

1.1.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ(от общего числа учебных кабинетов)	0,85
Всего		1,331
1.2.	Кадровое обеспечение(К=1)	
1.2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	1
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	0,80
1.2.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку (от числа запланированных за истекший учебный год (далее-отчетный период)	1
1.2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	0,38
1.2.5.	Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации за отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию	-
1.2.6.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов, с учетом часов внеурочной деятельности, из них:	0
1.2.6.1.	Имеющих педагогический стаж до 3 лет	0
1.2.6.2.	Имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	0
1.2.7.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) в качестве: экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю(надзору) в сфере образования; членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; экспертов предметных комиссий ГИА.	0,158
1.2.8.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	
1.2.8.1.	доля педагогических работников участников очных конкурсов профессионального мастерства(муниципальный, региональный(Республика Крым), всероссийский уровни)	0,125
1.2.8.2.	Доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	1
1.2.9.	Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1
Всего		0,421
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (К=1)	
1.3.1.	Организация профильного обучения	
1.3.1.1.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением без учета универсального профиля	0

1.3.1.2.	Доля обучающихся универсального профиля	1
1.3.2.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
1.3.2.1.	НОО	0,415
1.3.2.2.	ООО	0,450
1.3.2.3.	СОО	0,550
1.3.3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	0,984
1.3.4.	Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	0,990
Всего		0,628
Всего по разделу I		
Раздел II Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения(внутреннее оценивание)(К=2)	
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на«4»и«5»(предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана, вт.ч.:	
2.1.1.1.	НОО	0,608
2.1.1.2.	ООО	0,306
2.1.1.3.	СОО	0,615
2.1.2.	Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программ по предметам учебного плана, вт.ч..	
2.1.2.1.	НОО	0,980
2.1.2.2.	ООО	1
2.1.2.3.	СОО	1
2.1.3.	Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):	
2.1.3.1.	Доля обучающихся, получивших«зачет»за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО	0, 980
2.1.3.2.	Доля обучающихся, получивших«зачет»за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	1
2.1.3.3.	Доля обучающихся, получивших«зачет»за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	1
2.1.4.	Доля обучающихся- победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников от числа участников:	
2.1.4.1.	муниципальный уровень	0,290
2.1.4.2.	региональный уровень(Республика Крым)	0
2.1.4.3.	федеральный уровень	0

2.1.5.	Доля обучающихся- <u>участников</u> республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» от общего числа обучающихся 9-11 кл.	
2.1.6	Доля обучающихся- <u>победителей</u> и <u>призеров</u> :	0
2.1.6.1.	республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» от общего числа участников	0
2.1.6.2.	Всероссийских конкурсов и соревнований от общего числа участников	1
2.1.7.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА:	
2.1.7.1.	ООО	1
2.1.7.2.	СОО	1
Всего		1,265
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур внешнее оценивание К=2	
2.2.1.	Результаты итогового сочинения без учета пересдач:	
2.2.1.1.	доля выпускников, получивших «зачет» по итоговому сочинению	1
2.2.1.2.	доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3 (оценка метапредметных результатов)	0,800
2.2.1.3.	доля выпускников, получивших «зачёт» по критерию №5 «Грамотность»	0,800
2.2.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учета пересдач)	
2.2.2.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию	1
2.2.2.2.	Доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1- П3, М1-М3, Д1-Д2 оценка метапредметных результатов	0,143
2.2.2.3.	Доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов	0,714
2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-ом классе по русскому языку	
2.2.3.1.	Доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	0
2.2.3.2.	Доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	0,9
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-ом классе по математике:	
2.2.4.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	0,174
2.2.4.2.	Доля обучающихся, получивших отметки «5», «4»,	0,913

2.2.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.5.1.	По русскому языку	
2.2.5.1.1.	ООО	1
2.2.5.1.2.	СОО	1
2.2.5.2.	по математике:	
2.2.5.2.1.	ООО	1
2.2.5.2.2.	СОО	1
2.2.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.6.1.	по русском языку:	
2.2.6.1.1.	ООО(получивших«5»)	0,071
2.2.6.1.2.	СОО (набравших 80 и более баллов)	0,125
2.2.6.2.	по математике:	
2.2.6.2.1.	ООО(получивших«5»)	0
2.2.6.2.2.	СОО (получивших «5» по математике базового уровня и набравших 80 и более баллов по математике профильного уровня)	0,125
2.2.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА):	
2.2.7.1.	ООО	1
2.2.7.2.	СОО	1
Всего		1,203
2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур(изучение объективности предметного оценивания)(К=2)	
2.3.1	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в <u>4классе</u> совпадает с баллом по итогам ВПР, вт.ч.	
2.3.1.1.	по русскому языку	0,450
2.3.1.2.	по математике	0,739
2.3.2.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в <u>9классе</u> совпадает с итогом ГИА, вт.ч.	
2.3.2.1.	по русскому языку	0,643
2.3.2.2.	по математике	0,500
2.3.3.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в <u>11классе</u> совпадает с итогом ГИА вт.ч.:	
2.3.3.1.	по русскому языку	0,500
2.3.3.2.	по математике базового уровня	1
2.3.3.3.	по математике профильного уровня	0
2.3.4.	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не Преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	0

