

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УРОЖАЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

И.о. директора МБОУ «Урожайновская СШ»  
А.В. Афанасьева  
Приказ № 18/03 от 21.03.2026 г. №

Утверждаю



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«УРОЖАЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Разработчик:  
начальник лагеря  
Бондарь Елена Валерьевна

## Содержание

	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
	<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b> .....	4
	<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	
5	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» .....	10
	Модуль «Культура России» .....	11
	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» .....	12
	Модуль «Детское самоуправление .....	13
	Модуль «Инклюзивное пространство» .....	
14	Модуль«Профориентация» .....	15
	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» .....	
16	Модуль «Экскурсии и походы» .....	16
	Модуль «Цифровая и медиасреда» .....	18
	Модуль «Кружки секции» .....	18
	<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b> .....	
19	Этапы реализации Программы .....	23
	Реализация Программы .....	24
	Партнерское взаимодействие .....	25
	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями .....	
26	Кадровое обеспечение .....	27
	Методическое обеспечение .....	28
	Материально-техническое обеспечение .....	28
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	
29		

### I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ «Урожайновская СШ» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для

организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>1</sup>.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

---

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

7. **Целью** Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. **Задачами** Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учтены возрастные особенности участников смен лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ «Урожайновская СШ»:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ «Урожайновская СШ».

### **III. Содержательный раздел**

12. В основу каждого направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ «Урожайновская СШ» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ «Урожайновская СШ» включают в себя:

гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание:

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье-сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым;

тематические дни;

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает

комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование

бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

## **16. Инвариантные общие содержательные модули включают:**

### **16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ «Урожайновская СШ» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, викторины, конкурсы, посвященные Году единства народов России;

В рамках программы пришкольного лагеря, посвященной Году Единства народов России, пройдут разнообразные мероприятия:

Альтернативные виды спорта:

- Проведение соревнований по народным играм разных регионов России.

- Организация «Дня народных игр и забав», где будут представлены различные виды уличных игр народов России.

Флешмоб единства:

- Разработка и исполнение массового танца, объединяющего элементы танцев разных народов России.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **16.2. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой

личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках воспитательной работы организован просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках, посвященных Году единства народов России; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» включает в себя мероприятия, посвященные Году Единства народов России:

Культурный фестиваль:

- Организация праздника с выставкой национальных костюмов, музыкальных инструментов и культурных особенностей различных народов.

Творческие мастерские:

- Проведение мастер-классов по народным ремеслам: вышивание, роспись и др.

Литературные чтения и обсуждения:

- Чтение и обсуждение произведений классиков русской литературы и фольклора, отражающих культурное многообразие России.

Театрализованные постановки:

- Инсценировка известных сказок и легенд народов России, что поможет детям лучше понять культуру и традиции разных народов.

Эти мероприятия помогут создать атмосферу единства и уважения к культурному многообразию, что является основой Года Единства народов России.

### **16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляется педагогом-психологом на протяжении всего периода пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая

поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

В работе воспитателей в пришкольном лагере для психолого-педагогического сопровождения используются различные методики и диагностические материалы. Они направлены на поддержку развития детей, их адаптации и социализации в коллективе:

Психодиагностические тесты: помогают выявить уровень эмоционального состояния ребенка и его отношение к окружающим.

- «Тематика рассказов» — используется для оценки мышления и креативности детей.

Проективные методики:

- «Тематические рисунки» («Семья», «Мой мир») — позволяют детям выразить свои чувства и переживания через искусство.

Игровые методики:

- «Ролевые игры» — способствуют развитию социальных навыков и умения работать в команде.

- «Ситуационные задачи» — помогают детям развивать критическое мышление и находить решения в различных социальных ситуациях.

Опросники и анкеты:

- «Анкеты для родителей и детей» — используются для сбора информации о интересах и проблемах, с которыми сталкиваются дети.

- «Самоанализ и самооценка» — анкеты, которые позволяют детям оценивать свои успехи и проблемы в общении и учебе.

Наблюдение и интервьюирование:

- Наблюдение за поведением детей в процессе различных мероприятий позволяет воспитателям своевременно выявлять трудности и потребности.

- Интервью с детьми дают возможность выяснить мнения и чувства детей по поводу их пребывания в лагере.

Используя эти методики и материалы, воспитатели создают поддерживающую и развивающую среду в пришкольном лагере, способствующую гармоничному развитию детей.

### **16.4. Модуль «Детское самоуправление».**

16.4.1. Голос – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря, отрядные круги на отрядных местах.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

16.4.3. Элементы системы самоуправления лагеря:

Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов.

Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач);

Общее собрание лагеря, линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий день, освещение деятельности лагеря в социальной сети.

16.4.4. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулируемости частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и

коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

### **16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

В программе пришкольного лагеря по направлению "Инклюзивное пространство" включены различные формы работы и мероприятия, направленные на создание комфортной и поддерживающей среды для детей с особыми потребностями.

Формы работы:

«Творческие мастерские»: занятия по художественному творчеству, музыке и театру, где дети могут проявить свои таланты и креативность.

«Спортивные мероприятия»: адаптированные спортивные игры и мероприятия, которые помогают детям развивать физические навыки и укреплять командный дух.

«Интерактивные уроки»: проведение мастер-классов на темы экологии, здоровья, искусства и технологий с использованием доступных форматов для детей с разными потребностями.

«Психологические тренинги»: занятия, направленные на развитие

социально-эмоциональных навыков, самопознание и повышение уверенности в себе.

Создание инклюзивного пространства в пришкольном лагере позволяет каждому ребенку чувствовать себя важным и принятым, независимо от его особенностей.

