданско-патриотических качеств личности.

Направление реализации программы развития школьного музея: военно-историческое

Целевые группы реализации программы развития школьного музея: 5-11 классы школы (12-17 лет)

Срок реализации программы развития школьного музея: 2026-2029 г.г.

Основания для разработки программы развития школьного музея:

«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)

«Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании» (ред. от 02.07.2021 г.)

Федеральный закон от 26 мая 1996 г. №54-ФЗ «О Музейном фонде» (ред. от 11.06.2021 г.)

Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. №64-ФЗ «О культурных ценностях» (ред. от 11.06.2021 г.)

Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»

2. Пояснительная записка

Школьный музей – одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Основным направлением деятельности школы в настоящее время является "Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности". Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно- познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, а также служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей является центром гражданско-патриотического воспитания учащихся. На базе школьного музея проводится большая работа по воспитанию патриотов своей страны с учётом психолого-педагогических особенностей, интересов и потребностей школьников разного возраста с опорой на материалы музея. В работе используются различные формы экскурсии, лекции, беседы, встречи, конференции, литературно-музыкальные композиции, викторины и конкурсы.

Деятельность музея строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней при активном участии педагогов школы, родительской общественности, государственных и ветеранских организаций на основе социального партнерства.

Программа развития школьного музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. В

В рамках развития школьного музея ставятся следующие **задачи**:

- разработка программы гражданско-патриотического воспитания школьников;
- активизация познавательного интереса учащихся к историческому и культурному наследию России и Республики Крым – своей малой Родины;
- формирование умений и навыков в области краеведческой исследовательской деятельности;
- выявление одаренных учащихся школы;
- создание условий для участия школьников в районных и городских историко-краеведческих чтениях, играх и конкурсах;
- пропаганда системы краеведческого и музееведческого образования.

Деятельность школьного музея основывается на **принципах**:

- принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на своих интересах и потенциальных возможностей;
- принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы;
- принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

Основными **функциями** школьного музея являются:

- интеграция деятельности музея в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения;
- сохранение историко-культурного и природного наследия как национального достояния;
- документирование памятников природы, истории и культуры родного края;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- развитие детского самоуправления.

Основные **направления деятельности** школьного музея:

- экскурсионно-просветительская работа
- работа с ветеранами
- научно-методическая, исследовательская, поисковая работа
- укрепление материально-технической базы музея
- организационная работа

Планируемые результаты деятельности школьного музея формулируются исходя из цели и задач:

- 1) в образовательной сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории России, области, района, села, поселения;
- 2) в воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории Родины, гордости за ее славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого патриотического уровня;
- 3) в развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном и межшкольном уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, а также в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников как полноправных и активных граждан России.

Результат реализации программы развития школьного музея определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи. Итоги реализации указанной программы можно разделить на внешний и внутренний результат.

Внешний результат.

Целевые показатели: организация работы школьного музея как части школьного центра патриотического воспитания

Индикаторы: наличие необходимой локальной нормативно-правовой базы деятельности школьного музея, наличие эффективно действующей системы работы и взаимодействия.

Методы изучения: анализ итогов учебно-воспитательной работы, педагогическое наблюдение, анкетирование учителей, обучающихся и их родителей, анализ книги отзывов,

результативность участия в конкурсах разных уровней, метод самооценки

Внутренний результат выражается в формировании ключевых компетенций личности ребенка, положительных изменениях, происходящих в их духовном, нравственном и культурном росте, самовыражении и саморазвитии. Освоение обучающимися жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, формирование социально-патриотической активности, сформированность у школьников чувств сострадания и сопереживания, готовность защищать Отечество, формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования, а также формированию общекультурных компетенций школьника.

Музейная деятельность, будучи планомерной и систематической, развивает кругозор, формирует гражданское самосознание молодого человека, прививает ему навыки исследователя.

Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование. Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея, куда наряду с детьми и педагогами входят представители ветеранских и общественных организаций района.

