

Анализ работы

МО учителей естественно-математического цикла МБОУ «Прудовская средняя школа» за 2024-2025 учебный год

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году направлена на решение **единой образовательной темы школы: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО»**

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Тема работы методического объединения:

«Пути повышения качества
образования в условиях реализации
ФГОС»

Цель:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, совершенствование профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации и участие в инновационной деятельности школы.

Задачи:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников естественно-математического цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
3. Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, создать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-

исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

4. Продолжить работу по накоплению дидактических материалов, соответствующих реализации ФГОС.
5. Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности в условиях реализации ФГОС.
6. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
7. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач.

В основном, поставленные перед МО задачи за 2024-2025 учебный год были реализованы.

Методическая работа МО естественно-математического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам, организация подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Учителями активно внедрялись следующие методики использования новых технологий на уроках: подготовка и защита проектов, презентаций.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, семинары и дискуссии, презентации профессиональных достижений, взаимопосещение уроков с их анализом и самоанализом, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами.

Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах для родителей были проведены дистанционные родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации по процедуре проведения ГИА и ЕГЭ.

2. Результативность преподавания предметов естественно-математического цикла.

Результаты полугодового и годового оценивания по предметам естественно-математического цикла, а также посещенные в течение учебного года уроки говорят об объективности оценивания учеников, а также о достаточно стабильном уровне учебных достижений учащихся по данным предметам.

Качество обучения по результатам мониторинга уровня обученности за год.

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно – математической направленности, так как в современном обществе всё большее значение приобретают технические профессии. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения. Результаты деятельности педагогов представлены ниже.

**Учебные достижения
учащихся 5-11 классов МБОУ "Прудовская средняя школа"
по базовым дисциплинам естественно-математического цикла
за первое полугодие 2024/2025 учебный год (годовая)
5-9 классы**

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Cр	Δ Ср
БИОЛОГИЯ														
Погребняк Н. Ю.	5	33	9	18	6	0	0	0	0	100	82	69	4,09	0,13
Погребняк Н. Ю.	6	26	9	12	5	0	0	0	0	100	81	71	4,15	0,19
Погребняк Н. Ю.	7	18	3	8	7	0	0	0	0	100	61	59	3,78	0,18
Погребняк Н. Ю.	8	24	6	11	7	0	0	0	0	100	71	65	3,96	0
Погребняк Н. Ю.	9	22	4	10	8	0	0	0	0	100	64	60	3,82	0,14
Погребняк Н. Ю.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	72	65	3,96	
ГЕОГРАФИЯ														
Яльчи С. Я.	5	33	8	15	10	0	0	0	0	100	70	64	3,94	0,17
Яльчи С. Я.	6	26	4	16	5	0	0	0	1	–	–	–	–	
Яльчи С. Я.	7	18	2	6	10	0	0	0	0	100	44	52	3,56	0,21
Яльчи С. Я.	8	24	2	15	7	0	0	0	0	100	71	59	3,79	0,02
Яльчи С. Я.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	62	58	3,76	
Погребняк Н. Ю.	9	22	4	9	9	0	0	0	0	100	59	59	3,77	0
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	61	59	3,77	
МАТЕМАТИКА														
Бакрев А. Ю.	5	33	5	18	10	0	0	0	0	100	70	61	3,85	0,06
Бакрев А. Ю.	6	26	3	13	10	0	0	0	0	100	62	57	3,73	0,06
Бакрев А. Ю.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	66	59	3,79	
Манохина В. А.	7	–	–	–	–	–	–	–	18	–	–	–	–	
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	66	59	3,79	
АЛГЕБРА														
Манохина В. А.	7	18	3	2	13	0	0	0	0	100	28	50	3,44	0,08
Бакрев А. Ю.	8	24	3	13	8	0	0	0	0	100	67	59	3,79	0,27
Добедин А. Ю.	9	22	2	3	17	0	0	0	0	100	23	46	3,32	-0,2
ИТОГО:		–	–	–	–	–	–	–	0	100	39	52	3,52	
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА														
Добедин А. Ю.	7	18	2	9	7	0	0	0	0	100	61	57	3,72	-0,07
Добедин А. Ю.	9	22	4	6	12	0	0	0	0	100	45	55	3,64	-0,15
Добедин А. Ю.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	53	56	3,68	
Бакрев А. Ю.	8	24	2	20	2	0	0	0	0	100	92	65	4	0,21

