



## СОДЕРЖАНИЕ

### МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УРОЖАЙНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

##### РАССМОТРЕНО

на МО учителей начальных классов

Протокол № 1

от «\_30\_» августа 2023 г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ З.С.Ибраимова

##### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Л.Н.Алиева

«\_» августа 2023 года

##### УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Урожайновская СШ»

\_\_\_\_\_ К.О.Савченкова

Приказ №

от «\_» августа 2023 г.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

### «ЮНАРМИЯ»

Адресат программы: программа рассчитана на обучающихся в  
возрасте от 13 до 14 лет.

Срок реализации: 1 год.

с. Урожайное, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	6
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	8
1.4. Содержание программы.....	9
1.5. Планируемые результаты.....	17
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	18
2.1. Календарный учебный график.....	18
2.2. Условия реализации программы .....	18
2.3. Формы аттестации.....	21
2.4. Список литературы.....	22
3. Приложения.....	23
3.1. Оценочные материалы... ..	23
3.2. Методические материалы .....	25
3.3. Календарно-тематическое планирование.....	27
3.4. Лист корректировки.....	29

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национального проекта «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепции развития дополнительного образования детей от 31.03.2022г. № 678-р (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с

«Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (утвержден Учредительным собранием 28.05.2016 г.);

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019 г.);

- Методических рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности от 08.09.2021 г. №3338/01-14.

- Устава МБОУ «Урожайновская СШ» Советского района Республики Крым.

- Учебного плана дополнительного образования МБОУ «Урожайновская СШ» на 2022-2023 учебный год.

- локальных актов МБОУ «Урожайновская СШ» Советского района Республики Крым.

Программа разработана на основе «Примерных образовательных программ дополнительного образования военно-патриотического кружка «ЮНАРМИЯ» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи» ( рассмотрены на заседании кафедры педагогики факультета психологии Таврической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» протокол № 2 от 27.02.2018 г.)

Данная программа дополнительного образования относится к программам социально-педагогической направленности.

### **Актуальность программы**

Сегодня патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. От уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом. Именно поэтому актуальным является продолжение работы по патриотическому воспитанию.

Данная программа позволяет организовать подготовку юнармейцев по основным направлениям деятельности движения: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному.

Ведущим принципом построения программы является практико-

ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

### **Новизна**

Принцип построения программы - формирование личности ребенка через вовлечение в деятельность. Осваивая новые роли, преодолевая препятствия, накапливая новый опыт, программа ведёт к формированию ценностных установок и коммуникативной культуры: дети смогут применить полученные знания и полученный опыт при поступлении в военные высшие учебные заведения.

### **Отличительная особенность программы**

Организация деятельности программа «Юнармия» основывается на представлениях о неразрывности и единстве процесса воспитания и образования. В области образования предусматривается:

- предоставление учащимся возможности углубленного изучения отдельных тем из истории и ОБЖ
- личностно-ориентированное обучение с учетом интеллектуального, психологического и социального развития каждого ребенка, предоставление ему возможности формировать собственную образовательную траекторию;
- сообщение ребенку всего комплекса знаний, умений и навыков, которые обеспечат ему возможность эффективного государственного служения и личного карьерного роста;
- введение в образовательный процесс блоков, способствующих развитию у ребенка навыков психологического самоуправления и развитию эмоционального интеллекта;
- формирование навыков и стимуляция деятельного процесса самообразования ребенка;
- формирование навыков самореализации и самоадаптации в меняющихся условиях реального мира.

В ходе обучения реализуются практические занятия, которые позволяют повысить мотивацию и интерес обучающихся к теоретическому изучению материала и выполнению практических заданий в классе, чтобы в дальнейшем закрепить и усовершенствовать полученные знания при выполнении практических заданий на местности.

**Педагогическая целесообразность программы** направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков; – воспитание

ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, организация постов у Вечного огня, обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции, акции «Вахта памяти», «ПОСТ №1» и другие мероприятия, направленные на решение задач программы. Приоритеты в образовательных функциях программы «Юнармия» отданы знакомству с военно-учетными специальностями, обучению навыкам выживания в моделируемых различных экстремальных ситуациях, формируя основу морально-нравственной личности ребенка.

