

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черноземненская средняя школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черноземненская средняя школа» Советского района Республики Крым
2.	Сокращенное наименование образовательного учреждений в соответствии с действующим Уставом	МБОУ «Черноземненская средняя школа»
3.	Юридический адрес	297213, Республика Крым, Советский р-н, ул. Львовская, д.8
4.	Фактический адрес	297200, Республика Крым, Советский р-н, ул. Львовская, д.8
5.	Учредитель образовательного учреждения	Администрация Советского района Республики Крым
6.	Юридический адрес учредителя	297200, Республика Крым, пгт. Советский, ул. 30 лет Победы, д.15
7.	Директор школы	Пруцак Вадим Иванович
8.	Телефон школы	(36551)9-67-16

9.	E-mail	school_sovetskiy-rayon6@crimeaedu.ru
10.	Адрес сайта	https://chernozemnensckaia.crimeaschool.ru/home

**Организационно-правовое обеспечение деятельности
учреждения**

1.	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черноземненская средняя школа» Советского района Республики Крым	Утвержден распоряжением Главы администрации Советского района Республики Крым от 17 мая 2017 года №273 (новая редакция)
2.	Свидетельство о регистрации юридического лица	Серия 91 №001724006, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Республике Крым, 04.01.2015 г.
3.	Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе	Серия 91 № 001724110, выдано 04.01.2015 г.
4.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0084 от 25 февраля 2016 года
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	82 А01 №0018 от 27 декабря 2016 года
6.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	Регистрационная запись № 90-90/016-90/017/984/2016-1297/1 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, 12.04.2016
7.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№2 от 24.07.2015 г. выдано отделением надзорной деятельности по Советскому району УНД ГУ МЧС России по Республике Крым
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 82.01.01.000.М.000046.01.16 от 21.01.2016 г

Основным видом деятельности МБОУ «Черноземненская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1), задержкой психического развития (вариант 7.2) , тяжелые нарушения речи, основного общего образования с задержкой психического развития(вариант 7.2), нарушениями опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Черноземное. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 78 % – в с.Черноземное, 20% – в с.Алмазное и 2% -в с. Демьяновка.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В школе создан и функционирует **Методический совет** - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе. В течении года методический совет осуществлял координирование работы подструктур методической службы, направленной на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива, качества осуществления учебно-воспитательного процесса. В 2023/2024 уч. г. проведено в соответствии с Планом работы 4 заседания методического совета, на которых рассматривались вопросы качества знаний обучающихся по учебным дисциплинам, выполнение учебных программ; итоги работы с одарёнными обучающимися; итоговые материалы внутришкольного контроля; результаты ВПР, результативность участия обучающихся в функциональной грамотности, результаты административных контрольных работ, пробных ГИА; результативность участия учителей в различных профессиональных конкурсах; итоги аттестации и повышения квалификации педагогов, изучались актуальные нормативные документы; велась подготовка к тематическим педсоветам; подводились итоги работы методсовета за 2023/2024уч.г., определялись цели и задачи методической работы школы на 2024/2025 уч.г.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- социально- гуманитарного цикла;
- естественно- математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Таблица 2.Количество заседаний и проблема ШМО

Направление работы ШМО	Количество заседаний по	Проблема работы ШМО

	протоколам	
ШМО учителей начальных классов	5 заседаний	«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС второго поколения».
ШМО учителей социально-гуманитарного цикла	5 заседаний	«Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».
ШМО учителей естественно-математического цикла	5 заседаний	«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

В образовательной организации создан **Совет Школы**, который действует на основании Положения о Совете Школы. Совет Школы состоит из представителей педагогических работников – 3 человек, родителей (законных представителей) – 11 человек и обучающихся старших классов – 3 человек. В Совет Школы входит по должности Директор Школы, который является не избираемым членом Совета Школы.

В 2024 году Советом Школы проведено 2 заседания, на которых обсуждались локальные акты, имеющие отношение к деятельности участников образовательного процесса. Совет школы принимал участие в разработке изменений в основные образовательные программы школы, учебного плана, годового календарного учебного графика, правил внутреннего распорядка, принимал решения по другим важнейшим вопросам деятельности Школы согласно Положению.

Собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в т.ч. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работ и развитию материальной базы, выдвигать кандидатуры на награждение и поощрение. В 2024 году проведено 15 собраний трудового коллектива.

Вывод: школа реализует управленческую концепцию, предполагающую создание системы государственно-общественного управления её деятельности.

В 2025 году необходимо активизировать работу органов школьного самоуправления.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий :

в 1-11 классе– 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Дошкольное образование	22
Основная образовательная программа начального общего образования	43
Основная образовательная программа основного общего образования	78
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	15

Школа реализует следующие образовательные программы:

- программа дошкольного образования ;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Черноземненская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 № 9 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Профили обучения

В 2024 году для 10 класса с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественнонаучный профиль, 11 класс обучается по профилю. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-го и 11-го класса.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году

Естественно-научный	Математика Химия	5	15
Универсальный	Математика. Русский язык	3	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 1 (0,8%);
- с задержкой психического развития – 4 (0,32%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,8%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,8).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Итоги Года семьи.

Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Черноземненская СШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Черноземненская СШ» Прущак В.И.

Члены: заместитель директора Клименко В.В.;
советник директора по воспитанию Нелида И.В.;
педагог-организатор Ткач Т.А.;
председатель совета родителей Рамазанова Э.Р. (по согласованию).

Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Черноземненская СШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

1. Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья» (1-9 класс).
2. Конкурс стенгазет «Россия – дружная семья».
3. Конкурс чтецов «Родные люди» (1-9 классы).
4. Акция «Читающая семья».
5. День защиты детей «Праздник моей семьи».
6. Акция «Поздравь ветерана».
7. Концертная программа «Люди пожилые – сердцем молодые».
8. День Отца – Развлекательно- конкурсная программа «Супер ПАПА» (1-4 классы) .
9. Праздничное мероприятие «Отец. Отечество. Отечество» (5-9 классы).
10. «Мама - первое слово» - праздничный концерт.

11. Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня».
12. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям.
13. Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника».
14. Уроки доброты «Семья – начало всех начал».
15. Конкурс сочинений «Я и моя семья - вместе в будущее» / «История моей семьи».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется через занятия обучающихся в детских объединениях: кружках, секциях, других объединениях внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное).

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как

экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-ом классе:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Общий охват внеурочной деятельностью обучающихся 1 – 4 класса

Таблица 6

Январь – май 2023/2024 учебный год				Сентябрь – декабрь 2024/2025 учебный год			
Направленность программы	Название кружка, объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Направленность программы	Название кружка, объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Духовно-нравственное	Крымоведение	1-4	53(100 %)	Информационно-просветительские	Разговоры о важном	1-4	38(100 %)
					Основы финансовой		

				занятия	грамотности		
Социальное	Азбука дорожного движения	1-4	53(100%)	Интеллектуальные и социокультурные потребности	Крымоведение	1-4	38(100%)
Интеллектуальное	Логика	1-4	53(100%)	Творческое и физическое развитие	Веселые нотки	1-4	38(100%)
	Основы финансовой грамотности	1-4	53(100%)		Спортивные игры	1	38(100%)
Общекультурные	Веселые нотки	1-4	53(100%)	Социальные интересы и потребности	Азбука дорожного движения	1-4	38(100%)

Общий охват внеурочной деятельностью обучающихся 5-9 класса

Таблица 7

Январь – май 2023/2024 учебный год				Сентябрь – декабрь 2024/2025 учебный год			
Направленность программы	Название кружка, объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Направленность программы	Название кружка, объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Духовно-нравственное	Крымоведение	1-9	61(100%)	Духовно-нравственное	Крымоведение	5-9	79(100%)
					Семьеведение	5-8	62(100%)
Социальное	Православная культура Крыма/ Исламская культура	7-8	23(100%)	Социальное	Разговоры о важном	5-9	79(100%)
					Россия- мои горизонты	5-9	79(100%)
Интеллектуальное	Финансовая грамотность	5-9	61(100%)	Интеллектуальное	Финансовая грамотность	5-9	79(100%)
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	5-9	61(100%)	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	5-9	79(100%)

				Общекультурно	Театральный кружок «Мы вместе!»	5-9	20(31%)
--	--	--	--	---------------	---------------------------------	-----	---------

Общий охват внеурочной деятельностью обучающихся 10-11 класса

Таблица 8

Январь – май 2023/2024 учебный год				Сентябрь – декабрь 2024/2025 учебный год			
Направленность программы	Название кружка, объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Направленность программы	Название кружка, объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Духовно-нравственное	Краеведение	10-11	11(100%)	Духовно-нравственное	Краеведение	10-11	8(100%)
					Разговоры о важном		
Социальное	Волонтерское движение «Школа лидеров»	10-11	11(100%)	Социальное	Россия-мои горизонты.	10-11	8(100%)
Интеллектуальное	Практикум по английскому языку	10-11	11(100%)	Интеллектуальное	Практикум по английскому языку	11	3(100%)
Общекультурные	Основы проектной деятельности	10-11	11(100%)	Общекультурные	Основы проектной деятельности	10-11	8(100%)
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	10-11	11(100%)	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	10-11	8(100%)

Вывод: анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью в 2024г. показал достаточный уровень заинтересованности содержанием программ. Все обучающиеся 1 – 11 классов посещают 1 и более объединений. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Черноземненская СШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой

модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Клименко В.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Беляева Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в

части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 5 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного отделения назначена Нелида И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация дополнительного образования

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования - дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив.

