МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УРОЖАЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на МО учителей
начальных классов
_____ З.С.Ибраимова
Протокол № 1
от 29.08. 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Р.К.Алиева
Протокол № 1
от 30 августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора МБОУ
"Урожайновская СШ"
_____ А.В.Афанасьева
Приказ №
от «31» 08 2026 г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Родной (русский) язык»
для обучающихся 1-4 классов

Урожайное, 2026

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		всего	контрольные работы	практические работы	по плану	по факту
1.	Как люди общаются друг с другом. Общение. Устная и письменная речь.	1			04.09.26	
2.	Вежливые слова. Стандартные обороты речи для участия в диалоге.	1			11.09.26	
3.	Как люди приветствуют друг друга. Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми	1			18.09.26	
4.	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми.	1			25.09.26	
5.	Зачем людям имена. Имена в малых жанрах фольклора	1			02.10.26	
6.	Имена в малых жанрах фольклора	1			09.10.26	
7.	Спрашиваем и отвечаем. Цели и виды вопросов: вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание.	1			16.10.26	
8.	Цели и виды вопросов: вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание.	1			23.10.26	
9.	Выделяем голосом важные слова. Роль логического ударения.	1			06.11.26	
10.	Роль логического ударения.	1			13.11.26	
11.	Как можно играть звуками. Звукопись в стихотворном художественном тексте.	1			20.11.26	
12.	Где поставить ударение. Смыслоразличительная роль ударения.	1			27.11.26	
13.	Как нельзя произносить слова: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов. Смыслоразличительная роль ударения.	1			04.12.26	

14.	Как нельзя произносить слова: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов. Смыслоразличительная роль ударения.	1			11.12.26	
15.	Как нельзя произносить слова: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов. Смыслоразличительная роль ударения.	1			18.12.26	
16.	Как сочетаются слова. Наблюдение за сочетаемостью слов: пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов.	1			25.12.26	
17.	Как писали в старину.	1			15.01.27	
18.	Сведения об истории русской письменности. Особенности оформления книг в Древней Руси.	1			22.01.27	
19.	Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т.д.). Русские пословицы и поговорки, связанные с жилищем.	1			29.01.27	
20.	Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т.д.). Значение устаревших слов указанной тематики. Русские пословицы и поговорки, связанные с жилищем.	1			05.02.27	
21.	Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т.д.). Значение устаревших слов указанной тематики. Русские пословицы и поговорки, связанные с жилищем.	1			12.02.27	
22.	Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т.д.). Значение устаревших слов указанной тематики. Русские пословицы и поговорки, связанные с жилищем.	1			19.02.27	
23.	Предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.). Значение устаревших слов указанной тематики. Русские пословицы и поговорки, связанные с одеждой.	1			05.03.27	
24.	Предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.).	1			12.03.27	

	Значение устаревших слов указанной тематики. Русские пословицы и поговорки, связанные с одеждой.					
25.	Предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.). Значение устаревших слов указанной тематики. Русские пословицы и поговорки, связанные с одеждой.	1			19.03.27	
26.	Наблюдение за текстами разной стилистической принадлежности. Составление текстов. Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: выделение в нем наиболее существенных фактов.	1			26.03.27	
27.	Наблюдение за текстами разной стилистической принадлежности. Составление текстов. Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: выделение в нем наиболее существенных фактов.	1			09.04.27	
28.	Наблюдение за текстами разной стилистической принадлежности. Составление текстов. Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: выделение в нем наиболее существенных фактов.	1			16.04.27	
29.	Наблюдение за текстами разной стилистической принадлежности. Составление текстов. Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: выделение в нем наиболее существенных фактов.	1			23.04.27	
30.	Наблюдение за текстами разной стилистической принадлежности. Составление текстов. Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: выделение в нем наиболее существенных фактов.	1			07.05.27	
31.	Наблюдение за текстами разной стилистической принадлежности. Составление текстов. Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: выделение в нем наиболее существенных фактов.	1			14.05.27	
32.	Наблюдение за текстами разной стилистической принадлежности. Составление текстов. Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: выделение в нем наиболее существенных фактов.	1			21.05.27	
33.	Наблюдение за текстами разной стилистической принадлежности. Составление текстов. Анализ информации прочитанного и прослушанного текста: выделение в нем наиболее существенных фактов.	1				