#### **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 13 до 14 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

#### **Возрастные особенности 13-14 лет**

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

**Объем программы:** 33 часа.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Уровень программы:** ознакомительный.

**Форма обучения:** очная.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Специального отбора детей в детское объединение для обучения по разноуровневой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогического направления «Юнармия» не предусмотрено. Занятия могут посещать учащиеся имеющие статус юнармейца. Зачисление на тот или иной год обучения осуществляется в зависимости от возраста и способностей обучающихся.

Состав группы – 20 человек.

#### **Методы обучения:**

Словесные: беседа, изложение, анализ и др.

Наглядные: показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др.

Практические: упражнение, практическое задание и др.

Частично-поисковый.

Исследовательский.

Проектный.

**Тип занятий:** комбинированный, теоретический, практический.

**Формы проведения занятий:** беседа, наблюдение, практическое занятие, мастер-класс, занятие-игра, экскурсия, экспедиция, семинар, соревнование.

Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

**Режим занятий:** по программе планируется 1 занятие в неделю по 1 академическому часу.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для развития гражданской активности путем совершенствования своих физических возможностей, изучения военно-прикладной деятельности, воспитывая любовь к Родине.

**Задачи программы:**

**Образовательные (предметные):**

- 1) воспитать патриотическое и гражданское самосознание через изучение ратных страниц истории Отечества и родного края;
- 2) сформировать необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам;
- 3) развить психологическую устойчивость;
- 4) совершенствовать физические возможности.

**Метапредметные:**

- 1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- 2) сформировать способность планирования своих действий на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- 3) сформировать навык в осуществлении контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;
- 4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

**Личностные:**

- 1) сформировать активность, организаторские способности;
- 2) сформировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма;
- 3) сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
- 4) развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.

## **1.3. Воспитательный потенциал программы**

1. Разработанность программы с учетом интереса, возрастных особенностей.

2. Создание ситуации успеха. Заинтересованность личностью педагога.

3. Удовлетворение потребности обучающихся в самоопределении, профориентации.

4. Участие обучающихся в конкурсах, акциях.

Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга.

Форма организации занятий – групповая.

Хорошие результаты приносят и следующие методические приёмы:

1. Индивидуальная оценка уровня освоенных навыков, развития способностей путём наблюдения за ребёнком, его успехами.

2. Создание на занятии обстановки, вызывающей у неуверенных детей желание действовать и перспективы развития и роста в творчестве.

3. Использование коллективной работы.

### **Воспитательный потенциал программы реализуется через:**

1. Поисковое движение.

1.1. Организация и проведение встреч с участниками поисковых рейдов, представителями поисковых отрядов.

1.2. Посещение музеев, выставок, экспозиций, посвящённых результатам работы поисковых отрядов.

1.3. Участие в рейдах поискового отряда.

1.4. Отчётные мероприятия - презентации, исследовательские проекты - по итогам сезона поисковых работ.

2. Волонёрское движение.

Движение волонтерского отряда призвано объединить и согласовывать работу педагогов, учащихся, родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и злоупотребления психоактивными веществами. Это движение способно эффективно противодействовать бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей в активную внеурочную деятельность.

2.1. Формирование здорового образа жизни. Пропаганда ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности. Организация и проведение спортивных соревнований «В здоровом теле здоровый дух!» Разработка агитационных флаеров, буклетов, листовок, рекомендаций и презентаций о здоровом образе жизни.

Организация мероприятий к международному дню отказа от курения. Изготовление буклетов, социальной рекламы о вреде злоупотребления ПАВ и популяризации здорового образа жизни. Организация и проведение рейдов «Внешний вид учащихся», «Книге – долгая жизнь!», дежурств на мероприятиях образовательного учреждения.

2.2. Совместная работа с муниципальными волонёрскими организациями.

2.3. Организация и проведение мероприятий ко Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню – конкурсы, соревнования среди юношей и девушек, поздравления, концертные программы.