В 2023/2024, 2024/2025 учебных годах в школе функционировало 4 объединения дополнительного образования, в которых занимались 97 обучающихся. Основная цель дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.

Задачи реализации программ дополнительного образования:

- сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся;
- охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием;
- сформировать условия для успешности обучающихся;
- организовать социально-значимый досуг;
- разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся;
- привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности;
- способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
- предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска»;
- повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

Физкультурно-спортивная направленность.

Содержание образования данного направления реализуется через реализацию программы кружка «Шахматы», которая является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Рассчитана на обучающихся 1-11 классов.

Социально - педагогическая направленность.

Содержание образования данного направления реализуется через реализацию программ кружка «Юнармия», «Школьный театр. Мы вместе!». Программы направлены на обеспечение общественного развития человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляет формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Естественнонаучная направленность.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по

биологии, химии, экологии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области: ставить цель работы, искать пути ее достижения, добиваться результата, анализировать, делать выводы, представлять свою работу на мероприятиях различного уровня.

Гражданско-патриотическая направленность.

Физкультурно-спортивное («Шахматы»); Гражданско-патриотическое направление ориентировано на развитие у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Основные задачи направления является популяризация истории России, родного края, формирование общей культуры воспитанников, гражданских и нравственных качеств. Содержание образования данного направления реализуется через реализацию программ кружка «Школьный музей»

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 89 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- социально-гуманитарное («Юнармия», «Школьный театр»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Школьный театр», «Юнармия»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
-

В первом полугодии 2024/25 учебного года по программам физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности занимались 89 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение «Театральный кружок "Мы вместе!"». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок "Мы вместе!"». Руководитель театрального кружка – учитель русского языка Рыбачук Е.А. В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–9 -го класса. Это 16 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика с ОВЗ.

С 1 декабря 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 88 обучающихся (70% обучающихся школы).

Таблица 9

Январь – май 2023/2024 учебный год				Сентябрь – декабрь 2024/2025 учебный год			
Направленность программы	Название кружка, объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Направленность программы	Название кружка, объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Социально-педагогическая	Кружок «ЮНАРМИЯ»	2	40	Социально-педагогическая	Кружок «ЮНАРМИЯ»	2	40
Социально-педагогическая	Кружок «Художественное слово»	2	40	Социально-педагогическая	Кружок «Школьный театр»	2	40
Физкультурно-спортивная	Кружок «Шахматы»	2	40	Физкультурно-спортивная	Кружок «Шахматы»	2	40
Общекультурная	Кружок «Школьный музей»	1	20	Общекультурная	Кружок «Школьный музей»	1	20
ИТОГО		8	140			7	140

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- тематические классные часы ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- флешмобы;
- общешкольные линейки;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Черноземненская СШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-го класса показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность»/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Взаимодействие школы и социума

На протяжении многих лет школа работает во взаимодействии с сельским Домом культуры и библиотекой.

Главная цель - организация жизнедеятельности школьного коллектива на основе взаимодействия с общественными и социальными институтами. Данная работа подразумевает информацию о воспитательных возможностях социума, организацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС, дополнительного образования и досуга школьников, организацию и проведение воспитательных мероприятий. Взаимодействие с другими учреждениями позволяет полноценно организовать воспитательный процесс, расширить воспитательное пространство, играет значительную роль в определении подростками своего профессионального будущего, позволяет им найти себе занятие по душе. В работе с внешкольными и другими организациями используются такие формы и методы как информирование, консультации, практическая помощь, занятия в кружках, секциях, клубах, а также групповые и массовые мероприятия. В прошедшем учебном году достаточно успешно была организована совместная деятельность с правоохранительными органами – ГДН ОУУ и ПДН ОМВД РФ по Советскому району, отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района Республики Крым. В будущем учебном году предполагается продолжить взаимодействие с вышеназванными учреждениями.

Анализ воспитательной работы по направлениям:

Духовно-нравственное, формирование ценности религиозного мировоззрения, общечеловеческих ценностей, семейных ценностей

Таблица 10.

Направление деятельности	Виды социально-значимой деятельности	Охват воспитанников	
		Количество участников мероприятий	% от общего количества обучающихся
Организация работы в сфере духовно-нравственного воспитания	Участие во всероссийской акции «Белый цветок» (1-11 классы).	136	100%
	Акция милосердия «Помоги ветерану», посвящённая Международному Дню пожилого человека	136	100%
	День народного единства	136	100%
	Классные часы, посвящённые Международному дню толерантности	56	41%
	Благотворительная акция к Международному дню инвалидов «От сердца к сердцу».	136	100%
	Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка.	26	18%
	Мероприятия к Международному дню учителя.	42	30%
	Выставки работ декоративно-прикладного искусства.		
Работа с родителями в сфере духовно-нравственного воспитания	Мероприятия, посвященные Дню матери в России.	136	100%

школьников			
Взаимодействие с религиозными конфессиями по вопросам получения обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры	Участие в районном Рождественском фестивале «Рождество в каждый дом»	10	7,3%

Формирования патриотизма, гражданственности, социальной солидарности

Классные руководители 1-11 классов осуществляют организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию согласно плана работы МБОУ «Черноземненская СШ» на 2023/2024 уч. г., 2024/2025 уч.г., планов воспитательной работы классов. При разработке планов учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы. Сроки проведения мероприятий соответствуют Календарям памятных дат, знаменательных и праздничных событий, отмечаемых в Республике Крым в 2024г., 2025г., утверждённому Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

При планировании работы классными руководителями учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, региональные и федеральные мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами. Организация деятельности классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию строится по следующим направлениям: духовно-нравственное направление, культурно-историческое направление, гражданско-правовое направление, военно-патриотическое направление. Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Данная система гражданско-патриотического воспитания помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников. За последние годы не один выпускник нашей школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России. При выборе профессии многие юноши поступают в военные учебные заведения.

В рамках работы по данному направлению в 2024 году проводились мероприятия, которых обучающиеся школы приняли активное участие:

Таблица 11.

Виды социально-значимой деятельности	Охват воспитанников	
	Количество участников мероприятий	% от общего количества обучающихся
Мероприятия к Международному дню борьбы с терроризмом.	136	100%
Мероприятия, посвящённые Дню народного единства.	136	100%

Мероприятия, посвящённые Дню Конституции России.	136	100%
Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата.	136	100%
Мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества	136	100%
Мероприятия, посвящённые Дню защитников Отечества	136	100
Мероприятия, посвящённые памятным датам: - Мероприятия, посвящённые Международному дню памяти Холокоста; - Мероприятия, посвящённые Дню освобождения блокадного Ленинграда; Мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню защитников Отечества; - Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией; Мероприятия, посвящённые 80-летию Дня Победы.	136	100%

Формирование творчества и созидания, эстетического развития, экологического сознания, уважения к труду

Реализация работы по формированию ценностного отношения к культуре, искусству, национальным традициям осуществляется через интеграцию предметов гуманитарно-эстетического цикла (русский язык и литература, история, мировая художественная культура, музыка, изобразительное искусство), внеклассной воспитательной работы и внеурочной деятельности.

В рамках работы по данному направлению в 2024 году проводились мероприятия, направленные на создание условий для развития творчества, эстетических чувств (**таблица 12**):

Виды социально-значимой деятельности	Охват воспитанников	
	Количество участников мероприятий	% от общего количества обучающихся
Праздник «День знаний»	136	100%
Посвящение в Первоклассники	48	15,2%
Выставка-конкурс «Золотая осень»	28	20,3%
Акция «Белый цветок»	136	100%
Мероприятия, посвящённые Международному месячнику библиотек. Акция «Подарок библиотеке»	18	13%
Всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству И.С. Тургенева	75	54%
Всероссийский урок, посвящённый жизни и творчеству А.И. Солженицина	65	47%
Мероприятия, посвящённые 100 летию со дня рождения писателя Д.А. Гранина	116	39%
200-летие со дня рождения А.К. Толстого, русского	136	100%

писателя, поэта, драматурга.		
Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка	136	100%
Конкурс новогодних и рождественских стенгазет, игрушек. Новогодние праздники	136	100%
Праздник Славянской письменности	54	39%
Праздник «Последнего звонка»	136	100%

Формирование ценностного отношения к культуре, искусству, национальным традициям осуществляется как целенаправленная деятельность, одной из основных форм которой является повышение культуры обучающихся через участие в творческих конкурсах и предметных олимпиадах на муниципальном, республиканском, всероссийском, уровнях, где обучающиеся достойно представляют наше образовательное учреждение, занимая призовые места. Другим важным источником эстетического опыта школьников является разнообразная внеурочная деятельность и дополнительное образование. Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно в этой деятельности. Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Направление реализуется при усвоении программ кружков «Художественное слово», «Весёлые нотки», программы дополнительного образования «Школьный музей».

