РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ МБОУ «ЧЕРНОЗЕМНЕНСКАЯ СШ» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Мониторинг осуществлялся с целью определения степени удовлетворенности школьным питанием обучающихся, учета предложений и замечаний учащихся поорганизации питания в школьной столовой.

Результаты мониторинга по организации питания «Удовлетворенность школьным питанием»

| <u>No</u> | Вопросы и варианты ответов | Ответы обучающихся | Ответы родителей |
|--------------|------------------------------------|---|---|
| Π/Π | | | 1 |
| 1 | | Как ты питаешься в школе? | Как Ваш ребенок питается в школе? |
| 1.1. | Обедаю | 11% | 11% |
| 1.2 | Завтракаю и обедаю | 46% | 46% |
| 1.3. | завтракаю | 28% | 28% |
| 2. | | Что тебе нравиться кушать больше всего? | |
| 2.1. | Первые блюда, суп | 10% | 15% |
| 2.2. | Каши, макароны, картофель | 20% | 30% |
| 2.3. | Мясное, рыбное блюдо | 70% | 60% |
| 2.4. | Печенье | 100% | 100% |
| 2.5 | Салаты, овощи | 76% | 65% |
| 2.6. | Другое | | |
| 3. | | Оцени, пожалуйста, качество питания в | Оцените, пожалуйста, качество питания в |
| | | школе (в столовой) | школе (в столовой) |
| 3.1. | Отлично | 10% | 10% |
| 3.2. | Хорошо | 75% | 78% |
| 3.3. | Удовлетворительно | 9% | 2% |
| 3.4. | Неудовлетворительно | | |
| 3.5. | Затрудняюсь ответить | 6% | 10% |
| 4 | | Что тебе нравится в организации | Что Вам нравится в организации |
| | | школьного питания? | школьногопитания? |
| | | | |
| 4.1. | Вкусно готовят | 70% | 60% |
| 4.1. 4.2. | Вкусно готовят Разнообразные блюда | 70% 30% | 60% 40% |

| 4.3. | Другое | | |
|------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| 5. | | Что тебе не нравится | Что Вам не нравится в |
| | | в организации школьного питания? | организации школьного питания? |
| 5.1. | Слишком дорого для нашей семьи | | 47% |
| 5.2. | Невкусно, не устраивает качество блюд | | 13% |
| 5.3. | Неуютное помещение столовой | | |
| | Блюда однообразные, скучные, | 20% | |
| 5.4 | повторяющиеся изо дня в день | | |
| 5.5 | Мало времени, не успеваю поесть | | |
| 5.7. | Другое (мало фруктов) | | 40% |
| 6. | | Считаешь ли ты | Считаете ли Вы питание |
| | | питание в школе | ребенка в школе здоровым и |
| | | здоровым и | полноценным? |
| | | полноценным? | |
| 6.1. | Да | 95% | 95% |
| 6.2. | Нет | | |
| 6.3. | Затрудняюсь ответить | 5% | 5% |
| 7. | Ваши пожелания по поводу | Пожелания | Пожелания |
| | организации школьного питания. | добавить в меню | -добавить в меню фрукты и |
| | | фрукты и | натуральные соки |
| | | натуральные | |
| | | соки(ежедневно); | |

По результатам мониторинга «Удовлетворенность школьным питанием» можно сделать следующие выводы:

- 96% родителей интересуются организацией питания в школе;
- 95 % родителей удовлетворяет организация питания;
- 79% родителей устраивает ежедневное меню;
- 95% родителей удовлетворяет качество приготовленной пищи;
- 81% опрошенных родителей подтвердили, что их дети питаются организованно;
- 100% родителей удовлетворяет санитарное состояние столовой;

Опрос родителей подтвердил, что просвещение родителей по вопросам организации питания в школе ведётся через школьный сайт, общешкольные родительские собрания и классные родительские собрания; классные руководители информируют родителей об изменениях в организации питания.

Не смотря на положительную оценку в работе школы по организации горячего питания обучающихся, имеются определённые трудности: родители учащихся предлагают в рацион школьников включать больше фруктов и соков. Так же существует незначительное число учащихся, которые питаются не организованно,

а самостоятельно или не питаются совсем, по различным причинам: дорого питаться, не все блюда нравятся ребенку.

Для решения данных проблем необходимо:

- провести классные часы и включить на классных собраниях вопросы о пользе горячего сбалансированного питания, которым обеспечивает учащихся школьная столовая, на тему: «Правильное питание», «Здоровое питание», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи»;
- классным руководителям и ответственному за организацию питания отнестись с большим вниманием и взять под особый контроль учащихся, которые питаются не организовано, а отдельно от класса;
- классным руководителям провести беседы с родителями на тему: «Правильное питание залог здоровья школьника», «Родителям о здоровом питании ребенка», «Итоги медицинских осмотров учащихся»; цикл бесед «Азбука здорового питания».