2.4. Организация и проведения мероприятия, посвящённого международному дню толерантности . Демонстрация презентаций, эссе на тему межнациональных отношений, понимания, сочувствия и уважительного отношения к пожилым, детям и людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

2.5. «Экологический десант». С 10 класса учащиеся начинают шефствовать над пожилыми людьми, которым требуется помощь и поддержка. Ребята ходят к своим подшефным и оказывают им посильную помощь Организация работы добровольческого отряда по расчистке территории учебного заведения от мусора и снега, расчистка дорожек, уход за насаждениями, домашними цветами. Экскурсии на



предприятия, занимающиеся озеленением города.

2.6. Гуманитарные, гражданские, социальные акции. Учащиеся среднего звена общеобразовательной школы начинают шефствовать над пожилыми людьми, которым требуется помощь и поддержка. Ребята ходят к своим подшефным и оказывают им посильную помощь

2.7. Акция «Георгиевская ленточка». Творческо-поисковая работа. Оформление семейных фотоальбомов «След войны в моей семье». Оказание помощи пожилым, ветеранам и нуждающимся в подготовке к шествию «Бессмертный полк».

2.8. Ученическое самоуправление.

Одним из важных направлений работы ученического самоуправления является шефство над младшими членами отряда. Старшие ребята оказывают помощь учащимся среднего звена, те, в свою очередь, школьникам младшего возраста.

3. Пост № 1.

3.1. Вахта Памяти.

3.2 Работа с ветеранами.

#### 1.4. Содержание программы Тематический план

№ п/п	Название раздела и темы	Количество во часов	Формы аттестации/ контроля
		Всего	
	<b>Раздел 1. Военная история</b>	<b>4</b>	
1.	История Юнармейского движения.	2	
2.	Ратные страницы истории Отечества.	1	
3.	Государственная и военная символика Российской Федерации.	1	Тестирование
	<b>Раздел 2. Огневая подготовка</b>	<b>6</b>	
1.	Виды огнестрельного боевого оружия.	2	
2.	Устройство и работа боевого оружия.	2	
3.	Стрельба из пневматического оружия.	2	Сдача нормативов
	<b>Раздел 3. Строевая подготовка</b>	<b>12</b>	
1.	Строй и его элементы	3	
2.	Основы строевой подготовки	3	
3.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	6	Открытое занятие
	<b>Раздел 4. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>9</b>	
1.	Медицинские термины	4	
2.	Алгоритм оказания доврачебной помощи	5	Тестирование
	<b>Раздел 5. Основы проведения полевой, поисковой экспедиции. Поисковое движение России.</b>	<b>2</b>	
1.	Организация полевого лагеря	1	

1.	Тактика разведывательных работ. Поисковое движение России	1	Открытое занятие. Творческая работа.
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>33</b>	

## Содержание программы

### Раздел 1. Военная история -4 ч .

**Оборудование к разделу:** интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, средства наглядности.

#### **Тема 1.1. История юнармейского движения.**

*Теория:* Юнармейское движение. Общая информация. Символика Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

*Практика:* Изучение устава ВВПОД «Юнармия». Виды и форма одежды. Клятва армейца. Посвящение в юнармейцы.

#### **Тема 1.2. Ратные страницы истории Отечества.**

*Теория:* Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории родного края. Челябинск в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Имена Героев родного края.

*Практика:* Знакомство с информацией о Великой отечественной войне 1941-1945 годов на портале obr-memorial.ru, экскурсии в музеи.

#### **Тема 1.3. Государственная и военная символика Российской Федерации.**

*Теория:* Государственные символы Российской Федерации, Челябинской области. Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Челябинская область: герб, флаг, гимн.

*Практика:* Объединенный государственный архив Челябинской области (виртуальная экскурсия). Участие в тематических конкурсах, акциях.

### Раздел 2. Огневая подготовка- 6 ч.

**Оборудование к разделу:** интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, средства наглядности, тренажер: электронный лазерный тир.

### **Тема 2.1. Виды огнестрельного боевого оружия.**

*Теория:* Виды вооружения. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

*Практика:* Виды огнестрельного оружия. Знакомство с макетами боеприпасов.

