



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УРОЖАЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**РАССМОТРЕНО**

на МО учителей начальных классов  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » августа 2023 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ З. С. Ибраимова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Л. Н. Алиева  
« \_\_\_\_ » августа 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ «Урожайновская СШ»  
\_\_\_\_\_ К. О. Савченкова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРЫМОВЕДЕНИЕ»**

(наименование учебного предмета/курса)

2,4

(классы)

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Программу составили: учитель начальных классов Аблякимова Э.А.  
учитель начальных классов Барановская С.У.

Урожайное, 2023 г

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 2, 4 класса по программе начального общего образования по ФГОС НОО. Срок реализации программы **4 года**.

На изучение курса «Крымоведение» в каждом классе начальной школы отводится **0,25 ч** в неделю. Программа рассчитана на **18 ч**: 2, 4 классы — **по 9 ч** (33 учебные недели).

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Закона Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», принятого Государственным Советом Республики Крым 17.06.2015 г.;
- Учебного плана МБОУ «Урожайновская СШ» Советского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год;
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская СШ» Советского района Республики Крым;
- Положения **о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии, содержание которой согласовано с содержанием Основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

В рабочей программе учтены идеи Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования УУД, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.);
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

**2 класс**

**9 ч в год (0,25 ч)**

**Введение (1 часа)**

Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...»

### **Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» (1 часа)**

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма.

Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты

### **Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (4 час)**

*«По горам, по долам...»*. Рельеф полуострова

*«У природы нет плохой погоды...»*. Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Растительный мир Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма.

Зимующие и перелетные птицы. Полезные и вредные насекомые. Класс насекомых.

Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Охрана растений и животных. Красная книга.

Черное и Азовское моря Природные особенности, подводный растительный и животный мир.

### **Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» (1 час)**

Экскурсия, путешествие, туризм. Правила поведения на природе во время экскурсий и походов.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка.

### **Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма» (1 час)**

Города-герои.

Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.

Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Экскурсия в районную библиотеку. Проект «Крым в моих рисунках».

## **Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» ( 1 час)**

Особенности сельского хозяйства Крыма.

Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона.

Животноводство.

Домашние животные.

**4 класс**

**9 ч в год (0,25 ч)**

**Введение (1 ч.)**

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова «Крымчане – это звучит гордо!».

Цели и задачи курса. Инструктаж по ТБ.

### **Крым – орден на груди планеты Земля (1 ч.)**

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

### **Природные особенности и богатства Крыма (4 ч.)**

*«По горам, по долам...»*. Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

*«У природы нет плохой погоды...»*. Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

### **Учимся путешествовать и дружить с природой (1 ч.)**

Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

### **Историко-культурное наследие Крыма (1 ч.)**

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

### Профессиональная деятельность Крыма и моего региона (1 ч.)

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема	Кол-во часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания Модуль «Школьный урок»
		2кл	4кл		
	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	1	1	<a href="https://nachalo4ka.ru">https://nachalo4ka.ru</a> <a href="https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm">https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi</a>	<b>3 сентября</b> - Единый урок, посвященный дню окончания Второй мировой войны. <b>4 октября</b> - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). <b>4 ноября</b> – День народного единства. <b>10 декабря</b> - День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы). <b>2 февраля</b> – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. <b>1 марта</b> - Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии). <b>7 апреля</b> – Всемирный день здоровья.
	Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»	1	1		
	Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»	4	4		
	Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»	1	1		
	Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»	1	1		
	Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	1	1		
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
по курсу «КРЫМОВЕДЕНИЕ»**

**2 класс  
9 часов (0,25 ч.)**

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов
	план	факт		
Введение (1 час)				
1			Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	1
Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля» ( 1 час)				
2			Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.	1
Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма» (4 часа)				
3			Рельеф полуострова Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.	1
4			Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод. Растительный мир Крыма.	1
5			Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека». Животный мир Крыма.	1
6			Природные особенности, подводный растительный и животный мир.	1
Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой» ( 1 час)				
7			Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка.	1
Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»( 1 час)				
8			Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры.	1
Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона» (1 час)				
9			Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона.	1

**4 класс  
9 часов (0,25 ч.)**

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов
	план	факт		
1. Вводное занятие (1 ч.)				
1			Введение. «Посмотри, как хорош – край, в котором ты живешь!»	1
2. Крым – орден на груди планеты Земля (1 ч.)				
2			Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Столица Крыма, крупные города.	1
3. Природные особенности и богатства Крыма (4 ч.)				

3			Животный мир Крыма. Птичий мир Крыма.	1
4			Зимующие и перелетные птицы. Класс насекомых. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.	1
5			Охрана растений и животных. Красная книга.	1
6			Чёрное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир.	1
<b>4. Учимся путешествовать и дружить с природой (1 ч.)</b>				
7			Экскурсия, путешествие, туризм. Основы ориентирования на местности. Правила поведения на природе во время экскурсий и походов.	1
<b>5. Историко-культурное наследие Крыма (1 ч.)</b>				
8			Археологические и исторические памятники. Крымские святыни. Древние города Крыма.	1
<b>6. Профессиональная деятельность Крыма и моего региона ( 1 ч.)</b>				
9			Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Профессиональная деятельность в Крыму.	1

**Лист корректировки рабочей программы учителя  
Барановской Сафии Усеиновны  
по внеурочной деятельности «Крымоведение» во 2 классе**

Дата проведения урока		Причина переноса	Основание	Подпись лица, внесшего изменения	Согласовано с зам.директора по УВР
По плану	Фактически				

**Лист корректировки рабочей программы учителя  
Аблякимовой Элеоноры Аметовны  
по внеурочной деятельности «Крымоведение» в 4 классе**

[illegible]