МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УРОЖАЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на МО учителей
начальных классов
_____ З.С.Ибраимова
Протокол № 1
от 31 августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Р.К.Алиева
Протокол № 1
от 31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора МБОУ
"Урожайновская СШ"
_____ А.В.Афанасьева
Приказ № 134
от «31» 08 26 г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 1-4 классов

Урожайное, 2026

(АВТОРЫ В.Г. ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г. ГОРЕЦКИЙ)
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	по факту
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2026	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			02.09.2026	
3	Различение предложения и слова	1			03.09.2026	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			04.09.2026	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			07.09.2026	
6	Составление предложения из слов	1			08.09.2026	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			09.09.2026	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			10.09.2026	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			11.09.2026	
10	Различаем первые звуки в словах	1			14.09.2026	
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2026	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			16.09.2026	
13	Проводим параллельные линии	1			17.09.2026	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09.2026	

15	Ориентируемся на рабочей строке	1			21.09.2026	
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2026	
17	Особенность гласных звуков	1			23.09.2026	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			24.09.2026	
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			25.09.2026	
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			28.09.2026	
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			29.09.2026	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			30.09.2026	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			01.10.2026	
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			02.10.2026	
25	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			05.10.2026	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2026	
27	Письмо строчной буквы ы	1			07.10.2026	
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			08.10.2026	
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			09.10.2026	
30	Повторяем особенности гласных звуков	1			12.10.2026	
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			13.10.2026	
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			14.10.2026	
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			15.10.2026	
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			16.10.2026	
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			19.10.2026	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10.2026	

37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			21.10.2026	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			22.10.2026	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			23.10.2026	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			05.11.2026	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			06.11.2026	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			09.11.2026	
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			10.11.2026	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			11.11.2026	
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			12.11.2026	
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			13.11.2026	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			16.11.2026	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			17.11.2026	
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			18.11.2026	
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			19.11.2026	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			20.11.2026	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			23.11.2026	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			24.11.2026	
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			25.11.2026	
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			26.11.2026	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			27.11.2026	

57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			30.11.2026	
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			01.12.2026	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			02.12.2026	
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			03.12.2026	
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			04.12.2026	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			07.12.2026	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			08.12.2026	
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			09.12.2026	
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			10.12.2026	
66	Закрепление написания строчной и заглавной букв Я, я	1			11.12.2026	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			14.12.2026	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			15.12.2026	
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			16.12.2026	
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			17.12.2026	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			18.12.2026	
72	Письмо строчной буквы ь	1			21.12.2026	
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			22.12.2026	
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			23.12.2026	
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			24.12.2026	

76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			25.12.2026	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			28.12.2026	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			29.12.2026	
79	Особенности шипящих звуков	1			30.12.2026	
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			11.01.2027	
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			12.01.2027	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			13.01.2027	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			14.01.2027	
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01.2027	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			18.01.2027	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			19.01.2027	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			20.01.2027	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			21.01.2027	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			22.01.2027	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			25.01.2027	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			26.01.2027	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			27.01.2027	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			28.01.2027	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			29.01.2027	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых	1			01.02.2027	

	изучаемыми буквами: непарные глухие					
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			02.02.2027	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			03.02.2027	
98	Построение моделей звукового состава слов	1			04.02.2027	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			05.02.2027	
100	Письмо строчной буквы ъ	1			08.02.2027	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			09.02.2027	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			10.02.2027	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			11.02.2027	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			12.02.2027	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			15.02.2027	
106	Язык как основное средство человеческого общения	1			16.02.2027	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			17.02.2027	
108	Текст как единица речи	1			18.02.2027	
109	Предложение как единица языка	1			19.02.2027	
110	Правила оформления предложений: заглавная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			01.03.2027	
111	Слово и предложение: сходство и различие.	1			02.03.2027	

	Как составить предложение из набора слов					
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			03.03.2027	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			04.03.2027	
114	Восстановление деформированных предложений	1			05.03.2027	
115	Ситуации общения. Диалог	1			09.03.2027	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			10.03.2027	
117	Составление небольших устных рассказов	1			11.03.2027	
118	Слова, называющие предметы	1			12.03.2027	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			15.03.2027	
120	Слова, называющие признаки предмета	1			16.03.2027	
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			17.03.2027	
122	Слова, называющие действия предмета	1			18.03.2027	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			19.03.2027	
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			22.03.2027	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			23.03.2027	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			24.03.2027	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			25.03.2027	
128	Наблюдение в тексте за словами, близкими по значению	1			26.03.2027	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			05.04.2027	

130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква ь	1			06.04.2027	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			07.04.2027	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			08.04.2027	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			09.04.2027	
134	Алфавит	1			12.04.2027	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			13.04.2027	
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			14.04.2027	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			15.04.2027	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			16.04.2027	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			19.04.2027	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			20.04.2027	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			21.04.2027	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			22.04.2027	
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			23.04.2027	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			26.04.2027	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква ь	1			27.04.2027	

146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			28.04.2027	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			29.04.2027	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			30.04.2027	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			04.05.2027	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			05.05.2027	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			06.05.2027	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			07.05.2027	
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			11.05.2027	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			12.05.2027	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			13.05.2027	
156	Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах собственных: в кличках животных	1			14.05.2027	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			17.05.2027	
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			18.05.2027	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			19.05.2027	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под	1			20.05.2027	