ИТОГО:	—	—	—	—	—	—	—	0	100	66	59	3,79		
ГЕОМЕТРИЯ														
Манохина В. А.	7	18	3	1	14	0	0	0	0	100	22	48	3,39	-0,1
Бакрев А. Ю.	8	24	2	14	8	0	0	0	0	100	67	58	3,75	0,26
Добедин А. Ю.	9	22	2	3	17	0	0	0	0	100	23	46	3,32	-0,17
ИТОГО:	—	—	—	—	—	—	—	—	0	100	37	51	3,49	
ИНФОРМАТИКА														
Добедин А. Ю.	7	18	2	9	7	0	0	0	0	100	61	57	3,72	-0,1
Добедин А. Ю.	8	24	7	9	8	0	0	0	0	100	67	65	3,96	0,14
Добедин А. Ю.	9	22	4	9	9	0	0	0	0	100	59	59	3,77	-0,05
Добедин А. Ю.	—	—	—	—	—	—	—	—	0	100	62	60	3,82	
ФИЗИКА														
Добедин А. Ю.	7	18	2	7	9	0	0	0	0	100	50	54	3,61	-0,06
Добедин А. Ю.	8	24	2	13	9	0	0	0	0	100	63	57	3,71	0,04
Добедин А. Ю.	9	22	3	9	10	0	0	0	0	100	55	56	3,68	0,01
Добедин А. Ю.	—	—	—	—	—	—	—	—	0	100	56	56	3,67	
ХИМИЯ														
ХИМИЯ														
Манохина В. А.	8	24	9	8	7	0	0	0	0	100	71	69	4,08	0,24
Манохина В. А.	9	22	3	7	12	0	0	0	0	100	45	54	3,59	-0,25
Манохина В. А.	—	—	—	—	—	—	—	—	0	100	58	62	3,84	

10-11 классы

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Cр	Δ Ср
АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА														
Добедин А. Ю.	10	6	3	3	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	0,12
Бакрев А. Ю.	11	4	1	3	0	0	0	0	0	100	100	73	4,25	-0,13
ИТОГО:	—	—	—	—	—	—	—	—	0	100	100	78	4,38	
БИОЛОГИЯ														
Погребняк Н. Ю.	10	6	4	2	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67	-0,17
Погребняк Н. Ю.	11	4	4	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,16
Погребняк Н. Ю.	—	—	—	—	—	—	—	—	0	100	100	94	4,84	
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА														
Добедин А. Ю.	10	6	4	2	0	0	0	0	0	100	100	88	4,67	0,21
Бакрев А. Ю.	11	4	1	3	0	0	0	0	0	100	100	73	4,25	-0,21
ИТОГО:	—	—	—	—	—	—	—	—	0	100	100	81	4,46	
ГЕОГРАФИЯ														
Погребняк Н. Ю.	10	6	6	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,12
Погребняк Н. Ю.	11	4	3	1	0	0	0	0	0	100	100	91	4,75	-0,13
Погребняк Н. Ю.	—	—	—	—	—	—	—	—	0	100	100	96	4,88	
ГЕОМЕТРИЯ														
Добедин А. Ю.	10	6	2	4	0	0	0	0	0	100	100	76	4,33	0,04
Бакрев А. Ю.	11	4	1	3	0	0	0	0	0	100	100	73	4,25	-0,04
ИТОГО:	—	—	—	—	—	—	—	—	0	100	100	75	4,29	

