

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черноземненская средняя школа»
Советского района Республики Крым

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО МБОУ
«Черноземненская СШ»
Руководитель МО
_____ Прущак Н.А.
Протокол № 1
От «20» августа 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. Директора по УВР
МБОУ «Черноземненская СШ»
_____ В.В.Клименко
«28» августа 2025 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Черноземненская СШ»
_____ В.И.Прущак
Приказ № 155
от «28» августа 2025 г.

Программа курса внеурочной деятельности
«Весёлые нотки»
1-4 класс
(общекультурное направление)
Срок реализации 1 год

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Веселые нотки»
Программа курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Весёлые нотки» для 1-4 класса разработана на основе:

- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования (учеб.издание под ред. В.А.Горского) М, Просвещение, 2010г.;

Особенности реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год, 34 часа.

Занятия проводятся 2 раза в месяц по 45 минут, 1-2 класс и 3-4 класс. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

Занятия проводятся в форме групповой работы. Основными формами проведения занятий являются музыкальные игры, конкурсы, викторины, беседы, видео - просмотры. Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постичь увлекательную науку музыкального мастерства, приобретут опыт творческой работы. Важно, что в музыкальном кружке дети учатся коллективной работе, работе с партнером, учатся вокально-хоровой работе над характерами персонажа, мотивами их действий. Дети учатся выразительному исполнению музыкальных произведений на шумовых инструментах, народных песен и попевок, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают музыкальный образ таким, каким они его видят.

Важной формой занятий являются совместные просмотры и обсуждение спектаклей, мультфильмов, детских мюзиклов.

Возраст ребят, участвующих в реализации программы от 6 до 10 лет.

Главная цель - формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одной из составных частей общей культуры личности, ввести обучающихся в мир большого музыкального искусства, воспитывать в детях музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры.

Достижение данной цели предусматривает:

- формирование и развитие культуры музыкального восприятия у младших школьников.
- формирование и развитие музыкально исполнительской культуры учащихся.
- формирование и развитие музыкально – творческой культуры личности.
- формирование эмоционального отношения к музыке на основе её восприятия.

Планируемые результаты освоения курса «Веселые нотки»

Личностные: у учащихся будет сформировано положительное отношение к музыке; они получат возможность для формирования:

- мотивации и познавательного интереса к музыке и музыкальной деятельности; - осознания своей принадлежности народу, чувства уважения и любви к народной песне, народным традициям, музыкальной культуре России;
- внимательного отношения к музыке как живому, образному искусству;
- эмоционально-ценностного отношения к искусству, к произведениям классической музыки.

Метапредметные: учащиеся научатся выполнять музыкально-творческие задания;

- вносить коррективы в свою работу;

-адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем; оценивать музыкальные образы людей и сказочных персонажей, например, в музыкальных сказках, по критериям красоты, доброты, справедливости и т. д. (под руководством учителя).

-понимать цель выполняемых действий;

-адекватно оценивать правильность выполнения задания;

-анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;

- решать творческую задачу, используя известные средства;

-использовать приёмы игры на ударных, духовых и струнных народных музыкальных инструментах;

-включаться в самостоятельную музыкально-творческую деятельность;

- участвовать в подготовке и реализации коллективных музыкально-творческих проектов.

Предметные:

-учащиеся научатся различать ритмы марша, танца, песни; мажорный и минорный лад; виды музыкального искусства;

-сопоставлять художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира.

-сравнивать музыкальные произведения, музыкальные образы в произведениях разных композиторов;

- характеризовать персонажей музыкальных произведений;

-группировать музыкальные произведения по видам искусства, музыкальные инструменты (ударные, духовые, струнные; народные, современные);

-рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку; - отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;

-выслушивать друг друга, работая в паре;

-участвовать в коллективном обсуждении;

-договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

-выражать эмоционально-ценностное отношение к прослушанным музыкальным произведениям, к музыке как живому, образному искусству;

-высказывать собственное оценочное суждение о музыкальных образах людей и сказочных персонажей;

-быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;

Ученики 1-2 класса научатся:

- воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально, эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально творческой деятельности;

- ориентироваться в музыкально - поэтическом творчестве, в многообразии музыкального фольклора России;

- сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки, ценить отечественные народные музыкальные традиции;

-воплощать художественно-образное содержание и интонационно-мелодические особенности профессионального (в пении, слове, движении и др.) и народного творчества (в песнях, играх, действиях).

