



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УРОЖАЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

«30» августа 2023 г.

с. Урожайное

№158

***Об итогах реализации
мероприятий ВСОКО в МБОУ
«Урожайновская СШ»
Советского района Республики
Крым в 2022-2023 учебном году***

Во исполнение решений педагогического совета (протокол № 01 от 30.08.2023 г.), на основании аналитической справки о результатах ВСОКО в МБОУ «Урожайновская СШ» Советского района Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора (Алиева Л.Н.):

1.1. Внести изменения в систему внутришкольного мониторинга в рамках ВСОКО.

Сроки: до 01.09.2023 г.

1.2. Скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей на 2023-2024 учебный год.

Сроки: до 01.09.2023 г.

1.3. Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.

Сроки: до 01.09.2023 г.

1.4. Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Сроки: в течение учебного года.

1.5. Составить дорожную карту по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам 2023-2023 учебного года.

Сроки: до 05.09.2023 г.

1.6. Обеспечить разработку Программы методической работы подготовки педагогов к профессиональным конкурсам.

Сроки: до 05.09.2023 г.

2. Руководителям ШМО (Груздевой Э.Т., Молдавской И.В., Ибраимовой З.С.):

2.1. провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный

год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

Сроки: до 05.09.2023 г.

2.2. Провести ряд методических дней по вопросам применения формирующего оценивания и технологии формирования предметных метапредметных УУД.

Сроки: в течение учебного года.

2.3. Подготовить рекомендация для учителей-предметников по теме «Проблемное поле государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.

Сроки: в течение учебного года.

2.4. Организовать проведение семинаров и мастер-классов по обмену положительным опытом при подготовке обучающихся выпускных классов к экзаменам.

Сроки: в течение учебного года.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Осуществлять мониторинг работы обучающихся на уроке.

Сроки: в течение учебного года.

3.2. Составить индивидуальные образовательные маршруты по преодолению затруднений для обучающихся с низкими образовательными результатами.

Сроки: в течение 1 четверти.

3.3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, входящими в резерв хорошистов и отличников по итогам 2022-2023 учебного года.

Сроки: в течение учебного года.

3.4. Организовать проведение дополнительных, консультативных занятий 2 раза в неделю с учащимися 9,11 классов с целью коррекции пробелов знаний

Сроки: в течение учебного года.

4. Педагогу-психологу (Заварзина И.В.):

4.1. Разработать дорожную карту по организации психологической готовности к ГИА.

Сроки: до 10.09.2023

4.2. Провести диагностику затруднений педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

Сроки: в течение 1 четверти.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

К.О. Савченкова

**Аналитическая справка
о результатах внутренней системы оценки качества образования
в МБОУ «Урожайновская СШ» Советского района Республики Крым
в 2022-2023 учебном году**

Данный анализ составлен на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Урожайновская СШ» Советского района Республики Крым.

Показатели имеют следующую структуру:

1. Качество условий обеспечения образовательного процесса
 - 1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 - 1.2. Кадровое обеспечение
 - 1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.
2. Качество результатов образовательного процесса
 - 2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)
 - 2.2. Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)
 - 2.3. Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)

Представленные показатели измеряются в долях.

Раздел I		Результат
Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	
1.1.1.	Обеспеченность учебниками <u>по всем предметам</u> федерального компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося	
1.1.1.1.	НОО	1,000
1.1.1.2.	ООО	1,000
1.1.1.3.	СОО	1,000
1.1.2.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	
1.1.2.1.	НОО	1,000
1.1.2.2.	Физики	1,000
1.1.2.3.	Химии	1,000
1.1.2.4.	Биологии	1,000
1.1.2.5.	Информатики	1,000
1.1.2.6.	Технологии	90,00
1.1.3.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	

1.1.3.1.	спортивный зал	1,000
1.1.3.2.	спортивная площадка	1,000
1.1.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ (от общего числа учебных кабинетов)	1,000
Всего		
1.2.	Кадровое обеспечение (К=1)	
1.2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	0,910
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	0,807
1.2.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку (от числа запланированных за истекший учебный год (далее - отчетный период)	1,000
1.2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	0,250
1.2.5.	Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации за отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию	1,000
1.2.7.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) в качестве: экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования; членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; экспертов предметных комиссий ГИА.	0,000
1.2.8.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	
1.2.8.1.	доля педагогических работников участников очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	0,167
1.2.8.2.	доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	0,250
1.2.9.	Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	1,000
Всего		
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (К=1)	
1.3.1.	Организация профильного обучения	
1.3.1.1.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением без учета универсального профиля	0,500
1.3.1.2.	Доля обучающихся универсального профиля	0,500
1.3.2.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:	
1.3.2.1.	НОО	0,306
1.3.2.2.	ООО	0,415
1.3.2.3.	СОО	0,700
1.3.3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	0,970
1.3.4.	Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1,000
Раздел II		
Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (К=2)	