ИНФОРМАТИКА		Добедин А. Ю.	10	6	4	2	0	0	0	0	100	100	88	4,67	0,33
Добедин А. Ю.		11	4	0	4	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,34
Добедин А. Ю.		—	—	—	—	—	—	—	—	0	100	100	76	4,34	
МАТЕМАТИКА															
		10	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	
ФИЗИКА															
Добедин А. Ю.		10	6	3	3	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	0,25
Добедин А. Ю.		11	4	0	4	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,25
Добедин А. Ю.		—	—	—	—	—	—	—	—	0	100	100	73	4,25	
ХИМИЯ															
Манохина В. А.		10	6	2	3	1	0	0	0	0	100	83	71	4,17	0,08
Манохина В. А.		11	4	0	4	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,09
Манохина В. А.		—	—	—	—	—	—	—	—	0	100	92	68	4,09	

**Сравнительный анализ учебных достижений
учащихся 5-11 классов МБОУ "Прудовская средняя школа"
по базовым дисциплинам естественно-математического цикла
за 2023-2024 - 2024/2025 учебные годы**

№ п/п	Предмет	2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
		Качество знаний %	Средний балл	Качество знаний %	Средний балл
1.	Математика	65,5	3,9	83	3,89
2.	Алгебра	74	3,77	69,5	3,95
3.	Геометрия	74	3,77	68,5	3,89
4.	Вероятность и статистика	89,5	4,53	100	4,46
5.	Информатика и ИКТ	88,5	4,17	81	4,08
6.	География	90	4,37	80,5	4,32
7.	Физика	85,5	4,06	78	3,96
8.	Биология	88,5	4,24	86	4,4
9.	Химия	83	4,1	75	3,96
10.	Астрономия	100	4,67	-	-
Итого		83,9	4,16	80,2	4,1

Невысокий уровень обученности показывают обучающиеся 7 и 9 классов по предметам алгебра и геометрия (учителя Добедин А.Ю. и Манохина В.А.). Анализ посещенных уроков показал, что большинство учащихся этих классов не имеют мотивации для успешного обучения. Учителя-предметники держат связь с родителями этих обучающихся через классных руководителей. Родители, зная о низкой успеваемости своих детей, не предпринимают усилий для систематической проверки выполнения домашних заданий своих детей. В декабре были проведены родительские собрания с приглашением учителей-предметников, которые, описав ситуацию, предложили свои методы преодоления данной проблемы по каждому предмету. На декабрьском заседании школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла были проанализированы результаты годового оценивания и определены пути преодоления причин низкой мотивированности и низкого качества обученности обучающихся 7 и 9 классов. Однако эту проблему возможно решить только в тесном взаимодействии с классными руководителями и родителями учеников.

Учителю Бакреву А.Ю. при анализе посещенных уроков, а также проверке состояния преподавания математики были вынесены замечания по объективности оценивания обучающихся по математике 5 и 6 классы, а также алгебре и геометрии в 8 классе. Данный учитель не является

специалистом по предмету, заканчивает бакалавриат как учитель истории, поэтому нуждается в постоянном контроле со стороны наставника и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Бакреву А.Ю. в течении учебного года давались методические рекомендации по методике проведения урока и оценивания устных ответов и письменных работ по математике, подготовке к урокам, составлению поурочного планирования, разработке заданий.

Результаты ЕГЭ по биологии

11 класс

Минимальный балл/ Минимальный проходной балл для поступления в ВУЗ в 2025 году	Кол-во баллов							Средний балл	Качество знаний, %	Ф.И.О. учителя	
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	К- в о у ч- с я	к-во чел. (0-35 балл ов) %	к-во чел. (36- 59 балл ов) %	к-во чел. (60- 80 балл ов) %	к-во чел. (81- 100 балл ов) %	к-во чел. (81- 100 балл ов) %					
36/39	1	0	0	1/46	5 0	0	0	0	46	0	Погребняк Н.Ю.

