ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: chernozemnensc

Уполномоченное лицо – руководитель образовательног МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОГ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРНОЗЕМНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КЕ Действителен с: с 18.09.2024, 14:18

Действителен до: до 12.12.2025, 14:18

Ключ подписи: 00A0FDE13AACC808E531AC200A

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черноземненская средняя школа» Советского района Республики Крым

« PACCMOTPEHO» «СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДАЮ» на заседании МО МБОУ Зам. директора Директор МБОУ «Черноземненская СШ» МБОУ «Черноземненская «Черноземненская СШ» Руководитель МО В.В. Клименко СШ» ___Н.В.Федорова <u>« 28 »</u> 08 2025 г. _____ В.И. Прущак

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Литература. Базовый уровень» для обучающихся 11 класса

(Приложение к ФОП,

Приказ Минпросвещения от 19 октября 2024 г. № 704)

Приказ № ___155___от Протокол № ___1_ от <u>« 28 » 08 20</u>25 г. <u>« 28 »</u> 08 2025 г.

Основные этапы жизни и творчества Л.Н.Андреева. На перепутьях реализма и модернизма Проблематика рассказа Л.Н.Андреева «Большой шлем». Трагическое мироощущение автора Основные этапы жизни и творчества М.Горького. Романтический пафос и суровая правда рассказов писателя Социально-философская драма «На дне». История создания, смысл названия произведения	11/11	Введение в курс русской литературы XX века. Основные этапы жизни и творчества А.И.Куприна. Проблематика рассказов писателя	01.09
Перепутьях реализма и модернизма Проблематика рассказа Л.Н.Андреева «Большой шлем». Трагическое мироошушение автора Основные этапы жизни и творчества М.Горького. Романтический пафос и суровая правда рассказов писателя Социально-философская драма «На дне». История создания, смысл названия произведения Тематика, проблематика, система образов драмы «На дне» «Три правды» в пьесе "На дне" и их трагическое столкновение Новаторство Горького- драматурга. Сценическая судьба пьесы "На дне" Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по пьесе М.Горького «На дне» Резервный урок. Сочинению по пьесе М.Горького «На дне» Серебряный век русской литературы. Эстетические программы модернистских объединений Художественный мир поэта Н. С. Гумилёва. Основные темы и могивы лирики поэта Развитие речи. Анализ лирического произведения поэтов Серебряного века (по выбору) Основные этапы жизни и творчества И.А.Бунина. Темы и могивы рассказов писателя Тема любви в произведениях И.А.Бунина («Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»). Образ Родины Социально-философская проблематика рассказов И.А.Бунина («Господин из Сан-Франциско») Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии. Например, «Незнакомка», «На железной дороге», «О, весна, без конца и без краю», «О, я хочу безумно жить» и др.	2	Художественное мастерство писателя	
Романтический пафос и суровая правда рассказов писателя Социально-философская драма «На дне». История создания, смысл названия произведения Тематика, проблематика, система образов драмы «На дне» (Три правды» в пьесе "На дне" и их трагическое столкновение Новаторство Горького- драматурга. Сценическая судьба пьесы "На дне" Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по пьесе М.Горького «На дне» Серебряный век русской литературы. Эстетические программы модеринетских объединений Художественный мир поэта Н. С. Гумилёва. Основные темы и мотивы лирики поэта Художественный мир поэта Н. С. Гумилёва. Основные темы и мотивы лирики поэта Развитие речи. Анализ лирического произведения поэтов Серебряного века (по выбору) Основные этапы жизни и творчества И.А.Бунина. Темы и мотивы рассказов писателя Тема любви в произведениях И.А.Бунина («Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»). Образ Родины Социально-философская проблематика рассказов и.А.Бунина («Господин из Сан-Франциско») Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии. Например, «Незнакомка», «На железной дороге», «О, весна, без конца и без краю…», «О, я хочу безумно жить…» и др.	4	Проблематика рассказа Л.Н.Андреева «Большой шлем».	
Тематика, проблематика, система образов драмы «На дне» Тематика, проблематика, система образов драмы «На дне» (Три правды» в пьесе "На дне" и их трагическое столкновение Новаторство Горького- драматурга. Сценическая судьба пьесы "На дне" Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по пьесе М.Горького «На дне» Резервный урок. Сочинению по пьесе М.Горького «На дне» Серебряный век русской литературы. Эстетические программы модернистских объединений Художественный мир поэта Н. С. Гумилёва. Основные темы и мотивы лирики поэта Развитие речи. Анализ лирического произведения поэтов Серебряного века (по выбору) Основные этапы жизни и творчества И.А.Бунина. Темы и мотивы рассказов писателя Тема любви в произведениях И.А.Бунина («Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»). Образ Родины Социально-философская проблематика рассказов И.А.Бунина («Господин из Сап-Франциско») Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии. Например, «Незнакомка», «На железной дороге», «О, весна, без конца и без краю», «О, я хочу безумно жить» и др.	5	Романтический пафос и суровая правда рассказов писателя Социально-философская драма «На дне». История создания,	