2.3.5.	Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку«5»	0
2.3.6	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее- медалистов) относительно количества <u>претендентов</u> на награждение медалью	-
2.3.7.	Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА <u>по всем</u> предметам по выбору относительно общего количества медалистов	-
2.3.8.	Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору), относительно общего количества медалистов	-
Всего		1,176
2.4.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий, из учение объективности на уровне муниципалитета (K=1,5)	0
2.4.1.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов в течение предыдущих 3-х лет включая отчетный период	
2.4.1.1.	Роспотребнадзора	0
2.4.1.2.	МЧС	0
2.4.1.3.	Прокуратуры	0
	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Минобрнауки Крыма	0
2.4.2.	Доля обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично	0
2.4.3.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности ВПР по информации Рособнадзора	0
2.4.4.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности фидеральных оценочных процедур (за исключением ВПР) по информации Рособнадзора	0
2.4.5.	Доля ОО, в которых результаты внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (ВПР, ГИА) совпадают более чем у 75% выпускников образовательного уровня, в т.ч	
2.4.5.1.	НОО (годовое оценивание и ВПР)	0
2.4.5.2.	ООО (годовое оценивание и ГИА-9)	0
2.4.5.3.	СОО (годовое оценивание и ГИА-11)	0
Всего		0
2.5.	Результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований K=1,5 :	

2.5.1.	Доля обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при проведении региональных диагностических работ(в случае их проведения)	
2.5.1.1.	НОО	
2.5.1.2.	ООО	
2.5.1.3.	СОО	
2.5.2.	Процент соответствия официальных сайтов ОО муниципалитета требованиям действующих нормативных правовых актов (по результатам мониторинга сайтов образовательных организаций)	1
Всего		1
Всего по разделу II.		
Справочная информация		
Раздел I. Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	
	Соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН	1
1.2.	Кадровое обеспечение	
	Общая численность педагогических работников чел., из них:	23
	Внешних совместителей	1
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей	
	Общая численность обучающихся(чел.)	126
	НОО	51
	ООО	65
	СОО	9
	Количество выпускников(чел.):	38
	НОО	21
	ООО	12
	СОО	5
	Количество обучающихся по адаптированным программам(по уровням образования)	5
	НОО	3
	ООО	2
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования)	1
	НОО	1
	ООО	0
	СОО	0

	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования), успешно освоивших программы	1
	НОО	1
	ООО	0
	СОО	0
Раздел II. Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)	
	Средний балл по итогам годового оценивания(4класс)	
	- русский язык	3,38
	-математика	3,38
	Средний балл по итогам годового оценивания(9класс):	
	- русский язык	3,4
	-математика	3,4
	Средний балл по итогам годового оценивания(11класс):	
	- русский язык	4,0
	-математика	4,0
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и Других оценочных процедур(внешнее оценивание)	
	Средний балл ВПР 4класс	
	- русский язык	
	-математика	
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-9:	
	- русский язык	3,6
	-математика	3,6
	Средний балл по итогам сдачи ГИА- 11(в пятибалльной системе оценивания):	
	- русский язык	3,6
	-математика базовый уровень	4,0
	- математика профильный уровень	3,0

Представленный статистический анализ позволяет сделать следующие выводы:

Раздел 1. Качество условий образовательного процесса.

1.1. Учебно- методическое и материально- техническое оснащение.

Учебно-методическое и материально- техническое оснащение соответствует требованиям к условиям реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Здание МБОУ « Черноземненская СШ» введено в эксплуатацию в 1968 году. Здание имеет общую площадь 3756 кв.м.

Проектная допустимая численность обучающихся — 300 человек.

В здании 13 кабинетов общей площадью 1155 м² . Для проведения занятий оборудованы кабинеты физики, химии, русского языка и литературы, математики. В учебных кабинетах есть самое необходимое для проведения занятий. В школе имеется спортивный зал,

спортивная площадка и стадион для занятий физической культурой.