Результаты ЕГЭ по химии

11 класс

Минимальный балл/ Минимальный проходной балл для поступления в ВУЗ в 2025 году	Кол-во баллов							Средний балл	Качество знаний, %	Ф.И.О. учителя		
	«2»		«3»		«4»		«5»					
	К- в о у ч- с я	к-во чел. (0-35 балл ов) %	к-во чел. (36- 55 балл ов) %	к-во чел. (56- 79 балл ов) %	к-во чел. (80- 100 балл ов) %	к-во чел. (80- 100 балл ов) %						
36/39	1	0	0	0	0	1/68	0	0	0	68	100	Манохина В.А.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

11 класс

Минимальный проходной балл в 2024г.	Кол-во баллов							Средний балл	Качество знаний, %	Ф.И.О. учителя		
	«2»		«3»		«4»		«5»					
	К- в о у ч- с я	к-во чел. (балл) %	к-во чел. (балл) %	к-во чел. (балл) %	к-во чел. (балл) %	к-во чел. (балл) %	к-во чел. (балл) %					
7	3	0	0	0	0	2/12; 12	50	1/18	50	4/14	100	Бакрев А.Ю.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

11 класс

Минимальный проходной балл в 2024г.	Кол-во баллов										Средний балл	Качество знаний, %	Ф.И.О. учителя			
	К-в-о-у-ч-с-я	«2»		«3»		«4»		«5»								
		к-во чел.	(балл)													
27/40	1	0	0	0	0	1/64	100	0	0	64	100	Бакрев А.Ю.				

Результаты ОГЭ по математике

9 класс

Кол-во уч-ся	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл			Кач-во знаний, %		Учитель
	к-во чел.	%	к-во чел.	%	к-во чел.	%	к-во чел.	%	ОГЭ	год	ОГЭ по району	ОГЭ	год	
22	1	5	3	12	16	73	2	10	4			83	30	Добедин А.Ю.

Результаты ОГЭ по географии

9 класс

Кол-во уч-ся	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл			Кач-во знаний, %		Учитель
	к-во чел.	%	ОГЭ	год	ОГЭ по району	ОГЭ	год							
4	0	0	0	0	0	0	4	100	5	4,3		100	75	Погребняк Н.Ю.

Результаты ОГЭ по биологии

9 класс

Кол-во уч-ся	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл			Кач-во знаний, %		Учитель
	к-во чел.	%	к-во чел.	%	к-во чел.	%	к-во чел.	%	ОГЭ	год	ОГЭ по району	ОГЭ	год	
20	1	5	4	20	8	40	7	35	4	3,9		75	65	Погребняк Н.Ю.

Результаты ОГЭ по химии

9 класс

K	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Кач-во	Учитель

ол - во уч - ся	к- во чел.	%	к- во чел.	%	к- во чел.	%	к- во чел.	%	знаний, %				
									ОГЭ	год	ОГ Э по рай ону	ОГ Э	год
1	0	0	0	0	0	1	10	5	5		100	100	Манохина В.А.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы**

Предм ет	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Кол-во выпускни ков, сдававших ЕГЭ	Качест во знаний	Средн ий балл	Кол-во выпускни ков, сдававших ЕГЭ	Качест во знаний	Средн ий балл	Кол-во выпускни ков, сдававших ЕГЭ	Качест во знаний	Средн ий балл
Матем атика (базов ый уровен ь)	3	66	4	6	66	4	3	100	4
Матем атика (проф ильны й уровен ь)	-	-	-	-	-	-	1	100	64
Биоло гия	-	-	-	2	50	69	1	0	46
Химия	-	-	-	2	50	69	1	100	68

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ
за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы**

