

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УРОЖАЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 4 от 09.04 2026 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Входящий № 20784
От « 16 » 04 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Урожайновская средняя школа»
Советского оайона Республики Крым

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности и организация учебно- воспитательного процесса.....	5
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	7
1.3. Оценка образовательной деятельности	8
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	20
1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
1.6. Оценка кадрового обеспечения	32
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	33
1.8. Оценка материально-технической базы общеобразовательной организации.....	39
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	43
2 1. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации за 2024 год	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	47

ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации, в том числе на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и образовательных стандартов, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

1. Аналитическая часть

Нормативной правовой базой для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урожайновская средняя школа» Советского района Республики Крым (далее – МБОУ «Урожайновская СШ») служат следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

- Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462.

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ МБОУ «Урожайновская СШ» Советского района Республики Крым от 20.02.2025 г. № 32 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

- Приказ МБОУ «Урожайновская СШ» Советского района Республики Крым от 28.03.2025 г. № 55 «Об утверждении отчета о результатах самообследования по итогам 2024 года», рассмотренного и утвержденного на заседании педагогического совета (протокол от 28.03. 2025 г. № 08).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урожайновская средняя школа» Советского района Республики Крым (МБОУ «Урожайновская СШ»)
Адрес образовательной организации	297220, Республика Крым, Советский район, с. Урожайное, ул. Школьная, 2А
Учредитель образовательной организации	Администрация Советского района Республики Крым
Руководитель образовательной организации	Савченкова Кристина Олеговна
Телефон, факс	+7 (065) 519 45 35

Адрес электронной почты	school_sovetskiy-rayon15@crimeaedu.ru
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 31.05.2016 № 0204, серия 82 ЛО1 № 0000213 Выписка
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2017 № 0126, серия 82 АО1 № 0000109; срок действия: до 24 марта 2029 года
Адрес сайта	https://urozhajnovskaya.crimeaschool.ru/home

1.1. Оценка образовательной деятельности и организация учебно- воспитательного процесса

1.	Общее количество обучающихся	142
2.	Общее количество воспитанников	29
3.	Общее количество классов -комплектов	10
4.	Средняя наполняемость классов	14,2
5.	Основные виды деятельности школы	Реализация ООП дошкольного образования по ФГОС. Реализация ООП начального общего образования по ФГОС. Реализация ООП основного общего образования по ФГОС. Реализация ООП основного общего образования по ФГОС. Реализация ООП среднего общего образования по ФГОС.
6.	Сроки освоения ООП	Начальное общее образование-4 года. Основное общее образование-5 лет. Среднее общее образование-2 года.
7.	Формы обучения	Очная, семейное образование.

Образовательная деятельность в МБОУ «Урожайновская СШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Режим работы школы в 1- 11 классах - пятидневная учебная неделя.

Количество обучающихся по состоянию на 31.12.2025 г.

№ п/п	Уровень образования	Количество воспитанников и обучающихся
1	Дошкольное образование	29
2	Начальное общее образование	59
3	Основное общее образование	80
4	Среднее общее образование	3

В МБОУ «Урожайновская СШ» реализуется инклюзивное и семейное образование, самообразование.

Класс (группа)/уровень	Количество обучающихся/ воспитанников	Инклюзия (кол-во чел. в классе)	Индивидуальное обучение на дому	ГПД
средняя	15			
подготовительная	16			
Итого по дошкольному уровню	31		-	-
1	11	0	-	
2	14	0	1	-
3	15	1	-	-
4	19	0	-	-
Итого по НОО	59	1	1	-
5	16	2	-	-
6	15	5	-	-
7	19	0	-	-
8	17	2	-	-
9	13	4	-	-
Итого по ООО	80	13	-	-
10	0			
11	3			
Итого по СОО	3		-	-
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	142	15		-
ВСЕГО	173	15		

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом МБОУ «Урожайновская СШ», на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Органы управления, действующие в МБОУ «Урожайновская СШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Заместитель директора	Осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none">- участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;- утверждение плана проведения ученических мероприятий;- размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте учреждения;- проведение мониторинга участия классов в школьных делах.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none">- согласование локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся;- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;- информирование родителей (законных представителей)

несовершеннолетних учащихся о решениях Совета родителей;

- содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участие в подготовке Школы к новому учебному году;
- осуществление контроля за организацией питания в Школе;
- оказание помощи Школе в организации и проведении общиродительских собраний;
- участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно- гигиенических правил и норм;
- проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде учащихся Школы;
- согласование выбора меры дисциплинарного взыскания учащихся;
- ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с учащихся;
- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий Школы.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Урожайновская СШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации Школы в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программ развтия;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- учителей естественно-математического цикла - руководитель Груздева Э.Т..
- учителей гуманитарного цикла - руководитель Молдавская И.В.
- учителей начальных классов - руководитель Ибраимова З.С..

1.3. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Урожайновская СШ» осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- Уставом МБОУ «Урожайновская СШ».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебные программы реализованы в полном объеме, включая теоретическую и практическую части. В школе используются образовательные программы, рекомендованные Министерством просвещения РФ. На основании этих программ педагогами школы разрабатываются рабочие программы по учебным предметам и составляется календарно-тематическое планирование. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений и утверждаются приказом по школе.

Учебные планы на 2025/2026 учебный год являются составной частью ООП НОО по ФГОС, ООП ООО по ФГОС, ООП СОО по ФГОС, рассмотрены и одобрены решением педагогического совета от 29.08 2025, протокол №1.

Режим работы МБОУ «Урожайновская СШ» определяется календарными учебными графиками для 1 - 4, 5-9, 10 - 11 классов. Календарные учебные графики на 2025/2026 учебный год являются составной частью ООП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Урожайновская СШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе КРИППО:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Режим занятий обучающихся образовательной организации

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели;
- 2–11 классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	10	47
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	31
Итого в учебном году			33	158

2–11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	40
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	51
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	33
Итого в учебном году			34	164

Воспитательная работа

Управление воспитательной системой школы осуществляется через структурные компоненты школы: ученический совет школы, методические объединения учителей - предметников, методические объединения классных руководителей, ученические коллективы, Совет обучающихся и др.