Школьный музей способствует социализации и самореализации подростков и старших школьников в коллективной творческой деятельности средствами музееведения. Важна роль музея в создании условий для более активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу, связанную с историей становления населенных пунктов Симферопольского района, историей крымского региона. Также актуальной остается тема Великой Отечественной войны. Акцент делается на роль личности в истории страны, которую можно проследить через судьбы земляков.

Большое значение играет апробирование на школьном, районном и региональном уровне знаний, умений и навыков учащихся, связанных с начальным этапом приобщения к исследовательской деятельности и пропаганда научных знаний среди учащихся. Результатом поисковой и исследовательской работы является участие детей в краеведческих конкурсах разного уровня:

Республиканская конференция «Крым – наш общий дом»

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»

Всероссийский конкурс школьных музеев и экскурсоводов и др.

Таким образом, музей в школе становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур, посильно участвует в формировании музейного фонда страны.

Педагогические технологии. Решение задачи формирования и развития ключевых

компетенций обучаемых невозможно без использования современных педагогических технологий, обеспечивающих личностное развитие ребёнка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, включения школьников в активную учебную, творческую, социальную деятельность. Таким образом, реализация компетентностного подхода, использование современных педагогических технологий сегодня является необходимым условием достижения нового качества образования. Педагогическое мастерство учителя состоит в том, чтобы отобрать нужное содержание, применить оптимальные методы и средства обучения и воспитания в соответствии с поставленными образовательными задачами. Успех работы школьного музея зависит, прежде всего, от участия в ней широкого постоянного музейного актива, способного систематически собирать, изучать и обрабатывать новые материалы, оказывать содействие педагогу в их использовании. Реализация цели и задач программы предполагает активное участие школьников в работе музея, а, следовательно, требует применения технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метода проектов;
- ученического исследования;
- игровых технологий;
- образовательных путешествий;
- технологии проблемного обучения.

Методы работы школьного музея:

- словесные - беседы, рассказ, объяснение.
- наглядные - фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты.
- игровые методы - игра-путешествие.
- репродуктивный метод - повторение, закрепление, обобщение материала.
- эвристический метод - поисковые задания.
- исследовательский метод - исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.

Обеспечение реализации программы развития школьного музея включает:

- материальную и научно-методическую базу (отдельное оборудованное помещение площадью 32 кв.м.; основные фонды школьного музея, в т.ч. документы - 187 экз., фотографии - 151 экз., монеты и медали - 14 экз., обломки оружия - 24 экз., вещи - 31 экз., фотодокументы из поисковых экспедиций учащихся школы - 127 экз., значимые и ценные экспонаты: фотографии, письма, воспоминания ветеранов 339-й стрелковой дивизии; выход в Интернет; наличие школьной библиотеки и близкое расположение сельской библиотеки; школьное методическое объединение; Совет музея);

- кадровое обеспечение (директор школьного музея боевой славы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогический коллектив, библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители, родительская общественность, актив музея).

Система взаимодействия школьного музея.

1) школьный музей - общеобразовательные учреждения:

- классно-урочная деятельность;
- система массовых мероприятий;
- экскурсионная деятельность;

2) школьный музей – музеи:

- работа с фондами музеев;
- исследовательская деятельность;
- организация переписки;

3) школьный музей - родительская общественность:

- помощь в организации массовых мероприятий;
- помощь в пополнении фондов музея.

3. Перечень мероприятий по реализации программы развития школьного музея

Актив музея осуществляет следующие виды деятельности:

- агитационно-пропагандистскую;
- научно-исследовательскую;
- сбор и обработку материалов и информации по военно-исторической теме с использованием архивного материала музея и личных архивов ветеранов;
- поисковую работу, направленную на сбор и накопление материалов о ветеранах;
- работу с документацией музея и его основного фонда;
- обновление и пополнение материалов и экспозиций.

Вся обновленная информация о составе музея, о программах, планах размещена на сайте МБОУ «Черноземненская СШ» https://chernozemnenskaja.crimeaschool.ru/shkolnuy_musey, что позволяет провести заочное знакомство с музеем и с системой его деятельности.

