

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕРНОЗЕМНЕНСКАЯ СРЕДНЯ ШКОЛА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися**

Цель: анализ результативности организации работы педагогического коллектива школы, направленный на обеспечение успешного освоения базового уровня образования.

На заседании педагогического совета (протокол №9 от 28.08.2025г.) был утвержден план работы школы, один из разделов которого «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию».

Работа педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

**1. Информационно-аналитическая деятельность**

Создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2025-2026 учебный год. Выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 2-11 классы – всего 20 обучающихся, что на 6 человек меньше по сравнению с 2024-2025 учебным годом.

В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности (диагностики: «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», «Сформированности познавательных УУД», беседы с учащимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников и др.), что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

- хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
- дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
- подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

Причины неуспеваемости учащихся были рассмотрены на заседаниях ШМО.

**2. Контрольно-исполнительская деятельность.**

Для повышения качества знаний были организованы индивидуальные консультации по предметам. Консультации проводятся регулярно, но не все учащиеся добросовестно их посещают.

Администрация школы осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий. Учителя-предметники на своих уроках отмечают сведения об отсутствующих в школьном журнале. Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на Совете профилактики, родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы:

- усвоение знаний учащимися по отдельным предметам:

(административные совещания: «Входная диагностика по математике и русскому языку в начальной школе, 5,9 10,11 –х классах»; «Рекомендации по подготовке к ГИА»; «Итоги входного мониторинга к/р»; «Работа учителей по предупреждению неуспеваемости».

- работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей
- проверка классных журналов;
- посещение уроков (Учителя-предметники имеют теоретические знания по проблеме предотвращения неуспеваемости учащихся (результаты диагностики).
- объем домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся («Проверка нагрузки работоспособности учащихся, степени утомляемости в процессе обучения на уроке в 1,5-6, 9, 10 классах»);
- преподавание отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы («Состояние адаптации учащихся 1 класса»; «Итоги контроля за состоянием преподавания математики»).

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися.

Классными руководителями, учителями – предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе с неуспевающими учащимися по итогам входного среза. Работа классного руководителя ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.

2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).

3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями–предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:

1. Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок.
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе входных контрольных работ.
5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:

- Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.
- Персональный контроль (УВП, посещаемость класса и отдельных учащихся) по предупреждению неуспеваемости.
- Выполнение вопросов ВШК.

Были предложены меры предупреждения неуспеваемости ученика:

1. Всесторонне повышать эффективность каждого урока.
2. Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.
3. Подходить индивидуально к учащемуся.
4. Продумать специальную систему домашних заданий.
5. Усилить работу с родителями.
6. Привлечь ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

*Работа с родителями:*

Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через:

- проведение тематических классных собраний: общешкольное родительское собрание – «Организация государственной итоговой аттестации»;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата
- своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей, итоговой).

**Выводы:**

1. Несмотря на проведённый комплекс мероприятий, по результатам входной диагностики были выявлены неуспевающие учащиеся. Одной из причин данного результата является:
  - слабый контроль со стороны родителей;
  - использование в недостаточной мере современных приемов и методов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

**Рекомендации:**

1. Администрации школы по итогам 1 четверти с целью оказания методической помощи, проводить персональный контроль за работой учителей-предметников, имеющих неуспевающих учеников(постоянно, отв. администрация)
2. Педагогам использовать методы индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам (постоянно, учителя- предметники);
3. Продолжить работу по диагностике, контролю и оценке результатов обучения учащихся (постоянно, отв. классные руководители, учителя-предметники);
4. Обеспечить особые условия опроса: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий;(постоянно, учителя-предметники);
5. Индивидуализировать домашнее задание для учеников, имеющих трудности в обучении; (постоянно, учителя предметники);
6. Активно использовать систему обратной связи с родителями (постоянно, отв. классные руководители, учителя-предметники);
7. С целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям осуществлять индивидуальную работу с учениками, имеющими трудности в обучении, привлекая учителей-предметников, родителей, психолога школы (постоянно ,отв. классные руководители);

Заместитель директора

В.В.Клименко