Для воспитательной системы школы характерны: развитие, ориентация учащихся и педагогов на творчество, поиск лично-ориентированных педагогических технологий и форм воспитания.

Основной целью воспитательной работы в школе является лично ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, а через личность – влияние на развитие всего ученического коллектива школы.

Воспитательная система предполагает единство воспитания в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и в социуме. Она включает в себя

следующие компоненты:

- воспитательная функция урока;
- внеурочная учебная деятельность (олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры; объединения дополнительного образования);
- внеурочная развивающая деятельность (экскурсии, поездки, культпоходы в театр и т.п.);
- внутри классная жизнь, способствующая творческому развитию каждого ученика, формированию классного коллектива и его традиций;
- организация традиционных общешкольных дел, способствующих формированию школьного ученического коллектива;
- организация взаимоотношений в классном и школьном коллективах, развитие общественной активности учащихся, организация сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов;
- организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, трудовые десанты);
- целенаправленная воспитательная деятельность содержанием, которой являются нравственное формирование личности, ее коррекция в случае необходимости, социализация личности, повышение уровня воспитанности ученика; эта деятельность основана, прежде всего, на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику.

Воспитательная работа ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания, классные руководители также руководствуются годовым планом воспитательной работы с классом.

Вся деятельность школы направлена на создание условий развития индивидуальных особенностей ребенка, для сплочения детского коллектива, развития познавательно-творческого интереса учащихся. Мероприятия проводятся на достаточно высоком организаторском и художественно-исполнительском уровне. Этому способствует инициатива педагогического коллектива и классных руководителей.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в муниципальных, всероссийских творческих конкурсах и занимают призовые места.

Уделяется большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания.

В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал - принимают участие в разнообразных видах интеллектуальных турниров, олимпиадах, праздников, открытых уроков и др.

Воспитанию гражданственности, патриотизма и правовой культуры в школе уделяется большое внимание. В целях более успешной работы по этому направлению составлены программа гражданско-патриотического воспитания учащихся школы и план работы школьного патриотического объединения «Юнармия». Участие в такой деятельности повышает интерес учащихся к истории Отечества, дает понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению.

В течение учебного года классные руководители проводят классные часы, посвященные государственной символике, знакомят учащихся с Конвенцией по правам ребенка, Уставом школы, беседы о правах и обязанностях учащихся школы, по правилам ДД и ПБ.

В школе много лет действует самоуправление учащихся «Содружество». Ученический Совет как орган ученического самоуправления избирается учащимися на общешкольной ученической конференции.

Цель самоуправления: обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе, в обеспечении возможности каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности.

Ученический Совет школы координирует работу классных коллективов, работает совместно с административной командой школы, с педагогическим коллективом школы, позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы. Деятельность Ученического Совета помогает педагогам подготовить воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитывает самостоятельность ответственность и предприимчивость, развивает умения реализовывать и отстаивать свои права, права коллектива, делать осознанный выбор. Наиболее ярко это проявляется во время дежурства класса по школе - они настоящие хозяева в школе. Включение учащихся в деятельность школы адекватное возрастным возможностям и творческому потенциалу детей, дает возможность сделать их жизнь в школе более разнообразной, более творческой и социально-значимой.

Для профилактики правонарушений в школе разработан план мероприятий по предупреждению правонарушений среди подростков. С целью организации занятости учащихся в школе работают кружки по интересам.

Проводятся родительские собрания, на которых классные руководители организуют беседы по теме «Предупреждение правонарушений среди подростков», о состоянии работы школы в этом направлении.

При всем многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных детей». Из года в год детей, лишенных внимания в семье, не уменьшается.

Классные руководители быстро реагируют на постоянно возникающие с такими детьми проблемы, тесно сотрудничая с психологами, администрацией, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних.

Огромную работу по изучению личности учащегося проводит психологическая служба школы.

В 2025 году Школа вела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного гражданина, патриотизма, толерантного отношения ко всем этносам и религиям, гражданственности и высокой культуры поведения. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Достижения МБОУ «Урожайновская СШ» за 2025 г.

Розин Максим призер Республиканской олимпиады по школьному краеведению в 2025 году в Советском районе Республики Крым (*январь*)

Капарулин Тимур победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «**Без срока давности**» (*февраль*)

Капарулин Тимур призер Республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений «**Без срока давности**» (*февраль*)

Музей «Память» призер муниципального этапа Фестиваля в тематическом направлении «**Без срока давности: деятельность поисковых отрядов и общественных организаций/движений в мероприятиях по сохранению памяти о жертвах военных преступлений нацистов и их пособников среди мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**» «**Без срока давности**» (*февраль*)

Аметов Юсуф призер по виду спорта «**Роуп скиппинг**» (спортивная скакалка) в муниципальном этапе школьной спортивной лиги школьных спортивных клубов Советского района Республики Крым в 2024-2025 учебном году (*февраль*)

Яцун Виктория призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2024/2025 учебном году (*февраль*)

Асанова Адиле призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку и литературе в 2024/2025 учебном году (*февраль*)

Ельников Владимир призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2024/2025 учебном году (*февраль*)

Сулейманова Фируза призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2024/2025 учебном году (*февраль*)

Сулейманова Фируза победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2024/2025 учебном году (*февраль*)

Сулейманова Гульнара победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2024/2025 учебном году (*февраль*)

МБОУ «Урожайновская СШ», занявшая **3 место** в командной зачете среди школ в соревновании по **стрельбе из пневматической винтовки**, посвященное Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

МБОУ «Урожайновская СШ», занявшая 1 место в военно-патриотическом турнире по лазертагу, приуроченному ко Дню освобождению Советского района от немецко-фашистских захватчиков.