	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		всего	контрольные работы	практические работы	по плану	по факту
1.	По одёжке встречают… Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что раньше одевались дети	1			01.09.2026	
2.	Ржаной хлебушко калачу дедушка. Слова, называющие то, что ели в старину: какие из них сохранились до нашего времени.	1			08.09.2026	
3.	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи. Слова, называющие то, что ели в старину: какие из них сохранились до нашего времени	1			15.09.2026	
4.	Каша – кормилица наша. Слова, называющие то, что ели в старину: какие из них сохранились до нашего времени.	1			22.09.2026	
5.	Любишь кататься, люби и саночки возить. Слова, называющие детские забавы, игрушки.	1			29.09.2026	
6.	Делу время, потехе час. Слова, называющие игры и игрушки.	1			06.10.2026	
7.	В решете воду не удержишь. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта – домашнюю утварь.	1			13.10.2026	
8.	Самовар кипит, уходить не велит. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, связанные с традицией русского чаепития	1			20.10.2026	
9.	Проект «Почему это так называется?», «Секреты семейной кухни».	1			03.11.2026	
10.	Защита проекта «Почему это так называется?»	1			10.11.2026	

11.	Помогает ли ударение различать слова?	1			17.11.2026	
12.	Помогает ли ударение различать слова? Смыслоразличительная роль ударения.	1			24.11.2026	
13.	Для чего нужны синонимы? Общее представление.	1			01.12.2026	
14.	Для чего нужны синонимы?	1			08.12.2026	
15.	Для чего нужны антонимы? Общее представление.	1			15.12.2026	
16.	Для чего нужны антонимы?	1			22.12.2026	
17.	Как появились пословицы и фразеологизмы?	1			29.12.2026	
18.	Тренировочные упражнения в определении фразеологизмов	1			12.01.2027	
19.	Как можно объяснить значение слова? Общее представление.	1			19.01.2027	
20.	Как можно объяснить значение слова?	1			26.01.2027	
21.	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	1			02.02.2027	
22.	Определение в сказках необычных ударений.	1			09.02.2027	
23.	**Практическая работа.** Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением.	1		1	16.02.2027	
24.	Учимся вести диалог	1			02.03.2027	
25.	Составляем развёрнутое толкование значения слова.	1			09.03.2027	
26.	Тренировочные упражнения в толковании значений слова.	1			16.03.2027	
27.	Устанавливаем связь предложений в тексте	1			23.03.2027	
28.	Упражнение в установлении связи предложений в тексте.	1			06.04.2027	
29.	Тексты-инструкции и тексты- повествования	1			13.04.2027	
30.	Создаём тексты-инструкции и тексты- повествования	1			20.04.2027	

31.	**Проверочная работа** «Что мне больше всего понравилось на уроках русского родного языка в этом году»	1			27.04.2027	
32.	Повторение изученного по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»	1			18.05.2027	
33.	Повторение изученного по разделу «Язык в действии»	1			25.05.2027	
34.	Повторение изученного по разделу «Секреты речи и текста»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	1		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		всего	контрольные работы	практические работы	по плану	по факту
1.	Где путь прямой, там не езди по кривой. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь). Пословицы, поговорки, фразеологизмы, в которых отражены особенности мировосприятия и отношений между людьми.	1			02.09.2026	
2.	Кто друг прямой, тот брат родной. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (друг – недруг, брат – братство – побратим).	1			09.09.2026	
3.	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Слова, называющие природные явления: образные названия дождя.	1			16.09.2026	
4.	Сошлись два друга – мороз да вьюга. Слова, называющие природные явления: образные названия снега.	1			23.09.2026	
5.	Ветер без крыльев летает. Слова, называющие природные явления: образные названия ветра.	1			30.09.2026	
6.	Какой лес без чудес. Слова, называющие растения.	1			07.10.2026	
7.	Дело мастера боится. Слова, обозначающие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей.	1			14.10.2026	
8.	Заиграйте, мои гусли… Слова, обозначающие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты.	1			21.10.2026	
9.	Что ни город, то норов. Названия старинных русских городов, происхождение названий. История городов, сохранившаяся в названиях улиц и площадей.	1			11.11.2026	
10.	Названия старинных русских городов, происхождение названий. История городов, сохранившаяся в названиях улиц и площадей.	1			18.11.2026	

