

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку для 1—4 классов составлена на основе : Русский язык. Рабочие программы. 1—4 классы: Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого. *М.: Просвещение, 2014. – 138 с.*

Цели и задачи программы

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладения умениями правильно писать и читать;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

Рабочая программа по литературному чтению для 1—4 классов составлена на основе: Литературное чтение. Рабочие программы. 1—4 классы: Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов Л.Ф.Климанова М.В.Бойкина. *М.: Просвещение, 2014. – 128 с.*

Цели программы:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
совершенствование всех видов речевой деятельности;
формирование читательского кругозора;
развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
воспитание интереса к чтению и книге.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык(русский)»

Цели и задачи программы

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладения умениями правильно писать и читать;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» (русском)

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 4 классов составлена на основе: Основной образовательной программы начального общего образования.

Цели программы: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык(английский)»

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального образования, примерной программы начального общего образования по английскому языку с учётом Авторской программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2 - 4 классы» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, М.: «Просвещение», 2010 г. Учебник «Английский в фокусе». Быкова Н., Поспелова Д., Эванс В. –М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.

Обучение иностранному языку в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

А) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: в области речевой компетенции: дальнейшее формирование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– в области языковой компетенции: 1) овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы

– в области социокультурной/межкультурной компетенции: 1) приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;

– в области компенсаторной компетенции: совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Б) развитие учебно-познавательной компетенции, предполагающей.

По программе изучение английского языка в начальной школе составляет 68 часов в год (204 академических часа за весь курс начальной школы).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Рабочая программа по математике для 1—4 классов составлена на основе :Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014. – 144 с.

Цели программы:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2, 3 кл.), 136 ч. (4 кл.).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»

Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов составлена на основе Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. М.: Просвещение, 2014. – 214 с.

Цели программы:

формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 66 ч. -1кл., 68 ч. -2--4 кл..

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
(4 класс)**

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса составлена на основе: Сборник рабочих программ. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс.. М.: Просвещение, 2014. – 162 с.

Автор : А.И. Шемшурина ,

Цель программы: формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 34 ч.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по изобразительному искусству для 1—4 классов составлена на основе: Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 1-4 классы. Под редакцией Б.М.Неменского М.: Просвещение, 2015. – 131 с.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи программы:

развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира;
формирование эстетического отношения к природе;
формирование представлений о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке. Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

На изучение предмета в 1 классе отводится 1 ч в неделю, всего на курс 33 ч. во 2 - 4 классах-34 часа в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена на основе авторской программы «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной, М., «Просвещение», 2010 г.

Цель и задачи программы:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление на основе восприятия музыки тезауруса — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение. 2014 г.

Авторы: . Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой ,

Задачи программы:

формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения;

овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск необходимой информации.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2-4 кл.)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета « Физическая культура»

Рабочая программа по физической культуре в 1-4 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена на основе программ В.И.Ляха «Физическая культура. Рабочие программы для 1-4классов», М: Просвещение. Предметная линия учебников В.И.Ляха «Физическая культура 1-4 классы». М.: Просвещение, 2014

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно- силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.