

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен по официальной ссылке: [urozhainovskaya.crimeschool.ru](http://urozhainovskaya.crimeschool.ru)

Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:

Ксения Олеговна Савченко  
Действителен с: 07.10.2022, 12:10  
Действителен до: 06.10.2027, 12:10  
Ключ подпись: 00D1A88C6912AC05BA

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УРОЖАЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**РАССМОТРЕНО**

на МО учителей начальных классов  
Протокол №

от « \_\_\_\_ » августа 2023 г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ З. С. Ибраимова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Л. Н. Алиева

« \_\_\_\_ » августа 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ «Урожайновская СШ»  
\_\_\_\_\_ К. О. Савченкова

Приказ №  
от « \_\_\_\_ » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

(наименование учебного предмета/курса)

1-4

(классы)

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

Программу составили: учитель начальных классов Аблякимова Э.А.  
учитель начальных классов Афанасьева А. В.  
учитель начальных классов Барабановская С. У.  
учитель начальных классов Ибраимова З. С.

**Урожайное, 2023 г**

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Закона Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», принятого Государственным Советом Республики Крым 17.06.2015 г.;
- Учебного плана МБОУ «Урожайновская СШ» Советского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год;
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская СШ» Советского района Республики Крым;
- **Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.

Подвижная игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач в быстременяющихся условиях. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. В подвижных играх создаются наиболее благоприятные условия для развития физических качеств. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости.

Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. Выполняя различные роли, изображая разнообразные действия, дети практически используют свои знания о повадках животных, птиц, насекомых, о явлениях природы, о средствах передвижения, о современной технике. В процессе игр создаются возможности для развития речи, упражнения в счете и т.д. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе. Особенность подвижных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер. В народных играх много юмора, шуток, задора; движения точны и образны; часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами заманчивыми и любимыми младшими школьниками считалками, жеребьёвками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший неповторимый игровой фольклор.

**Цель программы-** Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ «Урожайновская СШ».

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -34 часа в год. На реализацию курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, программа рассчитана на 135 часов. Срок реализации программы: 4 года

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности. Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: *викторины, конкурсы, ролевые игры, выполнение заданий соревновательного характера, оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ), результативность участия в конкурсных программах идр.*

#### **«Подвижные игры»**

##### **1 класс (32 часа)**

###### **Игры с бегом. (6 ч)**

**Теория.** Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.

**Практические занятия:**

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».
- Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски».
- Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». Игра «Гуси – лебеди».
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Третий лишний». Игра «Шишки, жёлуди, орехи».

###### **Игры с мячом. (6 часов)**

**Теория.** История возникновения игр с мячом.

**Практические занятия:**

- Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».
- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».
- Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».

#### **Игра с прыжками. (4 часа)**

*Теория.* Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.

*Практические занятия:*

- Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля».
- Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».
- Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».

#### **Игры малой подвижности. (4 часов)**

*Теория.* Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы.

Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.

*Практические занятия:*

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный».
  - Игра «Альпинисты».
  - Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд».
  - Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». Игра «Копна – тропинка – кочки».
  - Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.
- Игра «Построение в шеренгу». Игра «Кто быстрее встанет в круг».

#### **Зимние забавы. (3 часа)**

*Теория.* Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении.

*Практические занятия:*

- Игра «Скатывание шаров».
- Игра «Гонки снежных комов».
- Игра «Клуб ледяных инженеров».
- Игра «Мяч из круга».
- Игра «Гонка с шайбами».
- Игра «Черепахи».

#### **Эстафеты. (4 часа)**

*Теория.* Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.

*Практические занятия:*

- Беговая эстафеты.
- Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)
- Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.

#### **Народные игры. (5 часов)**

*Теория.* Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.

*Практические занятия:*

- Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба»
- Разучивание народных игр. Игра «Чижик»
- Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота»
- Разучивание народных игр. Игра "Чехарда".

## **2 класс (33 часа)**

#### **Игры с бегом (6 часов)**

**Теория.** Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега

**Практические занятия:**

- Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробы»
- Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флагкам». Игра «День и ночь».
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров»

Игра «Пустое место».

Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо»

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробы-попрыгунчики».

