

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Отдел образования
администрации Советского района Республики
Крым»

_____ В.И. Акуленко
« ___ » _____ 2025 г.

Извлечение ООП НОО,
Утвержденной приказом № 155
от 25 августа 2025 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от ___ августа 2025 г. №1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе
от _____ № _____
И.о. директора МБОУ
«Урожайновская СШ»
_____ А.В. Афанасьева

ПРИНЯТО
управляющим
советом школы
(протокол от ___ августа 2025 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Урожайновская средняя школа» Советского
района Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

Учебный план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урожайновская средняя школа» Советского района Республики Крым составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2025 №467;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год»

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включить в себя: внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв 20 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Подвижные игры»

Цель: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Форма организации: секция

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Азбука дорожного движения»

Цель: активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Форма организации: практикум

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности

Название курса «Разговоры о важном»

Цель: направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Читайка»

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: Практикум

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Название курса «Основы финансовой грамотности»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

Форма организации: учебный курс

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию

обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Шахматы»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: кружок

7."Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса «Крымоведение»

Цель: создание условий для формирования у обучающихся интеллектуальной активности, связанной с выбором стратегии решения познавательных задач

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Урожайновская СШ» Советского района Республики Крым, утвержденное приказом и.о.директора МБОУ «Урожайновская СШ» Советского района Республики Крым от 27.08.2024 г. № ___ не предусматривает промежуточную аттестацию по курсам внеурочной деятельности.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
				1	2	3	4
1.	Спортивно – оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Секция	1	1	1	1
		«Крымоведение»	внеурочная деятельность	-	0,5	0,5	0,5
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Беседа с обучающимися	1	1	1	1
5	Информационная культура	«Основы финансовой грамотности»	внеурочная деятельность		0,5	0,5	0,5
		«Функциональная грамотность»			0,5	0,5	0,5
Итого часов за неделю:				2	3,5	3,5	3,5
ИТОГО: 12,5 часов							

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
				1	2	3	4
1.	Спортивно – оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Секция	33	34	34	34
2	Проектно-исследовательская деятельность	«Азбука дорожного движения»	Практикум	16	17	17	17
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Беседа с обучающимися	16	17	17	17
		«Орлята России»		33	34	34	34
4	Информационная культура	«Основы финансовой грамотности»	внеурочная деятельность		17	17	17
		«Функциональная грамотность»			17	17	17
Итого часов за неделю:				98	136	136	136
ИТОГО: 15 часов							