	диктовку слов					
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			21.05.2027	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			24.05.2027	
163	Объяснительный диктант	1			25.05.2027	
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			26.05.2027	
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	по факту
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09.2026	
2	Диалогическая форма речи	1			02.09.2026	
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			03.09.2026	
4	Текст.	1			04.09.2026	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			07.09.2026	
6	Тема текста	1			08.09.2026	
7	Основная мысль	1			09.09.2026	
8	Заглавие текста	1			10.09.2026	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			11.09.2026	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			14.09.2026	
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09.2026	
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			16.09.2026	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			17.09.2026	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			18.09.2026	

15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			21.09.2026	
16	Предложение как единица языка	1			22.09.2026	
17	Предложение и слово	1			23.09.2026	
18	Связь слов в предложении	1			24.09.2026	
19	Виды предложений по цели высказывания	1			25.09.2026	
20	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			28.09.2026	
21	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			29.09.2026	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			30.09.2026	
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			01.10.2026	
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			02.10.2026	
25	Предложение: систематизация знаний	1			05.10.2026	
26	Слово и его значение	1			06.10.2026	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			07.10.2026	
28	Однозначные и многозначные слова	1			08.10.2026	
29	Значение слова в словаре и тексте	1			09.10.2026	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			12.10.2026	
31	Синонимы	1			13.10.2026	
32	Синонимы в тексте	1			14.10.2026	
33	Антонимы	1			15.10.2026	
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			16.10.2026	

35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			19.10.2026	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			20.10.2026	
37	Резервный урок по разделу лексика	1			21.10.2026	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			22.10.2026	
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			23.10.2026	
40	Корень как часть слова	1			05.11.2026	
41	Корень как общая часть родственных слов	1			06.11.2026	
42	Корень слова: обобщение знаний	1			09.11.2026	
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			10.11.2026	
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			11.11.2026	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			12.11.2026	
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			13.11.2026	
47	Суффикс как часть слова	1			16.11.2026	
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			17.11.2026	
49	Роль суффиксов и приставок	1			18.11.2026	
50	Состав слова: систематизация знаний	1			19.11.2026	
51	Состав слова: обобщение	1			20.11.2026	
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			23.11.2026	
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			24.11.2026	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			25.11.2026	
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			26.11.2026	

56	Перенос слов по слогам	1			27.11.2026	
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			30.11.2026	
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			01.12.2026	
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой «За обедом»	1			02.12.2026	
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			03.12.2026	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30 – 45 слов с использованием вопросов	1			04.12.2026	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			07.12.2026	
63	Единообразное написание гласных в корне	1			08.12.2026	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			09.12.2026	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			10.12.2026	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			11.12.2026	
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			14.12.2026	
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			15.12.2026	
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			16.12.2026	
70	**Списывание текста. Словарный диктант**	1	1		17.12.2026	
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			18.12.2026	
72	Парные и непарные по твёрдости – мягкости	1			21.12.2026	

	согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква Й. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения					
73	Знакомство с жанром поздравления	1			22.12.2026	
74	Функции мягкого знака	1			23.12.2026	
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			24.12.2026	
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			25.12.2026	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			28.12.2026	
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			29.12.2026	
79	**Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)**	1	1		30.12.2026	
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			11.01.2027	
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Знаки препинания в конце предложения» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			12.01.2027	
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг «Слог. Перенос слов» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.01.2027	
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			14.01.2027	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			15.01.2027	
85	Выбор языковых средств для ведения разговора при работе в паре (группе) (начать,	1			18.01.2027	

	поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другие)					
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			19.01.2027	
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			20.01.2027	
88	**Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)**	1	1		21.01.2027	
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему «День рождения»	1			22.01.2027	
90	Парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки	1			25.01.2027	
91	Правописание слов с парным по звонкости – глухости согласным в корне слова	1			26.01.2027	
92	Обозначение парных по звонкости – глухости согласных в корне слова	1			27.01.2027	
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			28.01.2027	
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			29.01.2027	
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			01.02.2027	
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			02.02.2027	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			03.02.2027	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание парных по глухости-звонкости согласны хзвуков в корне слова» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			04.02.2027	

99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30 – 45 слов с использованием вопросов	1			05.02.2027	
100	**Списывание текста. Словарный диктант**	1	1		08.02.2027	
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			09.02.2027	
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			10.02.2027	
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			11.02.2027	
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			12.02.2027	
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг «Правописание слов с разделительным мягким знаком» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			15.02.2027	
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			16.02.2027	
107	**Списывание текста. Словарный диктант**	1	1		17.02.2027	
108	Имя существительное как часть речи	1			18.02.2027	
109	Имя существительное: употребление в речи	1			19.02.2027	
110	Имя существительное: значение	1			24.02.2027	
111	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1			25.02.2027	
112	Употребление заглавной и строчной буквы	1			26.02.2027	
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1			01.03.2027	
114	Заглавная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			02.03.2027	