Предм ет	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Кол-во выпускник ов, сдававших ЕГЭ	Качест во знаний	Средн ий балл	Кол-во выпускник ов, сдававших ЕГЭ	Качест во знаний	Средн ий балл	Кол-во выпускник ов, сдававших ЕГЭ	Качест во знаний	Средн ий балл
Матем атика	19	68	4	22	95	4,13	22	83	4
Биоло гия	16	94	4	22	42	4	20	75	4
Геогра фия	5	60	4	3	100	5	4	100	5

Химия	0	0	0	0	0	0	1	100	5
-------	---	---	---	---	---	---	---	-----	---

В течении учебного года учителями-предметниками велась планомерная работа по подготовке обучающихся к сдаче выпускных экзаменов: решение типовых заданий в форме ОГЭ и ЕГЭ на уроках, консультации согласно утвержденного графика. Педагоги согласно графику, утвержденному приказом, провели по 3 пробных ОГЭ и ЕГЭ по своим предметам с целью выявления «западающих» вопросов. Систематическая работа по подготовке обучающихся к ГИА дала свои результаты.

Хорошие результаты показали выпускники 9 класса при сдаче ОГЭ географии (Погребняк Н.Ю.) – 100% успешно (качество знаний – 100%), хоть эти предметы выбрали немногие учащиеся (4 человека) и по химии (Манохина В.А.) – качество знаний 100% (1 человек).

ОГЭ по биологии выбрали 20 обучающиеся 9 класса из 22. Дети показали хороший результат: качество знаний ОГЭ - 75%, (по результатам годового оценивания – 65%). Это результат планомерной подготовки учителем Погребняк Н.Ю. обучающихся к экзамену, которая велась в урочное и внеурочное время. Однако в основной период в 9 классе по результатам ОГЭ по биологии была 1 неудовлетворительная оценка (Идиев С.). При пересдаче в дополнительный период обучающийся исправил неудовлетворительную оценку.

ОГЭ по математике входит в перечень обязательных для сдачи предметов, поэтому его сдавали все обучающиеся 9 класса. Видно, что дети значительно улучшили средний балл качества знаний по сравнению с годовым оцениванием (30% за год и 83% ОГЭ), что является хорошим результатом подготовки обучающихся к ОГЭ учителем Добединым А.Ю. Однако в основной период в 9 классе по результатам ОГЭ по математике была 1 неудовлетворительная оценка (Каверзина А.). При пересдаче в дополнительный период обучающаяся исправила неудовлетворительную оценку.

В условиях обязательной для всех выпускников сдачи ГИА, а в дальнейшем обязательного ЕГЭ в 11 классе, дало возможность учителям по-новому подходить к подготовке и проведению уроков. Учителя должны учитывать обеспечение овладения всеми школьниками учебного материала на базовом уровне, а также дать возможность учащимся, заинтересованным в получении более высокого балла, продвижения в овладении материалом на повышенном и высоком уровне.

Учителям необходимо перейти от натаскивания к планомерному повторению, направленному на развитие умений применять знания в практической деятельности, незнакомой ситуации. На это должно быть направлено обучение не только и не столько в выпускных классах, но и среди учащихся 5-8, 10 классов.

В рамках проведения **Всероссийских проверочных работ** (далее – ВПР) были проведены ВПР по предметам естественно-математического цикла в том числе согласно графика.