Ученик получит возможность научиться:

- реализовывать творческий потенциал, осуществляя собственные музыкально – исполнительские замыслы в различных видах деятельности.

- соотносить выразительные и изобразительные интонации, узнавать характерные черты музыкальной речи разных композиторов, воплощать особенности музыки в исполнительской деятельности на основе полученных знаний;

- наблюдать за процессом и результатом музыкального развития на основе сходства и различия интонаций, тем, образов и распознавать художественный смысл различных форм построения музыки;

- общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов. Ученик получит возможность научиться:

- реализовывать собственные творческие замыслы в различных видах музыкальной деятельности (в пении и интерпретации музыки, музыкально-пластическом движении и импровизации);

- владеть певческим голосом как инструментом духовного самовыражения и участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении заинтересовавших его музыкальных образов.

Ученики 3-4 класса научатся:

- исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально – пластическое движение, импровизация и др.);

- определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;

- оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык народного и профессионального музыкального творчества различных стран мира. Ученик получит возможность научиться:

- оказывать помощь в организации и проведении школьных культурно – массовых мероприятий, представлять широкой публике результаты собственной музыкально – творческой деятельности (пение, драматизация и др.), собирать музыкальные коллекции (фонотека, видеотека).

- основам музыкальных знаний (музыкальные звуки, высота, длительность звука, интервал, интонация, ритм, темп, мелодия, лад и др.);

-узнавать на слух и называть музыкальные произведения основной части программы; -рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку; связывать художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира;

-владеть первоначальными певческими навыками, исполнять народные и композиторские песни в удобном диапазоне;

-различать клавишные, ударные, духовые и струнные музыкальные инструменты; выразительно двигаться под музыку, выражая её настроение.

Ученик получит возможность научиться:

-узнавать на слух и называть музыкальные произведения;

-выражать свои музыкальные впечатления средствами изобразительного искусства; - выполнять творческие музыкально-композиционные задания.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Веселые нотки»
Программой предусмотрено обучение в общей учебно-игровой форме – воображаемого путешествия по Музыкальному миру по следующим образовательным маршрутам (сквозным темам года):

«Где музыка берет начало?» путешествие по миру звуков, ритмов, мелодий и музыкальных образов (1 класс)

«Волшебные силы музыки»: знакомство с особенностями музыки как вида искусства, с ее создателями и исполнителями (2 класс).

«Где живет музыка?» путешествие по концертным залам, музыкальным театрам и музеям «Музыкальная жизнь разных стран и народов» (3 класс).

Благодаря такой структуре программы ее содержание логично и последовательно разворачивается от звуков и образов природы к музыкальным звукам, интонациям, образам, средствам музыкальной выразительности, затем к простым музыкальным формам и жанрам (песне, танцу, маршу), от них – к крупным музыкальным формам (симфонии, кантате, опере и др.). Одновременно дети имеют возможность познакомиться и с разнообразными формами бытования музыкального искусства, его сохранением, изучением, исполнением и трансляцией в современном культурно – информационном пространстве, а также с воплощенными в музыкальной культуре духовно-нравственными ценностями и идеалами (любовь к Родине, природе, своему народу, родному дому, ценностям семьи и семейных традиций, уважительное отношение к разным народам России и других стран, интерес к их музыкальному искусству и национально-культурным традициям и др.) Знакомство с жизнью и творчеством великих русских и зарубежных композиторов - классиков осуществляется в ракурсе, позволяющем раскрыть важную роль в творческих достижениях и успехах музыкантов таких факторов, как семейные музыкальные традиции, любовь к природе, интерес к народной музыке, образованность, трудолюбие, путешествие по миру. Таким образом, в программе «Весёлые нотки» для 1-4 классов в полной мере представлены все содержательные линии, предусмотренные ФГОС для внеурочной деятельности начальной школы:

«Музыка в жизни человека»;

«Основные закономерности музыкального искусства»;

«Музыкальная картина мира»; Музыка в жизни человека.

