

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урожайновская средняя школа» Советского района Республики Крым
(МБОУ «Урожайновская средняя школа»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
(протокол № 1 от 31.08.2026)

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора школы

_____ А.В.Афанасьева

_____ (приказ № 153 от 01.09.2026)

**Положение
по учету образовательных результатов
в электронном виде**

2026 г.

1. Общие положения

1.1. Учет образовательных результатов МБОУ «Урожайновская СШ» Советского района Республики Крым осуществляется в электронном виде в Журналах учета образовательных результатов на платформе ГИС СО РК АИС «Электронный журнал» (далее – Элжур).

1.2. Журналы учета образовательных результатов (далее - Журналы) являются нормативно-финансовым документами, ведение которых обязательно для каждого учителя - предметника и классного руководителя.

1.3. Записи в Журнале признаются как записи в бумажном журнале, записи в электронном дневнике признаются как записи в бумажном дневнике. Дублирование электронного журнала бумажным не допускается.

1.4. В общеобразовательных организациях на платформе Элжура формируются следующие виды электронных Журналов:

- Классный журнал;
- Журнал внеурочной деятельности.
- Журнал дополнительного образования;
- Журнал обучения на дому;
- Журнал аттестации экстернов;
- Журнал группы продленного дня;
- Журнал платных услуг.

1.5. Курсы по выбору, предусмотренные учебным планом, оформляются в классном журнале.

1.6. Заполнение Журналов осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.7. Сроки заполнения Журналов должны быть определены в локальном акте общеобразовательной организации.

1.8. В случае отсутствия интернета допускается ведение Листа учета проведенного урока в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации с дальнейшим переносом сведений в Элжур. В случае режима ЧС внесение сведений о проведенном уроке (занятии внеурочной деятельности), отсутствующих обучающихся, сведения о домашнем задании вносятся в журнал по возможности.

1.9. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.10. Отметки за четверть, год, итоговые отметки выставляются автоматически с учетом требований Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с выставленными настройками.

2. Классный журнал.

2.1. Общие требования к заполнению предметных страниц

2.1.1. Классный журнал предназначен для контроля успеваемости обучающихся, посещения ими занятий в течение учебного года и является обязательной школьной документацией.

2.1.2. В Классном журнале ведут учет образовательных результатов по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, курсам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с учебным планом.

2.1.3. Классный журнал в распечатанном виде состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- оглавление;
- предметные страницы;
- сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися;
- сводная ведомость учета посещаемости;
- сводная ведомость учета успеваемости;
- листок здоровья;
- замечания по ведению классного журнала.

2.1.4.Титульный лист, оглавление и сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися, формируются автоматически.

2.1.5.Номер урока, дата проведения, итоговая запись в Классном журнале в конце четверти, учебного года формируются автоматически на основании календарно-тематического планирования учителя - предметника.

2.1.6.Перечень учебных предметов, курсов по выбору, занятий внеурочной деятельности формируется в соответствии с учебными планами общеобразовательной организации.

2.1.7.Наименование учебных предметов, курсов по выбору, должно полностью соответствовать учебному плану.

2.1.8.Формирование групп при делении класса по учебным предметам ОРКСЭ и Родной язык осуществляется так же, как и формирование групп при делении класса на группы при изучении иностранного языка. Отдельные страницы на группы не выделяются.

2.1.9.Название тем уроков по всем учебным предметам обязательной части, по всем курсам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, должны соответствовать календарно-тематическому планированию, разработанному учителем - предметником в соответствии с рабочей программой.

2.1.10.Классный журнал формируется во вкладке Элжура «Классный журнал» в электронном виде ежегодно на каждый класс, который утвержден в сети общеобразовательной организации.

2.1.11.Нумерация и буквенные обозначения сформированных классов должны соответствовать информации, утвержденной в сети общеобразовательной организации.

Например: в приказе 1-а – в Классном журнале 1-а; в приказе 1-К, в Классном журнале 1-К.

2.1.12.Количество сформированных классов в Классном журнале должно совпадать с количеством утвержденных в сети классов - комплектов.

2.1.13.Классный журнал ведут учителя-предметники, классные руководители, медицинский работник, должностные лица, которые контролируют правильность ведения, оформления и хранения Классных журналов.

2.1.14.Допускается выставление на одном уроке под одной датой одному обучающемуся несколько отметок за разные виды работ в разных столбцах.

2.1.15.Все выставленные отметки должны быть заблокированы. Срок блокировки устанавливается в локальном акте общеобразовательной организации. Исправление любых отметок и записей не допускается. В исключительных случаях исправление ошибочно выставленной отметки допускается только в соответствии с правилами, установленными в локальном акте общеобразовательной организации. Причина исправления отметки указывается в комментарии к ней.

2.1.16.Учителю - предметнику доступны отдельные страницы Классных журналов тех классов, в которых он преподает свой предмет. Учитель-предметник, проверяя и оценивая знания учащихся, составляет отметки в Классный журнал, а также обязательно отмечает отсутствующих обучающихся.

2.1.17.В случае замены урока соответствующие записи в Классном журнале делает учитель - предметник, который осуществляет замену урока. Доступ к Классному журналу у заменяющего учителя-предметника появляется и закрывается в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации.

2.1.18.Журнал замен ведется в электронном виде и формируется автоматически из Классного журнала, распечатывается ежемесячно и заверяется директором школы.

2.1.19.В случае длительного отсутствия одного или нескольких обучающихся по уважительным причинам допускается выставление отметки за предоставленные работы или отработку пропущенного материала в клетку с Н (НЗ). В этом случае выставленная отметка должна быть положительной (3,4,5) и требует обязательного комментария. В комментарии к отметке указывается дата и форма отработки. Например, «25.10.23, сам.раб., пр.р., тест, устн. отв.».

Отметка «2» за предоставленную работу или отработку пропущенного материала не выставляется.

2.1.20. В графе «Тема урока» тема должна быть записана полностью, без сокращений, в соответствии с календарно-тематическим планированием. В этой же графе указываются все виды

проверочных работ и инструктажи, которые выполнялись на уроке. Если форма проведения промежуточной аттестации – годовая контрольная работа, то это указывается в содержании урока.