ВПР 2025 Математика 5 класс							
Учитель Бакрев А.Ю.							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28	27,24
Республика Крым	510	21011	4,8	35,52	40,8	18,89	29,84
Советский муниципальный район	15	343	7,58	38,19	37,9	16,33	27,11

edu822409 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прудовская средняя школа " Советского района Республики Крым"							
	32	0	25	71,88	3,13	37,5	

ВПР 2025 Биология 5 класс							
Учитель Погребняк Н.Ю.							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	43						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92	29,92
Республика Крым	492	16536	1,12	29,37	52,1	17,4	34,75
Советский муниципальный район	15	317	0,32	31,55	54,89	13,25	34,07
edu822409 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прудовская средняя школа " Советского района Республики Крым"			31	0	32,26	51,61	16,13
							33,87

ВПР 2025 Математика 6 класс							
Учитель Бакрев А.Ю.							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59	22,14
Республика Крым	510	20664	5,11	43,17	39,76	11,96	25,86
Советский муниципальный район	15	341	7,92	46,33	39	6,74	22,89
edu822409 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прудовская средняя школа " Советского района Республики Крым"			19	0	36,84	63,16	0
							63,16

ВПР 2025 География 6 класс							
Учитель Яльчи С.Я.							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	11.04.2025						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Качество знаний			
			2	3	4	5
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Республика Крым	403	10007	1,36	33,24	50,62	14,78
Советский муниципальный район	9	161	3,11	34,78	56,52	5,59
edu822409 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прудовская средняя школа " Советского района Республики Крым"			23	4,35	17,39	73,91
						4,35
						39,13

ВПР 2025 Математика 7 класс						
Учитель Манохина В.А.						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Республика Крым	512	19362	4,91	47,49	37,1	10,5
Советский муниципальный район	15	280	6,43	55,71	30,71	7,14
edu822409 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прудовская средняя школа " Советского района Республики Крым"			16	6,25	56,25	31,25
						6,25
						18,75

ВПР 2025 География 7 класс						
Учитель Яльчи С.Я.						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Республика Крым	301	5683	1,71	36,41	48,83	13,06
Советский муниципальный район	6	95	8,42	49,47	38,95	3,16
edu822409 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прудовская средняя школа " Советского района Республики Крым"			16	6,25	75	18,75
						0
						18,75

ВПР 2025 Математика 8 класс							
Учитель Бакрев А.Ю.							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03	21,76
Республика Крым	494	17416	4,15	47,29	38,99	9,57	24,28
Советский муниципальный район	15	315	6,35	50,48	37,46	5,71	21,58
edu822409 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прудовская средняя школа " Советского района Республики Крым"		22	4,55	22,73	72,73	0	72,73

ВПР 2025 Физика 8 класс							
Учитель Добедин А.Ю.							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37	21,33
Республика Крым	222	4046	3,22	46,28	39,48	11,02	25,25
Советский муниципальный район	5	92	2,17	43,48	46,74	7,61	27,17
edu822409 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прудовская средняя школа " Советского района Республики Крым"		20	0	45	50	5	55

ВПР 2025 Математика 10 класс							
Учитель Добедин А.Ю.							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	22						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71	25,06
Республика Крым	416	5958	3,29	43,1	43,74	9,88	26,81
Советский муниципальный	14	97	4,12	38,14	52,58	5,15	28,86

район								
edu822409 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прудовская средняя школа " Советского района Республики Крым"			6	0	0	66,67	33,33	100

ВПР 2025 Физика 10 класс								
Учитель Добедин А.Ю.								
Статистика по отметкам								
Предмет:	Физика							
Максимальный первичный балл:	20							
Дата:	11.04.2025							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество знаний	
Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61	34,35	
Республика Крым	147	1612	1,67	30,83	45,04	22,46	33,75	
Советский муниципальный район	5	27	3,7	22,22	51,85	22,22	37,03	
edu822409 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Прудовская средняя школа " Советского района Республики Крым"			3	0	0	33,33	66,67	100

Сводная таблица качества знаний ВПР по предметам естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году