Мероприятия:

- участие в различных районных, городских, областных, российских и других конкурсах, олимпиадах, конференциях и т. д.;

- экскурсии и культпоходы в театры, музей, на выставки, концерты и т.д., знакомство с историей и культурой родного села, Республики Крым и других городов России;

- выполнение общественных поручений.

Уроки:

- Урок России;

- Урок Памяти;

- Урок Мира;

- Урок Мужества;

- Уроки, посвященные Дню Славянской Письменности и Культуры;

- Уроки по ПДД;

- Уроки здоровья;

- Библиотечные уроки.

**Перечень мероприятий по реализации программы развития музея боевой славы
339 Ростовской Таманской Бранденбургской Краснознаменной
ордена Суворова II степени стрелковой дивизии
МБОУ «Черноземненская СШ»
на 2026-2029 годы**

№	Наименование результата, мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1. Организация и проведение мероприятий по развитию школьного музея				
1	Внедрение программ дополнительного образования, внеурочной деятельности для обучающихся 5-11 классов	2026-2027уч.г.	Разработана и внедрена программа дополнительного образования кружок «Школьный музей»	Руководители образовательных учреждений, руководители школьных музеев
2	Планирование работы школьных музеев в общеобразовательных учреждениях муниципального образования	2026-2029 уч.г.	- сформированы активы и Советы школьных музеев, распределены обязанностей между членами актива; - составлены и утверждены перспективные и годовые планы работы школьных музеев с учетом плана работы по присвоению образовательным организациям имен героев	Руководители образовательных учреждений, руководители школьных музеев
3	Оформление музейной документации	2026-2027 уч.г.	- в книге поступлений музея осуществлен учёт музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры, объектов природы); - в книге учёта научно-вспомогательного фонда ведется учёт научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т.п.) - в инвентарной книге, заверенной директором школы, осуществлен учёт фондов музея	Руководители школьных музеев

2. Организация работы школьного музея по направлениям

4	Научно-фондовая работа	2026-2029 уч.г.г.	комплектование, учёт, научное описание, хранение музейных предметов и коллекций	Руководители школьных музеев
5	Экспозиционно-выставочная деятельность	2026-2029 уч.г.г.	организация мероприятий на основной экспозиции, подготовка и проведение внутримузейных и выездных выставок	Руководители школьных музеев
6	Научно-образовательная работа	2026-2029 уч.г.г.	осуществление методической помощи учителям-предметникам в подготовке и проведении предметных уроков, тематических классных часов, уроков мужества (подбор музейных предметов, разработка сценариев и т.д.)	Руководители школьных музеев
7	Научно-исследовательская работа	2026-2029 уч.г.г.	изучение музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и среде бытования; написание исследовательских работ	Руководители школьных музеев
8	Просветительная работа	2026-2029 уч.г.г..	организация и проведение мероприятий, посвященных памятным событиям с привлечением музейного материала среди школьников и местного населения	Руководители школьных музеев
9	Культурно-массовая работа	2026-2029 уч.г.г.	проведение на базе музея встреч с деятелями науки и культуры, ветеранами войны и труда и т.д	Руководители школьных музеев
10	Информационная деятельность	2026-2029 уч.г.г.	Освещение деятельности школьных музеев в СМИ, на страницах сайтов образовательных учреждений района, в социальных сетях	Руководители школьных музеев

3. Создание условий для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов				
11	Разработка адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2026-2027 уч.г.	Увеличение вовлеченных в деятельность школьных музеев количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	руководители образовательных учреждений
12	Организация культурно-досуговых мероприятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: виртуальные экскурсии по музеям, тренинги, творческие мастер-классы, онлайн-трансляция экскурсий	2026-2029 уч.г.г.	Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий	руководители образовательных учреждений
13	Обеспечение участия детей с ОВЗ и инвалидностью в школьных, муниципальных и республиканских этапах всероссийских социально значимых мероприятий для детей по краеведению	2026-2029 уч.г.г.	Социокультурная реабилитация детей с ОВЗ и инвалидностью, повышение охвата участия и мотивации детей с ОВЗ и инвалидностью к достижению творческих результатов в социально значимых всероссийских мероприятиях краеведческой направленности	руководители образовательных учреждений