Например:

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание
1	23.05	Промежуточная аттестация. Годовая контрольная работа	

2.1.21. Проведение инструктажа по технике безопасности фиксируется в календарно-тематическом планировании и на предметной странице следующих предметов:

- физика;
- химия;
- биология;
- труд (технология);
- информатика;
- физическая культура.

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание
1	05.09	Вводный, первичный инструктаж по ТБ Тема урока.....	
2		ТБ Лабораторная работа № 1 по теме: ...	
3		ТБ Практическая работа №1 по теме: ...	
...			
34	09.01	Повторный инструктаж по ТБ Тема урока.....	

2.1.22. В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания, номера страниц, задач, упражнений с отражением специфики домашней работы.

Например, «Повторить», «Составить план к тексту», «Выучить наизусть» и т.д. В случае отсутствия домашнего задания необходимо осуществить запись: «Без задания».

2.1.23. При спаренных уроках домашнее задание записывается в графу только второго урока.

2.1.24. При записи домашнего задания используются обозначения, внесенные в электронный журнал: §, Упр., Стр. и др. При необходимости учитель прикрепляет к домашнему заданию файлы, доступные ученикам для просмотра и скачивания.

Необходимо предусматривать как можно больше домашних заданий в электронной форме, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки.

2.1.25. Проверка тетрадей осуществляется учителями-предметниками в соответствии с требованиями локального акта общеобразовательной организации (в локальном акте необходимо указать виды, количество тетрадей, периодичность их проверки).

2.1.26. Контроль за осуществлением проверки тетрадей учителями-предметниками возлагается на администрацию общеобразовательной организации. Допускается отсутствие отдельного столбца «ТЕТ» в Классном журнале.

2.1.27. При записи тем «Повторение», «Решение задач» и т. д. обязательно указывается конкретная тема.

2.2. Оформление результатов промежуточной аттестации

2.2.1. Промежуточная аттестация – это обязательная процедура. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации, по результатам которой принимаются дальнейшие решения (допущен к ГИА, переведен в следующий класс и т.д.).

2.2.2. Результаты промежуточной аттестации подлежат фиксации в Классном журнале. Для этого добавляются дополнительные колонки до/после колонки годового оценивания (в зависимости от формы промежуточной аттестации).

Название колонок:

«Промежуточная аттестация» – ПА;

«Ликвидация академической задолженности» - ЛАЗ

2.2.3. Если форма проведения промежуточной аттестации - годовой учет образовательных результатов, то в колонке «ПА» дублируется годовая отметка.

2.2.4. Во всех других случаях результат промежуточной аттестации может отличаться от годовой отметки.

2.2.5. Если результат промежуточной аттестации неудовлетворительный, то необходимо сформировать вторую колонку «ЛАЗ», в которой выставляется итоговый результат промежуточной аттестации (после одной-двух попыток ликвидации академической задолженности). При этом Годовая отметка в Классном журнале не исправляется. В личное дело обучающегося по таким учебным предметам выставляем результаты ЛАЗ. Если в классе нет неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации, вторую колонку рекомендуем не добавлять.

Алгоритм формирования дополнительной колонки «ПА»

Настройка осуществляется в разделе АРМ Завуч – Планирование – Учебная нагрузка – Аттестация

Столбцы, которые есть по умолчанию:

Учебная нагрузка
Обучение на дому и семейное обр.
Аттестация
Нагрузка по классам

Итоговые отметки

+ Добавить

Выберите итоговые колонки, доступные в журналах.

	Внутр. экз.	Годовая	Экзамен	ОГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ (б)	ЕГЭ (п)	Итоговая	
2024/2025	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Отметки из столбцов по умолчанию влияют на автоматический расчет отметки в колонках «Годовая» и «Итоговая».

Примеры расчетов, при активации столбцов:

Плужан А.В. Дьяченко А.О.		I	II	III	Годовая СР↓	ЕГЭ СР↓	Итоговая
1. Арифов Игнат					3	3	3
2. Волков Матвей					4	4	4
3. Гуторов Иван					4	5	5
4. Евдокимова Любовь					5	3	4

2022/2023:
Не выбрано

Итоговая = (Годовая + ЕГЭ)/2

Шемардова Е.В. Дьяченко А.О.		I	II	III	IV	Внутр. экз.	Годовая	Экзамен	Итоговая	2022/2023: Не выбрано
1. Бенедичук Олеся										
2. Гусакова Мария		4	5	4	5	4	4	5	5	
3. Джемаль Михаил		4	5	4	5	5	5	5	5	
4. Добровольский Александр										

Годовая = (I+II+III+IV+вн.экз.)/5
Итоговая = (Годовая+Экзамен)/2

Столбцы «Внутр. Экзамен» и «Экзамен» можно переименовать по запросу школы.

По кнопке «Добавить» можно добавить любое кол-во столбцов и определить их положение на странице с итоговыми, **но при автоматическом расчете отметки в колонках «Годовая» и «Итоговая» отметки из вручную добавленных столбцов учитываться не будут.**

Итоговые отметки

Выберите итоговые колонки, доступные в журналах.

+ Добавить

	Сборы	Внутр. экз.	Годовая	ГИА	Экзамен	ОГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ (б)	ЕГЭ (п)	Итоговая	
2023/2024	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
▷ 0A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
▷ 1A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
▷ 1Б	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Плузян А.В. Дьяченко А.О.		Сборы	I	II	III	IV	Годовая	ГИА	Итоговая	2022/2023: Не выбрано
1. Грачёва Даниэла		3	5	5	5	4	5	3	5	
2. Григорьев Василий		5	4	5	4	4	4	5	4	
3. Дьяконов Юрий										
4. Костин Иван										
5. Никифоров Максим										

Годовая = (I+II+III+IV)/4
Итоговая = Годовая

2.3. Оформление не аттестации (Н/А)

Н/А – это неудовлетворительный результат (наряду с «2»).

2.3.1. В локальном акте «Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» указаны условия выставления Н/А.