№ п/ п	Кл асс	Предмет	Учитель	Кол- во писав ших	Качество знаний ВПР, %	В сравнении с четвертным оцениванием					
						понизили		подтвердили		повысили	
						Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1.	5	Математика	Бакрев А.Ю.	32	37,5	1	3,13	31	96,88	0	0
2.	5	Биология	Погребняк Н.Ю.	31	33,87	5	16,13	24	77,42	2	6,45
3.	6	Математика	Бакрев А.Ю	19	63,16	5	26,32	14	73,68	0	0
4.	6	География	Яльчи С.Я.	23	39,13	5	21,74	18	78,26	0	0
5.	7	Математика	Манохина В.А.	16	18,75	2	12,5	13	81,25	1	6,25
6.	7	География	Яльчи С.Я.	16	18,75	5	31,25	11	68,75	0	0
7.	8	Математика	Бакрев А.Ю	22	72,73	4	18,18	18	81,82	0	0
8.	8	Физика	Добедин А.Ю.	20	55	2	10	18	90	0	0
9.	10	Математика	Добедин А.Ю.	6	100	0	0	6	100	0	0
10.	10	Физика	Добедин А.Ю.	3	100	0	0	3	100	0	0

Сравнительный анализ результатов ВПР за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

№ п/п	Класс	Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
			Кол-во писавших ВПР	Кач-во заний, %	Кол-во писавших ВПР	Кач-во заний, %	Кол-во писавших ВПР	Кач-во заний, %
1.	5	Математика	16	56,25	21	57,14	32	37,5
2.	5	Биология	18	50	22	77,28	31	33,87
3.	6	Математика	21	47,62	17	35,29	19	63,16
4.	6	Биология	22	54,54	19	52,63	-	-
5.	6	География	-	-	-	-	23	39,13
6.	7	Математика	14	28,57	23	65,22	16	18,75
7.	7	Физика	14	21,43	22	59,09	-	-
8.	7	География	-	-	-	-	16	18,75
9.	8	Математика	-	-	15	20	22	72,73
10.	8	Биология	-	-	16	68,75	-	-
11.	8	Физика	-	-	-	-	20	55
12.	8	Химия	19	73,69	-	-	-	-
13.	10	Математика	-	-	-	-	6	100
14.	10	Физика	-	-	-	-	3	100
15.	11	Биология	-	-	4	100	-	-

Более низкая результативность ВПР в 2024-2025 учебном году по предметам естественно-математического цикла связана, прежде всего, с усложнением заданий ВПР по сравнению с предыдущими годами: вместо 1 части – 2. Несмотря на увеличение времени на выполнение, многим учащимся было трудно выполнить все задания.

Выше 50% качества знаний показали на ВПР обучающиеся 6 и 8 классов по математике – 63,16% и 72,73% (учитель Бакрев А.Ю.), физике 8 и 10 классы – 55% и 100%, математике 10 класс – 100%, что выше, чем по республике и Советскому району (учитель Добедин А.Ю.). В то же время низкий результат ВПР по биологии показали обучающиеся 5 класса – 33,87% (учитель Погребняк Н.Ю.), хотя этот результат сопоставим с средним по республике и району – 34,75 и 34,07%. Следует направить работу в этом классе на коррекцию обучения слабоуспевающих детей и в течении учебного года знакомить обучающихся с структурой и требованиями заданий ВПР.

3. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа по предметам естественно-математического цикла велась по следующим направлениям:

1. Реализация федеральных программ «Успех каждого ребенка» и «Точка роста».
2. Работа с одаренными детьми. Предметные олимпиады. Конкурсы.
3. Участие в заочных конкурсах по предметам естественно-математического цикла.
4. Консультации по предметам естественно-математического цикла для учащихся 9, 11 классов (подготовка к ГИА).
5. Индивидуальные занятия.

В этом учебном году начата реализация федеральных программ «Успех каждого ребенка» по направлению «Агробиология» и «Точка роста» естественнонаучного профиля. Данные программы реализуются учителями как в рамках уроков, так и во внеурочной деятельности. Учителями-предметниками составлены рабочие учебные программы по данным направлениям. В рамках программ ведется теоретическая подготовка и практические занятия для обучающихся всех классов школы.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по

математике, физике, астрономии, химии, географии, биологии и экологии, по итогам которых обучающиеся были направлены на муниципальный этап предметных олимпиад.