Максимальный показатель по данному направлению составляет 1,5.

Показатель школы по данному направлению по результатам оценки качества образования в 2023 году составил 1,365.

Кадровое обеспечение

На 26.05.2023 года в школе работало 19 педагогических работников. Показатель обеспеченности педагогическим работниками составляет 1. Из них 80% педагогов имеют высшее педагогическое образование. 100% педагогических работников своевременно (1 раз в три года) проходят курсовую переподготовку. 30 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В текущем учебном году нет педагогических работников, которые аттестовались на квалификационную категорию.

Педагоги школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на уровне муниципалитета и республики, но данный показатель достаточно низок всего лишь 0,125.

15,8 % педагогов школы привлекались в качестве экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования; членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; экспертов предметных комиссий ГИА.

Максимальный показатель по данному направлению составляет 1.

Условия для удовлетворения образовательных потребностей.

На уровне среднего общего образования функционировали 2 класса (10-11 класс универсальный профиль). Доля реализуемых часов внеурочной деятельности составляет 0,450 на уровне начального общего образования, 0,500 на уровне среднего общего образования, 0,550 на уровне среднего общего образования, что связано с особенностями финансирования школы. По результатам независимой оценки качества образования 99% родителей на уровне основного общего образования, 99% родителей на уровне среднего общего образования, положительно оценивают условия, созданные в школе.

Раздел 2. Качество результатов образовательного процесса.

На начало 2022-2023 учебного года (05.09.2022г.) в школе обучались 125 обучающихся. Из них: детей-инвалидов – 4, учащихся с ОВЗ – 5 чел. На конец учебного года численность обучающихся составила 126 человека. В 2022-2023 учебном году было скомплектовано 11 классов, средняя наполняемость по школе – 11 обучающихся.

Таблица 1

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	4	51	12,75
Основное общее образование	5	65	13
Среднее общее образование	2	9	4,5

За год прибыл 1 обучающийся.

Из 126 обучающихся по итогам года аттестованы:

обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 45 человек.

обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 65 человек.

обучающихся 10-11 классов - 9

Не аттестованы за год обучающиеся 1-х классов – 7 чел.

Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения:

Отличники	–	7 обуч-ся	–	0,8 %
Хорошисты	–	49 обуч-ся	–	47,2 %
Троечники	–	63 обуч-ся	–	53 %
Неуспевающие	–	1 обуч-ся	–	0,8 %
Качество		56 обуч-ся	–	48 %
Успешность		125 обуч-ся	–	99,2 %

Анализируя результаты итогов успеваемости уч-ся за год, имеем:

Класс	Кол-во отлич. уч.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Неусп.	% успеваемости	Качество знаний	Учитель
2	15	0	5	1	1	-	100	33	Павленко Л.Г.
3	9	0	8	1	-	-	100	88	Шестерикова А.Н.
4	21	0	7	1	2	1	0,95	35	Шестерикова И.М.
5	13	1	6	1	1	-	100	53	Кинаш Н.Г.
6	13	0	6	1		-	100	46	Дандрок Э.Н.
7	16	1	5	1		-	100	38	Федорова Н.В.
8	11	5	2	1	1	-	100	64	Сафронова Н.В.
9	12	-	5	-	1	-	100	42	Мевлют Э.Х.
10	4	-	1	-	-	-	100	25	Нелида И.В.
11	5	-	4	-	-	-	100	80	Вареникова И.А.
Итого	119	7	49	7	6	1	99	48	

Анализ успеваемости по классам показал, что из 10 классов начального, основного и среднего уровней образования 3 класса: 3,8,11 имеют высокий уровень обученности; в 2 классах средний уровень: 6, в 4 классах: 2,4,7,10 наблюдается низкий уровень обученности.

Уровень учебных достижений учащихся в 2-4 классах : 52 %, в 5-9 классах – 48,6 %, в 10- 11 классах -52,5 %. На уровне основного общего образования уровень учебных достижений на низком уровне.

Выводы:

1. Качество знаний по сравнению с 2021-22 учебным годом повысилось с 46,2 % до 48 %. Успеваемость 99%. Один обучающийся по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения.
2. Окончили учебный год на «5» - 7 учащихся/ 0,8 %.
3. Окончили учебный год на «4» и «5» - 49 (47,2 %) учащихся.
4. Окончили учебный год с одной «4» - 7 (5,8 %) учащихся.

