

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования МКУ  
«Администрации Советского района  
Республики Крым»

\_\_\_\_\_ В.И.Акуленко  
«    » \_\_\_\_\_ 2025г.

Извлечение из ООП НОО, утвержденной  
приказом по школе от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_ В.И.Прущак  
«    » \_\_\_\_\_ 2025г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

ПРИНЯТО

советом школы  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ )

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Черноземненская средняя школа»  
Советского района Республики Крым  
на 2025/2026 учебный год**

**с.Черноземное, 2025**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Внеурочная деятельность представляет собой описание целостной системы функционирования общеобразовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

*Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).*

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности :

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса «Крымоведение»

Цель: расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за Республику Крым, родной город, школу. Она способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Форма организации: курс

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: Основы финансовой грамотности.

Цель: развитие основ экономического образа мышления; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения; развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Форма организации: курс.

Название курса: Крымоведение.

Цель: расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за Республику Крым, родной город, школу. Она способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Форма организации: курс.

Название курса «Россия- мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–7 классов; построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса; выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; 5 формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и

осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: классный час.

Название курса «Семьеведение»

Цель кружка «Семьеведение» — способствовать благоприятному вхождению ребёнка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье. Воспитание в детях любви и уважения к членам своей семьи. Воспитание уважительного отношения к семейным традициям и ценностям. Формирование желания изучать свою родословную, прошлое своей семьи. Формирование системы знаний об основах семейных отношений. Формирование коммуникативных и личностных компетенций школьников.

Форма проведения: курс

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: Спортивные игры.

Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Форма организации: секция.

## 2.Сетка часов

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление<br>внеурочной<br>деятельности                          | Наименование<br>программы     | Форма<br>организации<br>и<br>внеурочной<br>деятельности | Классы/часы |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|
|                                                                    |                               |                                                         | 5           | 6   | 7   | 8   | 9   |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей          | Спортивные игры               | кружок                                                  | 0,5         |     | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП                   | Крымоведение                  | курс                                                    | 0,5         | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Основы финансовой грамотности | курс                                                    | 0,5         | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки    | Россия- мои горизонты.        | Классный час                                            |             | 1   | 1   | 1   | 1   |

|                         |                    |              |     |     |     |     |     |
|-------------------------|--------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| информационная культура | Разговоры о важном | Классный час | 1   | 1   | 1   | 0,5 | 0,5 |
|                         | Семьеведение       | курс         | 0,5 | 0,5 |     | 0,5 | 0,5 |
|                         |                    | Всего:       | 3   | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности                                | Наименование программы        | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|
|                                                                    |                               |                                           | 5           | 6   | 7   | 8   | 9   |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей          | Спортивные игры               | кружок                                    | 17          |     | 17  | 17  | 17  |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП                   | Крымоведение                  | курс                                      | 17          | 17  | 17  | 17  | 17  |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Основы финансовой грамотности | курс                                      | 17          | 17  | 17  | 17  | 17  |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки    | Россия – мои горизонты.       | Классный час                              |             | 34  | 34  | 34  | 34  |
| информационная культура                                            | Разговоры о важном            | Классный час                              | 34          | 34  | 34  | 17  | 17  |
|                                                                    | Семьеведение                  | курс                                      | 17          | 17  |     | 17  | 17  |
|                                                                    |                               | Всего:                                    | 102         | 119 | 119 | 119 | 119 |