Например:

Н/А по итогам четверти выставляется:

- обучающимся, пропустившим без уважительной причины более 50% учебного времени;
- обучающимся, пропустившим по болезни/уважительной причине более 75% учебного времени и не отработавшим пропущенный материал в течение четверти;

2.3.2. В случае промежуточной аттестации в форме годового учета образовательных результатов выставление Н/А за год считается академической задолженностью.

2.3.3. При выставлении годовой отметки, если в четверти Н/А по болезни/уважительной причине, суммируется количество отметок в четверти и делится на количество без учета «Н/А», выставляется в электронный Классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления;

2.3.4. При наличии Н/А за четверть у обучающихся, пропустивших без уважительной причины, годовая отметка определяется как среднее арифметическое отметок за четверти с учетом «Н/А» («Н/А» = «0») и выставляется в электронный Классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

2.3.5. Наличие Н/А по одному или нескольким учебным предметам признается академической задолженностью со всеми вытекающими решениями:

- пересдача – допуск к ГИА/ перевод,
- не пересдача – повторный курс/условный перевод/не допуск к ГИА.

2.4. Оформление инклюзивного обучения

2.4.1. Инклюзия (инклюзивное обучение) – совместное обучение детей с ОВЗ и нормально развивающихся детей в одном классе. При этом в одном классе одновременно реализуется две образовательные программы: ООП и АООП.

2.4.2. Если учебные планы и содержание рабочих программ не совпадает, то название учебных предметов для класса формируем по основной ООП, но по каждому учебному предмету формируем две группы:

Подгруппа № 1 – весь класс, кроме обучающегося по АООП,

Подгруппа № 2 – обучающийся по АООП.

В названии подгрупп записываем название учебного предмета и загружаем разные КТП.

Например:

Учебный предмет - Физическая культура

Подгруппа № 1 (все обучающиеся класса, кроме обучающегося по АООП)

Название подгруппы – Физическая культура

Подгруппа № 2 (обучающийся по АООП)

Название подгруппы – Адаптивная физическая культура

Учебный предмет - История

Подгруппа № 1 (все обучающиеся класса, кроме обучающегося по АООП)

Название подгруппы – История

Подгруппа № 2 (обучающийся по АООП)

Название подгруппы – Мир истории

2.4.3. Если учебные планы и содержание рабочих программ совпадают, то группы не формируются.

2.4.4. Зачисление обучающихся в подгруппы осуществляется в разделе «Ученики» после создания этих подгрупп.

2.4.5. Учитель несет персональную ответственность за объективность выставленных текущих отметок по предмету.

2.4.6. Классный руководитель несет персональную ответственность за достоверность учета посещаемости учебных занятий обучающимися.

2.5. Оформление индивидуального учебного плана

2.5.1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разрабатывается в целях обеспечения освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе их индивидуализации с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

2.5.2. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения;
- для обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно;
- для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами Республики Крым;
- для обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- в случае возникновения чрезвычайной ситуации в Республике Крым.

2.5.3. При этом в одном классе одновременно реализуется два учебных плана – основной и индивидуальный.

2.5.4. Название учебных предметов для класса формируем по основному учебному плану, но по каждому учебному предмету формируем две подгруппы:

Подгруппа № 1 – весь класс, кроме обучающегося по ИУП,

Подгруппа № 2 – обучающийся по ИУП.

2.5.5. Зачисление обучающихся в подгруппы осуществляется в разделе «Ученики» после создания этих подгрупп.

2.5.6. Учитель несет персональную ответственность за объективность выставленных текущих отметок по предмету.

2.5.7. Классный руководитель несет персональную ответственность за достоверность учета посещаемости учебных занятий обучающимися.

2.6. Оформление предметных страниц по родным языкам, иностранным языкам и ОРКСЭ

2.6.1. В случае деления класса на группы для изучения родных языков, иностранных языков, ОРКСЭ и других предметов создается одна предметная страница по предмету, класс делится на две подгруппы и загружаются разные КТП.

Например:

Название предметной страницы: Родной язык

Подгруппа № 1 – родной язык (русский)

Подгруппа № 2 – родной язык (крымскотатарский).

Название предметной страницы: ОРКСЭ

Подгруппа № 1 – основы православной культуры

Подгруппа № 2 – основы исламской культуры.

Зачисление обучающихся в подгруппы осуществляется в разделе «Ученики» после создания этих подгрупп.

2.7. Оформление учебных сборов по Основам безопасности и защиты Родины

2.7.1. Учебные сборы по основам военной службы реализуются за счет курса внеурочной деятельности в 8 и 10 классах. Учет образовательных результатов ведется в Журнале внеурочной деятельности 8 и 10 классов.

2.7.2. Для 8 класса итоговая отметка по окончании изучения программы внеурочной деятельности (учебных сборов) не ставится.

2.7.3. Для 10 класса в Классный журнал переносится итоговая отметка на предметной странице «ОБЗР» в дополнительную колонку «Учебные сборы», которая создается по Алгоритму формирования дополнительной колонки «ПА»

2.7.4. В соответствии с п. 53 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Минобороны России, Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 (далее – Инструкция), результаты учебных сборов по основам военной службы (далее – учебные сборы) оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов (приложение № 9 к настоящей Инструкции).

2.7.5. Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях (учебных пунктах), заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении (учебном пункте). Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за учебные сборы. Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении (учебном пункте) организуются теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

Предмет	10 класс				11 класс					Среднее арифметическое
	I полугодие	II полугодие	Годовая	Учебные сборы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Годовая	
ОБЗР	3	3	3	5	3	3	4	4	4	$(3+3+3+5+3+3+4+4+4)/9 \approx 3,55$ в аттестат выставляется 4
Учебные сборы			5							

2.8. Особенности заполнения страниц по отдельным учебным предметам

Начальная школа

3.1.1. Поскольку в 1-х классах безотметочное обучение, в классном журнале осуществляется только заполнение тем уроков, учета посещаемости, движения обучающихся.

Не допускается выставление каких-либо обозначений (например, Б/О) в текущем и итоговом оценивании. Домашнее задание – без задания.