### **16.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на КФХ «Забара» и встречи с гостями: экспертами в области сельского хозяйства, представителями аграрной профессии, дающие детям начальные представления о существующих сельских профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация экскурсии в пожарную часть пгт. Советский, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о работе пожарника;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, участие в мастер-классах.

### **16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В Программу воспитательной работы включены следующие форматы:

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

## **17. Вариативные содержательные модули.**

### **17.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и

имущества.

МБОУ «Урожайновская СШ» имеет социального партнера КФХ «Забара». Предусмотрены экскурсии на КФХ «Забара», знакомство с сельскохозяйственной техникой, беседа «Как вырастить хороший урожай пшеницы».

#### **Цели:**

Осознание полученных знаний: позволить детям закрепить и осмыслить информацию, полученную во время экскурсии.

Развитие критического мышления: стимулировать детей анализировать впечатления и делать выводы.

Обогащение культурного кругозора: воспитывать интерес к истории и культуре родного края.

Стимуляция творческого выражения: побуждать детей делиться своими впечатлениями через творчество.

Экскурсии и походы:

- ✓ «Секреты нашего края: путешествие в историю села Урожайное»;
- ✓ Крестьянско-фермерское хозяйство "Забара";
- ✓ Бахчисарайский парк "Крым в миниатюре на ладони...";
- ✓ Дельфинарий «Немо» в г. Феодосия;
- ✓ Пожарная часть в пгт. Советский
- ✓ Прогулка по улицам родного села.

На этапе "последствия" организуются следующие формы работы:

«Дискуссия»: Проведение групповой беседы о том, что ребята узнали на экскурсии, какие вопросы у них остались, что особенно впечатлило.

«Творческая работа»: Создание постеров или коллажей на тему экскурсии, рисование или изготовление поделок.

«Проектная работа»: Разработка небольших проектов в группах, связанных с темами экскурсии (создание презентации о конкретном историческом событии).

«Составление отчета»: Дети пишут эссе или отчет о поездке, делятся своими осмыслением и выводами.

«Мини-выставка»: Организация выставки работ детских творений на основе увиденного во время экскурсии, с комментариями и презентацией.

Такие формы работы помогают углубить знания и впечатления детей, а также способствовать формированию дружелюбной атмосферы и сотрудничества в группе.

### **17.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

В программе по модулю "Цифровая и медиа-среда" включены

различные мероприятия, направленные на развитие цифровых навыков и критического мышления у детей:

Создание мультимедийных проектов: Ребята работают над созданием видео, презентаций, изучая основы видеомонтажа и звукозаписи.

Основы цифровой безопасности: Лекции и обсуждения о том, как защитить личные данные в интернете, распознавать фейки и управлять своей репутацией в сети.

Игровые тренинги по медиа-грамотности: Участники анализируют новости, рекламу и другие медиа-материалы, развивают навыки критического мышления и умение отличать правду от манипуляций.

Мастер-классы по созданию фотографий.

Эти мероприятия помогают детям не только развивать необходимые навыки, но и пробудить интерес к современным технологиям и медиа.

### **17.3. Модуль «Кружки и секции».**

В программе модуль "Кружки и секции" реализуется через систему, которая позволяет организовать и координировать различные занятия для детей. В МБОУ «Урожайновская СШ» реализуются следующие программы дополнительного образования:

- «Художественная мастерская» в художественном направлении. Данный кружок развивает художественно-творческую активность у обучающихся, прививает интерес к изобразительному искусству.

- «Волейбол» в физкультурно-спортивном направлении. Кружок направлен на физкультурно-оздоровительное воспитание детей.

- «Музейное дело» в туристско-краеведческом направлении. Цели и задачи музейной педагогики, направлены на воспитание патриотизма и гражданственности, верности Отечеству, развитие интереса к историческим ценностям. Ведётся работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности.

### **18. Уровни реализации содержания включают в себя:**

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. Организационный раздел.**

20. Особенности воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ «Урожайновская СШ» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ «Урожайновская СШ».

22. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ «Урожайновская СШ» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

23. Уклад лагеря непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

24. Элементами уклада являются:

24.1. Для комфортного пребывания детей в лагере благоустроены 4 комнаты отдыха, спортзал и спортивное плоскостное сооружение для спортивных занятий, беседки и лавочки для отдыха на свежем воздухе, туалет. Лагерь расположен вблизи сельского парка с детской площадкой.

24.2. Режим дня в лагере является важным элементом, который обеспечивает безопасность и охрану здоровья детей. Он включает в себя четкую организацию времени и пространства, а также правила, способствующие созданию комфортной и безопасной среды.

Структурирование дня:

Лагерь дневного пребывания организует день детей таким образом, чтобы обеспечить баланс между обучающей и игровой деятельностью. Это включает утренние зарядки, занятия, мастер-классы и спортивные игры.

Закон точности («ноль-ноль»). Этот закон подразумевает строгую соблюдение распорядка дня. Все мероприятия начинаются и заканчиваются точно в указанное время. Это помогает детям развивать ответственность и дисциплину, а также формирует чувство ответственности за свои действия.

Закон территории. Закон территории включает в себе правила поведения на территории лагеря. Дети должны понимать, какие зоны являются безопасными, а какие — ограниченными.

Обеспечение безопасности. На протяжении всего дня проводятся инструктажи по технике безопасности.

Психологический климат. Создание дружелюбной атмосферы, где дети могут свободно общаться и строить дружеские отношения, тоже является важной частью режима. Это способствует психологическому комфорту и уменьшает стрессовые ситуации.