### **Тема 2.2. Устройство и работа боевого оружия**

*Теория:* Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

*Практика:* Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

### **Тема 2.3. Стрельба из пневматического и лазерного оружия**

*Теория:* Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

*Практика:* Отработка стрельбы из положений лежа и стоя с использованием лазерного тира.

## **Раздел 3. Строевая подготовка – 12 ч.**

**Оборудование к разделу:** интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, фотоаппарат.

### **Тема 3.1. Строй и его элементы**

*Теория:* Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

*Практика:* Строевой шаг. Строевая стойка.

### **Тема 3.2. Основы строевой подготовки.**

*Теория:* Виды строя, движение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Движение в составе знаменной группы.

*Практика:* Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

### **Тема 3.3. Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении**

*Теория:* Повороты направо, налево, кругом при движении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при движении строя.

*Практика:* Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.

## **Раздел 4. Медико-санитарная подготовка -9 ч.**

**Оборудование к разделу:** интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки.

### **Тема 4.1. Медицинские термины.**

*Теория:* Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, обморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

*Практика:* Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута при открытом переломе. Правила наложения шины.

### **Тема 4.2. Алгоритм оказания доврачебной помощи.**

*Теория:* Знакомство с алгоритмом оказания доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

*Практика:* Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль состояния пострадавшего.

## **Раздел 5. Основы проведения полевой, поисковой экспедиции.**

### **Поисковое движение России -2 ч.**

**Оборудование к разделу:** интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, фотоаппарат.

### **Тема 5.1. Организация полевого лагеря.**

*Теория:* Устройство полевого лагеря. Питание. Костры и костровое хозяйство. Личная гигиена в полевых условиях. Работа с компасом.

*Практика:* Полевые выходы, походы.

## **Тема 5.2. Тактика поисковых работ. Поисковое движение России.**

*Теория:* Тактика и правила проведения поисковых разведок.

*Практика:* Отработка полученных знаний на учебных моделях.

Участие в тематических акциях, конкурсах. Участие в поисковых экспедициях.

*Теория:* Способы преодоления страха и паники. Метод самовнушения, аутотренинга. Важность воспитания в себе морально-волевых качеств. Действия в экстремальной ситуации.

*Практика:* Решение кейс заданий по выходу из экстремальных ситуаций.

## **1.5. Планируемые результаты**

### **Образовательные (предметные):**

- иметь представление о ратных страницах истории Отечества и родного края;
- овладеть необходимыми знаниями, умениями и навыками по военно-

прикладным дисциплинам (знать меры безопасности при обращении с оружием, знать меры безопасности во время проведения стрельб, команды, подаваемые во время стрельб, знать устройство, назначение и все элементы АК-74, уметь проводить неполную разборку и сборку АК-74, знать и уметь выполнять строевые приемы);

- иметь представление об особенностях взаимодействия в команде, способах преодоления чувства страха, паники, о способах выхода из конфликтных ситуаций.

- сформированы знания по оказанию доврачебной помощи.

### **Метапредметные:**

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

- планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

### **Личностные:**

- сформировать активность, организаторских способностей;

- сформировать коммуникативные навыки;

- сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

- развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

#### 1. Структура учебного года:

Начало учебного года: 01 сентября 2023 года

Окончание учебного года: 25 мая 2024 года

***Продолжительность учебного года***

Классы	Продолжительность учебного года
7 класс	33 недели

#### ***Сроки и продолжительность обучения по четвертям (7 класс):***

I четверть - 01 сентября 2023 г. - 28 октября 2023 г. (43 дня)

II четверть - 07 ноября 2023 г. - 29 декабря 2023 г. (39 дней)

III четверть - 09 января 2024 г. - 17 марта 2024 г. (48 дней)

IV четверть - 27 марта 2024 г. - 25 мая 2024 г. (40 дней)

#### ***Сроки и продолжительность каникул:***

Осенние - 31 октября 2023 г. - 5 ноября 2023 г. (9 дней);

Зимние - 30 декабря 2023 г. - 08 января 2024 г. (10 дней);

