



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УРОЖАЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на МО учителей начальных классов
Руководитель МО

_____ З. С. Ибраимова

Протокол №

от « ____ » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Л. Н. Алиева

« ____ » августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Урожайновская СШ»

_____ К. О. Савченкова

Приказ №

от « ____ » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

(наименование учебного предмета/курса)

1-4

(классы)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Программу составили: учитель начальных классов Аблякимова Э.А.
учитель начальных классов Афанасьева А. В.
учитель начальных классов Барановская С. У.
учитель начальных классов Ибраимова З. С.

Урожайное, 2023 г

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» для 1 - 4 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Закона Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», принятого Государственным Советом Республики Крым 17.06.2015 г.;
- Учебного плана МБОУ «Урожайновская СШ» Советского района Республики Крым на 2023/2024 учебный год;
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Урожайновская СШ» Советского района Республики Крым;
- Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Учащиеся 1-го класса

должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

Учащиеся 2-го класса

должны знать

Правила:

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

должны уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц.
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Учащиеся 3-го класса

должны знать:

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Учащиеся 4-го класса:

должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 КЛАСС

№	Тема занятия	Содержание
1	Вводное занятие. Дорога в школу и домой.	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.
2	Остановочный путь и скорость движения.	Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.
3	Пешеходные переходы.	Объяснить значение новых терминов «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.
4	Нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые перекрёстки. Светофор.	Дать понятие «перекрёсток». Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. Сигналы светофора. Как работает 3-секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.
5	Виды транспорта. Дорожные знаки и дорожная разметка	Рассмотреть виды городского транспорта. Какие правила должны выполнять пассажиры. Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).
6	Дорожные знаки. Где можно и где нельзя играть	Объяснить значение дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
7	Ты – велосипедист.	История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

8	Для чего нужны правила дорожного движения	Акцентировать внимание первоклассников на дорожные знаки, умение ориентироваться в дорожной обстановке.
---	---	---

2 КЛАСС

№	Тема занятия	Содержание
1	Вводное занятие.	Повторить правила дорожного движения, изученные в 1 классе. Наиболее безопасные места для движения пешеходов в микрорайоне, основные причины детского транспортного травматизма.
2	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	Формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского транспортного травматизма.
3	Остановочный путь и скорость движения.	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.
4	Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрёстки. Регулировщик и его сигналы.	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.
5	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.
6	Дорога в школу.	Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1

		классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.
7	Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист.	Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Правила безопасной езды для юных велосипедистов. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.
8	Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта	Объяснить смысл правостороннего, двустороннего и одностороннего движения транспорта.
9	Почему дети попадают в дорожные аварии.	Расширить представление учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувства предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.

3 КЛАСС

№	Тема занятия	Содержание
1	Вводное занятие.	Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.
2	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Пешеходная и велосипедная дорожки. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.
3	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	Сформировать у учащихся обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов; расширить словарный запас по дорожной лексике.
4	Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые перекрёстки. Светофор.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории

		светофора. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.
5	Регулировщик и его сигналы.	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.
6	Где ещё можно переходить дорогу.	Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.
7	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.
8	Где можно и где нельзя играть.	Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.
9	Ты – велосипедист. Улица глазами водителей.	Игры и соревнования на велосипедах с элементами фигурного вождения. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов.

4 КЛАСС

№	Тема занятия	Содержание
1	Вводное занятие	
2	Безопасность пассажиров.	Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.
3	Знаем ли мы правила дорожного движения.	Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др. Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.
4	Основные понятия и термины ПДД.	Участник дорожного движения: пешеход, водитель; остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.
5	Предупредительные сигналы.	Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при

		аварийной остановке. Подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.
6	Нерегулируемые перекрестки.	Что такое нерегулируемый перекресток? Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.
7	Оборудование автомобилей специальными приборами.	Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.
8	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП. Поведение пассажиров после ДТП.	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи.
9	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Ответственность за нарушение.	Из чего складывается остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной путь автомобиля. Расчёт остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Правила дорожного движения – закон для всех, невыполнение которого предусматривает определённую ответственность. Глава 12 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания Модуль «Школьный урок»
1	Вводное занятие. Дорога в школу и домой.	1	https://nachalo4ka.ru https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm https://kopilkaurokov.ru/nachalniye_klassi	3 сентября - Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
2	Остановочный путь и скорость движения.	1		4 октября - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).
3	Пешеходные переходы.	1		4 ноября – День народного единства.