3.1.2. За сочинение и изложение во 2-3 классах в Классный журнал выставляется одна отметка - за содержание; в 4 классе - две (первая выставляется за содержание, вторая - за грамотность) в **дополнительном столбце под датой проведенного урока.**

3.1.3. За комбинированную работу первая отметка выставляется за диктант, вторая - за грамматическое задание (при наличии), выбирается тип отметок (см. Список сокращений видов

работ, используемых в ЭлЖур). Решение о выборе варианта записи принимает общеобразовательная организация и фиксирует в своём локальном акте.

3.1.4. По литературному чтению в классном журнале создается дополнительный столбец с выбором типа отметок: «наизусть», «навык чт.». Сроки выставления отметок определяются в локальном акте общеобразовательной организации.

3.1.5. Внеклассное чтение является составной частью литературного чтения и на отдельную страницу не выносится. Отдельная отметка за внеклассное чтение не ставится.

3.1.6. По математике отметка за контрольную, проверочную работу в классном журнале выставляется в столбец под датой ее проведения с обозначением типа отметок: «КР.», «ПР.».

3.1.7. Окружающий мир: в дополнительный столбец выставляются отметки за практическую работу, если практическая работа составляет только часть урока (выбирается тип отметки «пр.р.»). Отметки за практическую работу получают все учащиеся.

При проведении экскурсий - оценивание выборочное, отдельный столбец не выделяется.

3.1.8. Обучение ОРКСЭ в 4 классе безотметочное. **Не допускается выставление каких-либо обозначений (например, Б/О) в текущем оценивании.** В итоговом оценивании ставим «Зачтено/Незачтено»). Результаты промежуточной аттестации аналогичные.

3.2. Русский язык и литература

3.2.1. Русский язык

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание
9	12.09	Повторение. Словосочетание. Предложение	§ 10 Упр. 55
14	17.09	Развитие речи. Речь устная и письменная	§ 13 Упр. 112
65	15.11	Правописание разделительных ь и й	§ 47 Упр. 202
80	20.12	Контрольная работа по теме «Лексикология»	Упр. 278
136	25.04	Развитие речи. Письмо	§ 147 Упр. 909
168	15.05	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного за год»	Без задания

3.2.2. В журнале указываются виды проверочных работ, тема, по которой проводится контрольное оценивание.

Например: Контрольный диктант по теме «Имя существительное». Проверочная работа, рассчитанная учителем не на весь урок, фиксируется после записи темы урока.

Например: Правописание НЕ с глаголами. Проверочная работа «Безударная непроверяемая гласная».

3.2.3. **Отметки за диктант, изложение и сочинение выставляются в два столбца.** Первая отметка выставляется за диктант, вторая - за грамматическое задание (при наличии). При выставлении отметки за изложение и сочинение первая отметка выставляется за содержание, вторая - за грамотность. Дополнительные столбцы формируются с выбором типа отметок: «д», «изл», «соч».

3.2.3. Для выставления отметок за словарный диктант, диагностическую или проверочную работу создается дополнительный столбец с типом отметок в дате урока, на котором было проведено данное оценивание.

3.2.4. Литература

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание
14	10.10	Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения по творчеству поэтов серебряного века	Повторить алгоритм написания сочинения-рассуждения
15	10.10	Развитие речи. Сочинение (классное) по творчеству поэтов серебряного века.	Чит. стр. 32-35. В-сы 1-3 (устно)
78	28.04	Внеклассное чтение. Писатели и поэты о Великой отечественной войне	Чит. рассказ В. Шукшина «Обида»

3.2.5. Обе отметки за сочинение по литературе, характеризующие знания учащихся по литературе и их грамотность, выставляются **в два столбца** на страницах по литературе.

3.2.6. При написании домашнего сочинения по литературе отметка за работу выставляется в дополнительный столбец под датой, когда была проведена подготовка к домашнему сочинению. Дополнительный столбец создается с выбором типа отметок «соч».

3.2.7. Для выставления отметок за чтение **наизусть** создается дополнительный столбец с выбором типа отметки «наиз.» в дате урока, на котором было проведено данное оценивание.

3.3. Родной язык (уточняется, какой) и родная литература (уточняется, какая)

3.3.1. Записи на страницах крымскотатарского, украинского и других родных языков ведутся на русском языке кроме специальных терминов. **Предметные страницы заполняются аналогично предметным страницам по русскому языку и литературе.**

3.4. Иностранный язык

3.4.1. Записи на страницах иностранных языков ведутся на русском языке.

3.4.2. К оценочным процедурам в рамках изучения предмета «Иностранный язык» относится только контрольная работа по окончании изучения раздела.

Столбец для выставления отметки за контрольную работу формируется с выбором типа отметок: - «КР».

3.4.3. При проведении на уроке практической работы по **одному из четырех видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо)** в классном журнале оформляется такая запись

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание
1	14.09	Тема урока.. Чтение	
2	23.10	Тема урока.. Аудирование	
16		Тема урока... Говорение	
24		Тема урока.. Письмо	

3.4.4. Столбец для выставления отметки за практическую работу формируется с выбором типа отметок: «ПР».

3.4.5. Для выставления отметок за словарь создается дополнительный столбец с выбором типа отметок: «СЛ».

3.5. Математика

Особенности заполнения страниц Классного журнала для 5-6 классов

3.5.1. В электронном журнале для 5–6 классов формируется одна предметная страница: Математика.

Особенности заполнения страниц Классного журнала для 7-9 классов.

3.5.2. В Классном журнале 7-9 классов формируется три отдельные предметные страницы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Отметки за четверть, год определяются по каждому учебному курсу отдельно на соответствующих предметных страницах.

3.5.3. В 9 классе создается «Родительская страница» «Математика», но отметки за четверть, год определяются по каждому учебному курсу отдельно на соответствующих предметных страницах и **не переносятся** на страницу «Математика».

3.5.4. Итоговая отметка в 9 классе определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», и «Вероятности и статистика» и экзаменационной отметки выпускника и выставляется на странице «Математика».

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая	ОГЭ	Итоговая
Алгебра	3	3	3	3	3		
Геометрия	3	3	3	3	3		
Вероятности и статистика	3	3	3	3	3		
Математика						4	3 (3+3+3+4/4)

Особенности заполнения страниц Классного журнала для 10-11 классов

3.5.5. В Классных журналах для 10-11 классов формируются **три отдельные предметные страницы**: «Математика: Алгебра и начала математического анализа», «Математика: Геометрия», «Математика: Вероятность и статистика». Отметки за четверть, год определяются по каждому учебному курсу отдельно на соответствующих предметных страницах.

3.5.6. В 11 классе создается «Родительская страница» «Математика», но отметки за четверть, год определяются по каждому учебному курсу отдельно на соответствующих предметных страницах и **не переносятся** на «Родительскую страницу» «Математика».

3.5.7. Итоговая отметка в 11 классе определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам за 10-11 класс и выставляется на «Родительской странице» «Математика».

	Годовая 10 класс	Годовая 11 класс	Итоговая
Алгебра	3	3	
Геометрия	3	3	
Вероятности и статистика	3	3	
Математика			3 (3+3+3+3+3+3/6)

3.6. История

3.6.1. В Классном журнале 5–11 классов указывается название учебного предмета «История».

3.6.2. На изучение истории отводится общая страница без деления на курсы «Всеобщая история» и «История России», выставляется общая отметка по учебному предмету «История», в том числе при изучении в 9 классе модуля «Введение в новейшую историю России» и в 11 классе (углубленный уровень) – повторительно-обобщающего курса «Россия с древнейших времен до 1914 года».

3.7. География

3.7.1. Если практическая работа по географии рассчитана только на часть урока, то запись в Классном журнале должна быть следующей:

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание
		Тема урока..... Практическая работа № по теме...	

3.7.2. В этом случае в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за практическую работу и за другие виды деятельности (устный ответ, сообщение и т.д.)

3.7.3. Столбец для выставления отметки за практическую работу формируется с выбором типа отметок: «ПР».

3.8. Физика

3.8.1. Практическая часть по физике реализуется через проведение лабораторных работ, практических работ, а также работ лабораторного практикума.

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание
		Тема урока... ОБ Лабораторная работа № 1 по теме: ...	
		ОТ Практическая работа №1 по теме: ...	
		Контрольная работа № 1 по теме....	

3.8.2. Лабораторные и практические работы оцениваются в обязательном порядке. Если лабораторная работа составляет только часть урока, отметки обучающимся могут выставляться выборочно. В этом случае в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за лабораторную работу и за другие виды деятельности (устный ответ, сообщение и т.д.)

3.8.3. Столбец для выставления отметки за практическую работу формируется с выбором типа отметок: «ПР», за лабораторную работу «ЛР»

3.9. Биология

3.9.1. Практическая часть по биологии реализуется через проведение лабораторных и практических работ.

3.9.2. Лабораторные работы могут оцениваться на усмотрение учителя: выборочно или у всего класса. В этом случае в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за лабораторную работу и за другие виды деятельности (устный ответ, сообщение и т.д.)

3.9.3. Практические работы подлежат обязательному оцениванию.

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание
		Тема урока...ОТ Лабораторная работа № 1 по теме: ...	
		ОТ Практическая работа №1 по теме: ...	
		Контрольная работа № 1 по теме....	

3.9.4. Если практическая работа рассчитана на часть урока, в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за практическую работу и за другие виды деятельности (устный ответ, сообщение и т.д.).

3.9.5. Столбец для выставления отметки за практическую работу формируется с выбором типа отметок: «ПР», за лабораторную работу «ЛР»

3.10. Химия

3.10.1. Практическая часть по химии реализуется через проведение лабораторных опытов и практических работ.

3.10.2. Лабораторные опыты могут оцениваться на усмотрение учителя – выборочно либо у всего класса. В этом случае в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за лабораторный опыт и за другие виды деятельности (устный ответ, сообщение и т.д.)

3.10.3. Практические работы подлежат обязательному оцениванию.

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание
		Тема урока...ОТ Лабораторный опыт № 1 по теме: ...	
		ОТ Практическая работа №1 по теме: ...	
		Контрольная работа № 1 по теме....	

3. 11. Информатика

3.11.1 Практическая часть по информатики реализуется через проведение практических работ. Практические работы подлежат обязательному оцениванию. Если практическая работа рассчитана на часть урока, в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за практическую работу и за другие виды деятельности.

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание
		ОТ Практическая работа №1 по теме: ...	
		Контрольная работа № 1 по теме....	

3.12. Физическая культура

3.12.1. Отметки по физической культуре могут выставляться на каждом уроке за любые слагаемые программного материала (усвоение контрольного двигательного умения, домашнее задание и т.д.).

3.12.2.В графе «Тема урока» указывается учебная задача урока согласно календарно-тематическому планированию. (Например: Техника низкого старта, Техника стартового разгона).

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание
		Волейбол. Техника нападающего удара.	Комплекс 1.2
		Волейбол. Техника комбинаций из изученных элементов техники волейбола.	Комплекс 3.4
		КН. Волейбол. Учебная игра в волейбол, и т.д.	

3.12.3.Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. В этом случае о форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает обучающемуся заранее.

3.12.4.Контрольные нормативы выставляются в отдельном столбце (пишется КН и выставляется отметка за норматив). Структура таблиц и формул для всех классов одинаковая, за исключением самих контрольных нормативов и их положения в таблице.

3.13. Музыка, ИЗО

3.13.1.По предметам искусства контрольно-оценочная деятельность осуществляется по следующим обязательным видам работ на уроке: изучение теоретического материала; участие в художественно-практических видах деятельности и качество выполнения работ; анализ-интерпретация художественных произведений.

3.13.2.Количество обязательных отметок за четверть – 3 (1 – за знание теоретического материала, 1– за качество выполненных практических работ, 1 – за анализ-интерпретацию художественного произведения).

3.13.3.Текущие отметки и отметки по обязательным видам оценивания выставляются под датами проведения уроков. Для этого в Классном журнале рекомендуется под одной датой формировать несколько столбцов для возможности выставления отметок за обязательные виды работ и за другие виды деятельности.

2.9. Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимся

4.1. На предметной странице сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимся, заполняются учителем-предметником на уроке.

4.2. Классный руководитель заполняет данный раздел с указанием причины отсутствия обучающихся: уважительная, неуважительная, болел (в этом случае «Н» в классном журнале высвечивается соответствующими цветами).