11.	У земли ясно солнце, у человека – слово. Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения, например, Снегу*рочка, дубравка, сокол, соловей, зорька, солнце* и т. п.: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.	1			25.11.2026	
12.	Русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения, например, Снегу*рочка, дубравка, сокол, соловей, зорька, солнце* и т. п.: уточнение значений, наблюдение за использованием в произведениях фольклора и художественной литературы.	1			02.12.2026	
13.	Для чего нужны суффиксы? Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфическая особенность русского языка.	1			09.12.2026	
14.	Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфическая особенность русского языка.	1			16.12.2026	
15.	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке? Специфика грамматической категории рода имен существительных в русском языке.	1			23.12.2026	
16.	Специфика грамматической категории рода имен существительных в русском языке.	1			30.12.2026	
17.	Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа.	1			13.01.2027	
18.	Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа.	1			20.01.2027	
19.	Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа.	1			27.01.2027	
20.	Практическое овладение нормами употребления форм имен существительных (родительный падеж множественного числа).	1			03.02.2027	
21.	Практическое овладение нормами употребления форм имен существительных (родительный падеж множественного числа).	1			10.02.2027	

22.	Практическое овладение нормами употребления форм имен существительных (родительный падеж множественного числа).	1			17.02.2027	
23.	Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов с пространственным значением, образования предложно-падежных форм существительных.	1			24.02.2027	
24.	Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов с пространственным значением, образования предложно-падежных форм существительных.	1			03.03.2027	
25.	Особенности устного выступления.	1			10.03.2027	
26.	Особенности устного выступления.	1			17.03.2027	
27.	Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).	1			24.03.2027	
28.	Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).	1			07.04.2027	
29.	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).	1			14.04.2027	
30.	Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).	1			21.04.2027	
31.	Создание текстов-повествований о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.	1			28.04.2027	
32.	Итоговая контрольная работа.	1	1		05.05.2027	
33.	Особенности устного выступления.	1			12.05.2027	
34.	Особенности устного выступления.	1			19.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		всего	контрольные работы	практические работы	по плану	по факту
1.	Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1			14.09.26	
2.	Пословицы, поговорки, фразеологизмы об учении.	1			28.09.26	
3.	Вся семья вместе, так и душа на месте.	1			12.10.26	
4.	Слова, называющие родственные отношения.	1			09.11.26	
5.	Русские традиционные эпитеты.	1			23.11.26	
6.	Слова, связанные с качествами, чувствами людей.	1	1		07.12.26	
7.	Пословицы, поговорки и фразеологизмы.	1			21.12.26	
8.	Язык языку весть подает.	1			18.01.27	
9.	Русские слова в языках других народов.	1			01.02.27	
10.	Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре.	1			15.02.27	
11.	Трудно ли образовывать формы глагола? Образование формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов.	1			01.03.27	
12.	Предупреждение ошибок в произношении слов в речи.	1			15.03.27	
13.	Как и когда появились знаки препинания?	1			12.04.27	
14.	Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста. Особенности озаглавливания текста.	1			26.04.27	
15.	Учимся составлять план текста. Составление плана текста, не разделённого на абзацы.	1			24.05.27	
16.	Оценивание устных и письменных речевых высказываний.	1	1			

17.	Редактирование текстов с целью совершенствования их содержания.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 КЛАСС

"Русский родной язык" для 1 класса/Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В./ Москва: «Просвещение»

2 КЛАСС

"Русский родной язык" для 2 класса/Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В./ Москва: «Просвещение»

3 КЛАСС

"Русский родной язык" для 3 класса/Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В./ Москва: «Просвещение»

4 КЛАСС

"Русский родной язык" для 4 класса/Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В./ Москва: «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://ribc37.ru/article/e-learning-resources

- Копилка уроков https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi
- Начальная школа https://n-shkola.ru
- Началочка https://nachalo4ka.ru
- Учительский сайт «Инфоурок» http://infourok.ru
- Учительский сайт «Первое сентября» https://1-sept.ru
- Учителю начальной школы https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» https://urok.1sept.ru/primary-school