Истоки возникновения музыки. Рассказы о происхождении музыки (из древнеиндийской и древнегреческой мифологии), о музыкальных традициях Древней Руси. Скоморошьи песни, сценки, прибаутки.

Звучание окружающей жизни, природы. Восприятие музыкальных образов природы (Осень. Зима. Весна. Лето). Музыкальные портреты животных («Карнавал животных» К. Сен-Санса и др.). Встречи с известными героями музыкальных сказок («Бременские музыканты и другие»). Знакомство с героями музыкальных сказок, исполнение песен сказочного содержания («Маленький кузнецик». Муз. В.В. Щукина, сл. С.Г. Козлова; «Веселый музыкант». Муз. А.Д. Филиппенко, сл. Т.В. Волгиной и др.). Музыка в мультфильмах. Настроение, чувства, характер человека и сказочных персонажей в музыке. Сказки, небылицы, шутка в музыке. Музыка о друзьях. Музыкальный портрет («Попрыгунья» Г.В. Свиридова). Песни о дружбе. Знакомство с жанром инструментальной пьесы на примере пьес из «Детского альбома» П.И. Чайковского: «Баба-яга», «Неаполитанская песенка», «Болезнь куклы» и др.

Разнообразие музыкальных жанров. Песня, танец, марш. Песня. Песни школьной тематики («Колыбельная песня»; «Мы теперь ученики». Муз. Г.А. Струве, сл. К. Ибряева). Танцы: полька, вальс («Вальс-шутка» Д.Д. Шостаковича, «Полька» М.И. Глинки). Марш («Военный марш» Р. Шумана, «Марш деревянных солдатиков» П.И. Чайковского, «Марш» С.С. Прокофьева). Народная музыка. Русская народная песня. Колыбельные, плясовые, шуточные песни. Песенка-закличка. Хоровод. Плясовая («Камаринская» и др.).

Основные закономерности музыкального искусства.

Интонации речевые и музыкальные. Особенности музыкальной интонации. Выражение настроения, чувств человека в музыкальной интонации. Музыкальный разговор.

Вопросно-ответные интонации: понятие и исполнение. Характер персонажа и особенности его музыкальных интонаций.

Выразительность и изобразительность в музыке. Изображение природы: времена года в музыке («Музыкальное путешествие»).

Повтор в музыке как прием развития.

Звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка, баян, флейта, труба). Первые музыкальные инструменты: дудочки и барабаны. Народные инструменты: гусли, балалайка, гармошка.

Средства музыкальной выразительности: ритм, тембр, темп, динамика исполнения. Нотная запись как способ фиксации музыкальной речи. Элементы нотной грамоты: звуки, звукоряд, высокие и низкие звуки, ритм, форте, пиано, крещендо и диминуэндо, пауза. Формы построения музыки: двух-, трехчастная формы. Озвучивание стихотворений и сказок.

Музыкальная картина мира.

Звучание окружающей жизни, природы. Кто как поет (слушаем пение птиц).

Музыкальный карнавал животных.

Музыка и произведения живописи.

Музыка о родном доме, близких людях (мама, бабушка), о Родине. Музыка, передающая чувства и настроения человека. Музыкальный и поэтический фольклор.

Композитор - исполнитель - слушатель. Музыкальные инструменты: скрипка, труба, барабан, фортепиано и др.

Знакомство с творчеством П.И. Чайковского, М.И. Глинки, С.С. Прокофьева и др. Русская народная музыка. Образцы народного творчества (прибаутки, хороводы, игры).

