

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УРОЖАЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**РАССМОТРЕНО**

на МО учителей начальных классов

Протокол №         
от «      » августа 2023 г.

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ З.С. Ибраимова

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Алиева

Протокол №         
«      » августа 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ  
«Урожайновская СШ»  
\_\_\_\_\_ К. О. Савченкова  
Приказ №         
от «      » августа 2023 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ « РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»**

(наименование учебного предмета/курса)

**1 - 4**

(классы)

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**  
**2023/2024 учебный год**

Урожайное, 2023 г.

**Календарно - тематическое планирование предмета  
«Родной (русский) язык»  
1 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	По одежке встречают...	1	05.09	
2	Ржаной хлебушко калачудедушка	1	12.09	
3	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи	1	19.09	
4	Каша- кормилица наша	1	26.09	
5	Любишь кататься, люби исаночки возить	1	03.10	
6	Делу время, потехе час	1	10.10	
7	Делу время, потехе час	1	17.10	
8	В решете воду неудержишь	1	24.10	
9	Самовар кипит- уходить не велит	1	07.11	
10	Представление результатов выполнения проектных заданий « Музеи самоваров в России»	1	14.11	
11	Контрольная работа по теме: «Русский язык: прошлое и настоящее»	1	21.11	
12	Помогает ли ударение различать слова?	1	28.11	
13	Помогает ли ударение различать слова?	1	05.12	
14	Для чего нужны синонимы?	1	12.12	
15	Для чего нужны синонимы?	1	19.12	
16	Для чего нужны антонимы?	1	26.12	
17	Контрольная работа по теме «Для чего нужны синонимы и антонимы?»	1	09.01	
18	Как появились фразеологизмы?	1	16.01	
19	Как появились фразеологизмы?	1	23.01	
20	Как можно объяснить значения слов?	1	30.01	
21	Как можно объяснить значения слов?	1	06.02	
22	Встречается ли в сказках стихах необычное ударение	1	13.02	
23	Практическая работа «Учимся читать фрагменты стихов, в которых есть слова с необычным произношением и ударением	1	27.02	
24	Учимся вести диалог	1	05.03	
25	Учимся вести диалог	1	12.03	
26	Составляем развернутое толкование значения слов	1	19.03	
27	Контрольная работа по теме «Составляем развернутое толкование значения слов»	1	02.04	
28	Устанавливаем связь предложений в тексте	1	09.04	
29	Устанавливаем связь предложений в тексте	1	16.04	
30	Создаем тексты- инструкции и тексты- повествования	1	23.04	
31	Представление результатов выполнения проектных	1	14.05	

	заданий. Презентация проектов о посещении музея			
32	Творческая проверочная работа «Что мне большевсего понравилось на уроках русского родного языка в этом году?»	1	21.05	

2 класс  
**(33 часа; в неделю 1 час)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	<b>Слова, называющие игры (например: городки, салочки)</b>	1	05.09	
2	Слова, называющие забавы	1	12.09	
3	Каша – кормилица наша.	1	19.09	
4	Любишь кататься, люби и саночки возить		26.09	
5	Любишь кататься, люби и саночки возить	1	03.10	
6	Делу время, потехе час.	1	10.10	
7	Делу время, потехе час.	1	17.10	
8	В решете воду не удержишь.	1	24.10	
9	В решете воду не удержишь.	1	07.11	
10	Самовар кипит, уходить не велит	1	14.11	
11	Самовар кипит, уходить не велит	1	21.11	
12	Представление проектных заданий: «секреты семейной кухни», «Интересная игра», «Почему так называется?»	1	28.11	
13	Проверочная работа.	1	05.12	
14	<b>Язык в действии (12 ч.). Помогает ли ударение различать слова?</b>	1	12.12	
15	Помогает ли ударение различать слова?	1	19.12	
16	Для чего нужны синонимы?	1	26.12	
17	Для чего нужны синонимы?	1	09.01	
18	Для чего нужны антонимы?	1	16.01	
19	Для чего нужны антонимы?	1	23.01	
20	Как появились пословицы и фразеологизмы?	1	30.01	
21	Как появились пословицы и фразеологизмы?	1	06.02	
22	Как можно объяснить значение слова?	1	13.02	
23	Как можно объяснить значение слова?	1	20.02	
24	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	1	27.02	
25	Практическая работа: «Учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением»	1	05.03	
26	<b>Секреты речи и текста (9 ч.). Учимся вести диалог.</b>	1	12.03	
27	Учимся вести диалог.	1	19.03	
28	Составляем развернутое толкование значения слова	1	02.04	
29	Составляем развернутое толкование значения слова	1	09.04	
30	Устанавливаем связь предложений в тексте	1	16.04	
31	Устанавливаем связь предложений в тексте	1	23.04	
32	Создаем тексты-инструкции и тексты-повествования	1	14.05	
33	Представление результатов выполнения проектных работ	1	21.05	