Организуя внеурочную воспитательную работу по формированию ценностного отношения к культуре, искусству, национальным традициям, классные руководители, педагог-организатор и руководители объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования используют такие формы работы, как тематические беседы, классные часы, Уроки толерантности, Уроки мира, устные журналы, виртуальные тематические экскурсии, экскурсии по Крыму.

Одно из направлений воспитательной работы в школе является формирование уважения к труду, профессиональное воспитание. Направление реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Учебная деятельность способствует формированию ценностного отношения к ежедневному учебному труду. Главная задача направления: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению на основе выбора трудовой деятельности в современных условиях. В 2024 учебном году проведены и запланированы акции «Чистый школьный двор», «Зелёная школа». По итогам проведенных мероприятий обучающиеся и классные коллективы награждены грамотами и благодарностями. В целях трудового воспитания обучающихся, привития уважения к собственному труду и труду своих товарищей в школе организовано дежурство 6-11 классов по школе и дежурство в классах.

Целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется через работу с учащимися и родителями. Работа классных руководителей выпускных классов по профориентации учащихся носит системный характер. Чтобы помочь выпускникам выбрать будущую профессию, они используют самые разнообразные формы и методы, чтобы учащиеся смогли четко определить свои наклонности и способности.

Результаты вышеуказанной работы прослеживаются при анализе информации о продолжении обучения выпускников.

Формирование здорового образа жизни, нетерпимого отношения к вредным привычкам

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 8-11 классов. Основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ходе Месячника правового воспитания и профилактики правонарушений и в ходе Месячника профилактики наркомании и СПИД.

План работы по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования;
- привлечение обучающихся 8 -11 классов к участию в КТД, конкурсах, спортивных состязаниях и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;
- классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие и исследовательские работы обучающихся.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

С целью более активного вовлечения общественности в проведение антиалкогольных и антинаркотических мероприятий, пропаганды здорового образа жизни среди подростков, а также проведения профилактических мероприятий в социально-неблагополучных семьях.

В 2024 году в МБОУ «Черноземненская СШ» были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику потребления и распространения наркотических средств (**таблица 13**):

	№ п/п	Мероприятия	Охват обучающихся, родителей	
			Количество	% от общего количества обучающихся соответствующей возрастной категории

.	Мероприятия профилактической направленности	- Беседы и занятия с обучающимися, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику потребления и распространения наркотических средств	136	100%
		- Беседы и консультации с родителями, направленные на повышение осведомленности родителей о мерах и способах профилактики вредных привычек у детей (в т.ч. в рамках проведения Родительского всеобуча)	136	100%
		- Участие обучающихся в различных мероприятиях, направленных на формирование активной жизненной позиции и укрепления морального самосознания несовершеннолетних («Экоквест», «Белый цветок»,)	136	100%
		- Мероприятия «СТОП ВИЧ/СПИД», проводимые с обучающимися и их родителями (май, декабрь 2024г)	44 (8-11 классы)	100%
2	Мероприятия информационной направленности	- Работа почтового ящика «Стоп-наркотик» - Регулярное обновление информации «Наркопост» на стендах и в классных уголках, на стенде психолога, на сайте школы, в т.ч. размещение памяток для родителей «Как определить, что ваш ребенок принимает наркотики»		
3.	Взаимодействия с органами профилактики	- Проведение совместных мероприятий с ПДН ОУУ УМВД РФ по Советскому району и ГБУРК «Советский РЦДСССДМ»	109	79%
4.	Результаты профилактики	- Создание банка данных обучающихся, склонных к		

упражнениями, стремления к физическому совершенствованию;

3. Содействие приобретению необходимого минимума знаний в области гигиены, медицины, физической культуры и спорта;

4. Обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, развитие основных двигательных качеств.

Для реализации этих целей и задач проводятся следующие мероприятия:

- динамические перемены (на переменах организован подвижный отдых детей 1 – 4 классов);
- физкультминутки на каждом уроке;
- классные часы «Здоровый образ жизни», «Правильное питание – основа жизни»;
- обязательные уроки физкультуры – три раза в неделю;
- реализация программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности.

В течении года проводятся массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия («Весёлые старты», школьные соревнования по игровым видам спорта и т.д.), в которых задействовано 100 % обучающихся 1 – 11 классов.

В 2023/2024, 2024/2025 учебном году учащиеся школы посещают объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 3 группы..

Всего посещают спортивные секции 75 обучающихся, что составляет 60% от общего количества обучающихся школы.

Одним из важных компонентов здоровьесберегающей деятельности в школе является оздоровление учащихся, развитие физических качеств, приобщение к здоровому образу жизни во время отдыха в летнем лагере с дневным пребыванием детей. В 2024 году в летнем лагере с дневным пребыванием детей оздоровились 40 обучающихся.

Залогом здоровья детей является правильное сбалансированное питание. В МБОУ «Черноземненская СШ» питание организовано для всех обучающихся. Горячее питание получают 95 обучающихся, что составляет 87,6% от всех обучающихся школы. Кроме того, классными руководителями и ответственным за питание проводится систематическая разъяснительная работа с родителями о значении правильного питания для здоровья и развития ребёнка, мероприятия с обучающимися направленные на привитие навыков культуры и гигиены питания.

Создаются условия для успешного развития здоровьесберегающей среды.

Ответственный за питание и классные руководители систематически проводят мониторинг здоровья обучающихся. Все школьники проходят плановый медосмотр, занятия физической культурой проводятся с учетом медицинской группы. На уроках педагоги используют смену видов деятельности и физкультминутки с целью предупреждения переутомления школьников.

Педагогом-психологом, классными руководителями и администрацией школы проводятся встречи с обучающимися и их родителями, беседы на актуальные темы, по интересующим их вопросам, индивидуальные консультации.

Регулярно проводятся групповые консультации и просвещение родителей, в т.ч. по Программе обучения родителей (законных представителей) основам психолого-

педагогических знаний с тематикой родительского лектория (охвачены родители 1-11-х классов).

В соответствии с рекомендациями ПМПК и ВКК организовано обучение 4 обучающихся на инклюзивной форме обучения, 4 обучающихся на индивидуальной форме. Занятия с такими детьми проводятся по Адаптированным учебным программам. Педагогом-психологом разработаны программы по коррекции познавательной и когнитивной сфер и социализации; регулярно проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с данными детьми.

Анализ деятельности органов школьного ученического самоуправления

В 2023/2024, 2024/2025 уч. гг. в школе организована деятельность органа общественного ученического самоуправления «Союз самых современных ребят», которая направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся социально-значимой общественной активности;
- воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине;
- становление гармонично развитого гражданина России в эстетическом, нравственном, культурном и физическом отношениях;
- освоение духовных традиций своего народа;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- активизация роли классных коллективов и родителей через участие в школьных и общественных мероприятиях.

Ученическое самоуправление «Союз самых современных ребят» предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию. Система ученического самоуправления школы выстраивается в 2 уровнях: 1 уровень - классное ученическое самоуправление, 2 уровень - школьное ученическое самоуправление.

Классное ученическое самоуправления на уровне классных коллективов со 2 по 11 класс. Основные виды деятельности: познавательная, самообслуживание, досуговая и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности выбираются органы самоуправления так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган. У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, классные часы, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Коллектив учащихся школы – школьное ученическое самоуправление. Это те же органы, состоящие из представителей классов. На заседании Ученического самоуправления составлен план работы, график работы министерств. Организует работу школьного Ученического самоуправления школы педагог-организатор, классные руководители.

В течение 2024 года при участии самоуправления организованы и проведены значительное количество мероприятий и акций, в которых приняли участие все

обучающиеся 1 – 11 классов, обеспечен 100% охват обучающихся в качестве участников, 46% - из них приобрели опыт организаторов ученических массовых мероприятий.

В поддержку детей с аутизмом прошла акция «Зажги синим», ко Дню пожилого человека классными ученическими самоуправлениями была оказана шефская помощь ветеранам и пожилым людям в сёлах Черноземное, Алмазное и Демьяновка. Организовано прошли рейды по проверке соблюдения санитарных норм и соблюдения Устава школы.

Систематически проводились выставки работ: рисунков, плакатов, поделок по темам: День учителя, День пожилого человека, Новый год, День народного единства, 78-годовщина Победы, 9 мая, Пасха, 8 марта, День матери, День отказа от курения, ко Всемирному дню борьбы со СПИДом и т.д.