Филаткин Егор призер муниципального этапа всероссийского конкурса на **лучшее сочинение о своей культуре** на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2025 году (*апрель*)

Аметова Асене победитель муниципального этапа республиканского конкурса на «Сердце, отданное людям. **А. В. Суворов духовное и воинское служение народу**» в 2025 году (*апрель*)

Алексеевко Мария призер муниципального этапа Республиканского патриотического конкурса детского творчества «**Ради жизни на Земле!...**», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в направлении «Декоративно-прикладное творчество» в номинации «Крым в годы ВОВ 1941-1945 годов» (*май*)

III место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «**Безопасное колесо-2025**» (*май*)

III место в муниципальном этапе соревнований ВФСК «**ГТО**» среди команд обучающихся образовательных учреждений Советского района Республики Крым (*май*)

Капарулина Ильяна призер муниципального этапа Республиканской выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «**Знай и люби свой край**» в номинации «Изделия из бросового материала»: «Мой родной край» в 2025 году (*октябрь*)

Алексеевко Мария призер муниципального этапа Республиканской выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «**Знай и люби свой**

край» в номинации «Крымские сувениры»: «Крым - жемчужина России» в 2025 году (октябрь)

Алиев Ясин победитель муниципального этапа IX Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики – Умка» в 2025 году в номинации «Рассказ» возрастная категория 6-7 лет (ноябрь)

Ризманов Алим призер муниципального этапа IX Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики – Умка» в 2025 году в номинации «Рассказ» возрастная категория 12-14 лет (ноябрь)

Школьный театр Фантазия призер муниципального этапа фестиваля-конкурса «Школьные подмостки» среди театральных коллективов общеобразовательных учреждений в 2025 году в номинации «Театр кукол» (ноябрь)

Немчинов Александр победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы-гордость Крыма!» в номинации «Культурное наследие и современное искусство» исследовательской работы «Анимация как искусство: самостоятельное создание мультфильмов». (ноябрь)

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико- деятельностьная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения:

Начальное общее образование 1-4 классы

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
				1	2	3	4
1.	Спортивно – оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Секция	1	1	1	1
		«Крымоведение»	внеурочная деятельность	-	0,5	0,5	0,5
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Беседа с обучающимися	1	1	1	1
5	Информационная культура	«Основы финансовой грамотности»	внеурочная деятельность		0,5	0,5	0,5
		«Функциональная грамотность»			0,5	0,5	0,5
			Итого часов за неделю:	2	3,5	3,5	3,5
			ИТОГО: 12,5 часов				

Основное общее образование 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Юный художник»	Практикум	0,5				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	Практикум	-	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Беседа с обучающимися	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Спортивные игры»	Практикум	1	-	1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Семьеведение»	Практикум	-	-	-	-	1
ИТОГО			2,25	2,25	3,5	3	4
ВСЕГО	15 часов						

Основное общее образование 10-11классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	11
Организация деятельности ученических сообществ	«Культура общения»	Практикум	
	«Россия – мои горизонты»	Практикум	1
	«Разговоры о важном»	Беседа с обучающимися	1
Курсы по выбору учеников	«Основы финансовой грамотности»	Проектная деятельность	1
	«Исключительный русский»	Практикум	1
	Всего часов:		4

Дополнительное образование в МБОУ реализуется в шести кружках.

№ п/п	Направление	Наименование кружка	Количество часов
1	Художественно-эстетическое	«Карандаши»	1
2	Физкультурно-спортивное	«Футбол»	1
		«Волейбол»	1
		«Музейное дело»	1
		«Школьный театр «Фантазия»	1
		«ЮНАРМИЯ»	1
Итого:			6

Кроме того, с сентября 2025 года кружковой деятельностью охвачено 100 обучающихся с учётом коэффициента задвоения и составляет 70,4 %.

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Реализация воспитательных задач способствует социальной адаптации личности подростков в современном мире, повышению духовности подрастающего поколения, развитию навыков межличностного поведения, овладению навыком бесконфликтного противостояния внешнему воздействию социума, развитию способностей жить в коллективе, формированию активной жизненной позиции.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2014–2023 г.

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на учебного года в том числе:	167	169	162	159	155	159	159	152	158	150	150	151	142
	Дошкольные группы				40	44	43	45	41	39	38	38	38	31
	– начальная школа	69	66	60	56	58	69	73	74	75	65	65	65	59
	– основная школа	92	88	86	91	82	70	69	67	70	76	76	80	80
	– средняя школа	6	15	16	10	15	20	17	11	13	9	9	6	3
2	Количество оставленных на повторное обучение:													
	– начальная школа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:										–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	– об среднем общем образовании	–	–	–	–	1	–	1	2	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:									1				
	– в основной школе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
	– средней школе	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–

В МБОУ «Урожайновская СШ» осуществляется реализация **социально-экономического профиля** обучения в 11 классе в соответствии с ФГОС СОО. В 11 классе в 2025-2026 учебном году реализуется **Естественно-научный профиль** с углубленным изучением химия и биология.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	22	6	0	10	6	5	1	0	0
2017	9	6	0	3	10	4	1	5	0
2018	20	10	0	5	5	3	1	0	0
2019	24	12	0	11	5	1	4	0	0
2020	14	5	0	9	12	0	11	1	0
2021	15	6	0	9	12	4	3	2	1
2022	16	6	0	10	5	2	0	1	1
2023	13	4	0	9	6	1	3	1	1
2024	9	2	0	7	5	1	3	0	0
2025	14	0	2	12	4	2	2	0	0

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2025 года в МБОУ «Урожайновская СШ» осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся.

В целях оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования администрация проводила тематический контроль по отдельным проблемам деятельности школы.

В ходе тематического контроля проводились исследования (анкетирование, тестирование) психологической службой; по результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития обучающихся.

Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе, изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы. По результатам проводились педсоветы, совещания при директоре, классные часы, родительские собрания.

