

Справка по итогам проведения Недели читательской грамотности в МБОУ «Урожайновская средняя школа»

В период с 17.11. по 21.11. 2025 года была проведена Неделя читательской грамотности и креативного мышления. Неделя читательской грамотности была проведена учителями русского языка Молдавской И.В., Зиминной А.П., Потаповой С.Ю ; учителями английского языка Алиевой Р.К., учителем истории Заварзиной И.В.

Особая роль в обновленных ФГОС отводится достижению метапредметных результатов, включающих такие умения, как овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории. Это значит, что формированию и развитию читательской грамотности обучающихся необходимо уделять серьезное внимание, так как данный вид читательской грамотности рассматривается современными исследователями как ведущая способность XXI века.

Мероприятия соответствовали возрастным особенностям и интересам учащихся. Неделя предусматривает использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной, критического мышления. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности.

Основная цель: повысить уровень читательской грамотности учащихся в логике ФГОС третьего поколения; доказать важность формирования читательской грамотности в основной школе; формирование функционально грамотных людей.

Задачи проведения недели читательской грамотности:

- изучить сущность понятия «читательская грамотность» как компонента функциональной грамотности и этапы формирования умений по работе с текстом в основной школе;
- использовать приемы формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения, истории, иностранного языка в рамках современных педагогических технологий;
- доказать эффективность выбранных видов работы по формированию функциональной читательской грамотности;
- расширять кругозор знаний, а также развивать навыки самодисциплины и самоорганизации, способствовать созданию творческой атмосферы.

Актуальность проведения недели читательской грамотности обусловлена необходимостью повышения уровня читательской грамотности среди учащихся. Несмотря на то, что читательские навыки формируются на всех предметах, включенных в программу обучения, результаты их сформированности зачастую представлены низким уровнем. Поэтому должна быть выработана определенная последовательность по обеспечению нового формата обучения языковой личности, способного реально и продуктивно вписаться в любую жизненную сферу. Научить ребенка читать «правильно», «эффективно», продуктивно – важная задача учителя. Достижение высоких результатов в понимании и восприятии прочитанного является ключом к успеху.

В ходе проведения Недели читательской грамотности были представлены мероприятия в соответствии с планом (см. приложение)

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся.

Распределены обязанности среди учителей гуманитарного цикла с учётом подготовки определённых мероприятий.

Составлен план проведения Недели с точным указанием сроков и места проведения.

Подготовлен языковой материал для открытых уроков, конкурсов, игр и других мероприятий.

Было организовано тематическое оформление коридоров, кабинетов, где проводились мероприятия.

В фойе школы был оформлен информационный уголок, посвящённый писателям и поэтам, выдающимся историческим лицам.

Каждый класс оформил стенную газету, отражающую разные этапы жизни и творчества выдающихся писателей, поэтов 19 века. Были подведены итоги, а также награждены грамотами команды, участники - победители и отдельные активные участники.

Выводы.

По итогам проведенной Недели можно сделать выводы: работа с текстом проводится на всех школьных предметах, будь это предмет гуманитарного или технического цикла. Поэтому текст является основной учебно-методической единицей обучения и работа с текстом на уроках является главной. Это эффективная форма развития творческого потенциала обучающихся, пополнения их словарного запаса, улучшения качества речи, формирования навыков орфографической зоркости. Именно через текст реализуются все цели обучения в их комплексе: коммуникативная, образовательная, развивающая, воспитательная.

Наиболее результативными являются такие формы и методы организации работы с текстом, как комплексная работа с текстом. Работа над выразительным чтением предполагает формирование не только беглого чтения, но и соблюдения интонации, пауз, коммуникативной задачи.

Таким образом, для успешной работы над грамотным, выразительным чтением необходимо использовать самые передовые технологии, опираясь на литературный источник, с применением различных форм урочной и внеурочной деятельности, систематически организовывать работу обучающихся с текстом, умению добывать и вычленять информацию на каждом уроке, аргументировать свой ответ, развивать умения грамотного читателя, проводить постоянный мониторинг понимания прочитанного. Если систематически и целенаправленно использовать методические приемы в работе над развитием чтения, то можно успешно сформировать читательскую самостоятельность школьников, а ценность книги и чтения станет неоспоримой.

По итогам проведенной работы можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а, следовательно, и эффективность обучения.

Предметная Неделя имеет практическую значимость и способствует расширению и обогащению приобретённого учебного, читательского, языкового и речевого опыта.

Результат предметной недели:

- 1) повышение активности учащихся при проведении мероприятий Недели;
- 2) использование игры на уроке и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закрепить их в игровой форме и в нестандартных ситуациях.

Рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу учителей гуманитарного цикла при подготовке и проведении Недели.
2. Учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла И.В. Молдавская

Приложение

Дни недели Время	Мероприятия	Классы	Ответственные
Понедельник – 17 ноября			
В течение дня	Открытие недели Конкурс-выставка литературных газет	5-11 классы	Заварзина И.В. Молдавская И.В. Потапова С.Ю. Зими́на А.П.
выставка в течение недели	Конкурс поделок. «Вторая жизнь мусора» - изготовление поделок из бросового материала.	5-11 классы	Классные руководители
10.00	Открытый урок «Фрукты и овощи»	3 класс	Алиева Р.К.
Вторник – 18 ноября			
11.00	Открытый урок «Понятие о предложении. Основные признаки предложения»	9 класс	Молдавская И.В.
14.00	Открытый урок «Священная Римская империя и её соседи.»	6 класс	Заварзина И.В.
На переменах	Разгадывание ребусов.	5-11 классы	Кл.руководители
Среда – 19 ноября			
11.00	Игра-викторина «В них вся вселенная» (День словарей и энциклопедий)	6-8 класс	Потапова С.Ю.
	Мониторинг оценки функциональной грамотности по ссылке https://fg.reshe.edu.ru .	8-9 классы	Зими́на А.П. Молдавская И.В.
Четверг – 23 ноября			
В течение дня	Читательская грамотность на уроках английского языка	9 класс	Алиева Р.К.
	Медиа-обзор «Ориентиры в книжном мире»	9,11 класс	Потапова С.Ю.
На переменах	Разгадывание загадок. Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (по повести А.С.Пушкина «Дубровский»)	5-6 классы	Алиева А.А..
10.00		6 класс	Зими́на А.П.
12.05	Открытый урок «Развитие речи. И.С.Тургенев. Стихотворения в прозе.»	7 класс	Молдавская И.В.

Пятница – 21 ноября

На переменах	Флеш-моб «Мой любимый поэт об осени»	7 класс	Молдавская И.В.
9.00	Открытый урок «Внеклассное чтение. Реальность и фантастика, поэзия и юмор в повестях Н.В.Гоголя. Сочетание комического и лирического в рассказе «Заколдованное место»	5 класс	Алиева А.А.
В конце дня	Подведение итогов недели	По классам	Алиева Р.К. Потапова С.Ю. Зимина А.П. Алиева А.А. Молдавская И.В. Заварзина И.В.