Таким образом, режим лагеря «Солнышко» МБОУ «Урожайновская СШ», основанный на «законе точности» и «законе территории», создает структурированную, безопасную и здоровую среду, в которой каждый ребенок может развиваться и адаптироваться.

Распорядок дня лагеря «Солнышко» МБОУ «Урожайновская СШ»:

8:00 - Прием детей.

8:20 - Линейка.

8:30 - Зарядка.

8:40 - Занятия в кружках и секциях.

9:00 - Завтрак (1,3 отряд)

9.30 - Завтрак (2,4 отряд)

9:30 - 10.00 - Мероприятия по программе.

11:00 - Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.

12:00- Обед (1,3 отряд)

12:30 - Обед (2,4 отряд)

13:00- Занятия в творческих группах.

14:00 - Уход домой.

24.3. Корпоративная культура организации отдыха детей играет важную роль в создании позитивной и поддерживающей атмосферы, где молодое поколение может развиваться, обучаться и проводить время с пользой. Миссия заключается в формировании гармоничного и доверительного коллектива, способного работать в команде, развивать лидерские качества, а также уважать и понимать друг друга. Мы стремимся создать атмосферу поддержки и взаимопомощи, где каждый участник сможет раскрыть свой потенциал, внести вклад в общую цель и получить новые

знания об особенностях коллективной работы.

Правила:

«Уважение к другим»: каждый участник должен проявлять уважение к мнениям и чувствам остальных. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого человека.

«Открытость и честность»: способствование открытому обмену мнениями и идеями. Честность в общении позволяет нам строить доверительные отношения.

«Командная работа»: все мероприятия направлены на развитие навыков командной игры. Участники активно работают в группе, поддерживают друг друга

«Обратная связь»: важно давать и принимать конструктивную критику. Это помогает каждому участнику расти и развиваться.

«Активное участие»: каждый должен проявлять активность во всех мероприятиях, не бояться высказывать свои идеи и предложения.

«Ответственность»: все участники несут ответственность за свои действия и поступки внутри группы, соблюдая установленные правила и нормы поведения.

Законы:

«Закон поддержки»: в нашем лагере никто не остается в стороне. Каждый участник обязан поддерживать своих товарищей, помогать им в трудных ситуациях и вдохновлять на успех.

«Закон равноправия»: все участники имеют равные права и возможности для выражения своих мыслей и чувств. Никакие предвзятые мнения и дискриминация не допускаются.

«Закон развития»: стремление к личностному и профессиональному росту является основой нашего направления. Участники должны активно искать возможности для обучения и развития

«Закон баланса»: важным аспектом является умение находить баланс между работой и отдыхом. Применение методов релаксации способствует более эффективному взаимодействию в команде.

«Закон доброжелательности»: позитивное отношение друг к другу помогает создавать приятную атмосферу. Доброта и понимание — ключевые концепции нашего общения.

Эти миссия, правила и законы помогут сформировать здоровую корпоративную культуру в нашем лагере и обеспечить комфортную атмосферу для всех участников.

24.4. Символическое пространство пришкольного лагеря «Солнышко МБОУ «Урожайновская СШ» включает в себя традиции, правила, кричалки,

песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. В лагере организованы информационные стенды для детей и сотрудников:

- «График событий» - расписание всех мероприятий на ближайшие дни;
- Стенд "Наши достижения"\*\*\* - информация о достижениях участников и команды в целом.

Каждый уголок лагеря оформлен в специфическом стиле, который отражает принципы корпоративной культуры.

Ритуалы:

«Утренние собрания» - каждый день начинается с общего сбора, на котором участники могут поделиться успехами и планами на день. Это создает атмосферу единства и мотивирует на дальнейшую работу.

«Торжественные церемонии» - в конце каждого дня проводятся церемонии награждения участников за достижения. Это вручение дипломов или призов, что способствует повышению мотивации.

«Прощание с лагерем» - перед уходом из лагеря проводится обряд прощания, где участники делятся впечатлениями и воспоминаниями. Это укрепляет связи между участниками.

Традиции:

Один из дней лагеря посвящен активностям, связанным с дружбой: ребята посещают отряды друг друга, это помогает сплотиться.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, классов и т.п.);
- оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики: эмблема, девиз, элементы костюма;

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – музыкальное оформление, позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **25. Этапы реализации Программы** включает в себя:

### **I этап Подготовительный (апрель)**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия ЛДП начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии летнего лагеря;
- разработка программы деятельности ЛДП.
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции);
- сбор заявлений в лагерь; формирование пакета документов для открытия лагеря.

### **II этап. Организационный (май)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;
- начало действия программы (подготовка реквизита лагеря);
- знакомство с правилами жизнедеятельности;
- медосмотр кадрового состава, получение допуска к работе в ЛДП;
- родительское собрание;

### **III этап. Основной (18 дней)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация воспитательной программы;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа творческих мастерских;

#### **IV этап. Итоговый – (последний день смены)**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ОЛДП в будущем.

#### **V этап. Последствия**

- Оценка достижений и результатов;

- Анализ проблем, обсуждение, как они были преодолены и какие уроки были извлечены для будущих мероприятий.

- Обратная связь: отзывы участников программы и заинтересованных сторон.

- Обсуждение конкретных шагов для дальнейшего развития и улучшения программы.

- Экономические и социальные последствия: как реализация программы повлияла на финансовые показатели и климат внутри коллектива.

### **26. Реализация программы**

Анализ воспитательной работы МБОУ «Урожайновская СШ» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основные этапы, которые включены в анализ:

Сбор данных:

- Анкеты и опросы: проведение опросов среди участников (детей) и их родителей для получения обратной связи о качестве организации, программе и атмосфере в лагере.

