

Аналитическая справка
по итогам мониторинга функциональной грамотности
в МБОУ «Урожайновская СШ» за 2022, 2023 и 2024 года.

Цель аналитической справки: оценка уровня функциональной грамотности обучающихся 4-8 классов, выявление сильных и слабых сторон в обучении, определение факторов, влияющих на уровень грамотности, разработка рекомендаций для повышения качества образования.

Основание аналитической справки : необходимость соответствия образовательных результатов современным требованиям, увеличение значимости функциональной грамотности в условиях быстро меняющегося мира.

Аналитическая справка по результатам диагностики математической грамотности учащихся 4-х и 8-х классов за 2022-2024 годы

Цель анализа: оценка уровня математической грамотности учащихся 4-х и 8-х классов, выявление динамики изменений уровня грамотности за три года.

- 4 класс: задания 9.1 и 9.2 (2022-2024 гг.)
- 8 класс: задания 16.1 и 16.2 (2022-2024 гг.)

Анализ результатов 4-х классов

Динамика выполнения заданий:

		2022	2023	2024
4 класс	Задание 9.1	33%	25%	25%
	Задание 9.2	27%	55%	55%
8 класс	Задание 16.2	75%	67%	51%
	Задание 16.2	75%	67%	75%

Аналитический вывод по 4 классам:

В отличие от задания 9.1, задание 9.2 демонстрирует значительный рост успешности: с 27% в 2022 году до 55% в 2023 и 2024 годах. Это говорит о том, что учащиеся смогли улучшить свои навыки в данной области, благодаря изменениям в методах преподавания или дополнительным материалам.

1. **Негативная динамика по заданию 9.1:** Снижение успешности выполнения задания 9.1 требует внимания. Необходимо рассмотреть причины данного явления, возможно, это связано с недостаточным вниманием к данной теме в учебном процессе или сложностью задания.
2. **Положительная динамика по заданию 9.2:** Успехи в выполнении задания 9.2 показывают, что учащиеся способны осваивать новые знания и улучшать свои навыки, если им предоставляются соответствующие ресурсы и поддержка

Анализ результатов 8-х классов.

- **Снижение успешности:** Падение на 24% за три года. Это может свидетельствовать о недостаточном уровне подготовки учащихся, возможных изменениях в содержании учебного материала или методах преподавания, а также о недостаточной мотивации учеников.
- **Сравнение с предыдущими годами:** В 2022 году высокий уровень успешности мог быть связан с эффективными методами преподавания или поддержкой со стороны учителей. Резкое ухудшение результатов в 2023 и 2024 годах может

указывать на необходимость пересмотра заданий на уроке и методов оценки знаний.

Рекомендации:

1. **Анализ содержания задания:** Необходимо провести детальный анализ задания 16.2, чтобы выявить его сложности и определить, какие темы вызывают наибольшие трудности у учащихся.
2. **Дополнительные занятия:** Рекомендуется организовать дополнительные занятия и консультации для учащихся, испытывающих трудности, а также использовать различные методы обучения для повышения интереса к предмету.
3. **Мониторинг и поддержка:** Важно внедрить систему мониторинга успеваемости, которая позволит оперативно реагировать на снижение результатов и предоставлять необходимую поддержку учащимся.

Аналитическая справка по результатам мониторинга естественно-научной грамотности учащихся 6-8 классов за 2022-2024 учебные годы

Цель аналитической справки: оценить сформированность естественно-научной грамотности у обучающихся 6-8 классов путем выполнения заданий, выявить причину отрицательной динамики и сформировать план работы по улучшению естественно-математической грамотности.

Результаты мониторинга (задание 3.3)

География, 6 класс

Динамика выполнения заданий:

	2022	2023	2024
Задание 3.3	-	-	75%

География, 7 класс (задания 7.1 и 7.2)

Динамика выполнения заданий:

	2022	2023	2024
Задание 7.1	100%	67%	-
Задание 7.2	50%	56%	-

Анализ:

Задание 7.1:

Результаты показывают резкое снижение успешности с 100% в 2022 году до 67% в 2023 году. Это может указывать на сложность задания или недостаточную подготовленность учащихся в 2023 году. Отсутствие данных за 2024 год не позволяет провести дальнейший анализ динамики.

Задание 7.2:

Успешность выполнения задания 7.2 показывает небольшой рост с 50% в 2022 году до 56% в 2023 году. Это положительная динамика, однако уровень успешности остается низким, что свидетельствует о необходимости дальнейшей работы над этой частью материала.