**Игры с прыжками (4 часа)**

**Теория.** Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками.

Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой

**Практические занятия:**

- Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра «Воробушки».
- Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше»
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».
- Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом»

**Игры с мячом (5 часов)**

**Теория.** Правила безопасного поведения при играх с мячом.

**Практические занятия:**

- Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи».
- Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча

Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»

- Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».
- Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре.

Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».

**Игры малой подвижности (4 часа)**

**Теория.** Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.

**Практические занятия:**

- Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».
- Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».
- Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».
- Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.

Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «

Лабиринт». Игра «Что изменилось?»

**Зимние забавы (4 часа)**

**Теория.** Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности.

**Практические занятия:**

- Игра «Лепим снежную бабу».
- Игра «Лепим сказочных героев».
- Игра «Санные поезда».
- Игра «На одной лыже».
- Игра «Езда на перекладных»

## **Эстафеты (5 часов)**

*Теория.* Правила безопасного поведения при проведении эстафет

Способы деления на команды. Считалки

*Практические занятия:*

- Веселые старты
- Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».
- Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».
- Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».
- Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».

## **Народные игры (5 часов)**

*Теория.* История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр.

Игровая терминология.

*Практические занятия:*

- Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»
- Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»
- Разучивание народных игр. Игра «Котел»
- Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник"

## **3 класс (33 часа)**

### **Игры с бегом (5 часов)**

*Теория:* Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека и животных.

Лучшие легкоатлеты страны, области, школы.

*Практические занятия:*

- Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки»
- Комплекс ОУР в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки»
- Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих»

### **Игры с мячом (5 часов)**

*Теория.* Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.

*Практические занятия:*

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить»
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча»

Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».

- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».
- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта»

### **Игры с прыжками (5 часов)**

*Теория.* Правила техники безопасности при игре с прыжками.

Для чего человеку важно уметь прыгать.

Виды прыжков. Разучивание считалок.

*Практические занятия:*

- Комплекс ОРУ. Игра «Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».
- Комплекс ОРУ. Игра «Переселение лягушек». Игра «Лошадки».
- Комплекс ОРУ. Игра «Петушиный бой». Игра «Борьба за прыжки».
- Комплекс ОРУ. Игра «Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».

### **Игры малой подвижности (5 часов)**

*Теория.* Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.

*Практические занятия*

- Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение».
- Игра «Перемена мест».
- Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок.

Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух»

- Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».
- Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест»

### **Зимние забавы (3 часа)**

*Теория.* Правила техники безопасности зимой. Осторожно лед.

Загадки и пословицы о зиме. Беседа о закаливании.

*Практические занятия:*

- Игра «Строим крепость».
- Игра «Взятие снежного городка».
- Игра «Лепим снеговика».
- Игра «Меткой стрелок».

### **Эстафеты (6 часов)**

*Теория.* Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.

*Практические занятия:*

- Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скалакла под ногами», «Тачка».
- Эстафета «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».
- Эстафета «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя», «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».

### **Народные игры (4 часа)**

*Теория.* Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.

*Практические занятия:*

- Разучивание народных игр. Игра "Горелки".
- Разучивание народных игр. Игра «Гуси - лебеди»
- Разучивание народных игр. Игра «Мотальщицы»
- Разучивание народных игр. Игра "Мишени".

## **4 класс (33 часа)**

### **Игры с бегом (5 часов)**

*Теория.* Правила ТБ при проведении подвижных игр. Способы деления на команды.

Повторение считалок.

*Практические занятия:*

- Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».
- Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу». Игра «Караси и щуки».

### **Игры с мячом (5 часов)**

*Теория.* Правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр.

Инструктаж по ТБ. Способы передачи мяча; переброска мячей друг другу в шеренгах.

*Практические занятия:*

- Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».
- Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».
- Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил»

Игра «Защищай ворота».

- Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч».

Игра «Мяч в центре».

### **Игры с прыжками (5 часов)**

**Теория.** Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр.

Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.

*Практические занятия:*

- Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».
- Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи». Игра «белые медведи».
- Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».
- Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».

### **Игра малой подвижности (6 часов)**

**Теория.** Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Инструктаж по ТБ. Разучивание рифм для проведения игр.

*Практические занятия:*

- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».
- Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».

### **Зимние забавы (3 часа)**

**Теория.** Правила безопасного поведения

при катании на лыжах, санках.

Инструктаж по ТБ. Повторение попеременного двухшажного хода, поворота в движении и торможение.