В МБОУ «Урожайновская СШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам независимой оценки качества образования в 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования. В школе – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92%.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
2	Годовая	17	17	12	2	0	1	6	3	0	5	0	0	53
3	Годовая	16	16	8	2	0	0	5	1	0	8	0	0	44
4	Годовая	21	21	11	2	0	0	8	1	2	8	0	0	48
Всего	Годовая	54	54	31	6	0	1	19	5	2	21	0	0	48

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
5	Годовая	19	19	13	2	0	0	7	4	0	6	0	0	47
6	Годовая	16	16	6	2	0	0	4	0	0	10	0	0	38
7	Годовая	13	13	6	0	0	0	6	0	0	7	0	0	46
8	Годовая	9	9	3	1	0	0	2	0	0	6	0	0	33
9	Годовая	13	13	5	0	1	0	4	0	0	8	0	0	38
9	Экзамен	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	–
9	Итоговая	13	13	5	0	1	0	4	0	1	7	0	0	38
Всего	Годовая	70	70	33	5	1	0	23	4	0	37	0	0	41
Всего	Экзамен	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	–
Всего	Итоговая	14	14	5	0	1	0	4	0	1	7	0	0	38

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
10	Годовая	6	6	3	1	0	0	1	1	2	1	0	0	33
10	Итоговая	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	100
11	Итоговая	6	6	3	0	0	0	2	1	0	3	0	0	33
Всего	Годовая	12	12	6	1	0	1	2	2	2	4	0	0	33
Всего	Итоговая	9	9	6	3	0	0	2	1	0	3	0	0	56

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 14 человек, из которых 14 обучающихся были допущены к ГИА.

В 11 классе обучалось 4 человека, все были допущены к ГИА.

4 обучающихся проходили процедуру ГИА в формате ЕГЭ.

Обучающиеся 9 класса в количестве 10 обучающихся проходили процедуру ГИА в форме ОГЭ и 4 обучающихся – в форме ГВЭ.

.Результаты итогового сочинения и итогового собеседования

2.2.1.Результаты итогового сочинения (без учёта пересдач):			
2.2.1.1	2.2.1.2	2.2.1.3.	2.2.1.4.
доля выпускников, получивших "зачёт" по итоговому сочинению	доля выпускников, получивших "зачёт" по критериям №№1,2,3 (оценка метапредметных результатов)	доля выпускников, получивших "зачёт" по критерию №5 "Грамотность"	доля выпускников, получивших "абсолютный зачёт" (зачет по всем критериям)
1,000	1,000	0,666	0,000

2.2.2. Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учёта пересдач):		
2.2.2.1.	2.2.2.2.	2.2.2.3.
доля обучающихся, получивших "зачёт" по итоговому собеседованию	доля обучающихся-участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П-1-ПЗ, М1-М3, Д1-Д2 (оценка метапредметных результатов)	доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов
1,000	0,307	0,461

В 2024/25 году ЕГЭ сдавали 4 обучающихся по следующим предметам: русский язык (4 чел.), математика базовый уровень (3 чел.), математика профиль (1 чел.), обществознание (1 чел.), химия (1 чел.), история (1 чел)

Таблица 14. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %	Учитель
2023/24	5	58	100	Зими́на А.П
2024/25	4	52	100	Молдавская И.В.

Таблица 14. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике базовой

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %	Учитель
2023/24	5	4	100	Ризманова З.П.
2024/25	3	4	100	Ризманова З.П.

Таблица 14. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике профиль

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %	Учитель
2024/25	1	5	100	Ризманова З.П.

Таблица 15. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам			
	2023/24 – 5 обучающихся		2024/25 – 4 обучающихся	
Обществознание	3	60%	1	25%
Биология	-	-	2	50
Литература	1	20 %	-	-
Химия	-	-	1	25%
История	-	-	1	25%

Таблица 16. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	Учитель
	Средний балл	Средний балл	

Обществознание	36	57	Алиева Р.К.
Биология	30	-	Груздева Э.Т.
Химия	-	39	Груздева Э.Т.
История	-	53	Заварзина И.В.

Выводы: в 2024/25 учебном году результаты ЕГЭ понизилось, чем в прошлом году по следующим предметам:

1. Русский язык
2. Обществознание

2.3.2. ОГЭ

Все выпускники 9 класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

В 2024/25 году ОГЭ и ГВЭ сдавали 14 обучающихся по следующим предметам: русский язык (14 чел.), математика (14 чел.), обществознание (1 чел.), биология (8 чел.), география (9 чел.), английский язык (1 чел), крымскотатарский язык (1 чел).

Таблица 14. Сравнительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Качество знаний, %	Учитель
2023/24	9	3,7	56%	Зимица А.П.
2024/25	10	4	70 %	Зимица А.П.

Таблица 14. Сравнительная динамика результатов ОГЭ по математике

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Качество знаний, %	Учитель
2023/24	9	3,9	56%	Ризманова З.П.
2024/25	10	4	100%	Ризманова З.П.

Таблица 16. Сравнительная динамика результатов ОГЭ предметов по выбору

Предмет	2023/24 учебный год		2024/25 учебный год		Учитель
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	
Обществознание	4	100%	5	100%	Алиева Р.К.
География	3,9	62,5%	4	62,5%	Сулейманов У.Р.
Биология	3,5	50%	4	50%	Груздева Э.Т.
Англ. язык	-	-	4	100%	Абдуллаева Д.И.
Крым. тат. язык	-	-	5	100%	Ибраимова З.С

Выводы: в 2024/25 учебном году результаты ОГЭ выше, чем в прошлом году по следующим предметам:

1. Русский язык
2. Обществознание
3. География
4. Биология

В сравнении с ГИА -2025 наблюдалась положительная динамика результатов ОГЭ по математике, по сравнению с 2024 г.. Качество знаний в 2024г. – 56 %, а в 2025 г.- 100 %

В 2025 году в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 № 297 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году» в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

Результаты ВПР

Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ибраимова З.С.	3	7	6	0	62,5%	4	4	6	0	57,14%

Вывод:

Таким образом, понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0% обучающихся, подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)- 92,86 %, повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 7,14 %.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ибраимова З.С.	3	7	6	0	60%	3	7	4	0	66,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,86 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Меметова Э.Д.	5	8	3	0	80%	5	7	2	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	Зими́на А.П.	2	5	3	0	63,64%	2	4	4	0	54,55%
---	--------------	---	---	---	---	--------	---	---	---	---	--------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (10%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (90 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ризманова З.П.	3	6	2	0	81,82 %	2	3	5	0	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (30%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (70%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Заварзина И.В.	3	4	4	0	63,64%	2	3	5	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (10%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (90%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Груздева Э.Т..	3	7	1	0	90,91%	1	7	1	0	88,89%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (11,11%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 (88,89%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

6 класс

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Молдавская И.В.	1	9	10	0	50%	3	5	12	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (10%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (80%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (10%) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Ризманова З.П.	2	7	11	0	45%	1	3	12	0	25%
---	-------------------	---	---	----	---	-----	---	---	----	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (25%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 (75%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Груздева Э.Т.	0	11	9	0	55%	0	7	11	0	38,89%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (16,67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (83,33 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Алиева Р.К.	4	8	8	0	60%	3	7	4	2	62,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (18,75%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (68,75 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (12,5 %) обучающихся.