Весенние - 20 марта 2024 г. - 26 марта 2024 г. (9 дней)

### 2.2. Условия реализации программы

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование интереса к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных форм и методов организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

#### **Материально-техническое обеспечение**

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц (место реализации программы)
		МБОУ «Урожайновская СШ»
Технические средства обучения		
1	Ноутбук	1
2	Интерактивная доска	1

3	Проектор с экраном	1
4	Звуковые колонки	1
Учебно-практическое (учебно-лабораторное, специальное, спортивный инвентарь, инструменты и т.п.) оборудование		
1	Средства наглядности постеры: «Устройство оружия П», «Гимн Юнармии», «Клятва Юнармейца», «Оказание первой медицинской помощи», «Наши славные победы»	1
2	Флаг «Юнармия»	1
Мебель учебная		
1	стол учительский	1
2	стул учительский	1
3	шкаф для хранения (трехстворчатый)	1
4	стул с пюпитром	20

### **Методы обучения:**

Словесные: беседа, изложение, анализ и др.

Наглядные: показ педагогом приемов, показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение и др.

Практические: упражнение, практическое задание и др.

Частично-поисковый.

Исследовательский.

Проектный.

**Тип занятий:** комбинированный, теоретический, практический.

**Формы организации учебного занятия:** беседа, наблюдение, практическое занятие, мастер-класс, занятие-игра, экскурсия, экспедиция, семинар, соревнование.

Данная программа предусматривает как вариативные формы обучения, так и различные варианты специального сопровождения обучающихся. Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга.

Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

1. технология группового обучения;
2. технология коллективного взаимообучения;
3. технология развивающего обучения;
4. технология проблемного обучения;
5. технология исследовательской деятельности;
6. технология проектной деятельности;
7. технология коллективной творческой деятельности;
8. здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия.

Главная методическая цель учебного занятия при системном обучении –



создание условий для проявления творческой, познавательной активности обучающихся. На занятиях решается одновременно несколько задач – повторение пройденного материала, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний и умений. Решение этих задач используется на основе накопления познавательных способностей и направлены на развитие творческих способностей обучающихся.

Требования современного учебного занятия:

1. четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;
2. занятие должно быть проблемным и развивающим;
3. вывод делают сами обучающиеся;
4. учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей;
5. планирование обратной связи;
6. добрый настрой всего учебного занятия.

Структура учебного занятия.

Организационный момент.

Постановка проблемы.

Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач).

Изучение нового материала.

Практическая работа.

Обобщение занятия.

Подведение итогов работы.

В процессе проведения учебного занятия могут быть использованы дидактические материалы:

1. задания, упражнения;
2. образцы;
3. презентации, фильмы.

### 2.3. Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущий контроль		
В течение всего учебного года (в конце раздела)	Определение степени освоения обучающимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление обучающихся отстающих и опережающих обучение.	Тестирование Сдача нормативов Открытое занятие Творческая работа
Итоговая аттестация		

В конце учебного года (обучения по программе)	Определение результатов обучения.	Творческая работа
---	-----------------------------------	-------------------

Результатом успешного освоения программы является участие в конкурсах различного уровня, освоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формы аттестации для определения результативности освоения программы творческая работа.

Текущий контроль проводится после изучения каждого раздела и вносится в мониторинговую карту. Форма проведения: тестирование, сдача нормативов, открытое занятие, семинар.

Итоговая аттестация проводится в форме творческой работы.

## **2.5. Список литературы**

### **Список литературы для педагога**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования [Текст] /В.А. Березина // Воспитание школьников, 2015.— № 5.— С.70–74.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». <http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016–2020.html>
4. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с.
5. Ситников В.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.