Таблица 14. Победители и призёры республиканского этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ «Шаг в науку»:

Направления	Количество победителей и призеров		
	2022(количество)	2023 (количество)	2024(количество)
Физика	1	1	1

Таблица 15. Победители муниципального этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Искатель»:

Направления	Количество победителей и призеров		
Секции	2022 (количество)	2023 (Количество)	2024 (Количество)
Обществознание	1	1	1
Биология	1	2	

Таблица 16. Победители и призёры муниципального этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ «Шаг в науку»:

Направления	Количество победителей и призеров		
	2022 (количество)	2023 (количество)	2024 (Количество)
Физика	1	1	
Математика			1
Астрономия			1

Результаты участия в конкурсах (муниципальный уровень)

Таблица 17. Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов, соревнований (муниципальный уровень):

Количество победителей и призеров (призовых мест)		
2022г (Количество)	2023г (Количество)	2024г. (Количество)
20	22	38

Таблица 18. Результаты участия в конкурсах (муниципальный уровень):

Конкурс	класс	Результат
«Крымский вальс»	11	участие
Муниципальный этап Республиканского литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком»	7	призёр
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юные техники и интеллектуалы»	9	призёр
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	8	победитель
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма»	9	призёр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля – 2023»	9	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков, плакатов «Я –против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	9	победитель
Муниципальный этап Всероссийского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в моём сердце»	9	призёр
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	9	победитель
Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	9	призёр
Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на земле!,,»	9	победитель
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся	9	победитель
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей	9	победитель

среды им. Б.В. Всесвятского		
Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся МАН «Искатель» по отделению «Физика и астрономия»	9	победитель
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Юные техники и интеллектуалы»	9	победитель
Муниципальный (отборочный) этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского 9	9	победитель
Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся МАН «Искатель» по отделению «Математика»	9	победитель
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма»	9	победитель
Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста "Шаг в науку»	8	призёр
Муниципальный этап Республиканского конкурса эссе в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»	9	призёр
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	воспитан ник	призёр
Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче»	воспитан ник	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	воспитан ник	призёр
Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле...»	воспитан ник	призёр
Республиканский этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	воспитан ник	призёр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунка «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	воспитан ник	победитель
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и	воспитан ник	призёр

обучающихся в номинации «Умелые руки»		
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся в номинации «Волшебная кисть»	воспитанник	призёр
Пасхальная Ассамблея	9,10	Призер, победитель
Сердце, отданное людям. Наши дни.	8	призер
Республиканская экологическая акция «Первоцвет»	3	участие
Отечество	10	победитель
Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»	8	участие
Творческий конкурс «Шаг к олимпу», номинация «Музыка»	8	участие
Республиканская заочная природоохранная акция «Кормушка»	4	участие
Эколого-природоохранная акция «Сохрани ёлочку»	7	участие
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы –наследники победы»	11	победитель
Военно-спортивная игра «Зарница»	7-8	участие
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	7-8	участие
Республиканская турнирная программа «Экос»	7	участие
Республиканский открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Крым в моём сердце»		участие
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» в номинации «Физика»	7	призёр
Республиканский этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»	воспитанник	призёр
Муниципальный конкурсный отбор Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – защитники Природы!» в номинации «Эколята»	воспитанник	призёр
Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	8	призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	8	призёр
Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!» в номинации «Физика (астрономия,	8	призёр

космонавтика)		
Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса «Мирный космос» в секции «Астрономия»	8	победитель
Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» по направлению «Человек и природа (биология)»	8	призёр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	8	призёр
Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «шаг в науку» по направлению «Человек и природа (физика)»	8	победитель
Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «шаг в науку» по направлению «Математические фантазии»	8	победитель
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	9	участие
Муниципальный этап Республиканского конкурса музеев	9	победитель
Муниципальный этап Республиканской патриотической краеведческой Конференции «Крым – наш общий дом»	8	участие
Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	9	участие
Районный конкурс-выставка в рамках фестиваля «Рождество в каждый дом»	3-5	участие

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с одарёнными детьми активизировалась в части результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах по сравнению с 2023 годом. Наиболее активно с одарёнными детьми работают методические объединения естественно-математического и социально-гуманитарного циклов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 19. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 20. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	126
	– начальная школа	39
	– основная школа	77
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное	0

	обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Освоение ООП по уровням образования.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица. 21.

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%
2	6	6	100	5	83	0	0	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	31	31	100	15	48	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», поднялся на 2 процента (в 2023-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», 0 процентов (в 2023-м – 0%).

Таблица 22. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол иче ство	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
5	19	19	100	7	37	1	5	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	7	44	1	6	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	4	24	1	6	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	2	18	4	36	0	0	0	0	0	0
Итог о	78	78	100	25	32	7	9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента (в 2023-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,3 процента (в 2023-м – 4,7%).

Таблица 23. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол иче ств о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
10	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог	8	8	100	4	47	0	0	0	0	0	0	0	0

собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку понизилось на 31 %, по математике повысилось на 3,8 % .

Таблица 25. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	27,3	3,3	100	45,5	3,6
2021/2022	100	54,5	3,5	100	72,7	3,8
2022/2023	100	58,3	3,6	100	41,6	3,4
2023/2024	100			100		

Таблица 26. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	10	36,4	3,5	100
География	6	75	3,8	100
Химия	4	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, четверо- аттестат с отличием.

Таблица 27. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-го класса всего	11	100	11	100	12	100	11	100
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам	0	0	0	0	0	0	4	36,4

учебного года на «5»								
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	45,5	5	33,3	2	41,7	2	18
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	11	100	12	100	11	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался один человек. Обучающаяся пересдавала ЕГЭ потому, что не преодолела порог на ЕГЭ по математике.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающаяся улучшила результаты - преодолела порог.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 04.12.2024 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (3 человека) успешно сдали ГИА.

Таблица 28. Результаты ГИА-11 в 2024 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	3	3
Средний балл (Б)	43	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной	0	0

системе		
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0%	0%

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что обучающиеся более ответственно относились к подготовке к ГИА на протяжении всего срока обучения в средней школе. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 29. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	4,75(базовый уровень)	69
2022/2023	4/37	57
2023/2024	3,7	43

В 2024 году выпускники 11 класса не сдавали экзамены по выбору.

Таблица 30. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	0	3,0	100
Математика (базовый уровень)	3	66,7	3,7	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» никто из выпускников не получил.

Таблица 31. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	1	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже 4, кроме математики базового уровня.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МБОУ «Черноземненская СШ» от 28.02.2024 № 31-О «*О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Черноземненская СШ» Советского района Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году*», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-ом и 11 классе.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, 10чел.	5-й класс, 20 чел.	6-й класс, 13чел.	7-й класс, 14чел.	8-й класс, 17чел.
Русский язык	9	18	12	8	11
Математика	9	18	10	8	13
Окружающий мир	10				
Биология		19		9	
История		18			
Обществознание			13		
География			10	12	14
Химия					9
Физика					

Вывод: в работе приняли участие 68 учеников из 74 (92,9%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-ом классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шестерикова А.Н.	1	7	2	0	80%	2	5	2	0	77,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,5% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шестерикова А.Н.	3	4	3	0	70%	2	5	2	0	77,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21,2 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шестерикова А.Н.	2	6	2	0	80%	0	9	1	0	90%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,9% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-ом классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Дандрок Э.Н.	2	8	10	0	50%	2	6	10	0	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Вареникова И.А.	6	5	7	1	58%	3	7	8	0	55,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Федорова Н.В.	4	9	7	0	65%	5	8	5	0	72%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,3% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кинаш Н.Г.	6	7	7	0	65%	5	6	7	1	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 74,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,1% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-ом классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Дандрок Э.Н.	1	9	4	0	67%	0	9	3	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Бут И.С.	2	8	4	0	67%	0	8	2	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кинаш Н.Г.	3	9	2	0	80%	2	6	8	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 84% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Федорова Н.В.	3	7	4	0	67%	1	10	2	0	84,6%
---	------------------	---	---	---	---	-----	---	----	---	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-ом классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» -обязательные предметы; «Биология», «География», – на основе случайного выбора Рособраздора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Дандрок Э.Н.	0	7	7	0	50%	0	7	1	0	87%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,1% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бут И.С.	0	6	8	0	43%	0	3	5	0	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26,3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 в 7 классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кинаш Н.Г.	1	7	6	0	57%	1	5	3	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 78,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кинаш Н.Г.	1	7	6	0	57%	1	7	4	0	67 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 полугодия 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о повышении качества знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 8-ом классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Химия» и «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шамилева Э.Ф.	1	5	12	0	35%	0	3	8	0	27,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,25% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-г класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
-------	---------	-----------------------------------	--	--	--	-----------------	-----------	--	--	--	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Бут И.С.	1	6	10	0	41%	0	7	6	0	54%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 8-го класса по итогам 3 четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кинаш Н.Г.	1	7	10	0	47%	1	8	5	0	63%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 56,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,3% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Исакова Е.Ю.	1	9	7	0	59%	1	4	4	0	55%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам .
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.09.2024.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Таблица 52. Результативность школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Названиепредмета	Количество участников олимпиады	Процент участия от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык(5–11-е классы, 93 учащихся)	34	36,6%
2	Русский язык(4–11-еклассы, 107учащихся)	40	37,4 %
3	Литература(5–11-еклассы, 93 учащихся)	35	37,6 %
4	Математика(4–11-еклассы, 107учащихся)	33	30,8 %
5	Информатика(5–11-е классы, 93 учащихся)	9	9,7%
6	Физика(7–11-е классы, 62 учащихся)	15	24,2%
7	Астрономия(6–11-е классы, 81 учащихся)	23	28,4%
8	Биология(5–11-е классы, 93 учащихся)	29	31,2 %
9	География(5–11-е классы, 93 учащихся)	34	36,6 %
10	Химия(8–11-е классы, 47 учащийся)	11	23,4%
11	Экология(5–11-е классы,93 учащихся)	30	32,3%
12	История(5–11-е классы, 93 учащихся)	35	37,6 %
13	Обществознание(6–11-е классы, 81 учащихся)	31	38,3%
14	Право(9–11-е классы, 32 учащихся)	12	37,5%
15	Экономика(9-11класс, 32 учащихся)	10	31,3%
16	Искусство(МХК)(6–11-е классы, 81 учащийся)	21	25,9%
17	Физическая культура(5–11-е классы, 93 учащихся)	35	37,6%
18	ОБЗР(8–11-е классы, 47 учащихся)	20	42,6%
19	Труд (технология) (6-9класс,65 учащихся)	20	30,8%