Рекомендации:

- Провести анализ причин снижения успешности, особенно по заданию 7.1;
- разработать меры для улучшения подготовки учащихся;

-необходимо также обратить внимание на содержание и методику преподавания, чтобы повысить общий уровень знаний и навыков учащихся.

Химия, 8 класс (задания 5.1 и 5.2)

Динамика выполнения заданий:

	2022	2023	2024
Задание 5.1	-	-	33%
Задание 5.2	-	-	22%

Анализ:

Задание 5.1:

В 2024 году успешность выполнения составила 33%. Поскольку данные за предыдущие годы отсутствуют, сложно провести полноценный анализ динамики. Тем не менее, 33% указывает на низкий уровень усвоения материала.

Задание 5.2:

Успешность выполнения задания 5.2 составила 22%. Это также является низким показателем, что говорит о серьезных пробелах в знаниях учащихся по данной теме.

Рекомендации:

- Рекомендуется провести анализ содержания изучаемого материала и методов преподавания;
- усилить подготовку учащихся к экзаменам, чтобы улучшить результаты в будущем.

Аналитическая справка по результатам мониторинга читательской грамотности учащихся за 2022–2024 учебные годы

Цель аналитической справки : оценить сформированность читательской грамотности у обучающихся путем выполнения заданий выявить причину отрицательной динамики и сформировать план работы по улучшению читательской грамотности.

Обществознание 6 класс:

	2022	2023	2024
Задание 3.1	-	-	73%
Задание 3.2	-	-	53%

Вывод:

Задание 3.1:

Успешность выполнения задания 3.1 в 2024 году составила 73%. Это достаточно высокий показатель, что свидетельствует о хорошей подготовленности учащихся по данной теме.

Задание 3.2:

Успешность выполнения задания 3.2 составила 53%. Этот результат ниже, чем по первому заданию, но все же показывает, что большинство учащихся справляются с материалом.

Обществознание 7 класс:

	2022	2023	2024
Задание 3.1	75%	-	-

Задание 3.1:

Успешность выполнения задания 3.1 в 2022 году составила 75%. Это достаточно высокий показатель, что свидетельствует о хорошей подготовленности учащихся по данной теме.

Русский язык (4,6,7,8 классы):

		2022	2023	2024
4 класс	Задание 8	64%	65%	64%
6 класс	Задание 11	57%	54%	57%
7 класс	Задание 11.1	67%	65%	85%
	Задание 11.2	39%	63%	43%
8 класс	Задание 8	61%	75%	69%

Выводы:

4 класс: Результаты стабильны, слабое колебание около 64–65%. Нет заметных тенденций к улучшению или ухудшению.

6 класс: Общая стабильность около 54–57%.

Не наблюдается значительных изменений, что может говорить о постоянных результатах.

7 класс: Значительный прирост по заданию 11.1 — с 65% в 2023 году до 85% в 2024 году, что свидетельствует об улучшении усвоения материала по данному заданию.

Задание 11.2 показывает снижение с 63% до 43% в 2024 году, что указывает на необходимость дополнительной работы по этому разделу.

8 класс: Результаты увеличились с 61% в 2022 году до 75% в 2023 году, после чего немного снизились до 69% в 2024 году.

Общая динамика положительная, но есть тенденция к небольшому снижению в 2024 году.

Общий вывод:

В большинстве классов результаты остаются стабильными или имеют умеренный рост, за исключением 7 класса по заданию 11.1, где наблюдается значительный прогресс.

Срочные меры могут потребоваться для работы над заданиями, где наблюдается снижение или сильные колебания, например, задание 11.2 у 7 класса.

В целом, динамика обучения по предмету положительная, с возможностью дальнейшего повышения результатов при целенаправленной работе.

Рекомендации**Для учителей- предметников:**

1. Обратить особое внимание на задания с низкими результатами, например, задание 11.2 у 7 класса (60–63%) и 8 класса (до 75%), а также задания с падением результатов.
2. Разработать дополнительные упражнения и разъяснения по этим разделам.
3. Усилить работу над ключевыми темами
4. Провести диагностические уроки и практические занятия, повторяя сложные вопросы.
5. Использовать внеурочные мероприятия, игровые методы, самостоятельные проекты для повышения мотивации и закрепления материала.
6. Внедрять интерактивные задания и тесты, чтобы оперативно отслеживать прогресс учащихся.

Заместитель директора: Алиева Р.К