Новаторство Горького- драматурга. Сценическая судьба пьесы "На дне" Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по пьесе М.Горького «На дне» Резервный урок. Сочинению по пьесе М.Горького «На дне» Серебряный век русской литературы. Эстетические программы модернистских объединений Художественный мир поэта Н. С. Гумилёва . Основные темы и мотивы лирики поэта на Серебряного века (по выбору) Основные этапы жизни и творчества И.А.Бунина. Темы и мотивы рассказов писателя Тема любви в произведениях И.А.Бунина («Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»). Образ Родины Социально-философская проблематика рассказов И.А.Бунина («Господин из Сан-Франциско») Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии. Например, «Незнакомка», «На железной дороге», «О, весна, без конца и без краю…», «О, я хочу безумно жить…» и др.	7	Тематика, проблематика, система образов драмы «На дне» «Три правды» в пьесе "На дне" и их трагическое	15.09
0 пьесе М.Горького «На дне» 22.09 1 Резервный урок. Сочинению по пьесе М.Горького «На дне» 24.09 2 Серебряный век русской литературы.Эстетические программы модернистских объединений 26.09 3 Художественный мир поэта Н. С. Гумилёва . Основные темы и мотивы лирики поэта 29.09 4 Развитие речи. Анализ лирического произведения поэтов Серебряного века (по выбору) 01.10 5 Основные этапы жизни и творчества И.А.Бунина. Темы и мотивы рассказов писателя 03.10 6 Тема любви в произведениях И.А.Бунина («Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»). Образ Родины 06.10 7 Социально-философская проблематика рассказов И.А.Бунина («Господин из Сан-Франциско») 08.10 8 Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии. Например, «Незнакомка», «На железной дороге», «О, весна, без конца и без краю», «О, я хочу безумно жить» и др.)	Новаторство Горького- драматурга. Сценическая судьба пьесы "На дне"	
темы и мотивы лирики поэта Н. С. Гумилёва . Основные темы и мотивы лирики поэта Н. С. Гумилёва . Основные темы и мотивы лирики поэта Оп.10 Серебряного века (по выбору) Основные этапы жизни и творчества И.А.Бунина. Темы и мотивы рассказов писателя Тема любви в произведениях И.А.Бунина («Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»). Образ Родины Социально-философская проблематика рассказов И.А.Бунина («Господин из Сан-Франциско») Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии. Например, «Незнакомка», «На железной дороге», «О, весна, без конца и без краю», «О, я хочу безумно жить» и др.	.1	пьесе М.Горького «На дне» Резервный урок. Сочинению по пьесе М.Горького «На дне»	24.09
14 Развитие речи. Анализ лирического произведения поэтов Серебряного века (по выбору) 01.10 15 Основные этапы жизни и творчества И.А.Бунина. Темы и мотивы рассказов писателя 03.10 16 Тема любви в произведениях И.А.Бунина («Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»). Образ Родины 06.10 17 Социально-философская проблематика рассказов И.А.Бунина («Господин из Сан-Франциско») 08.10 10 Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии. Например, «Незнакомка», «На железной дороге», «О, весна, без конца и без краю», «О, я хочу безумно жить» и др. 10.10		программы модернистских объединений Художественный мир поэта Н. С. Гумилёва. Основные	
Тема любви в произведениях И.А.Бунина («Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»). Образ Родины Социально-философская проблематика рассказов И.А.Бунина («Господин из Сан-Франциско») Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии. Например, «Незнакомка», «На железной дороге», «О, весна, без конца и без краю», «О, я хочу безумно жить» и др.		Развитие речи. Анализ лирического произведения поэтов Серебряного века (по выбору)	
И.А.Бунина («Господин из Сан-Франциско») Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Разнообразие мотивов лирики. Образ Прекрасной Дамы в поэзии. Например, «Незнакомка», «На железной дороге», «О, весна, без конца и без краю», «О, я хочу безумно жить» и др.		Тема любви в произведениях И.А.Бунина («Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»). Образ Родины	
Прекрасной Дамы в поэзии. Например, «Незнакомка», «На железной дороге», «О, весна, без конца и без краю», «О, я хочу безумно жить» и др.	17	И.А.Бунина («Господин из Сан-Франциско») Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и	08.10
2 Lagrang grounder agric suggest A.A. Josef Tras Duran. The		Прекрасной Дамы в поэзии. Например, «Незнакомка», «На железной дороге», «О, весна, без конца и без краю», «О, я хочу безумно жить» и др.	