20	Крымскотатарский язык и литература(5–11-е классы, 27 учащихся)	19	70%
----	--	----	-----

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, английский язык, история, обществознание; по предметам технологического направления – математика; по предметам естественнонаучного цикла – география, экология, биология.

Таблица №3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Русский язык	26	29	40
2	Литература	31	30	35
3	Английский язык	28	30	34
4	Математика	34	24	33
5	История	34	35	35
6	Обществознание	30	29	31
7	Биология	35	18	29
8	Химия	9	12	11
9	Физика	30	12	15
10	География	30	32	34
11	ОБЗР	19	19	20
12	Физическая культура	30	34	35
13	Искусство (МХК)	6	0	21
14	Право	3	4	12
15	Информатика	12	17	9
16	Астрономия	4	12	23
17	Труд (технология)	10	12	20
18	Экология	0	0	30
19	Экономика	0	0	10
20	Крымскотатарский язык и литература	17	16	19

ВСЕГО:		356	470
--------	--	-----	-----

Вывод: наблюдается снижение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: информатике, химии. В 2024-2025 учебном году увеличилось количество участников олимпиады на школьном этапе по математике, русскому языку, биологии, экономике, праву, обществознанию, истории, информатике, ОБЗР, физической культуре, астрономии, географии, искусству, литературе, экологии. По немецкому, французскому, китайскому языкам – участников ШЭ ВСОШ не было.

Таблица №4. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап 5-11 класс				
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Процент результативности(%)
Английский язык	34	8	4	4	23,5
Астрономия	23	5	1	4	21,7
Биология	29	5	1	4	17,2
География	34	9	3	6	26,5
Информатика	9	0	0	0	0
Искусство (МХК)	21	3	0	3	14,3
История	35	16	7	9	45,7
Литература	35	8	4	4	25
Математика	31	4	2	2	12,9
Обществознание	31	14	6	8	45,2
ОБЗР	20	8	4	4	40
Право	12	5	3	2	41,7
Русский язык	35	11	3	8	31,4
Технология	20	6	2	4	30
Физика	15	3	1	2	20
Физическая культура	35	12	6	6	34,3
Химия	11	3	1	2	27,3
Экология	30	8	2	6	26,7
Экономика	10	0	0	0	0
Крымскотатарский язык и литература	19	5	2	3	26,3
ВСЕГО	470	129	50	79	27,5

Таблица №5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/ п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Прирост (« +», «-», «=») (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)	Прирост (« +», «-», «=») (в сравнении с 2023-2024 учебным годом)
		2022-2023 учебны й год	2023-2024 учебны й год	2024-2025 учебный год		
1	Английский язык	6	5	8	+2	+ 3
2	Астрономия	2	2	5	+ 3	+3
3	Биология	10	12	5	- 5	- 7
4	География	8	10	9	+2	+ 1
5	Информатика	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	1	0	3	+2	+3
7	История	15	13	16	+1	+3
8	Литература	7	8	8	+1	==
9	Математика	5	4	4	-1	=
10	Обществознание	11	11	14	+3	+ 3
11	ОБЗР	2	4	8	+6	+4
12	Право	1	2	5	+4	+3
13	Русский язык	8	8	11	+3	+3
14	Технология	3	2	6	+3	+4
15	Физика	8	2	3	-6	-5
16	Физическая культура	10	10	12	+2	+ 2
17	Химия	2	2	3	+1	+1
18	Экология	0	0	8	+8	+8
19	Экономика	0	0	0	0	0
20	Крымскотатарски й язык и литература	7	10	5	-2	-5
	Всего	106	104	128	+22	+24

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общем зачете.

Таблица 53. Результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Клас сы	Количество участников			Призёры победители			Качество %		
		2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Русский язык	7-11	2	2	2	0	1	0	0	50%	0
Биология	7-11	2	3	3	0	0	0	0	0	0
Литература	7-11	1	2	1	0	0	0	0	50%	0
Математика	5-11	2	3	2	0	2	1	0	100	50
История	7-11	3	2	4	1	0	0	33,3	50%	0
Химия	7-11	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Английский язык	7-11	3	2	2	1	0	1	33,3%	50%	50
География	7-11	2	2	3	1	0	0	50%	0	0
Обществознани е	7-11	4	3	4	3	3	3	75%	67%	75
ОБЖ	8-11	0	0	4	0	0	3	0	0	75
Технология	7-11	1	1	2	0	1	2	0	100%	50
Экология	10-11	0	0	2	0	0	1	0	0	50
Физика	7-11	3	2	0	1	0	0	33,3	0	0
Физическая культура	7-11	1	4	4	0	0	3	0	0	75
Информатика	7-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	7-11	1	2	2	1	0	0	100%	0	0
Искусство(МХ К)	10-11	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Право	8-11	1	1	1	0	0	0	0	0	0
ПКР	5-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Крымскотатарс кий язык и литература	7-11	3	1	2	1	1	1	33,3	100%	50
	Всего	29	30	41	9	8	13			

Как видим из таблицы, результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников ниже, чем в прошлом учебном году (-5 победителей и 3 призёра).

Кроме того, проведены олимпиады по русскому языку и математике в 4-м классе, в которых приняло участие бучеников, в т.ч. 3 - по математике, 3 - по русскому языку.

Таблица 54. Победители и призёры республиканского этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ «Шаг в науку»:

Направления	Количество победителей и призеров		
	2022(количество)	2023 (количество)	2024(количество)
Физика	1	1	1

Таблица 55. Победители муниципального этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ МАН «Искатель»:

Направления	Количество победителей и призеров		
Секции	2022 (количество)	2023 (Количество)	2024 (Количество)
Обществознание	1	1	1
Биология	1	2	

Таблица 56.Победители и призёры муниципального этапа конкурса-защиты ученических научно-исследовательских работ «Шаг в науку»:

Направления	Количество победителей и призеров		
	2022 (количество)	2023 (количество)	2024 (Количество)
Физика	1	1	
Математика			1
Астрономия			1

Результаты участия в конкурсах (муниципальный уровень)

Таблица 57.Победители и призёры творческих и интеллектуальных конкурсов, соревнований (муниципальный уровень):

Количество победителей и призеров (призовых мест)		
2022г (Количество)	2023г (Количество)	2024г. (Количество)
20	22	26

Таблица 58. Результаты участия в конкурсах (муниципальный уровень):

Конкурс	класс	Результат
«Крымский вальс»	11	участие
«Крым – полуостров мечты»	6	призёр
«Язык – душа народа»	3	призёр
«Всероссийского конкурса экологических рисунков»	4 9 дошкольное отделение	призёр победитель 2 призёра
«Я – исследование»	2	призёр
«Крым – наш общий дом»	6	призёр
«Мирный космос»	9	победитель
«Первооткрыватель»	дошкольное отделение	победитель
«Диалог с классиком. Гений слова»	5 10	призёр победитель
«Соревнования по техническому моделированию»	3-4	призёр
«Азбука профессий»	5	победитель
«Экопатруль»	4	победитель
«Проблемы окружающей среды»	10	призёр
«Экокостюмыэколят»	2	победитель
«Безопасное колесо. Фигурное вождение велосипеда»	7	призёр
«Ради мира на земле»	4 9	победитель призёр
«Пасхальная ассамблея»	9	призёр
Олимпиада по краеведения	7 9	победитель призёр
«Магический экран»	5-6	призёр
«Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	дошкольное отделение	победитель
«Дорога глазами детей»	4	призёр
«Сохраним можжевелики Крыма»	9	призёр
«Музыкальный Олимп»	7	победитель
«Вместе ярче»	дошкольное отделение дошкольное отделение 5	победитель призёр призёр
«Чистый Крым»	дошкольное отделение 4	2 призёра призёр
«К чистым истокам»	2	призёр
«Космические фантазии»	5	победитель
«Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов»	6-11	призёр
«Мы – гордость Крыма!»	10 6	2 победителя призёр
«Звезда Арктики – Умка»	6 3	победитель победитель
«Юные техники и интеллектуалы»	10	победитель
МАН «Искатель»	10	3 победителя
«Эколята – друзья пернатых»	дошкольное отделение	призёр
«Отечество»	10	победитель

«Базовые национальные ценности»	3	победитель
«Язык – душа народа»	3	призёр
«Звёздная эстафета в Крыму»	1 4 6	призёр победитель победитель
«Крым – полуостров мечты»	7 10	победитель призёр
Олимпиада по английскому языку	9	призёр
Олимпиада по технологии	8	призёр
Олимпиада по математике	5	призёр
Олимпиада по физической культуре	8 9	2 призёра призёр
Олимпиада по крымскотатарскому языку и литературе	10	победитель

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с одарёнными детьми активизировалась в части результативности участия в интеллектуальных и творческих конкурсах, но по-прежнему результативность участия в научно-исследовательских конкурсах низка. Наиболее активно с одарёнными детьми работают методические объединения естественно-математического и социально-гуманитарного циклов.