2.10. Сводная ведомость учета посещаемости

5.1. Сводная ведомость учета посещаемости заполняется автоматически. Сокращенные обозначения, используемые при заполнении учета посещаемости (Б, У, Н) должны быть утверждены и расшифрованы в локальном акте общеобразовательной организации.

2.11. Сводная ведомость учета успеваемости

6.1. Сводная ведомость учета успеваемости заполняется автоматически.

2.12. Замечания по ведению журнала

7.1. Все проверки Классного журнала регистрируются в Классном журнале.

7.2. Замечания по ведению Классного журнала заполняются автоматически на основании вынесенных замечаний при проверке журналов.

7.3. Учитель-предметник, классный руководитель обязаны просматривать сообщения о замечаниях, своевременно их исправлять и после исправления делать отметку в системе.

7.4. Заместитель директора, вынесший замечания, обязан отслеживать их исправление и снимать замечания в системе с контроля.

2.13. Листок здоровья

8.1. Листок здоровья Классного журнала оформляет медицинский работник общеобразовательной организации на основании результатов ежегодных профилактических осмотров обучающихся до начала учебного года.

8.2. Изменения и дополнения в него вносятся в соответствии с графиком проведения профилактических осмотров или по мере изменения данных о состоянии здоровья обучающихся.

3. Журнал внеурочной деятельности

3.1. Журнал внеурочной деятельности (далее - Журнал ВД) предназначен для учета образовательных результатов по всем курсам внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности.

3.2. Наименование курсов должно полностью соответствовать плану внеурочной деятельности.

Формирование Журнала внеурочной деятельности

3.3. Журнал внеурочной деятельности формируется во вкладке Элжура «Журнал внеурочной деятельности» на один на класс и включает в себя все курсы, предусмотренные по плану внеурочной деятельности в классе. Название Журнала ВД – обозначение класса по сети.

Например:

8-А

Разговоры о важном

Россия – мои горизонты

Футбол

3.4. Если в группе планируется обучение детей из разных классов, то группа оформляется в Журнале ВД того класса, в котором запланированы часы по плану внеурочной деятельности и формируется сводный список обучающихся.

3.5. При наличии предпрофессиональных классов и выделения часов за счет внеурочной деятельности для реализации курсов сетевой образовательной программы данные курсы предусматриваются в Журнале ВД соответствующего класса.

3.6. Журнал внеурочной деятельности ведут учителя-предметники, классные руководители и должностные лица, которые контролируют правильность ведения, оформления и хранения классных журналов.

3.7. Журнал состоит из следующих разделов:

- Титульный лист – формируется автоматически;
- Содержание – формируется автоматически;
- Наименование группы - формируется автоматически.

3.8. Учитель заполняет темы занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием и, при необходимости, вносит комментарий.

3.9. Дата, время, итоговая запись в конце отчетного периода формируется автоматически.

Алгоритм по формированию журналов внеурочной деятельности

1. На вкладке «Предметы» вместо списка предметов создаём список классов (не параллелей)

Журнал дополнительных занятий и внеурочной деятельности: **Задайте список предметов**

Здесь вы можете добавлять, изменять и удалять предметы дополнительных занятий и внеурочной деятельности.

2. На вкладке «Учителя» к каждому «классу» прикрепляем всех учителей, которые ведут внеурочную деятельность для данного класса (согласно плану ВД).
3. На вкладке «Группы» для конкретного класса создаём в качестве групп все те кружки, которые закреплены за данным классом (здесь можно указывать параллели, если один кружок был закреплён только за одним классом, с целью добавления учащихся другого класса в этот кружок)

Журнал дополнительных занятий и внеурочной деятельности: **Создайте группы**

Для каждого предмета вы можете создать несколько групп. Здесь вы можете редактировать названия групп, позже вы сможете записать обуч. В первое поле введите полное название группы, во второе - короткое название из 3-5 символов.

Название	Сокр. название	Параллели	
РДДМ	РДДМ	10	
Разговоры о важном	РоВ	10	
Функциональная грамотнос	ФГ	10 - 11	
Математический калейдоск	Мат	10	
Баскетбол	Баск	10 - 11	

+ Добавить

4. На вкладке «Расписание» для каждого класса делаем расписание

Дополнительные журналы **Журнал внеурочной деятельн...** Журнал дополнительного обр... Журнал коррекционной

Предметы Учителя Группы **Расписание** Обучающиеся Доступ Аттестация Доп. доступ Вых

Журнал дополнительных занятий и внеурочной деятельности: Настройте расписание

Здесь вы можете изменять расписание дополнительных занятий и внеурочной деятельности.
Чтобы добавить занятие, нажмите на кнопку Добавить. Для редактирования нажмите на соответствующую строку.

Расписание от:

Комментарий:

10-А + добавить

гр. Баскетбол – суббота 11:00 → 11:45 – Кузнецов А. Н.
Кабинет не определен

гр. Разговоры о важном – понедельник 08:00 → 08:30 – Щеглова Е. П.
Кабинет не определен

гр. Математический калейдоскоп – вторник 14:30 → 15:15 – Юрченко И. Л.
Кабинет не определен

гр. РДДМ – четверг 14:30 → 15:15 – Дымов А. Ю.
Кабинет не определен

гр. Функциональная грамотность – пятница 15:30 → 16:15 – Эрская О. В.
Кабинет не определен

5. На вкладке «Обучающиеся» добавляем обучающихся по каждому направлению кружка (с учётом параллелей, если кружок рассчитан не на один класс).

АРМ Завуч Планирование Мониторинг Отчеты Инструменты Настро

Расписание Учебная нагрузка Учебный план Замены Контрольные работы Проверка журналов КТ

Дополнительные журналы **Журнал внеурочной деятельн...** Журнал дополнительного обр... Журнал корре

Предметы Учителя Группы **Расписание** **Обучающиеся** Доступ Аттестация Доп. досту

Журнал дополнительных занятий и внеурочной деятельности: Запишите обучающихся в гру

Дата для перевода:

Здесь вы можете записать обучающихся в группы для журнала дополнительных занятий и внеурочной деятельности.
Для редактирования списка группы, нажмите на нужную строку

Номер приказа

Дата приказа

10-А

Баскетбол: 9 уч.

Математический калейдоскоп: 5 уч.

Разговоры о важном: 24 уч.

РДДМ: 8 уч.

Функциональная грамотность: 10 уч.

6. При печати журналов по внеурочной деятельности будут отображаться все журналы отдельно по каждому классу.

Печать журналов внеурочной деятельности

- Список доступных для печати предметов задают администратор или завуч на странице [⚙️ параметры печати](#).
- Файлы печатной версии журнала обрабатываются в порядке очереди.
- Нажмите на кнопку печати  — и журнал начнет формироваться. Как только сервер обработает файл, вы сможете скачать его.
- Пока журнал формируется, вы можете продолжать работу и вернуться на эту страницу позже.
- Файл журнала хранится **3 часа**.
- Внимательно проверяйте файл перед печатью.

☒ «Не задано» на пустых домашних заданиях ☒ Замечания по ведению журнала ☒ Листок здоровья

Тип журнала, дисциплина		Сформировать все
Журнал внеурочной деятельности		Сформировать журнал
1.	10-А	Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

10-А: Функциональная грамотность

Чтобы внести отметки в журнал, кликните мышкой в нужную клетку или нажмите кнопку «Отметки»

Вы можете выделить отметки, просмотренные родителями

	Средняя
1. Бальбус Владислав 10А	
2. Бурцев Илья 11А	
3. Граничная Екатерина 10А	
4. Иванов Ярослав 10А	
5. Н [REDACTED]	

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. 10-А (группа Баскетбол)	4
2. 10-А (группа Математический калейдоскоп)	6
3. 10-А (группа Разговоры о важном)	8
4. 10-А (группа РДДМ)	10
5. 10-А (группа Функциональная грамотность)	12

4. Журнал дополнительного образования

4.1. Журнал дополнительного образования (далее – Журнал ДО) формируется во вкладке Элжура «Журнал дополнительного образования» отдельно на рабочую программу для каждого учителя и включает в себя все группы.

Название Журнала ДО – название по рабочей программе.

Например:

Чемпионы будущего

Группа №1

Группа № 2 и т.д.

4.2. Журнал состоит из следующих разделов:

Титульный лист - вирируется автоматически;

Содержание - формируется автоматически;

- Наименование группы - формируется автоматически.

4.3. Учитель заполняет темы занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием и, при необходимости, вносит комментарий.

4.4. Дата, время, итоговая запись в конце отчетного периода проведения формируется автоматически.

Алгоритм по формированию Журнала дополнительного образования

1. На вкладке «Предметы» создаём список кружков дополнительного образования.

2. На вкладке «Учителя» к каждому кружку прикрепляем всех учителей, которые ведут этот кружок.

3. На вкладке «Группы» для конкретного кружка создаём группы с целью добавления учащихся другого класса в этот кружок.

4. На вкладке «Расписание» для каждого кружка делаем расписание.

5. На вкладке «Обучающиеся» добавляем обучающихся с одного/разных классов.

6. При печати Журналов ДО будут отображаться все Журналы ДО по каждому кружку дополнительного образования.

5. Журнал обучения на дому

5.1. Журнал обучения на дому формируется во вкладке Элжура «Обучение на дому» на каждого обучающегося отдельно.

5.2. В Журнале обучения на дому оформляется вся учебная нагрузка по индивидуальному учебному плану конкретного обучающегося – учебные предметы, коррекционно-развивающие занятия, предусмотренные за счет часов внеурочной деятельности.

5.3. Внеурочные занятия, посещение которых предусмотрены для обучающегося совместно с классом, отдельно не оформляются. Обучающийся добавляется в списочный состав совместного внеурочного занятия.

5.4. Журнал заполняется в соответствии с требованиями п. 2 данных рекомендаций.

5.5. Дополнительно ведется Журнал регистрации проведенных уроков с подписью родителей о проведенных уроках в бумажном варианте. Форма такого журнала утверждается локальным актом общеобразовательной организации.

6. Журнал аттестации экстернов

6.1. Экстерн зачисляется в уже сформированный класс соответствующего уровня. Не допускается создание дополнительных классов для зачисления в них экстернов.

Алгоритм добавления экстерна в Элжур

1. Экстерн зачисляется в школу через Контингент простым приказом с выбором **очной** формы обучения.
2. После зачисления экстерна в Контингент, в Элжуре его необходимо перевести на **семейную** форму обучения той же датой, тем же приказом.

Персональная информация

Здоровье

Доступ в ЭЖ

Переходы

Семья

Редактирование обучающегося

Загрузить

Фамилия

Лаврова

Имя

Валерия

Отчество

Николаевна

Дата рождения

17 октября 2009 г.

Пол

Женский

Класс

9Б

Форма обучения

семейная

Братья и сестры

+ Добавить

Дата зачисления

25 декабря 2024

Перевести обучающегося

3. Далее для данного экстерна необходимо установить интегрированную нагрузку

Управление школой

ЕГИССО

Организация

Сотрудники

Календарь

Классы

Обучающиеся

Нагрузка

Расписание

Доступ

Области знаний

Предметы

Учебная нагрузка

Нагрузка по классам

Обучение на дому и семейное образование

Интегрированные уроки

...

Учебная нагрузка 9Б: Лаврова Валерия от 10 февраля

Выберите дату для начала работы с редактором нагрузки.