5. Окончили учебный год с одной «3» - 6 (5%) учащихся.
6. По итогам учебного все обучающиеся, кроме одного, имеют удовлетворительные оценки.
7. Наблюдается понижение динамики успеваемости за последних три учебных года в основной школе (5-9 классы).
8. В школе по итогам 2022-2023 учебного года все образовательные программы по всем учебным предметам начальной , основной и старшей школы реализованы в полном объёме .
9. Из 10 классов начального, основного и среднегоуровней образования 3 класса: 3,8,11 имеют высокий уровень обученности; в 2 классах средний уровень: 6 и , в 4 классах: 2,4,7,10 наблюдается низкий уровеньобученности.

Выводы:

1.Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации.

2.При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

3. Классным руководителям необходимо провести родительские собрания по итогам года. Классным руководителям 5-9 классов разработать методические рекомендации для родителей по теме «Как помочь ребенку учиться успешно», планировать ряд мероприятий совместно с психологом школы для повышения качества знаний в 5-9 классах.

Оценка метапредметных результатов(внутреннее оценивание) показала , что с итоговой комплексной контрольной работой на уровне начального общего образования справились 98% обучающихся. С итоговыми проектами на уровне основного и среднего общего образования справились 100% обучающихся. Все обучающиеся получили зачет. 27 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе олимпиад, из них 8 стали победителями и призерами, что составляет 29 %.На республиканском уровне обучающихся школы не участвовали.

К государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования были допущены 100% выпускников.

Максимальный показатель по данному направлению составляет 2.

Показатель школы по данному направлению по результатам оценки качества образования в 2023 году составил -1,265.

Результаты ГИА,ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)

«Зачёт» по итоговому сочинению получили 100 % обучающихся 11 класса. По критериям №1,2,3(оценка метапредметных результатов) «зачет» получили 80 %, по критерию «грамотность»- 80%.

100% обучающихся 9-х классов получили«зачет»по итоговому собеседованию. Доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3,М1-М3,Д1-Д2 оценка метапредметных результатов- 0,071.

Более 75% от максимального количества баллов набрали 74% обучающихся. Данные показатели недостаточны.

По итогам ГИА за курс основного общего образования 12 обучающихся (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Показатель школы по данному направлению по результатам оценки качества образования в 2023году составил -1,176.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ на уровне среднего общего образования за 5 лет

ЕГЭ

В 2022/2023 году ЕГЭ сдавали 5 обучающихся по следующим предметам: русский язык (5 чел.), математика профильный уровень (2 чел.), математика базовый уровень (3 чел.), обществознание (1 чел.), биология (1 чел.).

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе за год	Успеваемость, %	Не преодолел порог	70 баллов и более	Ср.балл гиа	Учитель
2018/2019	1	3,6	100	0	-	75	Дандрок Э.Н.
2019/2020	2	3,5	100	0	-	56	Горгула О.В.
2020/2021	6	3,7	100	0	-	63	Дандрок Э.Н.
2021/2022	4	4,25	100	0	2	69	Дандрок Э.Н.
2022/2023	5	4,0	100	0	1	57	Дандрок Э.Н.

Как видим из таблицы, выпускники весьма успешно сдали ГИА по русскому языку. Высокие баллы (более 70) имеет 1 выпускник. Средний балл ЕГЭ – 57 баллов при минимальной границе 24, которую преодолели все выпускники.

Сравнение с годовым оцениванием позволяет сделать вывод, что выпускники в полной мере подтвердили свои знания.

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе за год	Успеваемость, %	Не преодолел порог	70 баллов и более	Ср.балл гиа	Учитель
2018/2019	1	4	100	0	0	4	Вареникова И.А.
2019/2020	2	5	100	0	0	3,8	Вареникова И.А.
2020/2021	6	4	100	0	0	3,9	Вареникова И.А.
2021/2022	4	4	100	0	0	4,25	Вареникова И.А.
2022/2023	3	3,8	100	0	9	4,0	Вареникова И.А.
Математика (профильный уровень)							
2020/2021	6	4,3	83,3	0	0	43	Вареникова И.А.
2022/2023	2	4,13	100	0	0	37	Вареникова И.А.

Математику на профильном уровне сдавали 2 человека. Математику на базовом уровне сдавало 3 обучающихся, все подтвердили свои отметки.

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

ЕГЭ по предметам по выбору сдавало 4 выпускников. В таблице ниже отражены результаты:

Предмет, учитель	Кол-во участников	Не преодолели мин.границу	Средний балл	Набрали более 80б.	Максим. балл
Обществознание	1	0	56	0	56
Биология	1	0	38	0	38

Как видим из таблицы, самыми сложными для прохождения ЕГЭ для выпускников явились биология (ср.б.- 38). При этом следует отметить, что средние баллы за год данных обучающихся высокие: обществознание – 4, биологии – 4, что говорит о необъективности в оценивании, завышении отметок.