- Наблюдение за работой лагеря: мониторинг деятельности в течение всего времени работы лагеря позволяет получить объективную картину.

Оценка программ:

- Проверка, насколько программы, предлагаемые в лагере, соответствуют интересам и потребностям детей.

- Анализ разнообразия и актуальности предлагаемых активностей (спортивные игры, творческие мастерские, образовательные занятия и т.д.).

Работа с персоналом:

- Оценка квалификации и работы вожатых и преподавателей: как они взаимодействуют с детьми, насколько профессионально проводят занятия.

- Проведение собеседований и обсуждений с работниками лагеря для

выявления проблем и путей их решения.

Выявление результатов:

- Сравнение первоначальных целей лагеря с достигнутыми результатами. Оценка того, как лагерь повлиял на развитие детей (например, социальные навыки, физическая подготовка, творческое развитие).

Формирование рекомендаций:

- На основе проведенного анализа составляются рекомендации по улучшению работы лагеря в будущие смены.

Отчет о проделанной работе:

- Подготовка итогового отчета, в котором фиксируются все результаты анализа, выводы и рекомендации.

## **27. Партнерское взаимодействие**

Организовано партнерское взаимодействия с общероссийским Движением Первых. Партнерское взаимодействие с Движением организовано через программы и инициативы, целью которых является поддержка молодежи, развитие их лидерских качеств и вовлечение в социальные проекты.

Основные направления партнерского взаимодействия:

- Проведение мастер-классов, лекций на темы лидерства, социальной активности и личностного роста.

- Участие в реализации социальных инициатив, таких как экология, благотворительность и помощь пожилым людям.

- Волонтерские акции и дни добрых дел, в которых участвуют молодые люди.

- Организация участия в конкурсах от Движения Первых, где молодые лидеры могут представить свои разработки и получить поддержку.

- Распространение информации о мероприятиях Движения Первых через социальные сети.

- Проведение встреч, на которых представители движения могут обменяться идеями, обсудить актуальные проблемы и найти пути их решения.

Такое партнерство позволяет эффективно использовать ресурсы обеих сторон для достижения общих целей, ведь вовлечение молодежи в общественную жизнь — это залог успешного будущего страны.

**28. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** проходит в следующих формах:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала открытия лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых

вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации, в том числе в режиме видеоконференции;

дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

среди детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

В пришкольном лагере проводятся мероприятия, которые помогают установить тесную связь между родителями и детьми, а также способствуют активному вовлечению родителей в жизнь лагеря:

«Советы родителей» регулярные встречи с родителями, на которых обсуждаются планы лагеря, открываются новые идеи для мероприятий и решаются возникающие вопросы.

«День открытых дверей»: Проведение дней открытых дверей, когда родители могут посетить лагерь, понаблюдать за мероприятиями и активностями своих детей, оценить условия.

«Совместные мероприятия»: организация спортивных праздников, конкурсов и творческих выставок, где могут участвовать как дети, так и их родители. Это способствует укреплению семейных связей и создает

доброжелательную атмосферу.

«Обратная связь»: создание систем обратной связи, таких как анкеты или обсуждения, чтобы родители могли выразить свои пожелания и предложения касательно работы лагеря.

«Информационные рассылки»: регулярное информирование родителей о жизни лагеря через социальные сети, включая новости, достижения детей, а также предстоящие мероприятия.

Эти мероприятия помогают создать дружескую атмосферу, укрепляют взаимодействие между родителями, педагогами и детьми, что способствует более успешному и комфортному отдыху в пришкольном лагере.

### **29. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» МБОУ «Урожайновская СШ» направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет директор школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Штат сотрудников лагеря:

Руководитель лагеря (начальник лагеря)

Заместитель директора по АХЧ

Воспитатели

Педагог- психолог

Вожатые

Сотрудники пищеблока

Обслуживающий персонал

### **30. Методическое обеспечение**

Методическое обеспечение реализации Программы осуществляется начальником лагеря. На основе Программы создаются программы

воспитательной работы, после чего формируется календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный календарный план.

Методический комплекс включает сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

### **31. Материально-техническое обеспечение**

Для качественной реализации содержания Программы имеется материально-техническое обеспечение:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Крым;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- школьный музей;
- школьная столовая;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- Развивающие игры: шашки, шахматы;
- Настольные игры.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО» НА 2026 ГОД**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План составлен с учётом модулей, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

**Организационный период смены. Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

Линейка открытия лагеря. Торжественный старт, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели.

**Хозяйственный сбор детского лагеря.** Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере.

**Презентация программы лагеря.** Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Старт сюжета (задания для отрядов). Итог: понимание детьми- участниками плана лагеря, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

**Отрядный уровень (инвариантные формы)**

**Инструктажи.** Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста создание свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

**Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.** Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

**Организационный сбор отряда.** Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы лагеря, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

**Знакомства.** Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отряда.

**Основной период смены Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников лагеря, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым. Эмоциональный старт дня. Привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма реализуется ежедневно.

**Утренняя гигиеническая гимнастика.** Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско- педагогического коллектива.

**Тренировочная пожарная эвакуация.** Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

**Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.**

Тематические события учитывают региональный компонент. Перечень праздников дополнен праздниками и памятными событиями Республики Крым

**Тематические дни: День Памяти.** Ценность жизни, человека, мира. Линейка старта дня. Спортивные эстафеты с элементами препятствий. Презентации «Герои разных народов России: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны и современных спортсменов. Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

**Тематические дни: День Единства. День России.** Ценность

Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

**Тематические дни: День Семьи.** Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей).

Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки.

**Тематические дни: День Здоровья и Спорта.** Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта.

**Тематические дни: День Безопасности.** Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

**Тематические дни: День Профессий.** Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате).

**Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи** (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

**Сборы и деятельность органов детского самоуправления.** Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной

программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

**Тематические конкурсы и соревнования.** Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы. Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

### **Отрядный уровень (инвариантные формы)**

**Утренний информационный сбор отряда.** Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день.

**Вечерний сбор отряда.** Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

**Огонек середины смены.** Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Рассказы друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

**Тематические беседы.** Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

### **Итоговый период смены**

#### **Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

**Линейка закрытия лагеря.** Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники лагеря. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

**Презентация результатов деятельности кружков или секций.** Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Формат ярмарки, выставки, фестиваля.

**Отрядный уровень (инвариантные формы)**

**Итоговый сбор отряда.** Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

**Прощальный огонек.** Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ ДНЕВОВОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО» ДЛЯ  
ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 7-14 ЛЕТ НА 2026 ГОД**

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
28.05.2026	<b>Общелагерный уровень</b>	Блок «Россия» «Мир»	
	<b>«ДЕНЬ ВСТРЕЧИ И ДРУЖБЫ»</b> - Линейка открытия лагеря - Подъём государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым. - Исполнение Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым. - Утренняя гимнастика - Творческая мастерская: изготовление «Дерева Дружбы» лагеря.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»  Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»  Модуль «Детское самоуправление»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Физическое
	<b>Отрядный уровень</b>		
	- Инструктаж по ТБ; - «Визитная карта отряда» — дети придумывают название, девиз, эмблему, отражающую идею единства. - Распределение поручений - Коммуникативные игры, викторины. - Игры на свежем воздухе.	Модуль «Инклюзивное пространство»	
29.05.2026	<b>Общелагерный уровень</b>	Блок «Россия» «Мир»	
	<b>«ДЕНЬ НАРОДНЫХ ИГР И ЗАБАВ»</b> - Линейка старта дня - Утренняя гимнастика	Модуль «Культура России»	Духовно-нравственное Физическое Гражданское Патриотическое
	<b>Отрядный уровень</b> - Инструктаж по ТБ; - «Игры народов России» на свежем воздухе. Русские «Гуси-лебеди», «Салки», татарская «Тимербай», дагестанская «Подними платок», якутские игры на ловкость и др. - Творческая мастерская: Изготовление простого игрового инвентаря (например, кубызка, амулеты для игры). - Игровая программа «Ура, каникулы!» - Поездка в РДК на просмотр мультфильма	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»  Модуль «Детское самоуправление»  Модуль «Инклюзивное пространство»  Модуль «Экскурсии и походы»	
30.05.2026	<b>Общелагерный уровень</b> <b>ЭКСКУРСИЯ ПО РОДНОМУ</b>	Блок «Мир» Модуль «Экскурсии	Гражданское

	<b>СЕЛУ</b> «Секреты нашего края: путешествие в историю села Урожайное»	и походы»	патриотическое
02.06.2026	<b>Общелагерный уровень</b>	Блок «Мир», «Россия»	
	<b>«ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»</b> - Линейка с поднятием государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым. - Исполнение Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым. - Утренняя гимнастика - Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»  Модуль «Детское самоуправление»  Модуль «Инклюзивное пространство»  Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое Познавательное
	<b>Отрядный уровень</b>		
	- Инструктаж по ТБ; - Развлекательная программа «Планета детства»; - Развлекательно - познавательные мероприятия «Рисуем мечту»; - Игровая развлекательная программа «В страну детства» - Интерактив «Что ты знаешь о Советском?» - Игры на свежем воздухе. - Конкурс рисунков на асфальте	Модуль «Культура России»  Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	
03.06.2026	<b>Общелагерный уровень</b>	Блок «Мир», «Человек»	
	<b>«ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ»</b> - Линейка старта дня - Утренняя гимнастика - Экодесант: «Спаси планету» — сбор мусора на территории, изучение местной флоры и фауны.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»  Модуль «Детское самоуправление»	Гражданское Экологическое Трудовое Эстетическое
	<b>Отрядный уровень</b> - Инструктаж по ТБ; - Природа – вечный источник красоты» - Час экологии «Они просят защиты». - Творческая мастерская: Изготовление кормушек для птиц	Модуль «Инклюзивное пространство»	

	или поделок из природных материалов. - Игры на свежем воздухе.		
	Мастер – класс по изготовлению поделки из стекла; Мастер – класс по пластилинографии «Пластилиновый пейзаж»	Модуль «Кружки и секции»	
04.06.2026	<b>Общелагерный уровень</b>	Блок «Россия»	
	<b>«ДЕНЬ ЕДИНСТВА»</b> -Линейка старта дня -Утренняя гимнастика	Модуль «Детское самоуправление»	Духовно-нравственное Познавательное Патриотическое Гражданское
	<b>Отрядный уровень</b>	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	
	-Инструктаж по ТБ; -Беседа «Расскажи мне о себе»; -Мероприятие «Нам без дружбы не прожить, дружбой надо дорожить»; -Интеллектуальная игра «Самый умный»; - Флешмоб «Мы все разные, и мы – одна страна!» - Игры на свежем воздухе.	Модуль «Культура России»	
	Мастер – класс по живописи гуашью «Рисуем быстро и просто!»; Мастер – класс по пластилинографии «В мире сказок»	Модуль «Инклюзивное пространство»	
- Отряд в гостях у отряда	Модуль «Кружки и секции»		
05.06.2026	<b>Общелагерный уровень</b>	Блок «Человек» «Мир»	
	<b>«ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА»</b> -Линейка старта дня. -Утренняя гимнастика. -Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое Познавательное
	<b>Отрядный уровень</b>	Модуль «Инклюзивное пространство»	
	- Инструктаж по ТБ; - Познавательная игра «Будь здоров!» - Отрядные проекты о героях отечественного спорта. - Игры на свежем воздухе	Модуль «Кружки и секции»	
- Спортивные соревнования по волейболу			
06.06.2026	<b>Общелагерный уровень</b>	Блок «Мир»	
	- Поездка в историко-краеведческий музей Советского района.	Модуль «Экскурсии и походы»	Гражданское Патриотическое

08.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b></p> <p><b>«ДЕНЬ РУССКИХ СКАЗОК»</b>  - Линейка с поднятием государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым.  - Утренняя гимнастика.</p> <p><b>Отрядный уровень</b></p> <p>- Инструктаж по ТБ;  - Турнир «Знатоки русского языка»  Занимательное языкознание (разгадывание ребусов, шарад и т.д.)  - Игры по сказкам Пушкина  - Просмотр мультипликационных фильмов  - Литературный круиз: «Мы слышим Пушкина пленительные звуки»  - Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Блок «Мир»</p> <p>Модуль «Культура России»</p> <p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p>	<p>Духовно-нравственное  Эстетическое  Познавательное</p>
09.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b></p> <p><b>«ДЕНЬ ПЕРВЫХ»</b>  - Линейка старта дня  - Утренняя гимнастика</p> <p><b>Отрядный уровень</b></p> <p>- Инструктаж по ТБ;  - Ценность дружбы, развития, единства, страны. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых.  - Мероприятия, игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело.  - Игры на свежем воздухе</p>	<p>Блок «Россия»</p> <p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Детское самоуправление»</p> <p>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p>	<p>Гражданское  Патриотическое  Познавательное</p>
10.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b></p> <p><b>«ДЕНЬ ПРОФЕССИЙ»</b>  - Линейка старта дня.  - Утренняя гимнастика</p> <p><b>Отрядный уровень</b></p> <p>- Инструктаж по ТБ;  - Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря.  - «Ярмарка профессий»  - Беседа «Как вырастить хороший урожай пшеницы»  - Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Блок «Мир»</p> <p>Модуль «Профориентация»</p> <p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</p> <p>Модуль «Экскурсии»</p>	<p>Гражданское  Трудовое  Познавательное</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поездка в пожарно-спасательную часть №33 ФГКУ Советского района.</li> <li>- Экскурсия на КФХ «Забара»</li> </ul>	и походы»	
11.06.2026	<b>Общелагерный уровень</b>	Блок «Мир», «Россия», «Человек»	
	<b>«ДЕНЬ РОССИИ»</b> - Линейка старта дня. - Утренняя гимнастика.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Познавательное Эстетическое
	<b>Отрядный уровень</b> - Инструктаж по ТБ; - Презентация «День России». Символика - Интерактивное путешествие: Квест по станциям «По просторам России». Станции — географические зоны (Кавказ, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Центральная Россия). На каждой — загадки о природе, городах, символах региона. Творческая мастерская: «Плакат-коллаж «Моя Россия» — коллективная работа с использованием вырезок из журналов, рисунков, аппликаций. - Флешмоб «Россия, мы твои дети» - Просмотр познавательных роликов о разных регионах России; - Мероприятия согласно программе «Навигаторы Детства», «Движение Первых»	Модуль «Культура России»  Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»  Модуль «Инклюзивное пространство»	
15.06.2026	<b>Общелагерный уровень</b>	Блок «Мир»	
	<b>«БОГАТСТВО КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ: сказки, мифы, эпосы».</b> - Линейка с поднятием государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым. - Утренняя гимнастика	Модуль «Культура России»  Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»  Модуль «Экскурсии и походы»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Эстетическое
	<b>Отрядный уровень</b> - Инструктаж по ТБ; - Литературно-театральная гостиная: Чтение и инсценировка отрывков из сказок народов России (ненецких, башкирских, дагестанских, русских, карельских).	Модуль «Инклюзивное пространство»  «Модуль кружки и секции»	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая мастерская: Изготовление кукол для настольного театра по мотивам прочитанных сказок.</li> <li>-Игры на свежем воздухе.</li> <li>- Поездка в Бахчисарайский парк миниатюр</li> </ul>		
16.06.2026	<b>Общелагерный уровень</b>	Блок «Мир»	
	<b>ДЕНЬ ПАМЯТИ.</b> «Вместе мы сила: единство в истории». -Линейка старта дня -Утренняя гимнастик	Модуль «Культура России»	Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное Познавательное
	<b>Отрядный уровень</b> -Инструктаж по ТБ. - Беседа-презентация: «Герои разных народов России: от былинных богатырей до героев ВОВ и современных спортсменов». - Спортивная эстафета с элементами полосы препятствий, посвященная взаимовыручке. - Акция «Письмо солдату»: Написание писем или создание открыток для участников СВО -Игры на свежем воздухе. - Музейное дело	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»  Модуль «Кружки и секции»  Модуль «инклюзивное пространство»	
17.06.2026	<b>Общелагерный уровень</b>	Блок «Мир»	
	<b>«ДЕНЬ ИСТОРИИ МОЕГО СЕЛА»</b> -Линейка старта дня. -Утренняя гимнастика.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Гражданское Патриотическое
	<b>Отрядный уровень</b> -Инструктаж по ТБ; -Беседа «Мое село. Где я родился и вырос»; конкурсы, викторины по истории; конкурсы рисунков «Мое родное село»; -Просмотр документальных фильмов о родном селе «Новая жизнь»; - Спортивно-игровая программа «Чтобы лучше развиваться, надо спортом заниматься» -Экскурсия в школьный «Музей Памяти»	Модуль «Экскурсии и походы»  Модуль «Кружки и секции»	Духовно-нравственное Познавательное
18.06.2026	<b>Общелагерный уровень</b>	Блок «Россия»	
	<b>«ДЕНЬ КУЛЬТУРЫ РОССИИ»</b> -Линейка старта дня. -Утренняя гимнастика.	Модуль «Спортивно-оздоровительная	Гражданское Патриотическое Духовно-

	<p><b>Отрядный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Инструктаж по ТБ;</li> <li>-Литературный час «Книга – друг человека»;</li> <li>-Информационный час «Жизнь замечательных людей»;</li> <li>-Мероприятия на свободную тему, просмотр сказок;</li> <li>-Игры на свежем воздухе;</li> <li>-Рисунки «Любимый персонаж сказки, рассказа»</li> </ul> <p>- Поездка в ДК Советского района</p>	<p>работа»</p> <p>Модуль «Культура России»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p>	<p>нравственное Познавательное Эстетическое</p>
19.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b></p> <p><b>ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Линейка старта дня</li> <li>-Утренняя гимнастика</li> </ul> <p><b>Отрядный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Инструктаж по ТБ;</li> <li>-Профилактическая беседа о правилах дорожного поведения (с приглашением сотрудников ГИБДД)</li> <li>-Мероприятия на свежем воздухе, соревнования по езде на велосипеде;</li> <li>-Просмотр познавательных роликов, фильмов, мультфильмов;</li> <li>-Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения»;</li> <li>-Конкурс рисунков, коллажей «Красный, жёлтый, зелёный»</li> <li>- Познавательно-игровая программа «У воды – без беды»</li> <li>Игры на свежем воздухе.</li> </ul>	<p>Блок «Человек»</p> <p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Инклюзивное пространство»</p>	<p>Гражданское Познавательное Эстетическое</p>
20.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b></p> <p>Экскурсия в школьный «Музей Памяти» Великая Отечественная война, возложение цветов.</p>	<p>Блок «Мир»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Модуль «Кружки и секции»</p>	<p>Гражданское Патриотическое</p>
22.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b></p> <p><b>«ДЕНЬ МЕДИА-ЛЕТО»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Линейка с поднятием государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым.</li> <li>-Утренняя гимнастика</li> </ul>	<p>Блок «Мир», «Россия»</p> <p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</p> <p>Модуль</p>	<p>Гражданское Патриотическое Познавательное</p>

	<p><b>Отрядный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Инструктаж по ТБ;</li> <li>- Знакомство с медиа-творчеством</li> <li>- Фотосессия «Улыбнись в кадр!»;</li> <li>- Кино в лагере;</li> <li>- Беседа «Как защитить личные данные в интернете»;</li> <li>- тренинг по медиаграмотности;</li> <li>- Поездка в дельфинарий;</li> <li>- Игры на свежем воздухе</li> </ul>	«Проориентация»	
23.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b></p> <p><b>«ДЕНЬ СЕМЬИ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Линейка старта дня</li> <li>-Утренняя гимнастика</li> </ul>	Блок «Мир»	
	<p><b>Отрядный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по ТБ</li> <li>- Творческая работа «Моя семья» (коллаж из вырезок рисунков, на которых изображены люди разных рас и национальностей в кругу семьи);</li> <li>- Семейная эстафета;</li> <li>- Викторина «Мои любимые герои из мультфильмов»</li> <li>- Игры на свежем воздухе.</li> </ul>	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Детское самоуправление»</p> <p>Модуль «Инклюзивное пространство»</p> <p>Модуль «Культура России»</p>	Духовно-нравственное Эстетическое
24.06.2026	<p><b>Общелагерный уровень</b></p> <p><b>«ДО СВИДАНИЯ, ЛАГЕРЬ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Линейка с поднятием государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым.</li> <li>-Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники лагеря.</li> <li>- Определение перспектив и новых целей.</li> <li>- Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.</li> <li>- Прощальный круг дружбы с песней.</li> </ul>	Блок «Мир», «Россия», «Человек»	
	<p><b>Отрядный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прощание, подведение итогов,</li> </ul>	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</p> <p>«Модуль детское самоуправление!»</p>	Гражданское Патриотическое Эстетическое

	награждение.		
--	--------------	--	--

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

#### **Аналитическая справка о реализации воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Солнышко» за 2025 год**

**Дата составления:** 26 июня 2025 г.

Лагерь дневного пребывания «Солнышко» МБОУ «Урожайновская СШ» функционировал в период с 27 мая по 24 июня 2025 года. Целью организации летнего отдыха и оздоровления детей были созданы благоприятные условия для развития их творческого потенциала, укрепления здоровья, формирования навыков самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции.

В 2025 году в лагере было организовано 4 отряда, в которых приняли участие 66 детей в возрасте от 7 до 15 лет. Воспитательная работа осуществлялась согласно разработанной программе и включала в себя комплекс мероприятий, направленных на всестороннее развитие личности ребенка.

### **Анализ реализации воспитательной работы по направлениям:**

#### Гражданское воспитание:

Проведены беседы, викторины, тематические часы на тему межличностных отношений, что способствует формированию у обучающихся представлений и понимания своих гражданских прав и обязанностей, воспитание любви к Родине и уважение к национальным традициям, символам, а также толерантное отношение к другим национальностям, проживающим в нашей стране. Дети привлекались к участию в разных видах общественной деятельности, что открывает широкие перспективы в формировании социально активной личности.

#### Организованы экскурсии:

- пожарная часть;
- крестьянско-фермерское хозяйство " Забара".

Проведены мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации.

Результаты: Уровень знаний детей о государственных символах повысился. Наблюдалась активная позиция детей в обсуждениях, проявление интереса к стране.

#### Патриотическое воспитание:

Проведены беседы, викторины, тематические часы, посвященные истории России, родного края.

#### Организованы экскурсии к памятным местам:

- Краеведческий музей пгт. Советский;
- Мемориал жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 годов «Концлагерь «Красный» в г. Симферополь.

Проведены мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне.

Результаты: Уровень знаний детей об истории отечества повысился. Наблюдалась активная позиция детей в обсуждениях, проявление интереса к прошлому страны.

Духовно-нравственное воспитание:

Проводились тематические беседы о правилах поведения в обществе, законах, правах и обязанностях гражданина.

Включены игры на развитие коммуникативных навыков, умение договариваться, решать конфликты мирным путем.

Организованы занятия по формированию культуры общения и бережного отношения к окружающим.

Результаты: Дети проявляли большую самостоятельность в разрешении возникающих споров, демонстрировали уважительное отношение друг к другу. Улучшились навыки командной работы.

Трудовое воспитание:

Проводились мероприятия по благоустройству территории лагеря: уборка личных участков, посадка цветов, уход за клумбами.

Организованы трудовые десанты по уборке памятника односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Результаты: Дети на практике осваивали навыки коллективного труда, учились ценить результаты своего труда и труд других. Наблюдалось ответственное отношение к выполнению поручений.

Эстетическое воспитание:

Организованы занятия по изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству (рисование, лепка, аппликация, оригами).

Проведены музыкальные мероприятия, конкурсы рисунков, выставки творческих работ.

Включены элементы театрализации.

Результаты: Продемонстрирован высокий уровень творческой активности детей. Дети получили возможность раскрыть свои художественные способности, сформировалось понимание красоты окружающего мира.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни:

Ежедневно проводились утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования (эстафеты, мини-футбол, волейбол).

Организованы туристические походы и экскурсии:

- Бахчисарайский парк "Крым в миниатюре на ладони...";
- Дельфинарий «Немо» в г. Феодосия;
- прогулка по улицам родного села.

Проводились беседы о важности здорового питания, режиме дня, профилактике заболеваний.

Результаты: Укреплено физическое здоровье детей, повышена двигательная активность. Дети продемонстрировали стремление к здоровому образу жизни.

#### Экологическое воспитание:

Организованы наблюдения за природой, экскурсии на залив «Сиваш».

Проводились беседы о бережном отношении к природе, охране окружающей среды.

Включены экологические игры и викторины, организованы субботники.

Результаты: Сформировано ответственное отношение к природе, понимание необходимости ее сохранения.

#### **Использованные формы и методы работы:**

В рамках воспитательной работы были успешно применены разнообразные формы и методы:

Формы: беседы, викторины, конкурсы, соревнования, экскурсии, тематические дни, мастер-классы, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, ситуационные), трудовые акции, праздничные мероприятия (концерты, флешмобы).

Методы: наглядные (демонстрация, наблюдение), словесные (рассказ, беседа, объяснение), практические (упражнения, показ), игровые, стимулирование (поощрение, соревнование).

#### **Взаимодействие:**

С родителями: проводились родительские собрания (1 раз в начале смены), индивидуальные консультации. Родители активно привлекались к участию в мероприятиях лагеря.

С педагогическим коллективом: регулярно проводились планерки и оперативные совещания с воспитателями и вожатыми для координации воспитательной работы.

С другими учреждениями: КФК «Забара», Дом культуры Урожайновского сельского поселения, МБУ ДО «Советский ЦДЮТ».

**Основные достижения:**

Успешная реализация поставленных воспитательных задач согласно программе лагеря.

Повышение уровня гражданско-патриотической, нравственной, правовой, эстетической, физической, экологической культуры воспитанников.

Формирование у детей навыков коллективной деятельности, самостоятельности, ответственности.

Создание благоприятной, доброжелательной атмосферы в детском коллективе.

Активное участие детей во всех мероприятиях, проявление инициативы и творческого подхода.

Положительные отзывы детей и родителей о работе лагеря.

**Выявленные проблемы и пути их решения:**

Проблема: Недостаточное разнообразие форм проведения некоторых мероприятий (некоторые конкурсы повторялись).

Пути решения: Изучение и внедрение новых, современных методик и форм организации досуга детей, привлечение специалистов из различных областей.

Проблема: Низкий уровень самостоятельности у младших детей в начале смены.

Пути решения: Усиление работы по развитию навыков самообслуживания и самостоятельного принятия решений через игровые формы и индивидуальный подход.

Проблема: Ограниченность материально-технической базы для проведения отдельных творческих мастер-классов.

Пути решения: Поиск спонсорской помощи, приобретение необходимых расходных материалов, привлечение ресурсов школьной мастерской.

**Выводы:**

Воспитательная работа в лагере дневного пребывания «Солнышко» МБОУ «Урожайновска СШ» в 2025 году была организована на достаточно высоком уровне и достигла поставленных целей. Особо следует отметить активное вовлечение детей в различные виды деятельности, способствующие их всестороннему развитию.

**Рекомендации:**

Продолжить совершенствование воспитательной программы лагеря, внося элементы новизны и актуальности.

Расширять спектр используемых форм и методов воспитательной работы, ориентируясь на современные тенденции в работе с детьми.

Уделять особое внимание развитию самостоятельности и лидерских качеств у воспитанников.

Максимально использовать потенциал педагогов и вожатых для организации разнообразных и интересных мероприятий.

Усилить работу по взаимодействию с родительской общественностью, вовлекая их в жизнь лагеря.

Провести анализ эффективности каждого конкретного мероприятия для дальнейшей корректировки программы.

Справку составила:

Бондарь Е.В.