2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана, в т.ч.:	
2.1.1.1.	НОО	0,481
2.1.1.2.	ООО	0,414
2.1.1.3.	СОО	0,545
2.1.2.	Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программы по предметам учебного плана, в т.ч..	
2.1.2.1.	НОО	1,000
2.1.2.2.	ООО	1,000
2.1.2.3.	СОО	1,000
2.1.3.	Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):	
2.1.3.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО	1,000
2.1.3.2.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	1,000
2.1.3.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	1,000
2.1.4.	Доля обучающихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников от числа участников:	
2.1.4.1.	муниципальный уровень	0,438
2.1.4.2.	региональный уровень (Республика Крым)	0,100
2.1.4.3.	федеральный уровень	0,000
2.1.5.	Доля обучающихся-участников республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» от общего числа обучающихся 9-11 кл.	0,040
2.1.6.	Доля обучающихся-победителей и призеров:	
2.1.6.1.	республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» от общего числа участников	0,000
2.1.6.2.	всероссийских конкурсов и соревнований от общего числа участников	0,538
2.1.7.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА:	
2.1.7.1.	ООО	1,000
2.1.7.2.	СОО	1,000
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур внешнее оценивание	
2.2.1.	Результаты итогового сочинения без учета пересдач:	
2.2.1.1.	доля выпускников, получивших «зачет» по итоговом сочинению	1,000
2.2.1.2.	доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3 (оценка метапредметных результатов)	0,666
2.2.1.3.	доля выпускников, получивших «зачёт» по критерию №5 «Грамотность»	0,833
2.2.1.4.	доля выпускников, получивших "абсолютный зачёт" (зачет по всем критериям)	0,000
2.2.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учета пересдач)	
2.2.2.1.	доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию	1,000
2.2.2.2.	доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д1-Д2 оценка метапредметных результатов	0,307
2.2.2.3.	доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов	0,461
2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку	

2.2.3.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	0,177
2.2.3.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	0,706
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике:	
2.2.4.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)	0,150
2.2.4.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)	0,800
2.2.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.5.1.	по русскому языку	1,000
2.2.5.1.1.	ООО	1,000
2.2.5.1.2.	СОО	1,000
2.2.5.2.	по математике:	
2.2.5.2.1.	ООО	1,000
2.2.5.2.2.	СОО	0,800
2.2.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.6.1.	по русскому языку:	
2.2.6.1.1.	ООО (получивших «5»)	0,154
2.2.6.1.2.	СОО (набравших 80 и более баллов)	0,000
2.2.6.2.	по математике:	
2.2.6.2.1.	ООО (получивших «5»)	0,000
2.2.6.2.2.	СОО (получивших «5» по математике базового уровня и набравших 80 и более баллов по математике профильного уровня)	0,000
2.2.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА):	
2.2.7.1.	ООО	1,000
2.2.7.2.	СОО	1,000
2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания) (К=2)	
2.3.1	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в <u>4 классе</u> совпадает с баллом по итогам ВПР, в т.ч..	-
2.3.1.1.	по русскому языку	0,589
2.3.1.2.	по математике	0,900
2.3.2.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в <u>9 классе</u> совпадает с итогом ГИА, в т.ч..	
2.3.2.1.	по русскому языку	0,538
2.3.2.2.	по математике	0,538
2.3.3.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в <u>11 классе</u> совпадает с итогом ГИА в т.ч.:	
2.3.3.1.	по русскому языку	0,600
2.3.3.2.	по математике базового уровня	0,600
2.3.3.3.	по математике профильного уровня	
2.3.4.	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	
2.3.5.	Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца и Сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5»	
2.3.6	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее - медалистов) относительно количества претендентов на награждение медалью	