115	Заглавная буква в именах собственных: географические названия	1			03.03.2027	
116	Составление устного рассказа с использованием личных наблюдений и вопросов: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			04.03.2027	
117	Имя существительное: изменение по числам	1			05.03.2027	
118	Число имён существительных	1			09.03.2027	
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			10.03.2027	
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, заглавная буква и другие)	1			11.03.2027	
121	Глагол как часть речи	1			12.03.2027	
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			15.03.2027	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие	1			16.03.2027	
124	Роль глаголов в речи	1			17.03.2027	
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			18.03.2027	
126	Текст-повествование	1			19.03.2027	
127	Особенности текстов-повествований	1			22.03.2027	
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему «Как приготовить салат»	1			23.03.2027	
129	Обобщение знаний о глаголе	1			24.03.2027	
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы «Глагол»	1			25.03.2027	
131	**Диктант на изученные правила**	1	1		26.03.2027	

	(орфограммы корня)					
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			05.04.2027	
133	Имя прилагательное как часть речи	1			06.04.2027	
134	Имя прилагательное: значение	1			07.04.2027	
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			08.04.2027	
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1			09.04.2027	
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			12.04.2027	
138	Текст-описание	1			13.04.2027	
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему «Путешествие снежинки на землю»	1			14.04.2027	
140	Особенности текстов-описаний	1			15.04.2027	
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			16.04.2027	
142	**Диктант на изученные орфограммы в корне слова**	1	1		19.04.2027	
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			20.04.2027	
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			21.04.2027	
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			22.04.2027	
146	Текст-рассуждение	1			23.04.2027	
147	Особенности текстов-рассуждений	1			26.04.2027	

148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			27.04.2027	
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другие	1			28.04.2027	
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			29.04.2027	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			30.04.2027	
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			04.05.2027	
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			05.05.2027	
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			06.05.2027	
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			07.05.2027	
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы «Предлоги»	1			11.05.2027	
157	Части речи: систематизация знаний	1			12.05.2027	
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			13.05.2027	
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			14.05.2027	
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			17.05.2027	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			18.05.2027	
162	Резервный урок по разделу развитие речи	1			19.05.2027	
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг «Правописание имен собственных» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			20.05.2027	

164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			21.05.2027	
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			24.05.2027	
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			25.05.2027	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками» с использованием электронных образовательных ресурсов	1			26.05.2027	
168	Резервный урок по разделу орфография	1				

169	Резервный урок по разделу орфография	1				
170	**Контрольная работа**	**1**	**1**			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	по факту
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2026	
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			02.09.2026	
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			03.09.2026	
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			04.09.2026	
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			07.09.2026	
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			08.09.2026	
7	Определение типов текстов: обобщение	1			09.09.2026	
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			10.09.2026	
9	Предложение	1			11.09.2026	
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине	1			14.09.2026	
11	Обобщение знаний о видах предложений	1			15.09.2026	
12	Связь слов в предложении	1			16.09.2026	
13	Главные члены предложения	1			17.09.2026	
14	Подлежащее	1			18.09.2026	
15	Сказуемое	1			21.09.2026	
16	Подлежащее и сказуемое	1			22.09.2026	

17	Второстепенные члены предложения	1			23.09.2026	
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			24.09.2026	
19	Однородные члены предложения	1			25.09.2026	
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			28.09.2026	
21	Однородные члены предложения без союзов	1			29.09.2026	
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине	1			30.09.2026	
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы «Простое предложение»	1			01.10.2026	
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			02.10.2026	
25	Работаем с толковыми словарями	1			05.10.2026	
26	Прямое и переносное значение слова	1			06.10.2026	
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			07.10.2026	
28	Устаревшие слова (наблюдение)	1			08.10.2026	
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			09.10.2026	
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи	1			12.10.2026	
31	Составление плана текста. Составление предложений. Устное описание картины	1			13.10.2026	
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			14.10.2026	
33	Характеристика звуков русского языка	1			15.10.2026	
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих,	1			16.10.2026	

	буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч					
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			19.10.2026	
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			20.10.2026	
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			21.10.2026	
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			22.10.2026	
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1			23.10.2026	
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: трудные случаи	1			05.11.2026	
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			06.11.2026	
42	Нулевое окончание	1			09.11.2026	
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова	1			10.11.2026	
44	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова	1			11.11.2026	
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			12.11.2026	
46	Создание собственных текстов-описаний. Устное описание картины	1			13.11.2026	
47	Состав слова: обобщение	1			16.11.2026	
48	Изложение повествовательного текста с использованием предложенного плана	1			17.11.2026	
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание «Семья слов»	1			18.11.2026	

50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			19.11.2026	
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			20.11.2026	
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			23.11.2026	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			24.11.2026	
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			25.11.2026	
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1			26.11.2026	
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			27.11.2026	
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			30.11.2026	
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			01.12.2026	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1			02.12.2026	
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			03.12.2026	
61	Написание текста по заданному плану	1			04.12.2026	
62	**Резервный урок по разделу орфография: контрольная работа по теме «Правописание слов с орфограммами в корне**	1	1		07.12.2026	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов -ость, -ов и другие	1			08.12.2026	

64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			09.12.2026	
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок (группа приставок с «о» и группа приставок с «а»)	1			10.12.2026	
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			11.12.2026	
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			14.12.2026	
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			15.12.2026	
69	Разделительный твёрдый знак	1			16.12.2026	
70	Знакомство с жанром объявления	1			17.12.2026	
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			18.12.2026	
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			21.12.2026	
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами	1			22.12.2026	
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			23.12.2026	
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			24.12.2026	
76	Резервный урок по разделу орфография:	1			25.12.2026	