### **Список литературы для обучающихся**

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
2. Журнал. Основы Безопасности Жизнедеятельности №15, 2009.
3. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002.
4. Спортивный туризм. Минхаиров Ф.Ф. Турист на дистанции. Впомощь начинающему тренеру. 2-е изд. – Казань: РИЦ «Школа», 2007.
5. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.:Воениздат, 1994.
6. Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ

### **Список интернет-ресурсов**

1. Начинаящий Ориентировщик или Карта Знает Лучше (режим доступа:  
[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5834246905750046716&from=tabbar&parent\\_reqid=1588053012547847-894505279053291745600291-production-app-host-sas-web-yp25&text=Начинаящий+Ориентировщик+или+Карта+Знает+Лучше+%28raw+version%29\);](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5834246905750046716&from=tabbar&parent_reqid=1588053012547847-894505279053291745600291-production-app-host-sas-web-yp25&text=Начинаящий+Ориентировщик+или+Карта+Знает+Лучше+%28raw+version%29);)
2. Видеозанятия по туризму. Проект EDUвход (режим доступа:  
[https://mducekt.mskobr.ru/materialy\\_dlya\\_distancionnogo\\_i\\_e\\_lektronnoho\\_obucheniya/videozanyatiya\\_po\\_turizmu/](https://mducekt.mskobr.ru/materialy_dlya_distancionnogo_i_e_lektronnoho_obucheniya/videozanyatiya_po_turizmu/)).

### 3. Приложения

#### 3.1. Оценочные материалы

Оценочные материалы текущего контроля, промежуточной/итоговой аттестации разрабатываются на учебный год и являются приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. портфолио обучающегося;
2. видео- и фотоматериал с мероприятий;
3. педагогическое наблюдение

Критерии оценки образовательных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках текущего контроля, промежуточной/ итоговой аттестации обучающихся

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Образовательные результаты			
Теоретические знания по разделам/темам учебно- тематического плана программы	овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, тестирование, самостоятель ная работа и др.
	объем усвоенных знаний составляет более ½	2	
	освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	3	
Личностные результаты			
Сформированность активности, организаторских способностей	мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая	1	Наблюдение, беседа
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов	2	
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других	3	
Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма	поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает	1	Наблюдение, беседа
	вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией	2	

	легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией	3	
Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности	неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца.	1	Наблюдение, беседа
	справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя; выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других	2	
	выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других	3	
Метапредметные результаты			
Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом	овладел менее чем 1/2 объема задач, предусмотренных программой	1	Наблюдение, беседа
	объем усвоенных задач составляет более 1/2	2	
	демонстрирует полное понимание, предусмотренных программой задача конкретный период	3	
	сочетает специальную навыки с бытовыми	2	
	проявляет творческие способности осознанно и в полном соответствии с содержанием	3	
Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания	овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, беседа
	демонстрирует неполное освоение планируемых действий, но более 1/2	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	
Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий	знает, но избегает их употреблять в деятельности	1	
	демонстрирует неполное освоение заданных параметров, но более 1/2	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков	1	Наблюдение, тестирование, практическая работа и др.
	объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2	2	
	овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за	3	

### 3.2. Методические материалы

Методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» подробно описаны в Практических пособиях к программе:

1. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» (военно-патриотическое воспитание).
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия», культурно-эстетический блок I часть.
3. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

#### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Темы	Электронные ресурсы
1.	<b>Раздел 1. Военная история</b> История Юнармейского движения Ратные страницы истории Отечества. Воинские звания и знаки различия ВС РФ. Государственная и военная символика РФ. Воинская обязанность и военная служба граждан РФ	<a href="https://yunarmy.ru/headquarters/about/">https://yunarmy.ru/headquarters/about/</a> - О Движении «ЮНАРМИЯ» <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=51406">https://infourok.ru/material.html?mid=51406</a> - Ратные страницы истории Отечества. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pABWJk9Ujww">https://www.youtube.com/watch?v=pABWJk9Ujww</a> - Воинские звания и знаки различия ВС РФ. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GjOcyw_VTVA">https://www.youtube.com/watch?v=GjOcyw_VTVA</a> - Государственная и военная символика Российской Федерации. <a href="https://edu.garant.ru/education/army/2/">https://edu.garant.ru/education/army/2/</a> - Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.
2.	<b>Раздел 2. Огневая подготовка</b> Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство и работа боевого оружия.	<a href="https://zachnik.com/spravochnik/pravo/kriminalistika/ognestrelnoe-oruzhie-i-boepripasy/">https://zachnik.com/spravochnik/pravo/kriminalistika/ognestrelnoe-oruzhie-i-boepripasy/</a> - Виды огнестрельного боевого оружия. <a href="https://www.armoury-online.ru/articles/strelkovaya-podgotovka/ustrojstvo-strelkovogo-oruzhiya/">https://www.armoury-online.ru/articles/strelkovaya-podgotovka/ustrojstvo-strelkovogo-oruzhiya/</a> - Устройство и работа боевого оружия.