В 2024 г. необходимо направить работу на повышение результативности участия обучающихся школы в муниципальном, региональном этапах Всероссийских олимпиад школьников, научно-исследовательских конкурсах

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 59. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2019	14	12	0	2	10	5	4	1	0
2020	12	6	0	6	7	-	4	3	0
2021	11	7	0	4	12	4	6	1	0
2022	11	4	0	7	4	0	4	0	0

2023	12	4	0	8	5	3	2	0	0
2024	11	10	0	1	3	0	3	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Черноземненская СШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Черноземненская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 74 респондента (73% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95 и 5 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее- ВСОКО) в соответствии с:

- Положением о системе внутренней оценки образования МБОУ «Черноземненская СШ» рассмотрено на педсовете (утверждено приказом № 159 от 03.09.2018г.)

- Положением о внутришкольном контроле МБОУ «Черноземненская СШ» (утверждено приказом от 31.08.2015 №195);

- Положением о фонде оценочных средств МБОУ «Черноземненская СШ» (утверждено приказом от 31.01.2017 №07);

- Планами внутришкольного контроля на 2023/2024 , 2024/2025 уч. гг.;

- Планами мероприятий внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Черноземненская СШ» на 2023/2024, 2024/2025 учебный год.

Целью ВСОКО является непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой и эффективности управления качеством образования, обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования в ОУ.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне ОУ;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по четырём направлениям:

1. Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты;

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с учениками;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- взаимодействие с социальной сферой села ;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

4. Качество организации воспитательного процесса:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в воспитательную работу в различных направлениях;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

Планы мероприятий внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Черноземненская СШ» на 2023/2024, 2024/2025 учебный год (1 полугодие) выполнены. С целью информирования участников образовательных отношений Отчёт о реализации системы внутренней оценки качества образования в МБОУ «Черноземненская СШ» за 2023/2024 учебный год размещён на сайте школы.

Для объективной и всесторонней оценки работы школы используется независимая оценка качества образовательной деятельности.

В 2024 учебном году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям (таблица 60):

	Критерии	Показатели	Методики
--	----------	------------	----------

1.	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», Мониторинг индивидуальных достижений учащихся результаты промежуточной аттестации Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ	
2.	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
3.	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
4.	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
5.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка данных
6.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анкетирование
II. Реализация образовательной деятельности			
7.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФОП	Экспертиза

8.	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анкетирование по
9.	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование
III. Условия			
10.	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения	Анализ
11.	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Анкетирование
12.	Санитарно-гигиенические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование
13.	Медицинское сопровождение и общественное питание;	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Анкетирование
14.	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Данные анкетирования обучающихся

«Психологический климат в коллективе»

С целью изучения психологического климата в МБОУ «Черноземненская СШ» проводилось исследование уровня психологического комфорта обучающихся в школе. В анкетировании приняли участие ученики 5-11-х классов.

Таблица 61. Данные анкетирования представлены ниже :

	Общий психологический комфорт			Отношение к учителям		
Класс	в	с	н	в	с	н
5 кл	65%	30%	5%	50%	45%	5%
6 кл	40%	50%	10%	50%	40%	10%
7 кл	35%	55%	10%	40%	50%	10%
8 кл	10%	70%	20%	50%	40%	10%
9 кл	40%	50%	10%	50%	40%	10%
10 кл	80%	20%	0%	80%	20%	0%
11 кл	75%	25%	0%	75%	25%	0%
Итого	49%	43%	8%	56%	37%	7 %

Неблагоприятный уровень психологического комфорта оказался у 9 опрошенных учащихся (8 %). Допустимый уровень – у 32 учащихся (43%). Хороший – у 39 учащихся (49%). Благоприятные межличностные отношения у 45 учащихся (56%), допустимые – у 29 (37%), неблагоприятные – у 6 (7%).

Причины выявленных результатов могут быть в следующем:

- Всегда в ответах на вопросы анкеты присутствует доля субъективизма.
- У подростков, в силу их возрастных особенностей, критика преобладает над самокритикой (поэтому в старших классах меньше процент удовлетворенных отношениями учеников).
- Причины кроются в системе семейного воспитания, в ценностях и микроклимате семьи. Во многих семьях детям не прививают потребности трудиться, поэтому им тяжело в школе и объективные требования учителей они зачастую воспринимают как придирки.
- У классного руководителя не всегда есть возможность пообщаться с детьми, выслушать их, поскольку в расписании нет классных часов, и ребят бывает очень трудно собрать на какое-то мероприятие. Мы общаемся с классом на переменах, но этого мало.
- Эмоциональная нагрузка педагогического труда затрудняет возможность учителю всегда сохранять спокойствие и доброжелательность.
- И самый главный и объективный фактор, который повлиял на результат, - это время проведения анкетирования: конец первой четверти, когда накопились усталость, раздражение, конечно, это не лучшее время для выявления психологического комфорта в представлении учащихся.

Тем не менее, полученные результаты свидетельствуют о том, что учителям необходимо помнить об особенностях педагогического общения, проявлять больше внимания к ученикам.

В марте 2024 г. родителям обучающихся 1-11-х было предложено ответить на вопросы анкеты, касающейся оценки качества работы образовательной организации. Всего на вопросы анкеты ответили 57 человек.

Таблица 62. Результаты анкетирования представлены в таблице ниже:

Вопрос	Доля респондентов, выбравших ответ Март 2023		Данные октяб. 2024г.
	Чел.	%	%
1. Определите, что, в первую очередь, влияет на Ваш выбор данной школы для обучения Вашего ребенка: - близость к дому, безопасная дорога - проживание в микрорайоне школы - совет родных/ знакомых - личное мнение о данной школе	19 7 7 32	33% 12% 12% 56%	38% 6% 22% 34%
2. Оцените, пожалуйста, уровень доброжелательности и вежливости работников школы: - да, вполне удовлетворен уровнем доброжелательности и вежливости - частично (с учетом техперсонала) - нет, полностью неудовлетворен - затрудняюсь с ответом	45 9 1 2	67% 16% 2% 4%	88% 9% 0% 3%
3. Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем материально- технического обеспечения школы: - вполне удовлетворен, школа имеет хорошую материально-техническую базу (оборудованные кабинеты, спортивный зал, мультимедийное оборудование и др.) - не совсем удовлетворен - совсем не удовлетворен	0 40 16	0 70% 28%	0 71% 28%
4. Оцените уровень компетентности работников школы: - вполне удовлетворен уровнем компетентности большинства работников школы - не совсем удовлетворен уровнем компетентности многих работников - совсем не удовлетворен уровнем компетентности работников школы	43 12 0	75% 21% 0%	86% 5% 0%

- затрудняюсь с ответом	2	4%	9%
5. Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых школой:			
- вполне удовлетворен качеством образовательных услуг, предоставляемых школой	44	77%	87%
- не совсем удовлетворен	11	19%	12%
- абсолютно не удовлетворен качеством предоставляемых школой образовательных услуг	0	0%	0%
- затрудняюсь с ответом	2	4%	1%
6. Готовы ли Вы рекомендовать нашу школу родственникам или знакомым?			
- да	53	93%	92%
- нет	0	0%	0%
- затрудняюсь с ответом	4	7%	8%
1. Ваши предложения по улучшению работы образовательного учреждения:			
- всё устраивает, предложений нет	13	23%	27%
- необходимо усовершенствовать стадион	17	32%	32%
- мультимедийное оборудование кабинеты	12	21%	21%
- дополнительные занятия с учащимися (в т.ч. на переменах)	1	2%	4%
- организовать группу продленного дня	14	21%	19%

Таким образом, около 33% участников опроса считают, что на их выбор школы влияет безопасность обучения, близость школы к дому, 34% - из-за личного мнения об учебном заведении.

Около 67% родителей, участвовавших в опросе, вполне удовлетворены уровнем доброжелательности и вежливости работников школы (с учетом техперсонала). Данный показатель на 21% выше, чем в марте.