	отработка орфограмм, вызывающих трудности					
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			28.12.2026	
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			29.12.2026	
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			30.12.2026	
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			11.01.2027	
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			12.01.2027	
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1			13.01.2027	
83	Изложение текста с использованием коллективно составленного плана	1			14.01.2027	
84	Число имён существительных	1			15.01.2027	
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			18.01.2027	
86	Изменение имён существительных по числам	1			19.01.2027	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			20.01.2027	
88	Род имён существительных	1			21.01.2027	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			22.01.2027	
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			25.01.2027	
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			26.01.2027	

92	Изложение текста с использованием коллективно составленного плана	1			27.01.2027	
93	Падеж имён существительных	1			28.01.2027	
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине	1			29.01.2027	
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			01.02.2027	
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			02.02.2027	
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			03.02.2027	
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			04.02.2027	
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			05.02.2027	
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			08.02.2027	
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			09.02.2027	
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Устное описание картины	1			10.02.2027	
103	Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений	1			11.02.2027	
104	Изложение текста с использованием самостоятельно составленного плана	1			12.02.2027	
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине (по опорным словам)	1			15.02.2027	
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			16.02.2027	

107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			17.02.2027	
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			18.02.2027	
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			19.02.2027	
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			24.02.2027	
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			25.02.2027	
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			26.02.2027	
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			01.03.2027	
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			02.03.2027	
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			03.03.2027	
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			04.03.2027	
117	Резервный урок по разделу орфография: повторение по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»	1			05.03.2027	
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			09.03.2027	
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-	1			10.03.2027	

	выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной					
120	Изменение имён прилагательных по родам	1			11.03.2027	
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			12.03.2027	
122	Изменение имён прилагательных по числам	1			15.03.2027	
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			16.03.2027	
124	Склонение имён прилагательных	1			17.03.2027	
125	Значения имён прилагательных	1			18.03.2027	
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			19.03.2027	
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Устное описание картины	1			22.03.2027	
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			23.03.2027	
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			24.03.2027	
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			25.03.2027	
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			26.03.2027	
132	Резервный урок по разделу орфография: повторение по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных»	1			05.04.2027	
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			06.04.2027	
134	Местоимение (общее представление)	1			07.04.2027	

135	Личные местоимения	1			08.04.2027	
136	Как изменяются личные местоимения	1			09.04.2027	
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Изменение личных местоимений»	1			12.04.2027	
138	Употребление личных местоимений в речи	1			13.04.2027	
139	Правописание местоимений с предлогами	1			14.04.2027	
140	Правописание местоимений	1			15.04.2027	
141	Знакомство с жанром письма	1			16.04.2027	
142	Учимся писать письма	1			19.04.2027	
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			20.04.2027	
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			21.04.2027	
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			22.04.2027	
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			23.04.2027	
147	Неопределённая форма глагола	1			26.04.2027	
148	Изменение глаголов по числам	1			27.04.2027	
149	Настоящее время глаголов	1			28.04.2027	
150	Будущее время глаголов	1			29.04.2027	
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			30.04.2027	
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Устный пересказ повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			04.05.2027	
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			05.05.2027	
154	Наблюдение за написанием окончаний	1			06.05.2027	

	глаголов в прошедшем времени					
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			07.05.2027	
156	Частица не, её значение	1			11.05.2027	
157	Правописание частицы не с глаголами	1			12.05.2027	
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей не	1			13.05.2027	
159	Правописание глаголов	1			14.05.2027	
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1			17.05.2027	
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			18.05.2027	
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			19.05.2027	
163	Резервный урок: повторение по разделу морфология	1			20.05.2027	
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			21.05.2027	
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1 – 3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			24.05.2027	
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1 – 3 классах орфограммами	1			25.05.2027	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.05.2027	
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
169	Резервный урок по разделу орфография: контрольная работа «Чему мы научились на	1	1			

	уроках правописания в 3 классе»					
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным. Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	2	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	по факту
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			01.09.2026	
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			02.09.2026	
3	Текст: заголовок	1			03.09.2026	
4	Текст. План текста	1			04.09.2026	
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			07.09.2026	
6	Вспоминаем типы текстов	1			08.09.2026	
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			09.09.2026	
8	Текст. Образные языковые средства	1			10.09.2026	
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			11.09.2026	
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1			14.09.2026	
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			15.09.2026	
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			16.09.2026	
13	Резервный урок по разделу синтаксис: предложения с обращениями (наблюдение)	1			17.09.2026	
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1			18.09.2026	

15	Словосочетание	1			21.09.2026	
16	Связь слов в словосочетании	1			22.09.2026	
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1			23.09.2026	
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			24.09.2026	
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1			25.09.2026	
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1			28.09.2026	
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1			29.09.2026	
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			30.09.2026	
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1			01.10.2026	
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			02.10.2026	
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1			05.10.2026	
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			06.10.2026	
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			07.10.2026	
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			08.10.2026	
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по	1			09.10.2026	

	репродукции картины					
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1			12.10.2026	
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1			13.10.2026	
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			14.10.2026	
33	Союз как часть речи	1			15.10.2026	
34	Сложные предложения	1			16.10.2026	
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			19.10.2026	
36	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1			20.10.2026	
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			21.10.2026	
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1			22.10.2026	
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1			23.10.2026	
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1			05.11.2026	
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			06.11.2026	
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			09.11.2026	
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			10.11.2026	
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			11.11.2026	
45	Повторяем лексику: наблюдаем за	1			12.11.2026	

	использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова					
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			13.11.2026	
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1			16.11.2026	
48	Учимся понимать фразеологизмы	1			17.11.2026	
49	Учимся использовать фразеологизмы	1			18.11.2026	
50	Повторяем состав слова	1			19.11.2026	
51	Основа слова	1			20.11.2026	
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			23.11.2026	
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1			24.11.2026	
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			25.11.2026	
55	Правила правописания, изученные в 1 – 3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			26.11.2026	
56	Повторение правил правописания, изученных в 1 – 3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами ъ и ь	1			27.11.2026	
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			30.11.2026	
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			01.12.2026	

59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			02.12.2026	
60	Наречие: обобщение знаний	1			03.12.2026	
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1			04.12.2026	
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Имя существительное»: Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			07.12.2026	
63	Несклоняемые имена существительные	1			08.12.2026	
64	Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений	1			09.12.2026	
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			10.12.2026	
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины	1			11.12.2026	
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			14.12.2026	
68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			15.12.2026	
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			16.12.2026	
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			17.12.2026	
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			18.12.2026	
72	Правописание падежных окончаний имён	1			21.12.2026	

	существительных 2-го склонения					
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			22.12.2026	
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			23.12.2026	
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			24.12.2026	
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			25.12.2026	
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			28.12.2026	
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			29.12.2026	
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			30.12.2026	
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			11.01.2027	
81	Морфологический разбор имени существительного	1			12.01.2027	
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1			13.01.2027	
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			14.01.2027	
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			15.01.2027	

85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			18.01.2027	
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			19.01.2027	
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			20.01.2027	
88	Пишем сжатый пересказ текста	1			21.01.2027	
89	Склонение имен прилагательных	1			22.01.2027	
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			25.01.2027	
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			26.01.2027	
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1			27.01.2027	
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			28.01.2027	
94	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			29.01.2027	
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1			01.02.2027	
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1			02.02.2027	
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1			03.02.2027	
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1			04.02.2027	
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			05.02.2027	
100	Резервный урок по разделу морфология:	1			08.02.2027	

	Отработка темы «Имя прилагательное»					
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины	1			09.02.2027	
102	Нормы речевого этикета	1			10.02.2027	
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1			11.02.2027	
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			12.02.2027	
105	Местоимение. Личные местоимения	1			15.02.2027	
106	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица	1			16.02.2027	
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			17.02.2027	
108	Пишем текст по предложенному плану	1			18.02.2027	
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			19.02.2027	
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1			24.02.2027	
111	Резервный урок по разделу морфология: тема «Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте»	1			25.02.2027	
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			26.02.2027	
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление.	1			01.03.2027	

	Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты					
114	Глагол как часть речи	1			02.03.2027	
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1			03.03.2027	
116	Неопределенная форма глагола	1			04.03.2027	
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1			05.03.2027	
118	Настоящее время глагола	1			09.03.2027	
119	Прошедшее время глагола	1			10.03.2027	
120	Будущее время глагола	1			11.03.2027	
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1			12.03.2027	
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1			15.03.2027	
123	Речь: диалогическая и монологическая	1			16.03.2027	
124	Особенности разбора глаголов по составу	1			17.03.2027	
125	Глагол в словосочетании	1			18.03.2027	
126	Глагол в предложении	1			19.03.2027	
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			22.03.2027	
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			23.03.2027	
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			24.03.2027	
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			25.03.2027	
131	I и II спряжение глаголов	1			26.03.2027	

132	Личные формы глагола	1			05.04.2027	
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			06.04.2027	
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			07.04.2027	
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			08.04.2027	
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1			09.04.2027	
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			12.04.2027	
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			13.04.2027	
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			14.04.2027	
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			15.04.2027	
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			16.04.2027	
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			19.04.2027	
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1			20.04.2027	
144	Правописание глаголов на -ться и -тся	1			21.04.2027	
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1			22.04.2027	
146	Частица не, её значение (повторение)	1			23.04.2027	
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1			26.04.2027	

148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			27.04.2027	
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			28.04.2027	
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			29.04.2027	
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			30.04.2027	
152	Морфологический разбор глагола	1			04.05.2027	
153	Обобщение знаний о глаголе	1			05.05.2027	
154	Глагол: систематизация знаний	1			06.05.2027	
155	Резервный урок по разделу морфология. Повторение / Всероссийская проверочная работа	1			07.05.2027	
156	Резервный урок по разделу морфология. Отработка темы «Глагол»	1			11.05.2027	
157	Резервный урок по разделу морфология. Проверь себя	1			12.05.2027	
158	Резервный урок по разделу морфология: глагол. Отработка материала	1			13.05.2027	
159	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1			14.05.2027	
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1			17.05.2027	
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			18.05.2027	
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины	1			19.05.2027	
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			20.05.2027	
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			21.05.2027	
165	Резервный урок по разделу орфография.	1	1		24.05.2027	