Тема урока

По плану

По факту

№

 Π/Π

	Например, «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека», «Река		
	раскинулась. Течёт, грустит лениво» (из цикла «На поле Куликовом»), «О доблестях, о подвигах, о славе» и др.		
20	Поэт и революция. Поэма А.А.Блока «Двенадцать»: история создания, многоплановость, сложность художественного мира поэмы Герои поэмы "Двенадцать", сюжет, композиция,	15.10	
21	Герои поэмы "Двенадцать", сюжет, композиция, многозначность финала. Художественное своеобразие языка поэмы Полготовка к презентации проекта по литературе начала XX	17.10	
22	Подготовка к презентации проекта по литературе начала XX века Презентация проекта по литературе начала XX века Основния этани укумин и трориества В В Мадкорского	20.10	
24	Основные этапы жизни и творчества В.В.Маяковского. Новаторство поэтики Маяковского. Лирический герой ранних произведений поэта	24.10	
25	Поэт и революция. Сатира в стихотворениях Маяковского («Прозаседавшиеся» и др.) Своеобразие любовной лирики Маяковского	05.11	
26	(«Послушайте!», «Лиличка!», «Письмо Татьяне Яковлевой» и др.) Художественный мир поэмы В.В.Маяковского «Облако в	10.11	
27	штанах» Основные этапы жизни и творчества С.А. Есенина. Особенности лирики поэта и многообразие тематики	12.11	
28	стихотворений («Гой ты, Русь, моя родная», «Собаке Качалова», «Не жалею, не зову, не плачу» и др.) Тема России и родного дома в лирике С.А.Есенина. Природа	12.11	
29	и человек в произведениях поэта («Письмо матери», «Спит ковыль. Равнина дорогая», «Я последний поэт деревни», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями» и	14.11	
30	др.) Своеобразие любовной лирики С.А.Есенина («Шаганэ ты моя, Шаганэ» и др.)	17.11	
31	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению по лирике А.А.Блока, В.В.Маяковского, С.А.Есенина Страницы жизни и творчества О.Э.Мандельштама.	19.11	
32	Страницы жизни и творчества О.Э.Мандельштама. Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии («Бессонница. Гомер. Тугие паруса», «За гремучую доблесть грядущих веков»)	21.11	
33	Художественное своеобразие поэзии Мандельштама. Символика цвета, ритмико-интонационное многообразие лирики поэта (стихотворения «Ленинград», «Мы живём, под	24.11	
	собою не чуя страны» и др.)		

34	Страницы жизни и творчества М.И.Цветаевой. Многообразие тематики и проблематики в лирике поэта («Моим стихам, написанным так рано», «Кто создан из камня, кто создан из глины» и др.)	26.11	
35	Уникальность поэтического голоса Цветаевой. Искренность лирического монолога-исповеди («Идёшь, на меня похожий…», «Мне нравится, что вы больны не мной…»,	28.11	
	«Тоска по родине! Давно», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью» (из цикла «Стихи о Москве») и др.) Основные этапы жизни и творчества А.А.Ахматовой.		
36	Многообразие тематики лирики. Любовь как всепоглощающее чувство в лирике поэта («Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью», «Смуглый отрок бродил по аллеям» и др.)	01.12	
37	Гражданский пафос лирики Ахматовой. Тема Родины и судьбы в творчестве поэта («Не с теми я, кто бросил землю», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля», «Мне голос был. Он звал утешно» и др.)	03.12	
38	История создания поэмы А.А.Ахматовой «Реквием». Трагедия народа и поэта. Смысл названия Широта эпического обобщения в поэме «Реквием». Художественное своеобразие произведения	05.12	
40	Подготовка к контрольному сочинению по литературе первой половины XX века Контрольное сочинению по литературе первой половины XX века	10.12	
42	Страницы жизни и творчества Н.А.Островского. История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь»	15.12	
43 44	Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа Основные этапы жизни и творчества М.А.Шолохова. История создания шолоховского эпоса. Особенности жанра	17.12	
45 46	Роман-эпопея «Тихий Дон». Система образов. Тема семьи. Нравственные ценности казачества Роман-эпопея «Тихий Дон». Трагедия целого народа и судьба одного человека.Проблема гуманизма в эпопее	22.12	
47	Женские судьбы в романе «Тихий Дон». Роль пейзажа в произведении. Традиции Л. Н. Толстого в прозе М. А. Шолохова Развитие речи. Анализ эпизода романа-эпопеи М. Шолохова	26.12	
48	«Тихий Дон»	29.12	