7 класс

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Обществознание».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Молдавская А.П..	3	6	9	0	50%	3	5	6	0	57,14%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ризманова З.П.	2	5	11	0	38,89%	2	3	10	0	33,33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (6,67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 (93,33%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Информатика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Аметова З.А.	10	3	5	0	72,22%	5	4	3	0	75%
---	-----------------	----	---	---	---	--------	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (8,33%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (91,67%) % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Алиева Р.К.	3	8	7	0	61,11%	3	5	6	0	57,14%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (21,43 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 (78,57 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 % обучающихся.

8 класс

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Молдавская И.В.	2	3	9	0	35,7%	1	3	5	0	44,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 (100 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ризманова З.П.	1	3	10	0	28,6%	0	3	6	0	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (22,22 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7 (77,78 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сулейманов У.Р.	4	7	3	0	78,6%	0	3	4	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (71,43 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 (28,57 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8	Алиева Р.К.	3	4	7	0	50%	2	2	5	0	44,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (33,33 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 (66,67 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

10 класс

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийскую проверочную работу по учебному предмету «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Молдавская И.В.	0	2	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Ризманова З.П.	1	1	0	0	100%	0	1	1	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Алиева Р.К.	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Сулейманов У.Р.	1	1	0	0	100%	0	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Общие выводы и предложения:

1. Результаты ВПР считать удовлетворительными. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

Вопрос предупреждения неуспеваемости рассматривался на совещаниях при

директоре, педагогических советах. Учителями-предметниками проводились консультации для слабоуспевающих обучающихся.

В следующем году следует продолжать индивидуальную работу с семьей, т.к. стабильно слабоуспевающие обучающиеся, как правило, не посещают консультации учителей-предметников в системе. С данными обучающимися, как и с неуспевающими велась индивидуальная работа учителем-предметником, классным руководителем, заместителем директора: консультации, беседы с родителями. Следует продолжать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми; оказывать индивидуальную помощь обучающимся. Для слабоуспевающих обучающихся построены индивидуальные образовательные маршруты.

Педагогический коллектив работал над методической темой: **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».**

Основная цель – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно- воспитательного процесса.

Различные аспекты этой проблемы находили отражение в планировании и организации работы педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, семинаров, практикумов и консультаций. Темы, выбранные учителями для самообразовательной деятельности, тесно связаны с общешкольной проблемой.

Учителя, педагог-психолог школы осуществляли психологическую поддержку слабоуспевающих детей, работали с одаренными учащимися, старались создать положительный микроклимат на занятиях, во время проведения внеклассных мероприятий, осваивали элементы новых педагогических технологий, продолжали работу по оснащению кабинетов диагностическими материалами.

Кроме этого, были проведены педсоветы по различным вопросам учебно-воспитательного процесса. В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения МБОУ «Урожайновская СШ». Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на следующих заседаниях педагогического совета.

В 2024-2025 учебном году были проведены традиционные предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Цель предметных недель - заинтересовать учеников, развивать их мышление и кругозор и в то же время содержательно и творчески организовать досуг. Проведение предметных недель строится по отдельному плану, который состоит из внеклассных мероприятий: выставок, викторин, турниров и др. В рамках предметных недель ежегодно оформляются стенды в холлах школы, выпускаются газеты, проводятся открытые уроки и разнообразные внеклассные мероприятия. В этом учебном году наиболее интересными были недели начальных классов, русского языка, включившие в себя школьные олимпиады, беседы и классные часы на соответствующую тематику, конкурсы презентаций, оформление плакатов и стендов в классах и рекреациях школы. В них приняли участие большое количество обучающихся.

Работа с молодыми педагогами является одной из важных составляющих методической работы. В нашей школе трудится 5 молодых специалистов: Абдурахманова А.И. – воспитатель, Османов Р.И – учитель физической культуры, , Алиева Асене Айдеровна-учитель крымскотатарского языка и литературы, Капарулина Сайде Владиславовна-учитель обществознания, Меметова Э.Д.- учитель начальных классов,

На протяжении всего учебного года оказывалась постоянная методическая помощь учителями–наставниками Молдавской И.В, Алиевой Р.К., Груздевой Э.Т., Ибраимова З.С.

Анализируя работу с молодыми педагогами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего свой трудовой путь учителя, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень своей подготовки, убедиться в правильном выборе профессии, почувствовать себя состоявшимся учителем.

Для достижения соответствия уровня функционирования и развития учебно-воспитательного процесса в школе поставлены следующие задачи:

1. Диагностировать состояние учебно- воспитательного процесса, выявлять отклонения от Стандарта образования в работе коллектива и отдельных его членов; создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель- учитель.

2. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий.

4. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых, передовых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность МБОУ «Урожайновская СШ» педагогическими кадрами – 100%.

Общее количество педагогических работников – 21 (+2 – АУП), из них 13 педагогов имеют высшее образование, 10 – средне специальное.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога.

Первую категорию имеют 10 педагогов, 5 педагогов – молодые специалисты, 6 – соответствуют занимаемой должности.