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Веселые нотки»
1-2 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол- во часов</i>
1	Введение.	0.5
2	Певческая установка. Унисон.	0.5
3	Народная песня и композиторская.	1
4	Ровно 7 цветов у радуги, а у музыки 7	1
5	Мелодия-душа музыки.	1
6	Песни из любимых мультфильмов.	1
7	Тембр-окраска звука	0.5
8	Ритм-основа жизни и музыки.	0.5
9	Темп-скорость музыки.	0.5
10	Мои любимые песни.	0.5
11	Вокруг ёлки хоровод.	0.5
12	Новый год стучится в окно.	0.5
13	«Угадай мелодию».	0.5
14	П. Чайковский «Вальс цветов».	0.5
15	Динамика-сила звука.	0.5
16	Мои любимые песни.	1
17	Два брата лада.	0.5
18	Лад. Мажор. Минор.	0.5
19	Концерт «Милая мама»	0.5
20	Музыка и природа.	1
21	Дружная семья.	1
22	«Нам мир завещано беречь».	1
23	«Музыкальная азбука».	1
24	До новых встреч с музыкой.	1

**Календарно –тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Веселые нотки» 1- 2 класс**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата план</i>	<i>Дата факт</i>
1	Введение. Певческая установка. Унисон.	4.09	
2	Народная песня и композиторская.	18.09	
3	Ровно 7 цветов у радуги, а у музыки 7	2.10	
4	Мелодия-душа музыки.	16.10	
5	Песни из любимых мультфильмов.	6.11	
6	Тембр-окраска звука Ритм-основа жизни и музыки.	20.11	
7	Темп-скорость музыки. Мои любимые песни.	3.12	
8	Вокруг ёлки хоровод. Новый год стучится в окно.	17.12	
9	«Угадай мелодию». П. Чайковский «Вальс цветов».	14.12	
10	Динамика-сила звука. Два брата лада.	28.01	
11	Мои любимые песни.	12.02	
12	Концерт «Милая мама» Лад. Мажор. Минор.	26.02	
13	Музыка и природа.	12.03	
14	Дружная семья.	26.03	
15	«Нам мир завещано беречь».	16.04	
16	«Музыкальная азбука».	30.04	
17	До новых встреч с музыкой.	14.05	

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Веселые нотки»
3-4 класс**

№ п/п	Тема	Кол- во часов
1	Введение.	0.5
2	Музыкальный образ.	0.5
3	Песни о школе. Правила гигиены певческого голоса.	1
4	Музыка осени.	1
5	Знакомство с основными вокально- хоровыми навыками пения. Школьные частушки.	1
6	Песни сказочных героев.	1
7	Музыка разных стран мира.	0.5
8	Сказочные образы в музыке	0.5
9	Музыка зимы.	0.5
10	Музыкальное будущее.	0.5
11	Есть на свете Новый Год.	0.5
12	Новогодний хоровод.	0.5
13	Моя семья - папа, мама, я. Любимые песни	1
14	В школе скрипичного ключа.	0.5
15	Мастерская музыкальных инструментов. Струнные инструменты.	0.5
16	Мастерская музыкальных инструментов. Духовые инструменты.	0,5
17	Мастерская музыкальных инструментов. Ударные инструменты.	0.5
18	Музыка весны.	0.5
19	Моя мама лучшая на свете.	0.5
20	Хор.	1
21	Музыкальные космические дали.	1
22	День победы	1
23	Мои любимые песни	1
24	Музыка лета.	1

**Календарно –тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Веселые нотки» 3-4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Дата план	Дата факт
1	Введение. Музыкальный образ.	8.09	
2	Песни о школе. Правила гигиены певческого голоса.	22.09	
3	Музыка осени.	6.10	
4	Знакомство с основными вокально- хоровыми навыками пения. Школьные частушки.	20.10	
5	Песни сказочных героев.	17.11	
6	Музыка разных стран мира. Сказочные образы в музыке	1.12	
7	Музыка зимы. Музыкальное будущее.	15.12	
8	Есть на свете Новый Год. Новогодний хоровод.	29.12	
9	Моя семья - папа, мама, я. Любимые песни	12.01	
10	В школе скрипичного ключа. Мастерская музыкальных инструментов. Струнные инструменты.	26.01	
11	Мастерская музыкальных инструментов. Духовые инструменты. Ударные инструменты.	9.02	
12	Музыка весны. Моя мама лучшая на свете.	2.03	
13	Хор.	16.03	
14	Музыкальные космические дали.	27.04	
15	День победы	6.05	
16	Мои любимые песни	12.05	
17	Музыка лета.	18.05	