Предмет	Учитель	Кабинет	2 предмета	Кол-во часов в год	Интегр.
1. Алгебра	Королева Н. Н.	Дистан...	☐ Предмет 1 Предмет 2	0	☒
2. Биология	Сулейманова К. Р.	Дистан...	☐ Предмет 1 Предмет 2	0	☒
3. Вероятность и статистика	Королева Н. Н.	Дистан...	☐ Предмет 1 Предмет 2	0	☒
4. География	Маушев И. А.	13	☐ Предмет 1 Предмет 2	0	☒
5. Геометрия	Королева Н. Н.	Дистан...	☐ Предмет 1 Предмет 2	0	☒
6. Иностранный язык (англ.)	Аджимуратова В. Э.	Дистан...	☐ Предмет 1 Предмет 2	0	☒
7. Информатика	Арбузова А. А.	Дистан...	☐ Предмет 1 Предмет 2	0	☒

4. После этого данный Экстерн будет отображаться в журнале «Семейное образование»

МБОУ «Мирновская школа № 2»
с. Мирное - Крым (Республика)

Журнал Чаты АРМ Завуч Тесты Портфолио Расписание

Семейное образование Журнал Домашняя работа Модули

9Б: Лаврова Валерия Алгебра Информатика

Отметки Уроки Онлайн-уроки Итоговые Успеваемость Аналитика Цели События Пометки Записки ... III четверть

Королева Н. Н.
Алгебра → Все отметки Обновить даты + Д/З на сегодня

Задать типы →

1 Лаврова Валерия

Печать журнала По обучающимся Excel

Замечание Сообщение родителям Сообщение группе

5. Для формирования Журнала аттестации экстернов необходимо перед прохождением промежуточной аттестации на вкладке «Расписание» отобразить даты прохождения промежуточной аттестации

АРМ Завуч Планирование Мониторинг Отчеты Инструменты Настройки Олимпиады

Расписание Учебная нагрузка Учебный план Наставничество Замены Контрольные работы Проверка журналов КТП Контент

Анализ записей в журналах ДО

Дополнительные журналы Журнал внеурочной деятель... Журнал дополнительного обр... Журнал коррекционной работы Классный час

Управление Сводное Учительское По классам Обучение на дому и семейное обр. Звонки Без нагрузки

Расписание: обучение на дому и семейное образование Экспорт

Обучающийся: 9Б: Лаврова Валерия (семейное) Расписание от: 3 марта 2025 Сравнить с: Все

Обучающийся: 9Б: Лаврова Валерия (семейное) Расписание от: 3 марта 2025

Редактировать расписание

Показывать занятия ДО: ☒

ИДЕТ НЕЧЁТНАЯ НЕДЕЛЯ

Понедельник	Вторник	Среда
Нет уроков	Нет уроков	Нет уроков

6. На вкладке «Аттестация» необходимо отразить предметы, по которым будут выставлены оценки за промежуточную аттестацию, годовые, а также при необходимости оценки за ОГЭ/ЕГЭ и итоговые.



МБОУ «Мирновская школа № 2»
с. Мирное - Крым (Республика)

Журнал

Чаты

АРМ Завуч

Тесты

Портфолио

Расписание

АРМ Завуч

Планирование

Мониторинг

Отчеты

Инструменты

Настройки

Олимпиады

Расписание

Учебная нагрузка

Учебный план

Наставничество

Замены

Контрольные работы

Проверка журналов

КТП

Контент

Анализ записей в журналах ДО

Дополнительные журналы

Журнал внеурочной деятель...

Журнал дополнительного обр...

Журнал коррекционной работы

Классный час

Учебная нагрузка

Обучение на дому и семейное обр.

Аттестация

Нагрузка по классам

Итоговые отметки

Выберите итоговые колонки, доступные в журналах.

	Промежуточная аттестация	Годовая	Экзамен	ОГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ (6)	ЕГЭ (n)	Итоговая	
2024/2025	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

9Б: Лаврова Валерия	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Алгебра	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Биология	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Вероятность и статист...	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
География	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Геометрия	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Иностранный язык (анг...	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Информатика	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
История	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Литература	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Математика	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Обществознание	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Основы безопасности ...	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Родная литература (ру...	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Родной язык (русский)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Русский язык	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

6.2. Журнал аттестации экстернов формируется во вкладке Элжура «Семейное образование» на каждого экстерна отдельно. При формировании нагрузки у всех предметов необходимо включать опцию «Интегрированный».

6.3. В журнале аттестации экстернов фиксируются результаты промежуточной аттестации **по всем** учебным предметам, экзаменационные отметки обучающихся 9 класса, а также итоговые отметки обучающихся 9, 11 классов и проведенные консультации (при необходимости).

6.4. Если экстерн зачислен только для повторного прохождения ГИА – результаты промежуточной аттестации дублируем из предоставленных для зачисления документов.

6.5. Если экстерн зачислен для получения допуска, прохождения промежуточной аттестации и участия в ГИА – результаты промежуточной аттестации вносим по мере их получения.

7. Журнал ГПД

7.1. При наличии в образовательной организации групп продленного дня формируется Журнал группы продленного дня (далее – Журнал ГПД) на каждую группу отдельно. Для этого в разделе Элжура «Дополнительные журналы» добавляем вкладку «Журнал ГПД».

7.2. Формирование Журнала ГПД осуществляется по принципу формирования Журнала дополнительного образования (раздел 4).

7.3. Если ГПД реализуется за счет часов внеурочной деятельности – оформление в Журнале внеурочной деятельности (раздел 3).

7.4. Если ГПД реализуется за счет часов дополнительного образования – оформление в Журнале дополнительного образования (раздел 4).

8. Журнал платных услуг

8.1. При оказании платных образовательных услуг для обучающихся общеобразовательной организации формируется Журнал платных услуг.

8.2. Для этого в разделе Элжура «Дополнительные журналы» создаём вкладку «Журнал платных услуг».

8.3. Формирование Журнала платных услуг осуществляется по принципу формирования Журнала дополнительного образования (раздел 4).

Список сокращений видов работ, используемых в ЭлЖур

КР - контрольная работа
СР - самостоятельная работа
ЛР - лабораторная работа
ПР - практическая работа
РР - развитие речи
ВЧТ. - внеклассное чтение
Д – диктант
ГЗ – грамматическое задание
НАИ - наизусть
СОЧ - сочинение
ИЗЛ - изложение
СОД – содержание (сочинение, изложение)
ГР - грамотность
ТЕТ – тетрадь (ведение тетради)
СЛ - словарь
ТЕС – итоговое/промежуточное тестирование
КЗ – комплексное задание
ГД – географический диктант
КК – работа на контурной карте
УЗ – устный зачет
ЗК – зачет по карте
ТП – творческий проект
ДР - диагностическая работа
АКР – административная контрольная работа
ТЧ - техника чтения
КОР – коррекция
Н/А – неудовлетворительный результат
ПА – промежуточная аттестация
ЛАЗ – ликвидация академической задолженности
КН – Контрольные нормативы
КАР- Карточка