Материально-технической базой школы не удовлетворены 71%, высокая удовлетворенность качеством образовательных услуг у 77% опрошенных.

Около 93% опрошенных готовы рекомендовать данную школу родственникам или знакомым.

Среди предложений по усовершенствованию деятельности учебно-воспитательного учреждения – пополнение кабинетов мультимедийным оборудованием, рекультивация стадиона, организация группы продленного дня и др.

Расхождения в ответах в сравнении с мартом 2024 г. может быть связано с изменением респондентов, участвующих в опросе, с особенностями окончания учебного года обучающимися.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 23 педагога, из них 6 – внутренних совместителей. Три человека имеет среднее специальное образование.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Черноземненская СШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Черноземненская СШ» на 2024 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023/2024 учебном году в школе работало 22 педагога, в том числе директор, Прущак В.И., зам. директора Клименко В.В., Нелида И.В.- советник директора по воспитанию, библиотекарь -Зайцева Л.А., педагог –организатор- Ткач Т.А., педагог-психолог - Беляева Е.В. Анализируя укомплектованность школы педагогическими кадрами в течение учебного года, следует отметить, что коллектив работает стабильно: 82% (18учителей) от общего количества педработников имеют высшее образование, 18% (4 учителя) имеют среднее специальное образование педагогическое.

Таблица 63.Педагогические работники имеют:

а) квалификационные категории:

Квалификация	Количество	%
Высшая категория	2	10 %
I категория	4	10 %
Соответствуют занимаемой должности	9	48%
Не имеют категории	5	32%

Таблица 64.Распределение педагогов МБОУ «Черноземненская СШ» по стажу:

Стаж	Количество человек (%)
	2023-24 учебный год
а) до 10 лет	6 (26,1%)
б) от 10 до 20 лет	7(30,5%)
в) от 20 до 30 лет	3 (12,9%)
г) свыше 30 лет	7 (30,5%)

Таблица 65.Возрастной состав педагогических работников:

Возраст	Количество	%
До 30 лет	5	21,7%
От 30 до 40	1	4,3 %
От 40 до 50 лет	9	39 %

Педагогов пенсионного возраста — 8 человек (35 %).

Таблица 66.Уровень образования :

Уровень образования	Количество	%
Высшее	18	82%
Среднее-специальное	4	18%

Таблица 67.По основному виду деятельности:

№	Предмет	Кол-во	Соответствует квалификационным требованиям
---	---------	--------	--

		учите лей	Спец. высш. категори и	Спец. 1 кат.	Соотв. заним. должн.	Специалист (не аттестован)
1	Русский язык и литература	2	-	-	2	-
2	Родной язык и литература	2	-	-	-	2
3	Иностранный язык	1	-	-	1	-
4	Математика	2	1	-	-	1
5	Физика	-	-		-	-
6	Химия	-	-	-	-	-
7	Биология	1	-	1	-	
8	Технологии		-	1	-	
9	Физическая культура	1	-	-	-	1
10	ОБЖ	1	-	-	-	1
11	География	1		1	-	-
12	История, обществознание	1	1	-	-	-
13	Начальные классы	4	-	1	3	-
14	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
15	Музыка	1	-	-	1	-
16	Информатика	-	-	-	-	-
17	Педагог- психолог	1	-	-	-	1
18	Педагоги-организаторы	1	-	-	-	1
19	Индивидуальное обучение	1	-	-	-	1
20	Воспитатель	1			1	-
	Всего педработников	22	2	4	7	9

Таблица 68. Аттестация педагогических работников в 2024 году:

Всего работников	Аттестован о всего	установили категорию			
		Высшую	Первую	СЗД	Не аттестованы (по причине)
22	2	0	1	2	0

План аттестации педработников выполняется в 100% объёме.

Таблица 69. Прохождение курсовой подготовки в 2024 году:

№	Наименование предмета	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку
1.	Руководители	2

2.	Математика, физика	2
3.	История и обществознание	1
4.	Английский язык	1
5.	География	1
6.	Начальные классы	3
7.	ОБЖ	1
8.	Информатика	1
9.	Инклюзивное образование	1
10.	Эксперты предметных комиссий	5
11.	Охрана труда	1
12.	Антиррористическая защищенность	1
13.	Пожарная безопасность	2
	ИТОГО:	22
	по плану	22

Выполнение плана-графика курсовой переподготовки педагогических работников составляет 100%

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует ФОП НОО (1-4 кл.), ФО ООО (5-9 кл.), ФОП СОО(10-11кл.),

Библиотека занимает отдельное изолированное помещение. Общая площадь 68 кв.м. В библиотеке организованы места для работы пользователей (3 посадочных места), рабочее место библиотекаря, оснащённое компьютером.

Фонд библиотеки укомплектован научно- популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, учебниками и учебными пособиями.

Основной фонд составляет **8036 экз.**

Фонд учебной литературы – **3517экз.**

Фонд учебно-методической литературы-**307экз.**

Фонд художественной литературы-**6511экз.**

Обеспеченность учебниками- **98%**

Основные показатели работы:

Читатели	153
посещения	1800
книговыдача	1250
Посещение массовых мероприятий	61
книгообеспеченность	30,7%
Посещаемость	7,2%
Обращаемость	8,4%
Читаемость	6,5%

В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к чтению.

Таблица 70. Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3517	1746
2	Педагогическая	138	80
3	Художественная	10152	1256
4	Справочная	96	45
5	Языковедение, литературоведение	150	60
6	Естественнонаучная	136	45
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	85	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к чтению.

В 2024 году для максимального раскрытия фонда были организованы выставки: «Книга с юбилеем», «На большом воздушном шаре», «Мой край родной», «Безопасный интернет», «Дети -герои», «Русский характер», «Живая классика», «Память возвращает нас в Афганистан», «Волшебный край очей отрада», «Наш Крым», «Ах этот Пушкин», «Новогоднее волшебство», «День защитников Отечества», «Весна Победы», «Мой любимый герой» и др.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека были проведены мероприятия, презентации, библиотечные уроки, акции: «Знакомство с библиотекой», «Правила обращения с книгой», «В стране книг», «По ступенькам к сказке», «Рождение книги», «В лес по загадки», «Подари библиотеке книгу», «Первые книги», «Герои Афганцы» и др. В апреле месяце была проведена Неделя детской книги. В рамках недели была оформлена выставка «Здравствуй книжкина неделя», литературная игра «Сказочный мир» «Прочитай и подумай» -викторина, «В поисках заветного вклада». Оформлены буклеты: «Советы заботливым родителям», «Что мы читаем». Самым активным читателям были вручены призы и грамоты.

Библиотека следит за состоянием и сохранностью учебников. Проводятся рейды по проверке учебников.

Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение. Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

Функционирует сайт школы, который содержит всю необходимую в соответствии с нормативными требованиями информацию.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Черноземненская общеобразовательная школа введена в эксплуатацию в 1968 году, проектная мощность – 300 человек; отопление, водоснабжение - централизованные. Общая площадь помещений – 2403 кв.м.

Материально-техническая база школы соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Функционируют кабинеты: начальных классов (4), иностранного языка (1), физики и математики (1), химии и биологии (1), русского языка и литературы (2), информатики (1), истории и обществоведения (1), географии и краеведения (1), ОБЖ(1). В школе имеется актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал.

Школа оборудована автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения людей о пожаре и системой передачи извещений. Приобретён и установлен арочный металлодетектор.

Оснащённость оборудованием

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ всех уровней обучения, в том числе программ дополнительного образования. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по разделам учебной программы по физической культуре. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудиоаппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Используется лицензионное программное обеспечение. На 2024 год участники образовательного процесса располагают следующим оборудованием:

Таблица 71. Материальное обеспечение кабинетов.

Наименование помещения	Комп .	Ноут.	проектор	Интерактивная доска	телевизор	МФУ	Принтер	Сканер
Администрация	1	2	0	0	0	2	0	0
Начальная школа	0	0	0	0	4			
Кабинет биологии № 2	0				1	0		
Кабинет русского №10	0	1	1	1				
Кабинет математики и физики №4	0	1	1	1				
Кабинет географии № 6	0							
Кабинет истории и	1							

обществознания №9								
Кабинет информатики №8	7	1	1	1				
Кабинет английского языка №14					1			
Библиотека		1				1		
Актный зал		1	1					
Секретарь		1				1		
Медицинский кабинет		1						
Дошкольная группа					1			
Итого:	9	9	4	3	7	4		

Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося составляет 0,13.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе недостаточные условия. Спортивный зал соответствует требованиям.

Учителя физкультуры имеют возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Организация питания

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды.

Всем обучающимся 1-4 классов и обучающимся льготной категории 1-11 классов, предоставляется бесплатное питание. Организованы горячие обеды за счет родительской платы (по желанию обучающихся и их родителей).

Школьная столовая имеет в наличии помещения и оборудование, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в три перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белках, жирах и углеводах.