3.	<b>Раздел 3.Строевая подготовка</b> Строй и его элементы Основы строевой подготовки Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	<a href="https://plankonspekt.ru/articles/stroy-i-ego-elementy.html">https://plankonspekt.ru/articles/stroy-i-ego-elementy.html</a> - Строй и его элементы <a href="https://armeec.jimdofree.com/%D0%BD%D0%B2%D0%BF/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-1/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%8B/">https://armeec.jimdofree.com/%D0%BD%D0%B2%D0%BF/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0-1/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%8B/</a> - Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении
4.	<b>Раздел 4. Медико-санитарная подготовка</b> Медицинские термины Алгоритм оказания доврачебной помощи	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r6L1t1hmGKM">https://www.youtube.com/watch?v=r6L1t1hmGKM</a> -Алгоритм оказания доврачебной помощи
	<b>Раздел 5.Психологическая подготовка</b> Страх, паника. Способы преодоления страха и паники.	<a href="https://xn--80aqahnk.net/10-sposobov-preodolet-boyazn-straxa/">https://xn--80aqahnk.net/10-sposobov-preodolet-boyazn-straxa/</a> - Психологическая подготовка

### 3.3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов	Дата	
		Всего	План	Факт
	<b>Раздел 1. Военная история</b>	<b>4</b>		
1.	История Юнармейского движения.	1	6.09	
2.	История Юнармейского движения.	1	13.09	
3.	Ратные страницы истории Отечества.	1	20.09	
4.	Государственная и военная символика Российской Федерации.	1	27.09	
	<b>Раздел 2. Огневая подготовка</b>	<b>6</b>		
5.	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	4.10	
6.	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	11.10	
7.	Устройство и работа боевого оружия.	1	18.10	
8.	Устройство и работа боевого оружия.	1	25.10	
9.	Стрельба из пневматического оружия.	1	8.11	
10.	Стрельба из пневматического оружия.	1	15.11	
	<b>Раздел 3. Строевая подготовка</b>	<b>12</b>		
11.	Строй и его элементы	1	22.11	
12.	Строй и его элементы	1	29.11	
13.	Строй и его элементы	1	6.12	
14.	Основы строевой подготовки	1	13.12	
15.	Основы строевой подготовки	1	20.12	
16.	Основы строевой подготовки	1	27.12	
17.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	1	10.01	
18.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	1	17.01	
19.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	1	24.01	
20.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	1	31.01	
21.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	1	7.02	
22.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	1	14.02	
	<b>Раздел 4. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>9</b>		
23.	Медицинские термины	1	21.02	
24.	Медицинские термины	1	28.02	
25.	Медицинские термины	1	6.03	



26.	Медицинские термины	1	13.03	
27.	Алгоритм оказания доврачебной помощи	1	20.03	
28.	Алгоритм оказания доврачебной помощи	1	3.04	
29.	Алгоритм оказания доврачебной помощи	1	10.04	
30.	Алгоритм оказания доврачебной помощи	1	17.04	
31.	Алгоритм оказания доврачебной помощи	1	24.04	
	<b>Раздел 5. Основы проведения полевой, поисковой экспедиции. Поисковое движение России.</b>	<b>2</b>		
32.	Организация полевого лагеря	1	15.05	
33.	Тактика разведывательных работ. Поисковое движение России	1	22.05	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>33</b>		

### 3.4. Лист корректировки

Лист корректировки  
 ДООП \_\_\_\_\_  
 Педагога дополнительного образования

---

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту