

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	
Информационная справка.....	
1. Аналитический раздел.....	
1.1. Анализ выполнения годовых задач.....	
1.2. Анализ реализации программы.....	
1.3.	
2. Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год.....	
3. План работы.....	
3.1. Самообразование педагогов.....	
Приложение №1.....	
Приложение №2.....	
Приложение №3.....	
Приложение №4.....	

Пояснительная записка

Годовой план дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урожайновская средняя школа» (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Основная образовательная программа дошкольных групп МБОУ «Урожайновская средняя школа»;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Информационная справка

1. Режим работы: функционирует в режиме сокращенного дня (8-часового пребывания), с 8.00 до 16.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

В ОУ функционирует 2 группы. На 01.09.2023г.:

группа	Возрастной диапазон	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа	3-5 лет	1	
Разновозрастная группа	5-7 лет	1	
		Итого: 2	Итого:

1. Аналитический раздел

1.1. Анализ выполнения годовых задач.

В 2024-2025 учебном году были поставлены цели и задачи:

Цель: «Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО посредством внедрения современных технологий.
2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания.
3. Внедрять в работу дошкольных групп ОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через использование инновационных педагогических технологий.

Анализ первой годовой задачи

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Педагоги осваивают формы работы по артикуляционной гимнастике, пальчиковым играм, проведению физкультминуток, дидактических игр. В группах имеются пособия, способствующие развитию речи детей: материалы для рассказывания (сюжетные картины, художественная литература, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры - лото, домино, и мн. др.), позволяющие детям воспроизводить, продолжать то, что они делали в организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности с воспитателем. Дети учатся грамотно строить предложения, отвечать на вопросы полным ответом, составлять небольшой рассказ по картине или из собственного опыта.

Для улучшения речевого развития у детей в группах проводилась работа над интонационной выразительностью речи, использовались проговаривания: шёпотом, тихо, громко. Для формирования звуковой культуры речи применяли: артикуляционную гимнастику, чистоговорки. Воспитатели работали по обогащению детского словаря, включая в работу словесные и дидактические игры на развитие фонематического слуха, звуковой культуры речи, проводить артикуляционную гимнастику. Большая работа велась над составлением рассказа по сюжетной картине. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры.

Воспитатели групп проводили речевую работу, мало используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. Детей, плохо понимающих и неговорящих на русском языке, воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко — и словопроизношение. Воспитатель старшей и подготовительной подгрупп специальное внимание уделял развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Для воспитанников дошкольных групп ОУ в группах созданы необходимые условия для организации сюжетно - ролевых игр: «Больница», «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Почта», что способствует развитию речи детей, умению вести диалог с партнёром - сверстником, партнёром - взрослым.

На 2025-2026 уч. год запланировано увеличение доли речевого развития в общем образовательном процессе, работа с родителями по организации совместных чтений, театрализованной и досуговой деятельности, разучиванию стихотворений, чистоговорок, пословиц, поговорок. Продолжить обогащать словарь детей. Проводить дидактические игры и упражнения в учебной деятельности и в свободном общении на развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха. Для развития и укрепления речевого аппарата проводить артикуляционную и пальчиковую гимнастику. Развивать связную речь, обучая составлению рассказов по картинкам, описанию предметов, сочиняя сказки, загадки. Привлекать родителей к работе по обогащению словаря детей: чтение и пересказ художественной литературы дома; а также к процессу закрепления предлагаемого детям материал.

Анализ второй годовой задачи:

Система методической работы была направлена на то, чтобы разнообразить воспитательный процесс, расширить знания и практические умения педагогов дошкольных группах ОУ.

Работа по повышению профессиональной компетентности должна превратиться в процесс непрерывного развития человеческой личности. Педагоги дошкольного учреждения изучали и внедрили новые нормативные документы, инструктивно-методические материалы, разрабатывали рабочие программы для каждой возрастной группы.

Все педагоги владеют навыками работы с документацией, могут применять инновационные педагогические технологии (лично-ориентированные, экспериментирование, проектирование), используют различные методы, средства, формы деятельности, проводят интегрированные, комплексные занятия с детьми, умеют проектировать воспитательно-образовательный процесс, осуществлять

проектную деятельность, проводить презентацию, анализировать эффективность и результаты своей деятельности.

Педагоги дошкольных групп принимали активное участие в подготовке и проведении открытых мероприятий внутри образовательного учреждения.

Рекомендации:

1. Всем педагогам ДОО расширять и совершенствовать свою профессиональную компетентность в освоении модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и реализации основных принципов дошкольного образования через курсовую подготовку на КПК, посещение семинаров и вебинаров различного уровня, через посещение методических мероприятий на уровне ОУ.

2. Педагогам всех групп при планировании и организации образовательной деятельности с воспитанниками: - продумывать и реализовывать разнообразные технологии, формы организации детской деятельности, методы и приемы, адекватные возрасту детей; - четко продумывать и реализовывать задачи, структура в соответствии с методикой; - учитывать принцип индивидуализации образования детей; принцип активного участия каждого ребенка в решении каждой задачи образовательного мероприятия; принцип развития самостоятельности детей в познании и закреплении материала, принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых; поддержки инициативы, творчества и самостоятельности.

3. Всем педагогам ДОО разнообразить формы привлечения родителей к совместной деятельности по реализации задач образования детей.

Анализ третьей годовой задачи:

Администрация ОУ учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в дошкольных группах, а также комфортной, эмоциональной, социально-бытовой, развивающей среды в группах.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы дошкольных групп и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психологопедагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом дошкольных групп в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги дошкольных групп проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий дошкольных групп;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и дошкольных групп ОУ предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно (дистанционно) информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Вся работа дошкольных групп строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- во всех возрастных группах велась дистанционная работа. Для работы с детьми и родителями были созданы странички в *viber* и в мессенджере *WhatsApp*. Были размещены материалы о проведенных праздниках, открытых занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в дошкольных группах.

Групповые собрания проводились дистанционно 4 раза в год. В дошкольных группах ОУ функционируют групповые родительские комитеты. Использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Результаты анкетирования, проведенные в конце учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива дошкольных групп, выражают свою благодарность педагогам и всему учреждению. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие дошкольных групп с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В процессе решения **четвертой годовой задачи** был проведен педсовет: «Профессиональная компетентность педагога дошкольных группах ОУ»

1.2. Анализ реализации программы по всем направлениям развития

Воспитательно – образовательный процесс в дошкольных группах строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой, которая является дополнением к Основной образовательной программе дошкольного образования «Региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым» авторы Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л. М., которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Цели и задачи работы дошкольных групп на 2025-2026 учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды в условиях дошкольных групп ОУ в соответствии с ФГОС.
2. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность.
3. Создавать условия в образовательной области «Речевое развитие», путем обновления и актуализации знаний педагогов по речевому развитию в свете ФГОС ДО, а также в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства дошкольных групп ОУ;
4. Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края на основе изучения традиций и обычаев.

3. План работы.

Форма и методы работы	Мероприятие	Период	Ответственный
Педагогический совет № 1 Установочный	Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности дошкольных групп ОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету: 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2023-2024 учебный год. <i>План проведения:</i> 1. Анализ деятельности дошкольных групп ОУ в летний оздоровительный период. 2. Ознакомление с задачами образовательной работы дошкольных	август	Старший воспитатель, воспитатели.

	групп ОУ на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение планов работы, перспективных планов воспитателей, рабочих программ педагогов дошкольных групп ОУ, графиков работы и т.д. 4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, и др 5. Решение педсовета.		
Административная работа	Обновление данных на текущий учебный год, контроль семей воспитанников, находящихся в сложной жизненной ситуации (опекунские, неблагополучные и т.д.)	Август, сентябрь	Старший воспитатель
	Контроль готовности дошкольных групп к учебному году	август	Старший воспитатель, завхоз
Методическая работа	Заседание педагогического совета	август	Старший воспитатель
ГОДОВАЯ ЗАДАЧА: 1. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды в условиях дошкольных групп ОУ в соответствии с ФГОС.			
Форма и методы работы	Тематика вопросов	Период	Ответственный
Консультации	"Организация предметно - развивающей среды"	сентябрь	Воспитатели возрастных групп
	"РППС- необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка".	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели групп.
	Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде детского сада.		
	Методические рекомендации по созданию предметно-пространственной развивающей образовательной среды группы.	ноябрь	Воспитатели возрастных групп
	Развивающая предметно-пространственная среда по образовательным областям.	декабрь	Воспитатели возрастных групп
	Оформление игровых уголков в группах детского сада по ФГОС ДО. Организация "Уголка эмоций".	январь	Воспитатели возрастных групп
Педагогический совет №2	Тема: Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО. Цель: Совершенствование работы педагогов в образовательной области «Познавательное развитие» по формированию элементарных математических представлений,	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели групп.

	используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность. План педсовета: 1. Итоги выполнения предыдущего решения педсовета. 2. Анализ проверки по теме «Создание условий в группе по формированию элементарных математических представлений с учетом ФГОС ДО - старший воспитатель»; 3. Актуальность математического развития в ДОУ. 4. Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений. 5. Формирование основ финансовой грамотности на занятиях по ФЭМП. 6. Итоги конкурса «Лучший Центр ФЭМП в дошкольных группах ОУ». 7. Аукцион находок» - представление материала по ФЭМП (игры, методические разработки, оборудование и т.д.); 8. Подведение итогов педсовета, обмен мнениями о педсовете; 9. Проект решения педсовета.		
Консультация	Содержание центра занимательной математики в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста. Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня». Памятка по организации и проведению занятий по математике.	Февраль, март	ст. воспитатель
	Просмотр организованной образовательной деятельности по плану		
Семинар – практикум	Тема: "Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО" Цель: Способствовать совершенствованию педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении непосредственно образовательной деятельности с детьми по формированию элементарных математических представлений.	март	ст. воспитатель

Открытые просмотры НОД	Открытые занятия по ФЭМП.	март	ст. воспитатель, воспитатели возрастных групп
Тематический контроль	Тема: ««Создание условий для речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО» Цель: выяснить состояние работы по развитию речи в дошкольных группах ОУ. Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в дошкольных группах по развитию речи, средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию речи детей, использование в работе инновационных методов и технологий.	апрель	ст. воспитатель
Педагогический совет № 3	Тема: « Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей » Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников. Задачи: 1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями. 2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования	апрель	ст. воспитатель, воспитатели возрастных групп

	нетрадиционных форм работы с родителями в дошкольных группах, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности. 3. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.		
	«Формы работы с родителями. Функции семьи и дошкольных групп в современных условиях» «Создание новой модели взаимодействия дошкольных групп и семьи» «Организация питания в группах и воспитания культуры поведения за столом у детей и формы работы с родителями в данном направлении» «Организация работы с родителями в группах дошкольных групп. Современные методы активизации партнерских отношений дошкольных групп и семьи в вопросах воспитания и образования детей».		
Педагогический совет № 4 Итоговый	Тема: «Анализ результативности работы дошкольных групп учреждения за 2025-2026 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы дошкольных групп ОУ на летний период. План педсовета: 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана). 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников. 3. Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп	май	ст. воспитатель, воспитатели возрастных групп

	4. Самоанализ образовательной работы (воспитатели всех групп). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы дошкольных групп ОУ на летний оздоровительный период Подготовка: - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2020-2021 учебный год.		
--	--	--	--

Самообразование педагогов на 2023 – 2024 учебный год

ФИО педагога	Тема самообразования
Абдурахманова А.И..	«Экологическое воспитание дошкольников»
Гац В. С.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

**Взаимодействие дошкольных групп ОУ с родителями
(законными представителями)**

Цель работы: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Привлечение родителей к активной жизни и работе дошкольных групп ОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в дошкольных группах ОУ.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
2.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в дошкольных группах ОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Старший воспитатель, педагоги, родители
3.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Старший воспитатель, педагоги, родители
4.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах дошкольных группах ОУ, информирование родителей на сайте ОУ.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственные
Август-сентябрь			
1.	Оформление договоров с родителями		Старший воспитатель
2.	Оформление информационных стендов в группах. В холле дошкольных групп.	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3.	Привлечение родителей к участию в жизни дошкольных групп. Участие родителей в создании предметно - развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
4.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
5.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта дошкольных групп ОУ)	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
8.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
9.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель,

			воспитатели всех возрастных групп
10.	Заседания родительского комитета 1 раз в квартал. Работа родительского комитета: а) выборы родительского комитета; б) утверждение плана работы; в) организация и контроль питания; г) закаливание детского организма в условиях дошкольных групп; д) единство воспитания и образования в дошкольных группах; е) результаты диагностики.	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
11	Групповые родительские собрания: «Знакомство с условиями обучения и воспитания в дошкольных группах»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
12	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
Октябрь			
1.	Организация выставки совместных поделок «Улыбка осени»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Осенняя мозаика»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Бабушки и дедушки старших, подготовительных групп	Воспитатель
4.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Ноябрь			
1.	Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России)	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
2.	«Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Декабрь			
1.	Выставка – конкурс "Новый год в гостях у сказки"	Родители всех возрастных групп	Ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп

2.	Праздник «Новогодний карнавал»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно - образовательной деятельности педагогов»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Январь			
1.	Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	Родители старших подготовительных подгрупп	Воспитатель
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Февраль			
1.	Выставка групповых газет «Мой папа- защитник» с участием родителей	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп
2.	Праздник «День защитника отечества»	Родители средних старших подготовительных подгрупп	Воспитатели групп
3.	«Лучше папы друга нет» выставка детского творчества «Папа – солдат»	Родители средних старших подготовительных подгрупп	Воспитатели групп
4.	Спортивный праздник	Родители старших подготовительных подгрупп	Воспитатели групп инструктор по физо
5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных подгрупп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Март			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Моя любимая мама»	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка – конкурс «Весенний букет»	Родители всех возрастных групп	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель

			воспитатели всех возрастных групп
4.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Апрель			
1.	Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	Родители средних старших подготовительных подгрупп	Воспитатели групп
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в создании развивающей предметно -пространственной среды на участках дошкольных групп ОУ	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
Май			
1.	Литературный вечер «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
2.	Озеленение и благоустройство участков и территории дошкольных групп ОУ	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
5.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
Июнь, июль, август			
1.	Досуг «Моя семья» (посвященный Дню любви, семьи и верности)	Родители средних, старших подгрупп	воспитатели групп
2.	Выставка детского творчества «Рисую свою семью»	Родители средних, старших подгрупп	воспитатели групп
3.	День родного края, экскурсии по селу с родителями	Родители средних, старших подгрупп	воспитатели групп
4.	Выставка фотографий, рисунков «Мое село – Урожайное»	Родители средних,	воспитатели групп

		старших подгрупп	
5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
В течение года			
1.	Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают дошкольные группы ОУ)	Родители, чьи дети не посещают дошкольные группы	Старший воспитатель, воспитатели Специалисты ОУ
2.	Работа с семьями группы «риска» (консультирование, проведение совместных мероприятий)	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели Педагог - психолог
3.	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции	Все возрастные группы	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Информирование родителей детей через сайты, газеты, буклеты, информационные стенды, родительские собрания.	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели
	Постоянно действующие стенды (во всех группах): «Для Вас, родители», «Уголок здоровья», «Физкультурный уголок». Консультации о состоянии здоровья, успехах воспитания, обучения.	Все возрастные группы	Старший воспитатель, психолог, воспитатели
5.	Консультирование специалистами ОУ	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель, психолог, воспитатели
Консультации и информационные стенды:			
	- «Создание предметной развивающей среды для ребёнка в домашних условиях» - «Как правильно общаться с ребёнком» - «Счастье - это когда тебя понимают»; - «Полезные и вредные привычки» - «Воспитываем добротой» - «Семейный досуг зимой» - «Как подготовить руку ребёнка к письму» - Сказки читаем-речь развиваем»; -«Подготовка детей к поступлению в дошкольные группы»		Старший воспитатель, воспитатели

Приложение 2

План работы по преемственности дошкольных групп и школы на 2025-2026 год

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственн ые
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Взаимное посещение школы и дошкольных групп (НОД, уроков). Взаимное консультирование. День открытых дверей (показ занятий и уроков).	В течение года	Воспитатель подгот. группы
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в дошкольных группах ОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия по зданию школы. Экскурсия в спортивный зал школы.	Сентябрь	Воспитатели подгот. группы
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	В течение года	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	Апрель	
Праздник в дошкольных группах «До свидания, детский сад».	Май	
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Индивидуальные консультации с педагогами дошкольных групп.	В течение года	Воспитатели
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе».	Сентябрь	Воспитатели педагоги
Оформление папки для родителей «Что должен	Ноябрь	

уметь будущий первоклассник».		школы
Консультация «Леворукий ребенок».	Январь	Воспитатели подгот. группы
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?» Круглый стол «Скоро в школу»	Апрель	
Праздник в дошкольных группах «До свидания, детский сад».	Май	Воспитатели

План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели групп
2	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.	В течение года	Воспитатели групп
3	Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
5	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп
7	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
8	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. Информации по пожарной безопасности для родителей. Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	Воспитатели групп

План летней оздоровительной работы.

Цель: эффективно использовать благоприятное время для укрепления здоровья детей в летний период.

Задачи:

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Осуществить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Ответственн ые
1	2	3	4	5
Работа с детьми				
1	Праздник, посвященный «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	Все группы	Июнь	ст. воспитатель, воспитатели
2	Неделя осторожного пешехода (развлечения, беседы, целевые прогулки). Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».	Все группы		Воспитатели групп
3	Конкурс рисунков на асфальте	Все группы		Воспитатели групп
4	Беседы с детьми: «Мой дом, моя страна!» Праздник, посвященный дню России.	Старший возраст		Воспитатели групп
5	«День Нептуна»- Праздник мыльных пузырей.	Старший возраст	Июнь	ст. воспитатель, ,
6	Неделя здоровья (мероприятия по оздоровлению, беседы, развлечения). Развлечение «Спортивные задоринки»	Все группы		Восп. групп, ст. воспитатель,

7	Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения дома и на улице «Как ребенку не попасть злому волку»	Все группы		Воспитатели групп
8	Неделя любимого села: целевые прогулки. • Из чего состоит село? • Село - улица - мой дом • Я в селе. Село - дорога - я. • Сельские жители	Все группы		Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Все группы	В течен. летнего оздоров. период	Воспитатели групп

Система мероприятий по реализации задач

1	2	3	4	5
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Все группы	Май	ст. воспитатель, воспитатели групп
3	Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение)	Все группы	В течение летнего оздоров. периода	воспитатели групп
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Все группы	В течен. летнего оздоров. периода	воспитатели
5	Ежедневная витаминизация блюд	Все группы	В течен. летнего оздоров. периода	Медсестра.
Профилактическая работа				
1	Инструктаж с сотрудниками дошкольных групп: • По организации охраны жизни и здоровья детей; • Предупреждению детского травматизма; • Предупреждению отравления детей		Май-июнь	Ответственный

	ядовитыми растениями и грибами; • Охране труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте; • Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций			
2	Оформление стенда: «Кишечная инфекция» («Овощи, фрукты, витамины»).		Июнь, август	Воспитатели
3	Беседы с детьми: , • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Что можно и что нельзя» • «Наш друг — светофор» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		Июнь, август	воспитатели групп
Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»		В течение ЛОП	Воспитатели групп
2	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное, изо) согласно сетке занятий.	Все возрастные группы	Июнь, август	воспит. групп
3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам	Все возрастные группы	В течение ЛОП	воспитатели
4	Игровая деятельность, согласно требованиям программы	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию ОУ: • экскурсия в детскую библиотеку; • целевая прогулка к школе	Старший дошкольный возраст	Июнь, август	Воспитатели групп
7	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп

	неживой природой, труд на участке, в цветнике и пр.			
Контроль и руководство оздоровительной работой				
1	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков дошкольных групп к ЛОП		Июнь, август	Зав. АХЧ, ст.воспитатель, воспитатели групп
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)		В течение ЛОП	ст.воспитатель, старшая мед. Сестра
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала		В течение ЛОП	Воспитатели
4	Выполнение инструкций		В течение ЛОП	ст.воспитатель
5	Организация питания: • документация по питанию, 10-дневное меню; • витаминизация, контроль калорийности пищи		В течение ЛОП	Мед.сестра
6	Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений		В течение ЛОП	ст.воспитатель, воспитатели
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей		В течение ЛОП	ст.воспитатель, воспитатели
8	Организация работы по изучению ПДД		В течение ЛОП	ст.воспитатель
9	Работа с родителями		В течение ЛОП	Воспитатели, ст.воспитатель
Методическая работа				
1	Консультации для воспитателей: • «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»; • «Оздоровление детей в ЛОП»; • «Подвижные игры на участке летом»; • «Организация работы по развитию движений на прогулке»; • «Экологическое воспитание детей летом»;		Май июнь	ст.воспитатель
2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми		Июнь	ст.воспитатель

	в летний период			
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)		В течение ЛОП	ст.воспитатель
Работа с родителями				
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: • режим дня, сетка занятий; • рекомендации по воспитанию детей летом; • рекомендации по экологическому воспитанию; • рекомендации по познавательному развитию		Июнь	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: • профилактика солнечного и теплового ударов; • профилактика кишечных инфекций;		Июнь	Воспитатели
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям дошкольных групп»		Август	ст.воспитатель, воспитатели
4	Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»		Июнь	Воспитатели
5	Посильное участие родителей в озеленении участка и ремонте групп		В течение ЛОП	Воспитатели групп