ОГЭ

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2018/2019	100	46,6	3,6	100	46	3,6
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	46	3,5	100	60	3,7
2021/2022	100	48	3,6	100	72	3,8
2022/2023	100	58	3,6	100	42	3,4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку и математике в течение трех лет стабильно составляет 100%; качество знаний по математике в 2022-2023 году повысилось на 10 % (по сравнению с 2022 г), а по русскому языку снизилось на 30 % (по сравнению с 2022 г.).

Результаты итоговой аттестации (экзамены по выбору)

Экзамены по выбору.

Предметы по выбору государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022/2023 учебном году были выбраны обучающимися в следующем количестве: обществознание – 9 человек (75 %), биология – 11 человек (92 %), география – 9 человек (33%).

Таблица №2 Итоги ГИА по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				КЗ экзамен %	КЗ год %	Средний балл экз.	Средний балл год.	+/-
		5	4	3	2					
Обществознание	9	-	-	9	-	0	42	3,0	3,5	-0,5
Биология	11	1	3	7	-	33	42	3,45	3,4	+0,05
География	4	-	3	1	0	75	67	3,75	3,5	+0,25

По обществознанию, географии и биологии в качестве знаний и среднем балле годового оценивания и в результатах ОГЭ есть расхождения в качестве знаний и среднем балле.

С таблиц видно, что выпускники 11 класса при прохождении ГИА по русскому языку и математике подтвердили свой уровень знаний. Выпускники 9-х классов показали хорошие результаты по географии. Наблюдается расхождение по некоторым предметам с результатами годового оценивания в отрицательную сторону, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся к прохождению ГИА. Итоги ГИА проанализированы на педагогическом совете, заседаниях ШМО в августе, разработаны рекомендации по эффективной подготовке обучающихся к ГИА-2024. Результаты ГИА учтены в плане внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год, особое внимание уделено качеству преподавания русского языка, математики, обществознания.

На уровне основного общего образования доля обучающихся, получивших отметку «5» по русскому языку составила 0, по математике 0. На уровне среднего общего образования по русскому языку никто из выпускников не набрал 80 и более баллов; 0,2 получивших «5» по математике базового уровня.

Максимальный показатель по данному направлению 2.

Показатель по школе по результатам оценки качества образования в 2023 году составил 1,176.

Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур

Анализ сопоставления внутреннего оценивания и итоговых оценочных процедур на уровне основного общего образования позволяет сделать вывод, что доля обучающихся, у которых балл годового оценивания совпадает с итогом ГИА по русскому языку- составляет 0,83, по математике- 0,677.

На уровне среднего общего образования доля обучающихся, у которых балл годового оценивания совпадает с результатом ГИА по русскому языку- 0,400, по математике базового уровня – 1, профильного уровня-0.

Сопоставление результатов годового оценивания и результатов ГИА

предмет	Годовое оценивание	ГИА	Расхождение
9 класс			
Русский язык	3,4	3,6	+0,2
Математика	3,4	3,6	+0,2
11 класс			
Русский язык	4,0	3,6	-0,4
Математика	4,0		
Базовый уровень		4	0
Профильный уровень		3	-1

Результаты сопоставления внутреннего и внешнего оценивания показывают, что необъективность оценивания отмечается по математике в 9 и 11 классе, по обществознанию в 9 классе.

По результатам оценки качества образования за 2023 год необходимо определить следующие направления работы по повышению качества образования:

- продолжить работу по совершенствованию учебно- методической и материально-технической базы школы;
- для уменьшения педагогической нагрузки в школе необходимы учителя русского языка;
- увеличить часы внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного

общего образования;

- продолжить работу по повышению активности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- активизировать работу по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- учителям русского языка, работающим в выпускных классах, обратить внимание при подготовке к итоговому собеседованию на отработку следующих метапредметных умений П1-П3 (сохранение микротем, соблюдение фактологической точности, работа с высказываниями при пересказе);

М1-М3(выполнение коммуникативной задачи, учет условий речевой ситуации, речевое оформление монологического высказывания);

Д1-Д2(выполнение коммуникативной задачи, учет условий речевой ситуации).

- к итоговому сочинению на работу над критерием «Грамотность»
- учителям- предметникам совершенствовать приемы работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ;
- учителям математики, русского языка, обществознания на строгое соблюдение критериев оценивания обучающихся по предмету.