**3 класс**  
**(33 часа; в неделю 1 час)**

№ уро- ка	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			План.	Факт.
<b>Русский язык: прошлое и настоящее (19 ч.)</b>				
1	Где путь прямой, там не езди по кривой	1	04.09	
2	Где путь прямой, там не езди по кривой	1	11.09	
3	Кто друг прямой, тот брат родной	1	18.09	
4	Кто друг прямой, тот брат родной	1	25.09	
5.	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	1	02.10	
6.	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит	1	09.10	
7.	Сошлись два друга – мороз да выюга	1	16.10	
8.	Сошлись два друга – мороз да выюга	1	23.10	
9.	Ветер без крыльев летает	1	13.11	
10.	Какой лес без чудес	1	20.11	
11.	Какой лес без чудес	1	27.11	
12.	Дело мастера боится	1	04.12	
13.	Дело мастера боится	1	11.12	
14.	Заиграите, мои гусли	1	18.12	
15.	Что ни город, то норов	1	25.12	
16	Проект на тему: «Русский народный костюм»	1	15.01	
17.	Что ни город, то норов	1	22.01	
18.	У земли ясно солнце, у человека-слово	1	29.01	
19.	У земли ясно солнце, у человека-слово	1	05.02	
<b>Язык в действии (9 ч.)</b>				
20.	Для чего нужны суффиксы?	1	12.02	
21.	Для чего нужны суффиксы?	1	19.02	
22.	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	1	26.02	
23.	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам?	1	04.03	
24.	Как изменяются имена существительные Во множественном числе?	1	11.03	
25.	Как изменяются имена существительные Во множественном числе?	1	01.04	
26.	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1	08.04	
27.	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1	15.04	
28.	Контрольный тест по теме «Язык в действии»	1	22.04	
<b>Секреты речи и текста (5 ч.)</b>				
29.	Создаём тексты-рассуждения	1	29.04	
30	Создаём тексты-рассуждения	1	07.05	

31	Учимся редактировать тексты	1	08.05	
32	Учимся редактировать тексты	1	13.05	
33	Создаём тексты - повествования	1	20.05	

**4 класс**  
**(17 часов); в неделю 1 час**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
<b>Русский язык: прошлое и настоящее (10 ч.)</b>				
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1	01.09	
2	Слова, связанные с качествами и чувствами людей.	1	15.09	
3	Вся семья вместе, так и душа на месте. Слова, называющие родственные отношения.	1	29.09	
4	Красна сказка складом, а песня-ладом.	1	13.10	
5	Русские традиционные эпитеты.	1	27.10	
6	Слова, связанные с качествами, чувствами людей.	1	17.11	
7	Пословицы, поговорки и фразеологизмы.	1	01.12	
8	Язык языку весть подает.	1	15.12	
9	Русские слова в языках других народов.	1	29.12	
10	Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре.	1	19.01	
<b>Язык в действии (3 ч.)</b>				
11	Трудно ли образовывать формы глагола? Образование формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов.	1	02.02	
12	Предупреждение ошибок в произношении слов в речи.	1	16.02	
13	Как и когда появились знаки препинания?	1	15.03	
<b>Секреты речи и текста (4 ч.)</b>				
14	Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста. Особенности озаглавливания текста.	1	05.04	
15	Учимся составлять план текста. Составление плана текста, не разделённого на абзацы.	1	19.04	
16	Оценивание устных и письменных речевых высказываний.	1	30.04	
17	Редактирование текстов с целью совершенствования их содержания.	1	24.05	

**Лист корректировки рабочей программы учителя  
Афанасьевой Анны Викторовны  
по родному (русскому) языку в 1 классе**

Дата проведения урока		Причина переноса	Основание	Подпись лица, внесшего изменения	Согласовано с зам.директора по УВР
По плану	Фактически				


**Лист корректировки рабочей программы учителя  
Барановской Сафие Усениновны  
по родному (русскому) языку во 2 классе**

Дата проведения урока		Причина переноса	Основание	Подпись лица, внесшего изменения	Согласовано с зам.директора по УВР
По плану	Фактически				

# Лист корректировки рабочей программы учителя Ибраимовой Зубиде Сулаймановны по родному (русскому) языку в 3 классе

Дата проведения урока	Причина переноса	Основание	Подпись лица, внесшего изменения	Согласовано с зам.директора по УВР
По плану	Фактически			

# Лист корректировки рабочей программы учителя Аблякимовой Элеоноры Аметовны по родному (русскому) языку в 4 классе

Дата проведения урока		Причина переноса	Основание	Подпись лица, внесшего изменения	Согласовано с зам.директора по УВР
По плану	Фактически				