Возрастной состав педагогических работников

от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	50 и более
4 (17,3%)	7 (30,4%)	6 (26%)	6 (26%)

Стаж педагогической работы

До 3 лет	От 3 до 10 лет	10-20 лет	21-30 лет	От 30 лет
5 (21,7%)	8 (34,7 %)	6 (26%)	3 (13,%)	1 (4,3%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12184 единица;
 - объем учебного фонда – 6588 единица,
 - книгообеспеченность учебниками – 100 %;
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Общий фонд литературы	12184
2	Учебная	6588
3	Методическая	74
4	Электронные носители	27
5	Основной фонд	5495
	В том числе:	
6	Художественная	3476
7	Научно-популярная	1601
8	Справочная	418

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21 сентября 2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – дисков - 27;
Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2025 году приобретены учебники на сумму **60251,73** рублей. Внедрение программы информационной культуры для обучающихся 1 -11 классов способствует всестороннему развитию школьников.

Библиотека МБОУ «Урожайновская средняя школа» в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек и работает в соответствии «Положением о библиотеке» и «Годовым планом работы».

Задачи, которые ставит перед собой библиотека:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.
2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
3. Дальнейшее комплектование фондов библиотеки. Обеспечение учебниками учащихся школы
4. Привлечение читателей, изучение их интересов.
5. формирование культуры чтения и навыков творческой и научно-исследовательской работы;
6. формирование любви к своей Родине, знания истории, культуры, традиций своего родного края;

7. Пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей.
8. развитие и поддержка у детей привычки и радость чтения и учения, необходимые нашим пользователям в течение всей жизни.
9. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
10. Оказание методической помощи в учебно-воспитательном процессе.
11. Информировать читателей о новых поступлениях (методической, художественной, учебной литературой).

Основными направлениями в деятельности библиотеки являются:

1. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из библиотеки.
2. Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг.

I. Организация библиотечных фондов и каталогов.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 — 8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

работников;

- учебниками и учебными пособиями.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей, что позволяет создать благоприятные условия. Наиболее полно раскрыть фонд, как самой расстановкой, так и системой внутривидовых выставок. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В течение отчетного года в библиотеке проводились:

- ✓ изучение состава фонда и анализ его использования;
- ✓ формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации;
- ✓ прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- ✓ прием и оформление документов, полученных в дар, учет и обработка;
- ✓ организация обслуживания по МБА - получение документов временное пользование из других библиотек;
- ✓ расстановка документов в фонде в соответствии с ББК;
- ✓ оформление фонда - замена полочных, буквенных разделителей, проверка правильности расстановки фонда;
- ✓ выявление и списание ветхих, морально устаревших неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.

Работа с фондом учебной литературы.

К началу 2024-2025 учебного года закуплены недостающие учебники по всем дисциплинам и обеспеченность составила 100%.

Все учащиеся обеспечиваются учебниками бесплатно.

На протяжении учебного года продолжается работа по сохранности учебного фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам.

Проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к учебникам, посещаются родительские собрания с рекомендациями по сохранности

учебников.

В конце учебного года учебники сдаются по графику, разработанному библиотекарем.

Книги отремонтируются, приводятся в порядок.

Движение фонда	учебный	библиотечный	всего
Было на начало года	6685	5495	12180
Поступило в 2024 г.	62	-	62
Выбыло в 2023 г.	106	-	106
Состоит На конец года	6688	5495	12184

Выводы: Заказ на учебную литературу на 2024-2025 учебный год был сформирован в феврале-июне 2025 года. В формировании заказа учебников участвовали руководители ШМО, учителя-предметники и администрация школы. Большая часть заказанных учебников уже доставлена в библиотеку. Поступившие учебники проверены, обработаны и поставлены на учет.

В целях профилактики сохранности учебников в течение всего учебного года проводилась постоянная работа с учащимися по сохранности книжного и учебного фонда, ликвидации задолженности среди учащихся за прошлый учебный год и бережному отношению к книге. Цель проверок — научить ребят правильному и бережному обращению с библиотечными учебниками. Задача акции: устранить неаккуратное обращение с учебниками. Рейды показали, что не все учащиеся бережно относятся к школьным учебникам. После рейда-проверки и бесед библиотекаря с классными руководителями, родителями, учащимися многие ребята привели свои учебники в порядок.

II. Показатели дневника библиотеки.

1. Число посещений.

Уч.год	Кол-во читателей	классы											Учителя и проч.	Число посещений
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
2025 год	134	15	101	98	73	81	63	29	40	57	-	62	101	730

Выводы: За отчетный период посещение читателями библиотеки в среднем не изменилось. Наиболее активные читатели это учащиеся начальной школы, остальные учащиеся стали активнее посещать библиотеку в связи с учебным процессом. Стали больше обращаться для написания докладов и рефератов, также много стали читать классических произведений русской литературы. Небольшая разница в посещениях в некоторых классах объясняется разным количеством обучающихся в этих классах.

Тем не менее, нужно обратить внимание на 7, 8 и 9 классы, так как у них самое маленькое количество посещений библиотеки. Необходимо разработать для них рекомендательные списки литературы, провести анкетирование для выявления интереса чтения.

2. Книговыдача.

Уч.год	Всего выдано	2	3,4,5	6-8,9	81-83	84	Д	Краев.
2025	540	3	5	4	21	265	224	18

Выводы: Количество книговыдачи по сравнению с предыдущим годом немного уменьшилось, но и уменьшилось количество читателей. Необходимо обратить внимание на 3,4,5,6-8,9 отделы, эти отделы требуют пополнения новой литературой. Также необходимо пополнить и обновить фонд краеведческой литературы и детской литературы, эти отделы очень ветхие.

Основные показатели.

Основные показатели	2025 год	норма
Книгообеспеченность	27,4	8-10
Посещаемость	8,7	18
Обращаемость	0,3	3-1,4
Читаемость	5,0	17-22

Выводы: На фоне большой книгообеспеченности, наблюдается маленькая обращаемость фонда и низкая читаемость. На это необходимо обратить особое внимание. Изучить фонд на предмет невостребованности, выявить причины. Возможно, нужно провести списание ветхой и непрофильной литературы, а также необходимо обновлять фонд художественной и научно-популярной литературы.

3. Массовая работа библиотеки.