*Практические занятия:*

- Игра «Снежком по мячу».
- Игра «Пустое место».
- Игра «Кто дальше» (на лыжах).
- Игра «Быстрый лыжник».

### **Эстафеты (5 часов)**

**Теория.** Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Инструктаж по ТБ.

Способы деления на команды. Повторение считалок.

*Практические занятия:*

- Эстафеты «Ходьба по начертанной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.
- Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».
- Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)

### **Народные игры (4 часов)**

**Теория.** Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники.

Классификация народных игр.

*Практические занятия:*

- Разучивание народных игр. Игра "Корову доить".
- Разучивание народных игр. Игра "Малечина - колечина".
- Разучивание народных игр. Игра "Коршун".
- Разучивание народных игр. Игра "Бабки".

**Материально – техническое обеспечение программы:** мячи, скакалки, обручи,

гимнастические палки, кегли, ракетки, канат, гимнастические скамейки, стенки, маты.

**Методическое обеспечение программы:** игры, эстафеты, весёлые старты, рассказ, беседа, считалки, загадки, стихи, кроссворды, экскурсии, пословицы, поговорки, встречи со специалистами, народные приметы, ребусы.

### **Приёмы и методы**

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные: показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические: апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых корректировок;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые корректизы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

#### **2. Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

#### **3. Коммуникативные УУД:**

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и коопeração (в командных видах игры);

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

***Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие

- двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
- развитие физических способностей;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
- развитие психических и нравственных качеств;
- повышение социальной и трудовой активности; планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности**

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» обучающиеся должны знать:

- основы истории развития подвижных игр в России;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств;
- возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

**Должны уметь:**

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

### Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания  Модуль «Школьный урок»
<b>Игры с бегом 6 часов.</b>				
1	ТБ. Игра «Фигуры».	1	Физкульт.Ура <a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>	<b>3 сентября</b> - Единый урок, посвященный дню окончания Второй мировой войны.
2	Игра «Волки, зайцы, лисы».	1		<b>3 сентября</b> - Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
3	Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «У медведя во бору».	1		<b>8 сентября</b> - Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка).
4	Игра «Второй лишний».	1		<b>10 сентября</b> – Международный день памяти жертв фашизма.
5	Игра ««Фигуры».	1		<b>13 сентября</b> – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.
6	Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1		
<b>Игры с мячом 6 часов</b>				
7	Игра «Мяч по полу».	1	Физкульт.Ура	

8	Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик».	1	https://www.fizkultura.ru/mobile_game	<b>4 октября -</b> Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). <b>15 октября -</b> Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.
9	Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».	1		
10	Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».	1		
11	Игра «Мяч соседу».	1		
12	Игра «Подвижная цель».	1		

#### Игры с прыжками 4 часа

13	Игра «Прыгающие воробышки».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game	<b>4 ноября –</b> День народного единства. <b>8 ноября –</b> День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. <b>20 ноября –</b> День начала Нюрнбергского процесса.
14	Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля».	1		
15	Игра «Зеркало».	1		
16	Игра «Выше ножки от земли».	1		

#### Игры малой подвижности 4 часов

17	Игра «Красный, зелёный». Игра «Поезд».	1	Физкульт.Ура https://www.fizkultura.ru/mobile_game	<b>10 декабря -</b> День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы). <b>11 декабря –</b> День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма <b>12 декабря –</b> День Конституции РФ. Проведение круглых столов, классных часов: «Мы граждане
18	Игра «Копна – тропинка – кочки».	1		
19	Игра «Построение в шеренгу».	1		
20	Игра «Кто быстрее встанет в круг».	1		

				великой России», «Конституция – основной закон», «День Конституции».
<b>Зимние забавы 3 часа</b>				
21	Игра «Гонки снежных комов».	1	Физкульт.Ура <a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>	<b>20 января - Единый урок «Крым», посвященных Дню Республики Крым. 26 февраля – День защитника Республики Крым 27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Свенцима). День памяти жертв Холокоста.</b>
22	Игра «Мяч из круга».	1		
23	Игра «Гонка с шайбами».	1		
<b>Эстафеты 4 часа</b>				
24	Знакомство с правилами проведения эстафет.	1	Физкульт.Ура <a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>	<b>27 января – 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 8 февраля - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) 15 февраля - Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».</b>
25	Беговая эстафеты.	1		
26	Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	1		
27	Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия	1		

				<b>21 февраля -</b> Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка.
<b>Русские народные игры 5 часов</b>				
28	Игра "Чехарда".	1	Fizkult.Ура <a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>	<b>1 марта –</b> Всероссийский открытый урок «ОБЖ».
29	Игра «Золотые ворота»	1		<b>14 марта</b> – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)
30	Игра «Чижик»	1		<b>18 марта</b> - День воссоединения Крыма с Россией. Единый урок «Крым и Россия – общая судьба».
31	Игра «Золотые ворота»	1		<b>7 апреля –</b> Всемирный день здоровья.
32	Игра "Чехарда".	1		<b>8 апреля</b> – День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков;
				<b>12 апреля</b> – День космонавтики.
				<b>11 апреля</b> - День Конституции Республики Крым.

**2 класс**

№ П/П	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания Модуль «Школьный урок»
<b>Игра с бегом 6 часов</b>				
1	ТБ. Игра «Вороны и воробыши»	1	Физкульт.Ура <a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>	<b>3 сентября</b> - Единый урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны.
2	Игра «Совушка».	1		<b>3 сентября</b> - Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
3	Игра «День и ночь».	1		<b>8 сентября</b> - Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка).
4	Игра «Вызов номеров»	1		<b>10 сентября</b> - Международный день памяти жертв фашизма.
5	Игра «Два мороза».	1		<b>13 сентября</b> – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.
6	Игра «Воробушки».	1		
<b>Игры с прыжками 4 часа</b>				
7	Игра «Салки на одной ноге	1	Физкульт.Ура <a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>	<b>4 октября</b> - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).
8	Игра «Кто выше»	1		<b>15 октября</b> - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.
9	Игра «Пингвины с мячом».	1		
10	Игра «Поймай лягушку».	1		
<b>Игры с мячом 5 часов</b>				
11	Игра «Свечи».	1	Физкульт.Ура	
12	Игра «Передал – садись».	1		

13	Игра «Охотники и утки».	1	<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>	<b>10 декабря - День рождения Н.А. Некрасова</b> (информационная минутка на уроках литературы).
14	Игра «Рак пятится назад».	1		<b>11 декабря – День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма</b>
15	Игра «Кто самый меткий».	1		<b>12 декабря – День Конституции РФ.</b> Проведение круглых столов, классных часов: «Мы граждане великой России», «Конституция – основной закон», «День Конституции».

#### **Игры малой подвижности 4 часа**

17	Игра «Карлики и великаны».	1	<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>	<b>20 января - Единый урок «Крым», посвященных Дню Республики Крым.</b>
18	Игра «Кошка и мышка».	1		<b>26 февраля – День защитника Республики Крым</b>
19	Игра «Чемпионы скакалки».	1		<b>27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Свенцима).</b> День памяти жертв Холокоста.
20	Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»	1		

#### **Зимние забавы 4 часа**

21	Игра «Лепим сказочных героев».	1	<a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>	<b>27 января – 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</b>
22	Игра «Лепим снежную бабу».	1		<b>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</b>
23	Игра «Санные поезда».	1		<b>8 февраля - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)</b>
24	Игра «Езда на перекладных»	1		

			<b>15 февраля -</b> Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». <b>21 февраля -</b> Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка.
--	--	--	---

### Эстафеты 5 часов

25	Эстафеты «Бег сороконожек».	1	Физкульт.Ура <a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>	<b>1 марта –</b> Всероссийский открытый урок «ОБЖ». <b>14 марта –</b> 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574) <b>18 марта -</b> День воссоединения Крыма с Россией. Единый урок «Крым и Россия – общая судьба». <b>7 апреля –</b> Всемирный день здоровья. <b>8 апреля –</b> День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков; <b>12 апреля –</b> День космонавтики. <b>11 апреля -</b> День Конституции Республики Крым.
26	Эстафеты «Бег по кочкам»,	1		
27	Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1		
28	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Выноны».	1		
29	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1		

### Русские народные игры 5 часов

30	Игра «Чехорда»	1	Физкульт.Ура <a href="https://www.fizkultura.ru/mobile_game">https://www.fizkultura.ru/mobile_game</a>	<b>18 мая –</b> Международный день музеев. <b>19 мая –</b> День детских общественных организаций России. <b>22 мая -</b> День государственного флага Российской Федерации.
31	Игра «Бегунок»	1		
32	Игра «Верёвочка»	1		
33	Игра «Котел»	1		

34	Игра "Дедушка - сапожник".	1	<b>24 мая - День славянской письменности и культуры.</b>
----	----------------------------	---	--

### 3 класс

№	Наименование раздела	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания Модуль «Школьный урок»
1.	<b>Игры с бегом 5 часов</b>	ТБ. Игра «Челнок».	1	Физкульт.Ура <a href="https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game">https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game</a>	<b>3 сентября</b> - Единый урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны.
2.		Игра «Змейка».	1		<b>3 сентября</b> - Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
3.		Игра «Филин и пташки»	1		<b>8 сентября</b> - Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка).
4.		Игра «Круговые пятнашки»	1		<b>10 сентября</b> - Международный день памяти жертв фашизма.
5.		Игра «Много троих, хватит двоих»	1		<b>13 сентября</b> – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.
6.	<b>Игры с мячом 5 часов</b>	Игра «Свечи ставить»	1	Физкульт.Ура <a href="https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game">https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game</a>	<b>4 октября</b> - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).
7.		Игра «Мячик кверху».	1		<b>15 октября</b> - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.
8.		Игра «Летучий мяч».	1		
9.		Игра «Защищай город».	1		
10.		Игра «Попади в цель».	1		

11.	<b>Игры с прыжками 5 часов</b>	Игра «Дедушка – рожок».	1	Физкульт.Ура <a href="https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game">https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game</a>	<b>10 декабря - День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы).</b> <b>11 декабря – День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма</b> <b>12 декабря – День Конституции РФ.</b> Проведение круглых столов, классных часов: «Мы граждане великой России», «Конституция – основной закон», «День Конституции
12.		Игра «Воробушки и кот».	1		
13.		Игра «Переселение лягушек».	1		
14.		Игра «Борьба за прыжки».	1		
15.		Игра «Кто первый?».	1		
16.	<b>Игры малой подвижности 5 часов</b>	Игра «Перемена мест».	1	Физкульт.Ура <a href="https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game">https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game</a>	<b>20 января - Единый урок «Крым», посвященных Дню Республики Крым.</b> <b>26 февраля – День защитника Республики Крым</b> <b>27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Свенцима).</b> День памяти жертв Холокоста.
17.		Игра «Запрещенное движение».	1		
18.		Игра « Море волнуется».	1		
19.		Игра «Колечко».	1		
20.		Игра «Краски».	1		
21.	<b>Зимние забавы 3 часа</b>	Игра «Строим крепость».	1	Физкульт.Ура <a href="https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game">https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game</a>	<b>27 января – 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</b> <b>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</b> <b>8 февраля - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)</b> <b>15 февраля - Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших</b>
22.		Игра «Меткий стрелок».	1		
23.		Игра «Лепим снеговика».	1		

					служебный долг за пределами Отечества». <b>21 февраля</b> - Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка.
24.	<b>Эстафеты 6 часов</b>	Эстафеты «Передал – садись»	1	Физкульт.Ура <a href="https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game">https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game</a>	<b>1 марта</b> – Всероссийский открытый урок «ОБЖ». <b>14 марта</b> – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)
25.		Игра «Скакалка под ногами».	1		<b>18 марта</b> - День воссоединения Крыма с Россией. Единый урок «Крым и Россия – общая судьба».
26.		Эстафета «Вызов номеров».	1		<b>7 апреля</b> – Всемирный день здоровья.
27.		Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».	1		<b>8 апреля</b> – День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков;
28.		Эстафета «Ведерко с водой», «Нитки наматывать».	1		<b>12 апреля</b> – День космонавтики.
29.		Эстафета «Кати большой мяч впереди себя».	1		<b>11 апреля</b> - День Конституции Республики Крым.
30.	<b>Народные игры 4 часа</b>	Игра «Гуси - лебеди»	1	Физкульт.Ура <a href="https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game">https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game</a>	<b>18 мая</b> – Международный день музеев.
31.		Игра "Горелки".	1		<b>19 мая</b> – День детских общественных организаций России.
32.		Игра «Мотальщицы»	1		<b>22 мая</b> - День государственного флага Российской Федерации.
33.		Игра "Мишени".	1		<b>24 мая</b> - День славянской письменности и культуры.

#### 4 класс

№ П/П	Наименование раздела	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания Модуль «Школьный урок»
1.	<b>Игры с бегом 5 часов</b>	ТБ. Игра «Мешочек».	1	Физкульт.Ура <a href="https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game">https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game</a>	<b>3 сентября</b> - Единый урок, посвященный дню окончания Второй мировой войны.
2.		Игра «Бег командами»	1		<b>3 сентября</b> - Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
3.		Игра «Городок».	1		<b>8 сентября</b> - Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка).
4.		Игра «Ловкие ребята».	1		<b>10 сентября</b> - Международный день памяти жертв фашизма.
5.		Игра «Пятнашки в кругу».	1		<b>13 сентября</b> – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской. <b>4 октября</b> - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). <b>15 октября</b> - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.
6.	<b>Игры с мячом 5 часов</b>	Игра «Мяч среднему».	1	Физкульт.Ура <a href="https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game">https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game</a>	<b>10 декабря</b> - День рождения Н.А. Некрасова (информационная
7.		Игра «Мяч в центре».	1		

8.		Игра «Мяч – соседу».	1	ura.ru/mobile_game	минутка на уроках литературы. <b>11 декабря</b> – День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма <b>12 декабря</b> – День Конституции РФ. Проведение круглых столов, классных часов: «Мы граждане великой России», «Конституция – основной закон», «День Конституции
9.		Игра «Отгадай, кто бросил.	1		
10.		Игра «Мяч в центре».	1		
11.	<b>Игры с прыжками 5 часов</b>	Игра «Зайцы в огороде».	1	Физкульт.Ура <a href="https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game">https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game</a>	<b>20 января</b> - Единый урок «Крым», посвященных Дню Республики Крым. <b>26 февраля</b> – День защитника Республики Крым <b>27 января</b> – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Свенцима). День памяти жертв Холокоста.
12.		Игра «Туда-обратно».	1		
13.		Игра «белые медведи».	1		
14.		Игра «Карусели».	1		
15.		Игра «Ловушка».	1		
16.	<b>Игра малой подвижности 6 часов</b>	Игра «Что изменилось?».	1	Физкульт.Ура <a href="https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game">https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game</a>	<b>27 января</b> – 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. <b>2 февраля</b> – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. <b>8 февраля</b> - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) <b>15 февраля</b> - Единый урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». <b>21 февраля</b> - Интерактивные уроки родного русского языка к
17.		Игра «Кто дальше бросит?».	1		
18.		Игра «Точный телеграф».	1		
19.		Игра «Наблюдатели».	1		
20.		Игра «Ориентирование без карты».	1		
21.		Игра «Пустое место».	1		

					Международному дню родного языка.
22.	<b>Зимние забавы 3 часа</b>	Игра «Снегжком по мячу».	1	Физкульт.Ура <a href="https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game">https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game</a>	<b>1 марта – Всероссийский открытый урок «ОБЖ».</b> <b>14 марта – 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)</b>
23.		Игра «Кто дальше»	1		
24.		Игра «Быстрый лыжник».	1		
25.	<b>Эстафета 5 часов</b>	«Кто первый?», эстафета парами.	1	Физкульт.Ура <a href="https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game">https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game</a>	<b>18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. Единый урок «Крым и Россия – общая судьба».</b> <b>7 апреля – Всемирный день здоровья.</b> <b>8 апреля – День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков;</b> <b>12 апреля – День космонавтики.</b> <b>11 апреля - День Конституции Республики Крым.</b>
26.		Эстафеты «Ходьба по начертанной линии», с доставанием подвижного мяча.	1		
27.		Эстафета с лазанием и перелезанием,	1		
28.		Эстафета линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1		
29.		Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1		
30.	<b>Народные игры 4 часов</b>	Игра «Салки с домом»	1	Физкульт.Ура <a href="https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game">https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game</a>	<b>18 мая – Международный день музеев.</b> <b>19 мая – День детских общественных организаций России.</b> <b>22 мая - День государственного флага Российской Федерации.</b> <b>24 мая - День славянской письменности и культуры.</b>
31.		Игра "Салки".	1		
32.		Игра "Малечина - колечина".	1		
33.		Игра "Коршун".	1		

## Поурочное планирование занятий 1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			по плану	факт
1	ТБ. Игра «Фигуры».	1		
2	ТБ.Игра «Волки, зайцы, лисы».	1		
3	ТБ.Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «У медведя во бору».	1		
4	ТБ.Игра «Второй лишний».	1		
5	ТБ.Игра ««Фигуры».	1		
6	ТБ.Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1		
7	ТБ.Игра «Мяч по полу».	1		
8	ТБ.Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик».	1		
9	ТБ.Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».	1		
10	Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».	1		
11	Игра «Мяч соседу».	1		
12	ТБ.Игра «Подвижная цель».	1		
13	ТБ.Игра «Прыгающие воробышки».	1		
14	ТБ.Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля».	1		
15	ТБ.Игра «Зеркало».	1		
16	ТБ.Игра «Выше ножки от земли».	1		
17	ТБ.Игра «Альпинисты».	1		
18	ТБ.Игра «Красный, зелёный». Игра «Поезд».	1		
19	ТБ.Игра «Копна – тропинка – кочки».	1		
20	ТБ.Игра «Построение в шеренгу».	1		
21	ТБ.Игра «Кто быстрее встанет в круг».	1		
22	Игра «Гонки снежных комов».	1		

23	ТБ.Игра «Мяч из круга».	1		
24	ТБ.Игра «Гонка с шайбами».	1		
25	ТБ.Знакомство с правилами проведения эстафет.	1		
26	ТБ.Беговая эстафеты.	1		
27	ТБ.Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками)	1		
28	ТБ.Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия	1		
29	ТБ.Игра "Чехарда".	1		
30	ТБ.Игра «Золотые ворота»	1		
31	ТБ.Игра «Чижик»	1		
32	ТБ.Игра «Золотые ворота»	1		

## 2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			по плану	факт
1	ТБ. Игра «Вороны и воробьи»	1		
2	ТБ.Игра «Совушка».	1		
3	ТБ.Игра «День и ночь».	1		
4	ТБ.Игра «Вызов номеров»	1		
5	ТБ.Игра «Два мороза».	1		
6	ТБ.Игра «Воробушки».	1		
7	ТБ.Игра «Салки на одной ноге	1		
8	ТБ.Игра «Кто выше»	1		
9	ТБ.Игра «Пингвины с мячом».	1		
10	ТБ.Игра «Поймай лягушку».	1		
11	ТБ.Игра «Свечи».	1		
12	ТБ.Игра «Передал – садись».	1		
13	ТБ.Игра «Охотники и утки».	1		
14	ТБ.Игра «Рак пятится назад».	1		
15	ТБ.Игра «Кто самый меткий».	1		
16	ТБ.Игра «Не упусти мяч»	1		
17	ТБ.Игра «Карлики и великаны».	1		
18	ТБ.Игра «Кошка и мышка».	1		
19	ТБ.Игра «Чемпионы скакалки».	1		
20	ТБ.Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»	1		
21	ТБ.Игра «Лепим сказочных героев».	1		

22	ТБ.Игра «Лепим снежную бабу».	1		
23	ТБ.Игра «Санные поезда».	1		
24	ТБ.Игра «Езда на перекладных»	1		
25	ТБ.Эстафеты «Бег сороконожек».	1		
26	ТБ.Эстафеты «Бег по кочкам»,	1		
27	ТБ.Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1		
28	ТБ.Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1		
29	ТБ.Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1		
30	ТБ.Игра «Чехорда»	1		
31	ТБ.Игра «Бегунок»	1		
32	ТБ.Игра «Верёвочка»	1		
33	ТБ. Игра «Котел»	1		

### 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			по плану	факт
1	ТБ. Игра «Челнок».	1		
2	ТБ.Игра «Змейка».	1		
3	ТБ.Игра «Филин и пташки»	1		
4	ТБ.Игра «Круговые пятнашки»	1		
5	ТБ.Игра «Много троих, хватит двоих»	1		
6	ТБ.Игра «Свечи ставить»	1		
7	ТБ.Игра «Мячик кверху».	1		
8	ТБ.Игра «Летучий мяч».	1		
9	ТБ.Игра «Защищай город».	1		
10	ТБ.Игра «Попади в цель».	1		
11	ТБ.Игра «Дедушка – рожок».	1		
12	ТБ.Игра «Воробушки и кот».	1		
13	ТБ.Игра «Переселение лягушек».	1		
14	ТБ.Игра «Борьба за прыжки».	1		
15	ТБ.Игра «Кто первый?».	1		
16	ТБ.Игра «Перемена мест».	1		
17	ТБ.Игра «Запрещенное движение».	1		
18	ТБ.Игра « Море волнуется».	1		
19	ТБ. Игра «Колечко».	1		
20	ТБ.Игра «Краски».	1		
21	ТБ.Игра «Перемена мест»	1		
22	ТБ.Игра «Строим крепость».	1		
23	ТБ.Игра «Меткий стрелок».	1		

24	ТБ.Игра «Лепим снеговика».	1		
25	ТБ.Эстафеты «Передал – садись»	1		
26	ТБ.Игра «Скакалка под ногами».	1		
27	ТБ.Эстафета «Вызов номеров».	1		
28	ТБ.Эстафета «Челночный бег», «По цепочке».	1		
29	ТБ.Эстафета «Ведерко с водой», «Нитки наматывать».	1		
30	Эстафета «Кати большой мяч впереди себя».	1		
31	ТБ.Игра «Гуси - лебеди»	1		
32	ТБ.Игра "Горелки".	1		
33	ТБ.Игра «Мотальщицы»	1		

#### 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			по плану	факт
1	ТБ. Игра «Мешочек».	1		
2	ТБ.Игра «Бег командами»	1		
3	ТБ.Игра «Городок».	1		
4	ТБ.Игра «Ловкие ребята».	1		
5	ТБ.Игра «Пятнашки в кругу».	1		
6	ТБ.Игра «Мяч среднему».	1		
7	ТБ.Игра «Мяч в центре».	1		
8	ТБ.Игра «Мяч – соседу».	1		
9	ТБ.Игра «Отгадай, кто бросил.	1		
10	ТБ.Игра «Мяч в центре».	1		
11	ТБ.Игра «Зайцы в огороде».	1		
12	ТБ.Игра «Туда- обратно».	1		
13	ТБ.Игра «белые медведи».	1		
14	ТБ.Игра «Карусели».	1		
15	ТБ.Игра «Ловушка».	1		
16	ТБ.Игра «Что изменилось?».	1		
17	ТБ.Игра «Кто дальше бросит?».	1		
18	ТБ.Игра «Точный телеграф».	1		
19	ТБ. Игра «Наблюдатели».	1		
20	ТБ.Игра «Ориентирование без карты».	1		
21	ТБ.Игра «Пустое место».	1		
22	ТБ.Игра «Снежком по мячу».	1		
23	ТБ.Игра «Кто дальше»	1		

24	ТБ.Игра «Быстрый лыжник».	1		
25	ТБ.«Кто первый?», эстафета парами.	1		
26	ТБ.Эстафеты «Ходьба по начертанной линии», с доставанием подвижного мяча.	1		
27	ТБ.Эстафета с лазанием и перелезанием,	1		
28	ТБ.Эстафета линейная с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1		
29	ТБ.Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи)	1		
30	ТБ.Игра «Салки с домом»	1		
31	ТБ.Игра "Салки".	1		
32	ТБ.Игра "Малечина - колечина".	1		
33	ТБ.Игра "Коршун".	1		

**Лист корректировки рабочей программы учителя  
Афанасьевой Анны Викторовны  
по внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 1 классе**

**Лист корректировки рабочей программы учителя  
Барановской Сафие Усеиновны  
по внеурочной деятельности «Подвижные игры» во 2 классе**

**Лист корректировки рабочей программы учителя  
Ибраимовой Зубиде Сулаймановны  
по внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 3 классе**

**Лист корректировки рабочей программы учителя  
Аблякимовой Элеоноры Аметовны  
по внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 4 классе**