Организация медицинского обслуживания

Для обеспечения медицинского обслуживания на 2 этаже учебного здания выделено помещение общей площадью 18 кв.м. План работы медицинской службы школы выполнен в полном объеме. Обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим, и качество приготовления пищи, проведена плановая вакцинация детей, обеспечено проведение медосмотра; обеспечено медицинское сопровождение работы летнего лагеря. Основной целью образовательной деятельности школы является сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья детей, формирование у школьников культуры правильного питания и навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении и просветительской работы с родителями. В процессе задействованы все участники образовательного процесса (обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги) и реализуется как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности, в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:
- проведение профпрививок в установленные сроки;
- прививки против гриппа;
- курс витаминизации обучающихся;
- медосмотры на педикулез;
- проведение диспансеризации обучающихся 5-11 классов;
- диспансерные осмотры 1-4 классов с оформлением паспортов здоровья;
- Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:
- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
- гигиеническое образование педагогов и родителей.

Обеспечение безопасности

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. В школе ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

Установлена автоматическая система пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт МЧС, металлодетектор, кнопка тревожной связи.

В школе разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, сформированы: антитеррористическая группа, комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности, обеспечена охрана объекта и пропускной режим. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи о порядке действий в той или иной ситуации, тренировочные эвакуации с обучающимися и сотрудниками ОУ согласно утвержденному графику. Также в школе ведется регулярный контроль противопожарного состояния, электробезопасности, требований охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм. Для обучающихся проводятся занятия по безопасности поведения на дороге, в быту.

В 2024 учебном году необходимо оборудовать кабинет информатики и ИКТ, ОБЖ, оформить школьные коридоры, пополнить кабинеты необходимым наглядным материалом, оргтехникой, обновить экспозиции в кабинетах. Вести планомерную работу по улучшению условий для занятий физической культурой и спортом. Вести постоянную работу по антитеррористической защищённости объекта. Продолжить пополнение библиотечного фонда.

Итоги финансово-хозяйственной деятельности

Федеральный бюджет (95%) на обеспечение горячим бесплатным питанием обучающихся 1-4 классов: выделено 460 821,79 рублей
Бюджет Республики Крым (4,9%) на обеспечение горячим бесплатным питанием обучающихся 1-4 классов: выделено 24 253,78 рублей.
Местный бюджет на обеспечение горячим бесплатным питанием обучающихся льготной категории: выделено 1 002 179,66 рублей, освоено 1 002 179,66 рублей.
Субсидия на мероприятия по организации отдыха детей в лагере дневного пребывания: выделено 100 152,10 освоено 100 125,10 рублей
Субвенция на зарплату + начисления 17 550 164,93 рублей
Вознаграждение за классное руководство: 1 210 000,00 рублей
Субвенция Республики Крым 5%: выделено 657 624,70 освоено 657 624,70 рублей
-приобретение учебной литературы – 209 600,00 рублей
-учебное оборудование -0,00 рублей
- учебно-наглядные пособия 8400,00 рублей
-контент-фильтрация, обслуживание компьютерной техники, плата за Интернет, документы об образовании, обслуживание программного обеспечения(ЭлЖур) – 46 384,00 рублей
Субвенция на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения: выделено 234 000,00 рублей освоено 234 000,00 рублей.

В 2024 учебном году необходимо продумать наиболее важные для организации учебно-воспитательного процесса статьи расходов, целенаправленно устранять недочёты в соответствии с нормами СанПиН, рационально распределить средства в течение финансового года. Неукоснительно следовать кассовому плану. Ежемесячно анализировать уровень исполнения бюджета.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 71.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(42,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	40
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(36%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (56%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14(11,4%)
– регионального уровня		13(10,6%)
– федерального уровня		2 (0,16%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (4,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (64%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21(100%)
– с высшим образованием		18(81%)
– высшим педагогическим образованием		18(81%)
– средним профессиональным образованием		4(19%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4(19%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (19%)
– с высшей		2 (9,5%)
– первой		4 (19%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (100%)
– до 5 лет		5 (24%)
– больше 30 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (100%)
– до 30 лет		5 (24%)
– от 55 лет		5 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,13

Общие выводы по результатам самообследования.

1. Образовательная деятельность в МБОУ «Черноземненская СШ» осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным образовательным программам- и др. нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровней.
2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.
3. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся на всех уровнях общего образования не превышает.
4. Учебные планы в полном объеме реализуют потребности и запросы участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.
5. В школе созданы все необходимые условия для выполнения социального заказа.
6. Реализуется устойчивая модель социального партнерства, что положительно влияет на совершенствование содержания, технологии и материальной базы обучения и воспитания, позволяет эффективнее решать проблему повышения качества образования.
7. Контингент учащихся стабилен, в школе создаются необходимые условия для его сохранения.
8. Используемая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу. Система управления МБОУ «Черноземненская СШ» направлена на создание условий, обеспечивающих активность творческой деятельности каждого учителя и учащегося, поддержание атмосферы сотрудничества, поощрения, взаимопомощи и развития творческих способностей, способствует успешной реализации Программы развития школы.
9. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

10. Организация учебного процесса строится в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.
11. Учебные планы соответствуют заявленным основным образовательным программам, адаптированным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
12. Сетка часов учебного плана на текущий год полностью соответствует структуре, рекомендованной федеральной основной образовательной программой (инвариантный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).
13. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
14. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
15. Родители участвуют в организации учебно-воспитательного процесса.
16. Анализ реализации программы «Одаренные дети» показал, что: эффективность участия учащихся в различных конкурсах и акциях, включенных в федеральный и региональный перечни, удовлетворительная; эффективность участия в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады недостаточная.
17. Процесс организации воспитательной работы по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому воспитанию, а также ценностям научного познания по итогам прошедшего учебного года можно считать удовлетворительным.
18. В школе созданы достаточные условия для качественного учебно-методического обеспечения.
19. Обеспеченность учебниками по всем основным предметам – 100%.
20. Материально-техническое оснащение помещений соответствует реализуемым образовательным программам.
21. Материальная база пополняется за счет бюджетных средств.
22. ВСОКО и ВШК позволяют отследить объективные результаты, которые отражают реальное состояние дел.
23. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения.
24. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Общие проблемы, выявленные в результате самообследования.

1. Снижение качества знаний в основной школе.
2. Большую часть интеллектуальных и творческих конкурсов составили мероприятия муниципального уровня.
3. Деятельность Совета обучающихся в 2024 году продуктивна.
4. Наблюдается низкий уровень активности педагогов по обобщению актуального педагогического опыта.
5. Активность методических объединений в вопросе диссеминации опыта работы через участие в семинарах снизилась.
6. Компьютерный класс после капитального ремонта школы соответствует современным требованиям.

7. Оперативность и достаточность информации. Вся информация хранится в компьютерном варианте и дублируется на бумажном носителе. Объем информации постоянно растет, и сложно отследить изменения по тому или иному направлению педагогического процесса.

8. Недостаточная работа по реализации ВСОКО .

Задачи на следующий учебный год.

1. Повысить качество обучения на всех уровнях общего образования.
2. Расширить спектр просветительской работы, организовать индивидуальную консультативную деятельность с участниками образовательного процесса по формированию индивидуальных учебных планов.
3. Поставить на контроль вопрос качества на уровне основного общего образования.
4. Создать организационные и методические условия педагогам, не имеющим победителей и призеров олимпиад муниципального уровня, для продолжения работы с одаренными детьми в период подготовки к муниципальным олимпиадам; использовать возможности внеурочной деятельности, связи с социальными партнерами, родительским активом с целью обеспечения возможностей для повышения эффективности подготовки учащихся к выступлениям на различных конференциях и олимпиадах.
5. Содействовать обучению педагогов на проблемных курсах, дистанционных семинарах, вебинарах по проблемам повышения качества знаний обучающихся.
6. Способствовать применению информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
7. Осуществлять перспективное планирование потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства.
8. Активизировать информационно-разъяснительную работу среди педагогов школы, оказывать им методическую помощь, поддерживать инициативу участия в конкурсах.
9. Добиться выполнения перспективного плана обобщения актуального передового опыта.
10. Активизировать оказание методической помощи по обобщению АПО педагогов.
11. Организовать деятельность всех методических объединений по диссеминации опыта работы через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях.
12. Мотивировать все субъекты образовательного процесса на осуществление ВСОКО.
13. Прилагать усилия к усовершенствованию системы мониторинга через инновационный подход на всех уровнях жизнедеятельности школы.
14. Комплексно и системно провести анализ всех процедур ВСОКО, по результатам проведенного анализа постараться «увидеть» все проблемы обеспечения качества образования, определить задачи, адекватные выявленным проблемам качества образования, эффективность исполнения которых можно отследить.
15. На заседаниях школьных МО разработать стратегию повышения уровня остаточных знаний учеников гимназии, суть которой заключается в следующем:
 - систематически предлагать учащимся задания на повторение изученного материала;
 - увеличить количество практикоориентированных заданий;
 - усилить контроль качества выполнения домашних и классных работ;
 - регулярно проводить индивидуальные консультации для учащихся;
 - провести для педагогов внутришкольный семинар по функциональной грамотности.

Директор МБОУ «Черноземненская СШ»

В.И.Прущак