2.3.7.	Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА <u>по всем</u> Предметам по выбору относительно общего количества медалистов	
2.4.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий	
2.4.1.	Наличие предписаний надзорных органов	
2.4.1.1.	Роспотребнадзора	-
2.4.1.2.	МЧС	-
2.4.1.3.	Прокуратуры	-
	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере об образования Минобразования Крыма	-
2.4.2.	Доля обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично	0,000
2.5.	Результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований	
2.5.1.	Доля обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при проведении региональных диагностических работ (в случае их проведения)	-
2.5.1.1.	НОО	-
2.5.1.2.	ООО	-
2.5.1.3.	СОО	-
2.5.2.	Соответствие официального сайта ОО требованиям действующих нормативных правовых актов (по результатам мониторинга сайтов образовательных организаций)	1.000
Справочная информация		
Раздел 1. Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН	1,000
1.2.	Кадровое обеспечение Общая численность педагогических работников чел. , из них:	24
	внешних совместителей	2
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей Общая численность обучающихся (чел.)	503
	НОО	71
	ООО	59
	СОО	11
	Количество выпускников (чел.):	
	НОО	21
	ООО	10
	СОО	6
	Количество обучающихся по адаптированным программам (по уровням образования)	
	НОО	4

	ООО	11
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования)	
	НОО	0
	ООО	3
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования), успешно освоивших программы	
	НОО	0
	ООО	3
	СОО	0
2.1.	Раздел II. Качество результатов образовательного процесса	
	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)	
	Средний балл по итогам годового оценивания (4 класс)	
2.2.	- русский язык	3,570
	- математика	3,860
	Средний балл по итогам годового оценивания (9 класс) :	
	- русский язык	3,620
	- математика	3,540
	Средний балл по итогам годового оценивания (11 класс):	
	- русский язык	3,830
	- математика	3,830
	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)	
	Средний балл ВПР 4 класс	-
	- русский язык	3,470
	- математика	3,700
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-9:	
	- русский язык	3,846
	- математика	3,692
	средний балл по итогам сдачи ГИА-11 (в 100-балльной системе для русского языка и математики профильного уровня, в пятибалльной системе оценивания для математики базового уровня)	
	- русский язык	49,200
	- математика базовый уровень	3,4
	- математика профильный уровень	
2	Выпускников уровня ООО, имеющих годовые отметки «отлично» по всем предметам, изучавшимся на уровне ООО:	
	Всего	0
	В т.ч. сдавших ГИА по всем выбранным предметам на «5»	0
	В т.ч. получивших аттестат особого образца	0
	Выпускников уровня СОО- претендентов на получение медали «За особые успехи в учении»	
	Всего	0

В т.ч. награждённых медалью	0
В т.ч. набравших 80 и более баллов по русскому языку и математике	0
В т.ч. набравших 70 и более баллов по всем предметам по выбору	0
В т.ч. не преодолевших минимальный порог по результатам ГИА (хотя бы по 1 из предметов по выбору)	0

Анализ представленных показателей позволяет сделать следующие выводы:

1. Качество условий обеспечения образовательного процесса 1.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Обеспеченность учебниками по всем предметам федерального компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося составляет 100%. Учебные кабинеты НОО, физики, химии, биологии, информатики обеспечены необходимым оборудованием в полном объеме – 100%. Кабинет технологии оборудован на 90 %. Учебный процесс по физической культуре оснащен на 100%. Все учебные кабинеты, оснащены средствами ИКТ.

1.2. Кадровое обеспечение

Уровень кадрового обеспечения образовательного процесса достаточный. Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками- 0,910 (24 педагогических работников). Работают по совместительству 2 педагога. Высшее профессиональное образование имеет 21 педагогический

работник, что составляет 80%. 100 % педагогических работников прошли курсовую переподготовку. Первую категорию имеют 6 педагогических работников (0,250). По итогам 2023 года все аттестующиеся подтвердили или сохранили категорию (1 человек). Учителя, имеющих педагогическую нагрузку более 27 часов, отсутствуют.

Педагоги МБОУ «Урожайновская СШ» в 2023 году не были привлечены в качестве экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования, членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, экспертов предметных комиссий ГИА.

Педагогические работники в количестве 4 человек участвовали в очных конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне. Из них 1 педагог стал победителем муниципального этапа.

МБОУ «Урожайновская СШ» обеспечена кадрами психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса .

1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей.

На уровне среднего общего образования в школе функционирует 2 класса с универсальным профилем обучения (100%).

Количество часов внеурочной деятельности в расчете от максимально возможного количества (10 часов в каждом классе) составляет на уровне НОО- 0,306, ООО-0,415, СОО- 0,700.

Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в МБОУ «Урожайновская СШ» для удовлетворения образовательных потребностей составляет 0,970, обучающихся уровня СОО- 1,000, что говорит о соответствии образовательного процесса в школе потребностям обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Качество результатов образовательного процесса

2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)

Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана) на уровне НОО составила 0,481 (на 0,087 меньше, чем в 2022 году- 0,568), ООО- 0,414 (на 0,021 больше, чем в 2022 году в -0,393), СОО- 0,545 (на 0,091 больше, чем в

прошлом году- 0,454).

Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО и СОО составляет 100%.

Обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат по какому-либо предмету, нет. Количество отличников- 12 (8,8%), что на 1 человек больше, чем в 2021/2022 уч.г.; количество хорошистов- 47 (36%), что на 1 обучающегося больше, чем в 2021-2022 уч.г. Наблюдается положительная динамика.

Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):

- все обучающиеся 4 класса получили «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО;
- все обучающиеся 9 класса получили «зачет» по итогам защиты индивидуального итогового проекта за уровень ООО;
- все обучающиеся 11 класса получили «зачет» по итогам защиты индивидуального итогового проекта за уровень СОО.

Доля обучающихся-победителей и призёров ВсОШ на муниципальном уровне- 0,438 (в 2022 году-0,305), на региональном уровне- 0,100.

Активность участия в республиканском конкурсе-защите МАН «Искатель» невысокая- 0,040 от общечисла обучающихся 9-11 классов.

2.2.Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)

Обучающиеся 9,11 классов допущены к прохождению ГИА в полном объёме.

100% обучающихся 11 класса получили «зачёт» по итоговому сочинению.

Доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3 (оценка метапредметных результатов)- 0,666 (в 2022 году- 1,000), по критерию «грамотность»- 0, 833 – выше результатов 2022 года.

100% обучающихся получили «зачет» по итоговому собеседованию.

Доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д1-Д2 оценка метапредметных результатов-0,307.

6 обучающихся набрали 75% от максимального количества баллов (0,448), что несколько ниже показателей предыдущего года- 0,533.

Результаты ВПР в 4 классе по русскому языку

Доля обучающихся, получивших отметки «5» составляет 0,177, базовый уровень (отметки «3», «4», «5») - 0,706.

Результаты ВПР в 4 классе по математике

Доля обучающихся, получивших отметки «5» составляет 0,150, базовый уровень (отметки «3», «4», «5») - 0,800.

Результаты ГИА по русскому языку и математике на достаточном уровне. Обучающиеся 9 класса в количестве 13 человек преодолели минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период и на уровне ООО (1,00). Обучающиеся 11 класса в количестве 6 человек преодолели минимальный порог баллов при прохождении ГИА по русскому языку в основной период на уровне СОО (1,00).

Обучающиеся 11 класса в количестве 6 человек преодолели минимальный порог баллов при прохождении ГИА по математике в основной период на уровне СОО (-,800).

Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период по русскому языку на уровне ООО составляет 0,145, что на 0,355 ниже, чем в прошлом году- 0,500. На уровне СОО высокие баллы не были получены

выпускниками.

Все обучающиеся 9,11 классов получили аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании.

2.3. Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)

Анализ результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур показывает, что в МБОУ «Урожайновская СШ» отмечается несоответствие результатов.

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР по русскому языку - 0,589, по математике - 0,900.

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА: по русскому языку - 0,538, по математике - 0,538.

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА: по русскому языку - 0,600, по математике - 0,600.

Выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку нет.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

1.1. провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

1.2. Провести ряд методических дней по вопросам применения формирующего оценивания и технологии формирования предметных метапредметных УУД.

1.3. Подготовить рекомендацию для учителей-предметников по теме «Проблемное поле государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов. Сроки: в течение учебного года.

1.4. Организовать проведение семинаров и мастер-классов по обмену положительным опытом при подготовке обучающихся выпускных классов к экзаменам. Сроки: в течение учебного года.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Осуществлять мониторинг работы обучающихся на уроке. Сроки: в течение учебного года.

2.2. Составить индивидуальные образовательные маршруты по преодолению затруднений для обучающихся с низкими образовательными результатами. Сроки: в течение 1 четверти.

2.3. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, входящими в резерв хорошистов и отличников по итогам 2022-2023 учебного года.

2.4. Организовать проведение дополнительных, консультативных занятий 2 раза в неделю с учащимися 9,11 классов с целью коррекции пробелов знаний.

3. Педагогу-психологу (Заварзина И.В.):

3.1. Разработать дорожную карту по организации психологической готовности к ГИА.

3.2. Провести диагностику затруднений педагогов к участию в профессиональных конкурсах