49	Основные этапы жизни и творчества М.А.Булгакова. История создания произведения м «Мастер и Маргарита» (и Своеобразие жанра и композиции. Многомерность	12.01	
50	исторического пространства в романе и «Мастер и Маргарита». Система образов Проблема выбора нравственной и гражданской позиции в романе «Мастер и Маргарита»	14.01	
52	романе «Мастер и Маргарита» Эпическая широта изображенной панорамы и лиризм размышлений повествователя.Смысл финала романа «Мастер и Маргарита»	19.01	
53	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению на литературную тему по творчеству М.А.Шолохова и М.А.Булгакова (по выбору)	21.01	
54	Картины жизни и творчества А.Платонова. Утопические идеи произведений писателя. Особый тип платоновского героя.	23.01	
55	Высокий пафос и острая сатира произведений Платонова (одно произведение по выбору, например, «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и др.). Самобытность языка и стиля писателя.	26.01	
56	Страницы жизни и творчества А.Т.Твардовского. Тематика и проблематика произведений автора (не менее трёх по выбору)	28.01	
57	Поэт и время. Основные мотивы лирики Твардовского. Тема Великой Отечественной войны («Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом»), «Я знаю, никакой моей вины» и др.)	30.01	
58	Тема памяти. Доверительность и исповедальность лирической интонации Твардовского («Дробится рваный цоколь монумента» и др.)	02.02	
59	Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор). Человек на войне Историческая правда художественных произведений о	04.02	
60	Великой Отечественной войне. Своеобразие «лейтенантской» прозы Героизм и мужество защитников Отечества. Традиции	06.02	
62	реалистической прозы о войне в русской литературе Страницы жизни и творчества А.А.Фадеева. История создания романа «Молодая гвардия». Жизненная правда и художественный вымысел	11.02	
63	Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев В.О.Богомолов "В августе сорок четвертого". Мужество и	13.02 16.02	

	Исаковского, Ю. Д. Левитанского и др.). Проблема исторической памяти в лирических произведениях о Великой Отечественной войне		
66	Патриотический пафос поэзии о Великой Отечественной войне и ее художественное своеобразие (стихотворения С. С.	20.02	
67	Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого и др.) Развитие речи. Анализ лирического произведения о Великой Отечественной войне (по выбору)	25.02	
68	Отечественной войне (по выбору) Тема Великой Отечественной войны в драматургии. Художественное своеобразие и сценическое воплощение драматических произведений	27.02	
69	Внеклассное чтение. «Страницы, опаленные войной» по произведениям о Великой Отечественной войне	02.03	
70	Подготовка к контрольному сочинению по произведениям о Великой Отечественной войне Контрольное сочинение по произведениям о Великой	04.03	
2	Отечественной войне Основные этапы и жизни и творчества Б.Л.Пастернака. Тематика и проблематика лирики поэта	06.03	
3	Тема поэта и поэзии. Любовная лирика Б.Л.Пастернака Тема человека и природы. Философская глубина лирики	11.03	
5	Пастернака Основные этапы жизни и творчества А.И.Солженицына. Автобиографизм прозы писателя. Своеобразие раскрытия	16.03	
	«лагерной» темы. Рассказ Солженицына «Один день Ивана Денисовича», творческая судьба произведения Человек и история страны в контексте трагической эпохи в		
6 7	книге писателя «Архипелаг ГУЛАГ» Презентация проекта по литературе второй половины XX	20.03	
8	века Страницы жизни и творчества В.М.Шукшина. Своеобразие прозы писателя (не менее двух по выбору, например,	25.03	
'9	«Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки» и др.) Нравственные искания героев рассказов В.М.Шукшина.	27.03	
30	Своеобразие «чудаковатых» персонажей Страницы жизни и творчества В. Г.Распутина. Изображение патриархальной русской деревни	06.04	
1	Тема памяти и преемственности поколений. Взаимосвязь нравственных и экологических проблем в произведениях В.	08.04	

героизм защитников Родины

Страницы жизни и творчества поэта (Ю. В. Друниной, М. В.