В работе с читателями используются традиционные формы и методы работы: обзоры, книжные выставки, беседы, просмотры литературы, викторины, библиотечные уроки, направленные на удовлетворение культурно-информационных потребностей читателей,

объединенных общими интересами с использованием компьютерных технологий. Оказывается консультационная помощь в поиске и выборе источников информации.

Массовые мероприятия посещают все классы. Посещают с большим интересом. Лучше всего воспринимаются комплексные мероприятия, когда в него входят и выставка и видеопрезентация.

С большим интересом участвуют учащиеся в различных акциях, играх, викторинах, где можно непосредственно поучаствовать.

III. Работа с читателями.

Работа с читателями строится на задачах и направлениях работы библиотеки.

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.

Для этого выпускаются информационные буклеты, к предметным неделям оформляются библиографические списки литературы.

2. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения, навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, осуществляется при помощи библиотечных уроков, обзоров литературы, бесед о культуре чтения.

3. Пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей осуществлялась проведением следующих мероприятий:

✓ **Час милосердия:**

Международный день толерантности, 5-6 кл.

«Седьмой лепесток» День людей с ограниченными возможностями для уч-ся 1-11 кл.

✓ **Уроки здоровья:**

День физической культуры и спорта. 1-11 кл.,
«Спасибо, не курю» Международный день отказа от курения. Для 7-11 кл., День
детского здоровья. 1-4 кл.

Выставка-призыв:

«Дай сердца твоего коснуться сердцем» Международный день инвалидов

Выставка-разъяснение:

«Тест на жизнь» (Всемирный день борьбы со СПИДом),

«От детства - к взрослости». Международный день прав человека

Выставка-предупреждение:

«Это опасно – не рискуй напрасно» (профилактика СПИДа)

4. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся:

Часы исторической памяти:

«Помним. Славим. Гордимся» (День памяти жертв фашизма) для уч-ся 5-7кл.,;

«Герои Крымской войны» (День памяти воинов, погибших в Крымской войне) для
уч-ся 6-11кл

«Помним. Славим. Гордимся» (День проведения военного парада 1941 года) для
уч-ся

бкл.

«Москва за нами!» (День начала контрнаступления советских войск под Москвой)
для

уч-ся 1-11кл.

«Великий подвиг на берегах Волги» (День Сталинградской битвы) для уч-ся 5-7кл.,

Уроки гражданственности:

Отчизны краешек особенный» (День флага и герба Крыма) для уч-ся 2-4 и 7-9 кл.,

«Честь и слава Российского герба» (День государственного герба РФ) для 1-11

классов, День Конституции России- для 6-8 классов

День Конституции Крыма, 5 кл.

Уроки мужества:

«Блокадный дневник» (День снятия блокады Ленинграда) для уч-ся 2-4 кл.

«Ветераны мирного времени» (День воинов интернационалистов) 6-8 кл.;

Работа с учащимися.

Индивидуальная работа с читателями ведется с момента записи их в библиотеку, это
беседы при записи, рекомендательные беседы, беседы о прочитанном, беседы у выставок.
Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты
кругозора читателя. Проводится анкетирование учащихся на выявление интересов чтения,
делаются подборки литературы.

Большую помощь в работе библиотеки оказывает библиотечный актив. Ребята
участвуют в массовых мероприятиях, проводимых в библиотеке, помогают в ремонте книг,
помогают в оформлении выставок.

Работа с учителями и классными руководителями.

Одной из задач библиотеки является оказание методической помощи в учебно-
воспитательном процессе.

Для осуществления этой задачи в библиотеке был создан информационно-
справочный уголок для учителей, в котором собраны информационные папки по предметам
и в помощь классным руководителям. Папки постоянно пополняются новым материалом из
интернета и периодических изданий. Здесь же расположена справочно-информационная
литература в помощь педагогам.

Совместно с классными руководителями проводятся тематические классные часы,
родительские собрания. Ведется информирование о новых поступлениях учебной,
методической и художественной литературы.

Работа с родителями.

Очень плотно ведётся работа с родителями, особенно по сохранности учебного фонда. Посещаются все родительские собрания на которых анализируется чтение детей, проводятся беседы по сохранности фонда, проводятся мастер-классы по ремонту учебников.

Выводы: Эффективными формами библиотечной работы в школьной библиотеке являются массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Цель массовых мероприятий - это привлечение внимания к библиотеке, чтению, информации учащихся и не читающих ребят. В работе с детьми используются разнообразные формы и методы, которые выбираются и планируются библиотекарем, исходя из возможностей библиотеки, наиболее эффективные в воспитательном плане и интересные детям. Данную работу следует продолжить в следующем году, расширить работу с родителями.

IV. Взаимодействие с другими библиотеками.

Школьная библиотека работает в тесном контакте со школьными библиотекарями района, сельской и районной библиотеками.

Выводы: Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку.

Работа проводилась в соответствии с планом работы, основываясь на задачах и направлениях работы библиотеки. Много внимания уделялось вопросам формирования библиотечного фонда, работе с библиотечным и учебным фондом, его комплектованию.

Уделялось большое внимание справочно-библиографической работе, библиотечно - информационному обслуживанию читателей, а также массовой работе с читателями по привлечению внимания учащихся и педагогов к библиотеке, книге, чтению, работе с документацией, организации работы библиотеки в начальной школе, созданию современного имиджа библиотеки, повышению своего профессионального уровня.

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а также ресурсы школьной библиотеки. Старалась добиться систематического чтения, вела работу с читательским активом.

Массовые мероприятия были разнообразными, разрабатывались и проводились для различных возрастных категорий.

В целом работу библиотеки МБОУ «Урожайновская СШ» считаю удовлетворительной.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать:

1. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, отраслевой, методической и справочной литературы, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Библиотека нуждается в новом библиотечном оборудовании, стеллажах, информационных стендах, компьютере, принтере.

Оценивая качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБОУ, учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

1.8. Оценка материально-технической базы общеобразовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Качественные образовательные услуги в учреждении позволяет обеспечить современная материально-техническая база, усовершенствованная за счёт бюджетных средств.

Учебный процесс сопровождаются:

№ п\п	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
1	Спортивный зал	1
2	Спортивные площадки	1
3	Кабинеты:	
	- русского языка и литературы	1
	- истории и географии	1
	- математики	1
	- физики	1
	- химии, биологии	1
	- информатики	1
	- труд (технология)	1
	- музей	1
	- медиа-студия «Объектив»	
	- ОБЗР	1
	- ИЗО	1
	- начальных классов	4
	Столовая	1
	Интерактивные доски	3
	Телевизоры	7
Ноутбуки	12	

Материально-технические условия МБОУ «Урожайновская СШ» обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования:

- обучающиеся школы имеют возможность для достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

- в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;

- в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения;

- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения обеспечена, при входе в здание имеется пандус.

Здание МБОУ «Урожайновская СШ» типовое, 2-х этажное. Год постройки 1969. В здании имеются системы центрального отопления, холодного водоснабжения и канализации. Для ведения образовательного процесса имеется достаточное количество учебных кабинетов (15 шт.), спортивный зал (200,6 кв.м.), столовая (75.3 кв.м), 1 кабинет информатики (50,2 кв.м), библиотека (31,7 кв.м). Кабинеты начальных классов расположены на 2 этаже. Для сохранения здоровья обучающихся работает школьная столовая на 60 посадочных мест. Общая площадь школьной территории 12510 кв.м. Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим в основном соответствует нормам.

Учебное оборудование кабинетов соответствует требованиям и условиям Положения лицензировании образовательной деятельности.

Кабинеты физики, химии, биологии, математики, начальных классов имеют всё необходимое оборудование для учебно-исследовательской и проектной деятельности, моделирования и технического творчества.

Спортивный зал, спортивные сооружения, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания.

Помещения для медицинского обслуживания оснащены необходимым медицинским оборудованием и специальной мебелью.

Административные помещения, оснащённые необходимым оборудованием: компьютерной, копировальной и множительной техникой, имеется выход в Интернет и необходимая мебель.

Гардероб (1 шт.), санузлы (4 шт.), места личной гигиены: умывальники (16 шт.), соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Имеющееся в школе необходимое количество комплектов школьной ученической мебели соответствует возрастным физиологическими особенностями и росту обучающихся, Моющие средства и хозяйственный инвентарь имеются.

Показатели расходов

2025 год				
Наименование показателей	Субсидия на выполнение муниципального задания, всего тыс.руб.	из бюджета Республики Крым, тыс.руб.	Из местного бюджета, тыс. руб	Федерального бюджета, тыс.руб
Расходы организации, всего	12366,3	1205,3	1508,3	9592,7
из них:				
услуги связи	13,7	0,0	13,7	
коммунальные услуги	335,3	0,0	335,3	
работы, услуги по содержанию имущества	9898,4	5,4	300,3	9592,7
прочие работы, услуги	118,0	118,0	0,0	
прочие расходы	0,0	0,0	0,0	
увеличение стоимости основных средств	238,9	238,9	0,0	
увеличение стоимости материальных запасов	1762,0	903,0	859,0	

Наличие и размещение помещений МБОУ «Урожайновская СШ» для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса в основном соответствуют СанПиН СП 2.4.3648-20.

Целью программы информатизации учебно-воспитательного процесса является:

- организация открытости образовательной среды школы для повышения качества образовательных услуг.

В школе созданы условия для использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Мероприятия, проводимые в рамках информатизации образовательного процесса

1. Прохождение курсов повышения квалификации в области ИКТ.
2. Работа педагогов на форумах, конференциях, участие в профессиональных конкурсах.
3. Участие обучающихся и педагогов в различных конкурсах по ИКТ.
4. Создание сайтов учителями-предметниками
5. Проведение уроков с использованием ИКТ.

Задачи по развитию материально-технической базы учреждения

Исходя из комплексной оценки состояния учреждения и требований предписаний, выданных учреждению органами, осуществляющими государственный надзор и контроль, решение которых позволит максимально возможно соответствовать требованиям действующего законодательства, перед администрацией МБОУ «Урожайновская СШ» стоят задачи по развитию материально-технической базы:

- Приведение в соответствие с СанПиН содержание территории, здания, помещений и оборудования образовательного учреждения;
- В 2024 учебном году необходимо дооформить школьные коридоры, пополнить кабинеты необходимым наглядным материалом, оргтехникой, обновить экспозиции в кабинетах.
- Вести планомерную работу по улучшению условий для занятий физической культурой и спортом.
- Закупить для медицинского кабинета необходимое оборудование и медицинские препараты.
- Вести постоянную работу по антитеррористической защищённости объекта.
- Продолжить пополнение библиотечного фонда.

Для решения поставленных задач по улучшению материально-технической базы школы, необходимо провести мероприятия:

Перечень мероприятий по достижению поставленных задач

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Источник финансирования
	Капитальный ремонт фасада здания	2027 г.	бюджет

Вывод: За последние два года произошёл заметный рост в укреплении материально-технической базы школы. Произведен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, актового, спортивного зала, столовой. Приобретена новая мебель в учебные кабинеты, компьютерная оргтехника. Проведена замена оконных блоков и кровли школы.

2. Показатели деятельности образовательной организации

2.1. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации за 2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52(36,9%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по биологии	балл	4
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по географии	балл	4
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по обществознанию	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовой)	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по обществознанию	балл	36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по биологии	балл	30
Средний балл ГВЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГВЭ выпускников 9 класса по математике	балл	4

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	86 (56 %)
- муниципального уровня		83 (
- регионального уровня		5 (3,%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		8 (31%)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (14%)
– до 5 лет		1 (4,8%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (19%)
– до 30 лет		5 (23%)
– от 50 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	100%
пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, отобщей численности обучающихся	(процент)	0 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса врасчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Урожайновская СШ»:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

7. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося.

- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье.

- Повышение качества знаний обучающихся по школе.

- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.

- Успешное внедрение ФГОС на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урожайновская средняя школа» Советского района Республики Крым строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Урожайновская СШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Урожайновская СШ» в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

Окончательный вывод по самообследованию: общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

И.о.директора школы

Афанасьева Анна Викторовна