4	Нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1		10 декабря - День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы).
5	Виды транспорта. Дорожные знаки и дорожная разметка	1		2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
6	Дорожные знаки. . Где можно и где нельзя играть	1		1 марта - Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии).
7	Ты – велосипедист.	1		7 апреля – Всемирный день здоровья.
8	Для чего нужны правила дорожного движения	1		18 мая – Международный день музеев.
Итого		8		

2 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания Модуль «Школьный урок
1	Вводное занятие.	1	https://nachalo4ka.ru https://edsoo.ru/V/neurochnaya_deyatelnost.htm https://kopilkarokov.ru/nachalniyeKlassi	3 сентября - Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
2	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	1		4 октября - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).
3	Остановочный путь и скорость движения.	1		4 ноября – День народного единства.
4	Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.	1		10 декабря - День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы).
5	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1		2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
6	Дорога в школу.	1		8 февраля - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)

7	Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист.	1		1 марта - Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии).
8	Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.	1		7 апреля – Всемирный день здоровья.
9	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1		18 мая – Международный день музеев.
Итого		9		

3 КЛАСС

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания Модуль «Школьный урок»
1	Вводное занятие.	1	https://nachalo4ka.ru https://edsoo.ru/V/neurochnaya_deyatelnost.htm https://kopilkarokov.ru/nachalniyeKlassi	3 сентября - Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
2	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1		4 октября - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).
3	Как пешеходы и водители поделили дорогу.	1		4 ноября – День народного единства.
4	Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор.	1		10 декабря - День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы).
5	Регулировщик и его сигналы.	1		2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
6	Где еще можно переходить дорогу.	1		8 февраля - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
7	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1		1 марта - Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии).
8	Где можно и где нельзя играть.	1		7 апреля – Всемирный день здоровья.

9	Ты – велосипедист. Улица глазами водителей.	1		18 мая – Международный день музеев.
Итого		9		

4 КЛАСС

№	Тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания Модуль «Школьный урок
1	Вводное занятие.	1	https://nachalo4ka.ru https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm https://kopilkarokov.ru/nachalniyeKlassi	3 сентября - Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
2	Безопасность пассажиров.	1		4 октября - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).
3	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1		4 ноября – День народного единства.
4	Основные понятия и термины ПДД.	1		10 декабря - День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы).
5	Предупредительные сигналы.	1		2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
6	«Нерегулируемые перекрёстки».	1		8 февраля - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
7	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1		1 марта - Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии).
8	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП. Поведение пассажиров после ДТП.	1		7 апреля – Всемирный день здоровья.
9	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Ответственность за нарушение.	1		18 мая – Международный день музеев.
Итого		9		

Календарно – тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема урока
	план	факт		
1				Вводное занятие. Дорога в школу и домой.
2				Остановочный путь и скорость движения.
3				Пешеходные переходы.
4				Нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые перекрёстки. Светофор.
5				Виды транспорта. Дорожные знаки и дорожная разметка
6				Дорожные знаки. Где можно и где нельзя играть
7				Ты – велосипедист.
8				Для чего нужны правила дорожного движения

2 класс

№ п/п	Дата		Кол- во часов	Тема урока
	план	факт		
1			1	Вводное занятие.
2			1	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.
3			1	Остановочный путь и скорость движения.
4			1	Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки. Регулировщик и его сигналы.
5			1	Дорожные знаки и дорожная разметка.
6			1	Дорога в школу.
7			1	Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист.
8			1	Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.
9			1	Почему дети попадают в дорожные аварии.

3 класс

№ п/п	Дата		Кол- во часов	Тема урока
	план	факт		
1			1	Вводное занятие.
2			1	Правила поведения учащихся на улице и дороге.
3			1	Как пешеходы и водители поделили дорогу.
4			1	Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор.
5			1	Регулировщик и его сигналы.
6			1	Где еще можно переходить дорогу.
7			1	Дорожные знаки и дорожная разметка.
8			1	Где можно и где нельзя играть.
9			1	Ты – велосипедист. Улица глазами водителей.

4 класс

№ п/п	Дата		Кол- во часов	Тема урока
	план	факт		
1			1	Вводное занятие.
2			1	Безопасность пассажиров.
3			1	Знаем ли мы правила дорожного движения.
4			1	Основные понятия и термины ПДД.
5			1	Предупредительные сигналы.
6			1	«Нерегулируемые перекрёстки».
7			1	Оборудование автомобилей специальными приборами.
8			1	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП. Поведение пассажиров после ДТП.
9			1	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Ответственность за нарушение.

**Лист корректировки рабочей программы учителя
Афанасьевой Анны Викторовны
по внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» в 1 классе**

[illegible]

**Лист корректировки рабочей программы учителя
Барановской Сафии Усеиновны
по внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» во 2 классе**

[illegible]

**Лист корректировки рабочей программы учителя
Ибраимовой Зубиде Сулаймановны**

по внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» в 3 классе

[illegible]

по внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» в 4 классе

[illegible]