	Г.Распутина (не менее одного произведения по выбору, например, «Живи и помни», «Прощание с Матёрой» и др.) Страницы жизни и творчества Н.М.Рубцова. Тема Родины в		
82	лирике поэта (не менее трёх стихотворений по выбору, например, «Звезда полей», «Тихая моя родина!» и др.) Задушевность и музыкальность поэтического слова Рубцова («В горнице моей светло», «Привет, Россия», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей	15.04	
84	отчизны» и др.) Основные этапы жизни и творчества И.А.Бродского. Основные темы лирических произведений поэта (не менее трёх по выбору, например, «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста»), «На столетие Анны Ахматовой»,	17.04	
85	«Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку» и др.) Тема памяти. Философские мотивы в лирике Бродского Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского	20.04	
87	Развитие речи. Анализ лирического произведения второй половины XX века Проза второй половины XX – начала XXI века. Страницы жизни и творчества писателя. «Деревенская» проза. Например, Ф.А. Абрамов («Братья и сёстры» (фрагменты из	22.04	
	романа), повесть «Пелагея» и другие); В.И. Белов (рассказы «На родине», «За тремя волоками», «Бобришный угор» и другие) Нравственные искания героев в прозе второй половины XX — начале XXI века. Например, Г.Н. Владимов («Верный Руслан»); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка», «Во сне ты горько плакал» и другие); Ю.В.		
89	Трифонов (повести «Обмен», «Другая жизнь», «Дом на набережной» и другие); В.Т. Шаламов («Колымские рассказы», например, «Одиночный замер», «Инжектор», «За письмом» и другие) и др. Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества. Например, Ч.Т. Айтматов	23.04	
90	(повести «Пегий пёс, бегущий краем моря», «Белый пароход» и другие); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты), философская сказка «Кролики и удавы» и другие); В.О. Пелевин (роман «Жизнь насекомых» и другие); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Пикник на обочине» и другие); Захар Прилепин (рассказ «Белый квадрат») и др.	24.04	

92	др.). Тематика и проблематика лирики поэта Художественные приемы и особенности поэтического языка автора (на выбор Б. А. Ахмадулиной, А. А. Вознесенского, В. С. Высоцкого, Е. А. Евтушенко и др.)	28.04	
4	Особенности драматургии второй половины XX - начала XXI веков. Основные темы и проблемы Литература народов России: страницы жизни и творчества писателя. Рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания». Художественное	29.04	
5	произведение в историко-культурном контексте Литература народов России: страницы жизни и творчества поэта Р. Гамзатова. Лирический герой в современном мире Разнообразие тем и проблем в зарубежной прозе XX века.	07.05	
6	Страницы жизни и творчества писателя (не менее одного произведения по выбору, например, произведения Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; А. Камю «Посторонний»; Ф. Кафки «Превращение», Дж. Оруэлл	08.05	
	«1984»; Э. М. Ремарк «На западном фронте без перемен», «Три товарища»; Дж. Сэлинджер «Над пропастью во ржи»; Г. Уэллс «Машина времени»; Э. Хемингуэя «Старик и море» и др.). Творческая история произведения Проблематика и сюжет произведения (не менее одного		
7	произведения по выбору, например, произведения Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; А. Камю «Посторонний»; Ф. Кафки «Превращение», Дж. Оруэлл «1984»; Э. М. Ремарк «На западном фронте без перемен»,	12.05	
3	«Три товарища»; Дж. Сэлинджер «Над пропастью во ржи»; Г. Уэллс «Машина времени»; Э. Хемингуэя «Старик и море» и др.). Специфика жанра и композиции. Система образов Резервный урок. Художественное своеобразие произведений зарубежной прозы XX века. Историко-культурная	13.05	
)	значимость Общий обзор европейской поэзии XX века. Основные направления. Проблемы самопознания, нравственного выбора (не менее двух стихотворений одного из поэтов по	15.05	
00	выбору, например, стихотворения Г. Аполлинера, Т. С. Элиота и др.) Общий обзор зарубежной драматургии XX века. Своеобразие конфликта в пьесе. Парадоксы жизни и человеческих судеб в мире условностей и мнимых ценностей	18.05	
	(не менее одного произведения по выбору). Например, пьесы		

Поэзия второй половины XX — начала XXI века. Страницы жизни и творчества поэта (на выбор Б. А. Ахмадулиной, А.

А. Вознесенского, В. С. Высоцкого, Е. А. Евтушенко и

27.04

91

01	«Трамвай "Желание"»; Б. Шоу «Пигмалион» и др.) Урок внеклассного чтения по зарубежной литературе XX века	20.05
02	Презентация проекта по литературе второй половины XX - начала XXI веков	22.05