	Контрольная работа по теме «Безударные личные окончания глаголов»					
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			25.05.2027	
167	Резервный урок: повторение по разделу развитие речи	1			26.05.2027	
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1				
169	Звуко-буквенный разбор слова	1				
170	Резервный урок по разделу орфография: контрольная работа по теме «Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе»	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	2	0		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Фонетика. Орфоэпия
1.1	Выделять звуки из слова
1.2	Различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й’] и гласный звук [и])
1.3	Различать ударные и безударные гласные звуки
1.4	Различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове)
1.5	Определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог
1.6	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
2	Графика
2.1	Различать понятия «звук» и «буква»
2.2	Обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами *е, ё, ю, я* и буквой *ь* в конце слова
2.3	Правильно называть буквы русского алфавита
2.4	Использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов
2.5	Писать аккуратным разборчивым почерком без искажений заглавные и строчные буквы, соединения букв, слова
2.6	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
3	Лексика
3.1	Выделять слова из предложений
3.2	Находить в тексте слова, значение которых требует уточнения
3.3	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
4	Синтаксис
4.1	Различать слово и предложение
4.2	Составлять предложение из набора форм слов
4.3	Использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
5	Орфография и пунктуация
5.1	Применять изученные правила правописания: знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки
5.2	Применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; заглавная буква в начале

	предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, щу*; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)
5.3	Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов
5.4	Писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3 – 5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением
5.5	Находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки
6	Развитие речи
6.1	Понимать прослушанный текст
6.2	Читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения
6.3	Устно составлять текст из 3–5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений

2 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования**
1	Фонетика. Графика. Орфоэпия
1.1	Характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости)
1.2	Определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных)
1.3	Устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв *е, ё, ю, я*
1.4	Обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой *ь* в середине слова
1.5	Пользоваться орфоэпическим словарём учебника
1.6	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
2	Лексика
2.1	Выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значения по учебным словарям
2.2	Выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов)
2.3	Пользоваться толковым словарём учебника
2.4	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных

	задач
3	Состав слова (морфемика)
3.1	Находить однокоренные слова
3.2	Выделять в слове корень (простые случаи)
3.3	Выделять в слове окончание
3.4	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
4	Морфология
4.1	Распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»
4.2	Распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие
4.3	Распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»
4.4	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
5	Синтаксис
5.1	Определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске
5.2	Составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам
5.3	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
6	Орфография и пунктуация
6.1	Применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания *чк, чн, чт; щн, нч*; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак
6.2	Находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила
6.3	Правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов
6.4	Писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания
6.5	Находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки
6.6	Пользоваться орфографическим словарём учебника
7	Развитие речи
7.1	Строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2 – 4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с

	соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации
7.2	Формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1 – 2 предложения)
7.3	Определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему
7.4	Составлять текст из разрозненных предложений, частей текста
7.5	Писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30 – 45 слов с использованием вопросов

3 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования**
1	Фонетика. Графика. Орфоэпия
1.1	Характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам
1.2	Производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования)
1.3	Определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах
1.4	Устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв *е, ё, ю, я*, в словах с разделительными *ь, ъ,* в словах с непроизносимыми согласными
1.5	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
2	Лексика
2.1	Выявлять случаи употребления синонимов и антонимов
2.2	Подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи
2.3	Распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи)
2.4	Определять значение слова в тексте
2.5	Уточнять значение слова с помощью толкового словаря
2.6	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
3	Состав слова (морфемика)
3.1	Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы
3.2	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс
3.3	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
4	Морфология

4.1	Распознавать имена существительные
4.2	Определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж
4.3	Склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями
4.4	Распознавать имена прилагательные
4.5	Определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж
4.6	Изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных
4.7	Распознавать глаголы
4.8	Различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»
4.9	Определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени)
4.10	Изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени – по родам
4.11	Распознавать личные местоимения (в начальной форме)
4.12	Использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте
4.13	Различать предлоги и приставки
4.14	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
5	Синтаксис
5.1	Определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске
5.2	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения
5.3	Распознавать распространённые и нераспространённые предложения
5.4	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
6	Орфография и пунктуация
6.1	Применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами
6.2	Находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила
6.3	Правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов

6.4	Писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания
6.5	Находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки
7	Развитие речи
7.1	Понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию
7.2	Формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1 – 2 предложения)
7.3	Строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3 – 5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации
7.4	Создавать небольшие устные и письменные тексты (2 – 4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета
7.5	Определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов *и, а, но*)
7.6	Определять ключевые слова в тексте
7.7	Определять тему текста и основную мысль текста
7.8	Выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание
7.9	Составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст
7.10	Писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану

4 КЛАСС

Код проверяемого результата	**Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования**
1	Фонетика. Графика. Орфоэпия
1.1	Проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом)
1.2	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
2	Лексика
2.1	Подбирать к предложенным словам синонимы
2.2	Подбирать к предложенным словам антонимы
2.3	Выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту
2.4	Уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень
2.5	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных

	задач
3	Состав слова (морфемика)
3.1	Проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой
3.2	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
4	Морфология
4.1	Устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков
4.2	Определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж
4.3	Проводить разбор имени существительного как части речи
4.4	Определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж
4.5	Проводить разбор имени прилагательного как части речи
4.6	Устанавливать (находить) неопределённую форму глагола
4.7	Определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе)
4.8	Изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать)
4.9	Проводить разбор глагола как части речи
4.10	Определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе)
4.11	Использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте
4.12	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
5	Синтаксис
5.1	Различать предложение, словосочетание и слово
5.2	Классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске
5.3	Различать распространённые и нераспространённые предложения
5.4	Распознавать предложения с однородными членами
5.5	Составлять предложения с однородными членами
5.6	Использовать предложения с однородными членами в речи
5.7	Разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами *и, а, но и* бессоюзные сложные предложения без называния терминов)
5.8	Составлять простые распространённые и сложные предложения,

	состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами *и, а, но* и бессоюзные сложные предложения без называния терминов)
5.9	Производить синтаксический разбор простого предложения
5.10	Объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач
6	Орфография и пунктуация
6.1	Применять изученные правила правописания, в том числе: знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами *и, а, но* и без союзов
6.2	Применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на *-мя, -ий, -ие, -ия,* на *-ья* типа гостья, на *ье* типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на *-ов, -ин, -ий*); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на *-ться* и *-тся*; безударные личные окончания глаголов
6.3	Находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила
6.4	Правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов
6.5	Писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания
6.6	Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки
7	Развитие речи
7.1	Осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения
7.2	Строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4 – 6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия
7.3	Создавать небольшие устные и письменные тексты (3 – 5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие)
7.4	Определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с использованием темы или основной мысли
7.5	Корректировать порядок предложений и частей текста
7.6	Составлять план к заданным текстам
7.7	Осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно)
7.8	Осуществлять выборочный пересказ текста (устно)
7.9	Писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам
7.10	Осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации

7.11	Формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации
7.12	Интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию
7.13	Осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Фонетика. Орфоэпия
1.1	Звуки речи
1.2	Гласные и согласные звуки, их различение. Согласный звук [й’] и гласный звук [и]
1.3	Ударение в слове. Гласные ударные и безударные
1.4	Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Шипящие [ж], [ш], [ч’], [щ’]
1.5	Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных)
1.6	Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике)
2	Графика
2.1	Звук и буква. Различение звуков и букв
2.2	Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами *а, о, у, ы, э*; слова с буквой *э*
2.3	Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами *е, ё, ю, я, и*. Функции букв *е, ё, ю, я*
2.4	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова
2.5	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь
2.6	Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса
2.7	Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность
2.8	Использование алфавита для упорядочения списка слов
3	Лексика
3.1	Слово как единица языка (ознакомление)
3.2	Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление)
3.3	Выявление слов, значение которых требует уточнения
4	Синтаксис
4.1	Предложение как единица языка (ознакомление)
4.2	Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием)
4.3	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов
4.4	Восстановление деформированных предложений
4.5	Составление предложений из набора форм слов
5	Орфография и пунктуация
5.1	Раздельное написание слов в предложении
5.2	Заглавная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных
5.3	Перенос слов (без учёта морфемного деления слова)
5.4	Гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под

	ударением), *ча, ща, чу, щу*
5.5	Сочетания *чк, чн*
5.6	Слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника)
5.7	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки
5.8	Алгоритм списывания текста
6	Развитие речи
6.1	Речь как основная форма общения между людьми
6.2	Текст как единица речи (ознакомление)
6.3	Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение
6.4	Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи)
6.5	Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой)
6.6	Составление небольших рассказов на основе наблюдений

2 КЛАСС

Код	**Проверяемый элемент содержания**
1	Фонетика. Графика. Орфоэпия
1.1	Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й’] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч’], [щ’]; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв *е, ё, ю, я* (повторение изученного в 1 классе)
1.2	Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки. Парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки
1.3	Качественная характеристика звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твёрдый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный
1.4	Функции *ь*: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный
1.5	Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*
1.6	Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами *е, ё, ю, я* (в начале слова и после гласных)
1.7	Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных)
1.8	Использование знания алфавита при работе со словарями
1.9	Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного)
1.10	Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике)
1.11	Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач
2	Лексика
2.1	Слово как единство звучания и значения

2.2	Лексическое значение слова (общее представление)
2.3	Выявление слов, значение которых требует уточнения
2.4	Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря
2.5	Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение)
2.6	Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов
3	Состав слова (морфемика)
3.1	Корень как обязательная часть слова
3.2	Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями
3.3	Выделение в словах корня (простые случаи)
3.4	Окончание как изменяемая часть слова
3.5	Изменение формы слова с помощью окончания
3.6	Различение изменяемых и неизменяемых слов
3.7	Суффикс как часть слова (наблюдение)
3.8	Приставка как часть слова (наблюдение)
4	Морфология
4.1	Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи
4.2	Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи
4.3	Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи
4.4	Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: *в, на, из, без, над, до, у, о, об* и другие
5	Синтаксис
5.1	Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение)
5.2	Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова
5.3	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)
5.4	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения
5.5	Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения
6	Орфография и пунктуация
6.1	Заглавная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного деления слова); гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, щу*; сочетания *чк, чн* (повторение правил правописания, изученных в 1 классе)
6.2	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы
6.3	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове
6.4	Использование орфографического словаря учебника для

