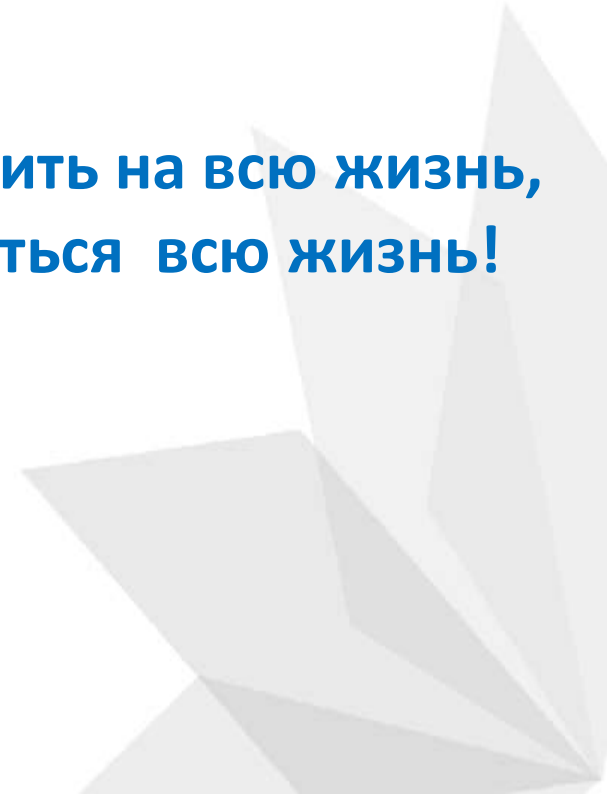




# **« ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ».**



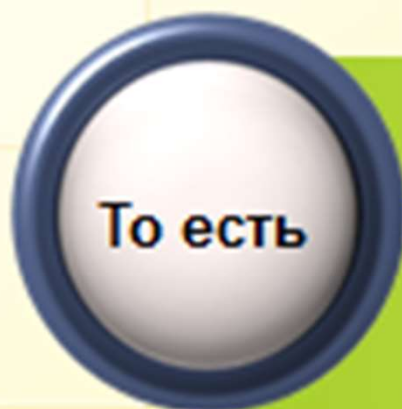
**Нельзя человека научить на всю жизнь,  
его надо научить учиться всю жизнь!**



# Функциональная грамотность



• Умение человека грамотно, квалифицированно функционировать во всех сферах человеческой деятельности: политике, государстве, работе, семье, здоровье, культуре и т.д.



• это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой максимально адаптироваться и функционировать в ней



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ



**Термин**

**«функциональная  
грамотность»**

**был введен**

**в 1957 г.**

**ЮНЕСКО**

# «Функциональная грамотность»

Это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

А.А. Леонтьев

# Функциональная грамотность помогает:

выбрать будущую профессию

решать бытовые задачи

взаимодействовать с людьми

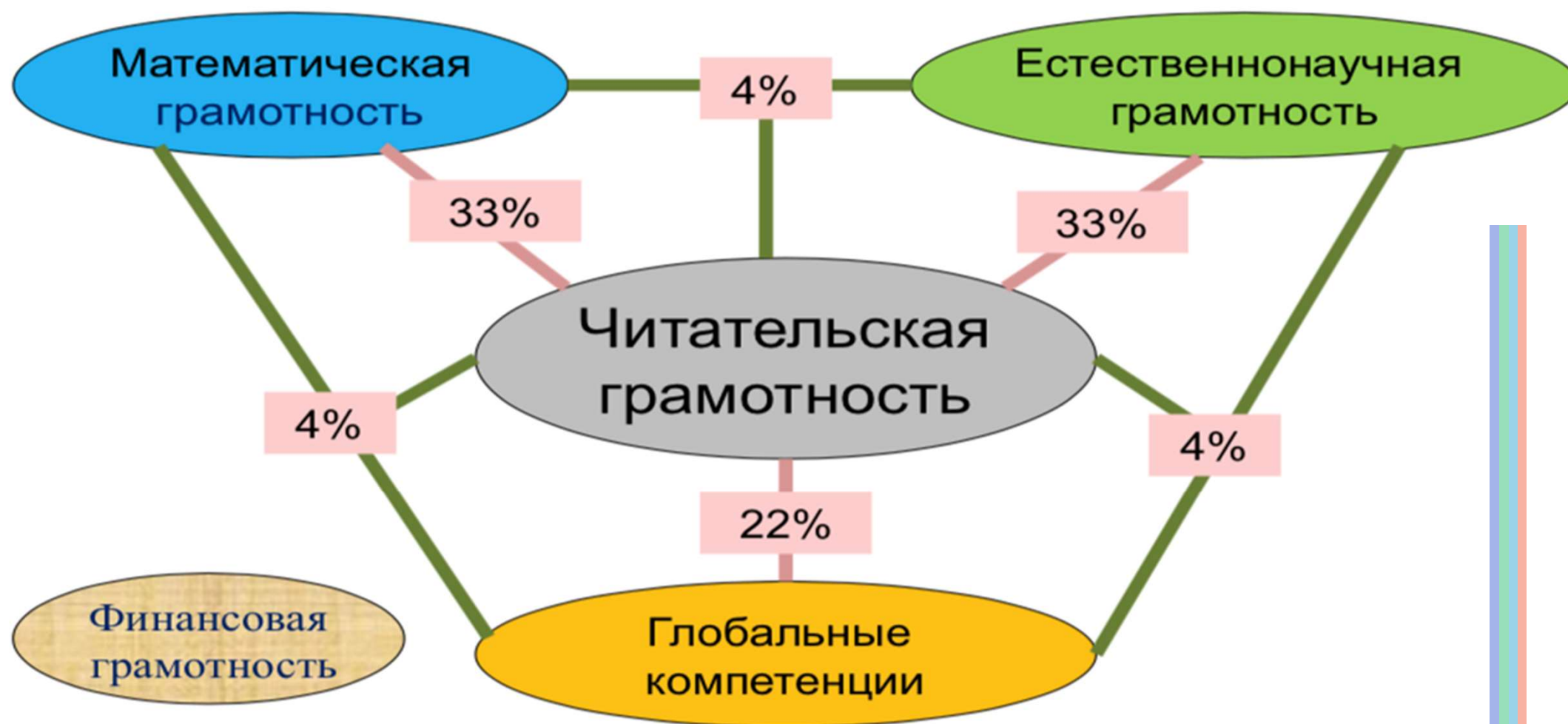
ориентироваться в культурном пространстве

взаимодействовать с природной средой



# Функциональная Неграмотность

## Модель оценки функциональной грамотности PISA-2019



# функциональная грамотность

Считать без калькулятора  
Отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов.

Написать сочинение, рефераты

Выбирать продукты, товары и услуги  
Использовать различные технические бытовые устройства пользуясь инструкциями  
Ориентироваться в незнакомом городе, пользуясь справочником, картой



Работать в группе, команде, умение договариваться, согласовывать действия  
Расположить к себе других людей

Находить и отбирать информацию из книг, энциклопедий и др.  
Использовать информацию из СМИ( газеты, журналы, телевидение)  
Читать чертежи, схемы, графики

Искать информацию в сети Интернет  
Пользоваться электронной почтой  
Создавать и распечатывать тексты

**Необходимость учиться  
для жизни, а не для школы –  
вот что лежит в основе  
функциональной грамотности**



# «Основные направления формирования функциональной грамотности»

**1** Математическая грамотность

**2** Читательская грамотность

**3** Естественнонаучная грамотность

**4** Финансовая грамотность

**5** Глобальные компетенции

**6** Креативное мышление

## **Естественнонаучная грамотность**

способность человека  
осваивать и  
использовать  
естественнонаучные  
знания для распознавания и  
постановки вопросов, для  
освоения новых знаний, для  
объяснения  
естественнонаучных явлений  
и  
формулирования  
основанных  
научных доказательствах  
выводов в связи с  
естественнонаучной  
проблематикой

## **Читательская грамотность**

способность человека  
понимать и использовать  
письменные тексты,  
размышлять о них и  
заниматься чтением для того  
, чтобы достигать своих  
целей, расширять свои  
знания и возможности,  
участвовать в социальной  
жизни

**Базовый навык  
функциональной  
грамотности**

## **Математическая грамотность**

способность человека  
определять и понимать  
роль  
математики в мире, в  
котором он живет,  
высказывать хорошо  
обоснованные  
математические  
суждения присущие  
созидательному,  
заинтересованному и  
мыслящему гражданину

## **Финансовая грамотность**

**Выработка  
целесообразных моделей  
поведения в  
разнообразных  
жизненных ситуациях,  
связанных с финансами**

**Формирование  
представлений о  
возможных  
альтернативных  
решениях  
личных и семейных  
финансовых проблем.**

## **Глобальные компетенции**

**Это многогранная цель  
обучения  
на протяжении всей жизни.  
Глобально компетентная  
личность способна изучать  
местные,  
глобальные проблемы и  
вопросы межкультурного  
взаимодействия.**

## **Креативное мышление**

**Способность продуктивно  
участвовать в процессе  
выработки, оценки и  
совершенствовании идей,  
направленных на  
получение  
инновационных (новых,  
новаторских, оригинальных,  
нестандартных, непривычных)  
и  
эффективных  
(действенных, результативных,  
экономичных, оптимальных )  
Решений.**



# РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА





Функциональная грамотность  
не дань моде , а благо и  
необходимость для  
подрастающего поколения.





«Детей надо учить тому, что пригодится им применять в жизни, когда они вырастут».

философ Аристипп

