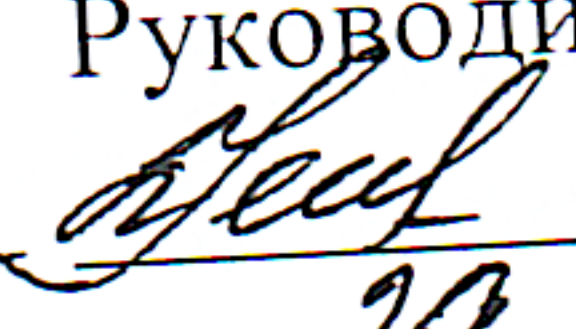
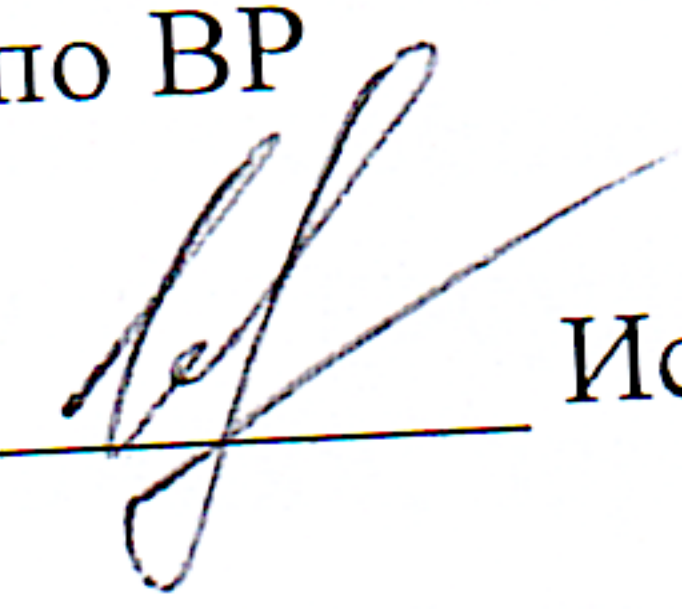
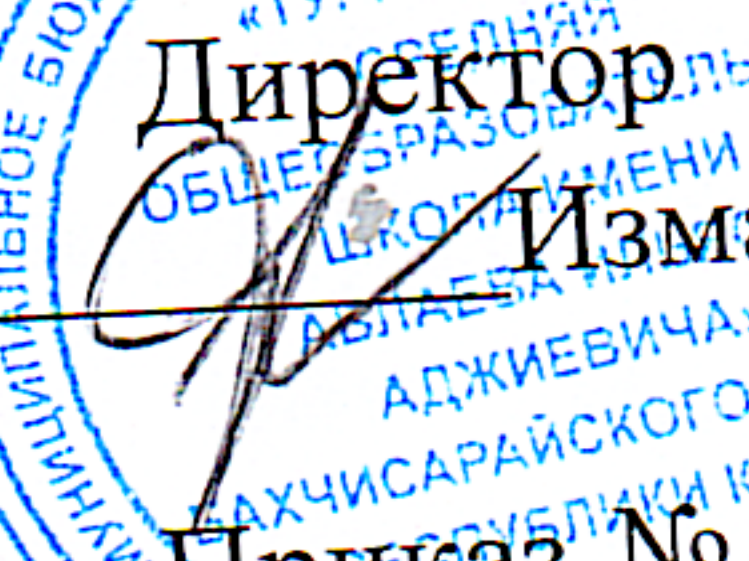


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРГЕНЕВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ АБЛАЕВА ИЛЬЯСА АДЖИЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
ЕМЦ
Руководитель ШМО
 Усеинова Л.А.
от «29» 08 2024г.
Протокол № 4

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР
 Исмаилова С.К.
от « » 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Измаилова У.И.
Приказ №
« » 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ. ПОДГОТОВКА К ОГЭ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Тургеневка, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ. «Практикум. Решение заданий ОГЭ (математика)» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с задачами реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Рабочей программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Подготовка к ОГЭ. «Практикум. Решение заданий ОГЭ (математика)»

Программа содержит методические рекомендации по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства познавательного развития обучающихся основной школы через организацию внеурочной деятельности коррекционной направленности. При этом в школе созданы условия для реализации разработанной программы, обеспечивающей личностное развитие обучающихся на основе их приобщения к продуктивной познавательной деятельности, повышению самооценки, развитию уверенности в своих силах.

ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Подготовка к ОГЭ. «Практикум. Решение заданий ОГЭ (математика)»

Цель курса: сохранение психического и физического здоровья, развитие и формирование познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления), социализация, нравственное становление личности детей, испытывающих проблемы в обучении.

Основные задачи курса

создать условия для эмоционально-личностного и социального развития;

создать условия для нормализации учебной деятельности и активации познавательной деятельности учащихся;

сформировать положительную учебную мотивацию;

создать условия для развития компонентов интеллектуальной сферы (памяти, внимания, восприятия, мышления);

обучить приемам снятия эмоционального напряжения, навыкам саморегуляции;

сформировать общеобразовательные навыки необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления;

создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества;

сформировать способность к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Место курса в плане внеурочной деятельности для 9-го класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Подготовка к ОГЭ. «Практикум. Решение заданий ОГЭ (математика)»

Вводная и текущая диагностика

Занимательные задания, задания метапредметного характера

Практикоориентированные задания

Трудные темы программы учебного предмета

Рассмотрение индивидуальных затруднений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Подготовка к ОГЭ. «Практикум. Решение заданий ОГЭ (математика)»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к соблюдению законных интересов других людей;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

Владение всеми видами речевой деятельности - аудирование и чтение:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Коммуникативные УУД

применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; применение полученных знаний, умений и навыков на межпредметном уровне;

коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-

культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Познавательные УУД

осознание своих затруднений, их причин, усвоение способов исправления пробелов в знаниях

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 2) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 3) овладение приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;
- 3) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- 5) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 6) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач
- 7) умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://lesson.edu.ru>

<http://www.mccme.ru/> <http://window.edu.ru/> <http://window.edu.ru/window/method/> <http://www.edu.ru/>
<https://m.edsoo.ru/7f419d08>

Решу ОГЭ-<https://oge.sdamgia.ru> /

ФИПИ <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>

Решу ОГЭ-<https://oge.sdamgia.ru/>.