	определения (уточнения) написания слова
6.5	Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов
6.6	Разделительный мягкий знак
6.7	Сочетания *чт, щн, нч*
6.8	Проверяемые безударные гласные в корне слова
6.9	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова
6.10	Непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)
6.11	Заглавная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия
6.12	Раздельное написание предлогов с именами существительными
7	Развитие речи
7.1	Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения)
7.2	Практическое овладение диалогической формой речи. Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы
7.3	Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения
7.4	Составление устного рассказа по репродукции картины
7.5	Составление устного рассказа с использованием личных наблюдений и вопросов
7.6	Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли
7.7	Тема текста
7.8	Основная мысль
7.9	Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам
7.10	Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев
7.11	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление)
7.12	Поздравление и поздравительная открытка
7.13	Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте
7.14	Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации
7.15	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30 – 45 слов с использованием вопросов

3 КЛАСС

Код	**Проверяемый элемент содержания**
1	Фонетика. Графика. Орфоэпия
1.1	Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный

	(безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных ь и ъ, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного)
1.2	Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными
1.3	Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами
1.4	Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике)
1.5	Использование орфоэпического словаря для решения практических задач
2	Лексика
2.1	Повторение: лексическое значение слова
2.2	Прямое и переносное значение слова (ознакомление)
2.3	Устаревшие слова (ознакомление)
3	Состав слова (морфемика)
3.1	Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного)
3.2	Однокоренные слова и формы одного и того же слова
3.3	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова
3.4	Нулевое окончание (ознакомление)
3.5	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса
4	Морфология
4.1	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи
4.2	Имена существительные единственного и множественного числа
4.3	Имена существительные мужского, женского и среднего рода
4.4	Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное
4.5	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1-го, 2-го, 3го склонений
4.6	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые
4.7	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного
4.8	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на *-ий, -ов, -ин*). Склонение имён прилагательных
4.9	Местоимение (общее представление)
4.10	Личные местоимения, их употребление в речи
4.11	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте

4.12	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи
4.13	Неопределённая форма глагола
4.14	Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов
4.15	Изменение глаголов по временам, числам
4.16	Род глаголов в прошедшем времени
4.17	Частица *не*, её значение
5	Синтаксис
5.1	Предложение
5.2	Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении
5.3	Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое
5.4	Второстепенные члены предложения (без деления на виды)
5.5	Предложения распространённые и нераспространённые
5.6	Наблюдение за однородными членами предложения с союзами *и*, *а*, *но* и без союзов
6	Орфография и пунктуация
6.1	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале)
6.2	Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова
6.3	Разделительный твёрдый знак
6.4	Непроизносимые согласные в корне слова
6.5	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных
6.6	Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения)
6.7	Безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения)
6.8	Раздельное написание предлогов с личными местоимениями
6.9	Непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)
6.10	Раздельное написание частицы *не* с глаголами
7	Развитие речи
7.1	Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другие
7.2	Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения
7.3	Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы
7.4	Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком
7.5	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок,

	корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев
7.6	План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану
7.7	Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов *и, а, но*
7.8	Ключевые слова в тексте
7.9	Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа
7.10	Жанр письма, объявления
7.11	Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану
7.12	Изучающее чтение
7.13	Функции ознакомительного чтения, ситуации применения

4 КЛАСС

Код	**Проверяемый элемент содержания**
1	Фонетика. Графика. Орфоэпия
1.1	Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам
1.2	Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму)
1.3	Правильная интонация в процессе говорения и чтения
1.4	Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике)
1.5	Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов
2	Лексика
2.1	Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи)
2.2	Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи)
3	Состав слова (морфемика)
3.1	Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного)
3.2	Основа слова
3.3	Состав неизменяемых слов (ознакомление)
3.4	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление)
4	Морфология
4.1	Части речи самостоятельные и служебные
4.2	Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на *-мя, -ий, -ие, -ия*; на *-ья* типа *гостья*, на *ье* типа *ожерелье* во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на *-ов, -ин, -ий*); имена существительные 1-го, 2-го, 3го склонений (повторение изученного)
4.3	Несклоняемые имена существительные (ознакомление)
4.4	Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от

	формы имени существительного (повторение)
4.5	Склонение имён прилагательных во множественном числе
4.6	Местоимение. Личные местоимения (повторение)
4.7	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа
4.8	Склонение личных местоимений
4.9	Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение)
4.10	I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов
4.11	Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи
4.12	Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение)
4.13	Союз; союзы *и, а, но* в простых и сложных предложениях
4.14	Частица *не*, её значение (повторение)
5	Синтаксис
5.1	Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного)
5.2	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами *а, но,* с одиночным союзом *и*. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами
5.3	Простое и сложное предложение (ознакомление)
5.4	Сложные предложения: сложносочинённые с союзами *и, а, но*; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов)
6	Орфография и пунктуация
6.1	Повторение правил правописания, изученных в 1 – 3 классах
6.2	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале)
6.3	Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова
6.4	Безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на *-мя, -ий, -ие, -ия*, на *-ья* типа *гостья*, на *ье* типа *ожерелье* во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на *-ов, -ин, -ий*)
6.5	Безударные падежные окончания имён прилагательных
6.6	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа
6.7	Наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на *-ться* и *-тся*
6.8	Безударные личные окончания глаголов
6.9	Знаки препинания в предложениях с однородными членами,

	соединёнными союзами *и, а, но* и без союзов
6.10	Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение)
6.11	Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение)
7	Развитие речи
7.1	Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке
7.2	Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи
7.3	Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста)
7.4	Сочинение как вид письменной работы
7.5	Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации
7.6	Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей