



**МБОУ «Урожайновская СШ»**

**«Информационно-  
просветительская работа  
с родителями по вопросу  
функциональной грамотности »**





# АКТУАЛЬНОСТЬ

Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей.

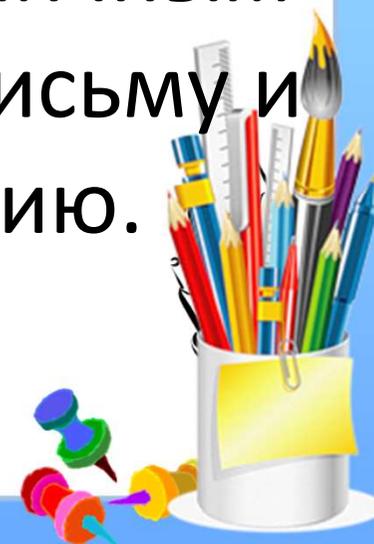




## Функциональная грамотность –

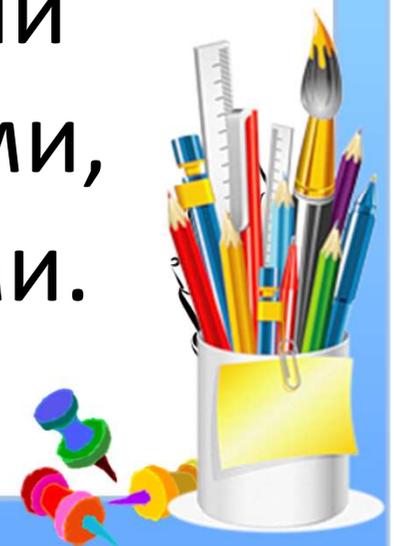
это способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.





**Функционально грамотная  
личность – это человек,  
ориентирующийся в мире,  
человек самостоятельный,  
познающий и умеющий жить  
среди людей, обладающий  
определёнными качествами,  
ключевыми компетенциями.**



# Основные направления формирования функциональной грамотности

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление





## Формы функциональной грамотности

### Общая грамотность

- Считать без калькулятора
- Отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов.
- Написать сочинение, реферат

### Коммуникативная

- Работать в группе, команде, умение договариваться, согласовывать действия
- Расположить к себе других людей.

### Информационная

- Находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов.
- Использовать информацию из СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение).
- Читать чертежи, схемы, графики.

### Компьютерная

- Искать информацию в сети Интернет.
- Пользоваться электронной почтой.
- Создавать и распечатывать тексты

### Грамотность при решении бытовых проблем

- Выбирать продукты, товары и услуги (в магазинах, в разных сервисных службах).
- Использовать различные технические бытовые устройства, пользуясь инструкциями.
- Ориентироваться в незнакомом городе, пользуясь справочником, картой.





## **Семь механизмов по развитию функциональной грамотности школьников**

- ◆ обновление содержания образования (стандарты, учебные программы);
- ◆ 2) формы и методы обучения;
- ◆ 3) система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся;
- ◆ 4) программы внешкольного, дополнительного образования;
- ◆ 5) модель управления школой (высокий уровень автономии школ в регулировании учебного плана);
- ◆ 6) наличие дружелюбной образовательной среды, основанной на принципах партнерства со всеми заинтересованными сторонами;
- ◆ 7) активная роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.





## Модель формирования и развития функциональной грамотности



Дерево – функционально грамотная личность  
Вода – педагогические технологии  
Яблочки – ключевые компетенции  
Лейка – учитель





## Компетенции, связанные с функциональной грамотностью.

1. Способность выбирать и использовать различные технологии.
2. Способность видеть проблемы и искать пути их решения.
3. Способность учиться всю жизнь.





## *Модель выпускника начальной школы*