Итоги муниципального этапа Всероссийских ученических олимпиад:

Предмет	Участник	Класс	Итоги	Подготовивший учитель	Основание
Биология	Кадырова Зейнеп Усеиновна	8	призер	Погребняк Н.Ю.	Приказ МКУ «ОО адм. Советского р-на РК» №16 от 17.01.2025г.
Биология	Воронин Даниил Геннадьевич	8	призер	Погребняк Н.Ю.	Приказ МКУ «ОО адм. Советского р-на РК» №16 от 17.01.2025г.
Экология	Исмаилов Абдулла Серверович	7	призер	Погребняк Н.Ю.	Приказ МКУ «ОО адм. Советского р-на РК» №16 от 17.01.2025г.
Экология	Кадырова Зейнеп Усеиновна	8	призер	Погребняк Н.Ю.	Приказ МКУ «ОО адм. Советского р-на РК» №16 от 17.01.2025г.

Конкурсы.

Во исполнение приказа МКУ «Отдел образования администрации Советского района Республики Крым» от 24.12.2024 №531 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024/2025 учебном году» обучающаяся 8 класса Габченко Марьяна Назаровна приняла участие в конкурсе в номинации «Боевой товарищ» в возрастной категории 15-18 лет, руководитель – Погребняк Н.Ю.

В прошедшем учебном году большое внимание уделялось индивидуальной работе с одаренными детьми как на уроках в форме дифференцированного обучения, так и во внеурочное время, что дало свои положительные результаты.

Следует отметить, что по физике, астрономии и информатике (учитель Добедин А.Ю.), по, по химии (учитель Манохина В.А.), математике (учитель Добедин А.Ю., Решитова В.Г.) среди обучающихся района на муниципальном уровне в этом учебном году не было победителей и призеров. В следующем учебном году необходимо активизировать работу с одаренными учащимися по этим предметам.

В 2025-2026 учебном году всем членам методического объединения необходимо продолжить вести работу с одаренными детьми, учитывая их наклонности, индивидуальные способности, активизировать участие в конкурсных программах.

4. Вопросы, анализировавшиеся на заседаниях МО

Месяц	Тема	Форма проведения	Основные вопросы	Ответственный
-------	------	------------------	------------------	---------------

Август	«Нормативное и методическое обеспечение обучения предметов естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году.	Заседание ШМО	<ol style="list-style-type: none"> Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч. год Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение предметных недель по предметам естественно-математического цикла в 2024- 2025 уч. году. Планирование повторения и подготовка к ВПР Итоги ГИА 9 и 11 класса по предметам естественно-математического цикла 	Руководитель МО Члены МО
сентябрь		Контрольные работы Олимпиады	<ol style="list-style-type: none"> Стартовые контрольные работы по предметам МО в 5-11 классах. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла. 	Учителя-предметники
октябрь	«Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».	Методический семинар	<ol style="list-style-type: none"> Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников Итоги ВПР, определение «группы риска», ликвидация пробелов. 	Руководитель МО
ноябрь		Заседание МО	<ol style="list-style-type: none"> Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ). Итоги стартовых работ по математике Подведение итогов школьной олимпиады. Подготовка и участие в муниципальных олимпиадах по предметам естественно-математического цикла Подготовка и проведение предметных недель. 	Руководитель МО Учителя-предметники
декабрь		Круглый стол	<ol style="list-style-type: none"> Диагностические работы за первое полугодие. Проверка выполнения учебных программ и практической части за первое полугодие. Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ГИА 	Руководитель МО Учителя-предметники Учителя-предметники

ян ва рь	«Организация образовательного процесса с позиции метапредметного подхода»	Круглый стол	1.Организация урока с позиции метапредметного подхода, оценка метапредметных результатов при реализации ФГОС 2. Обсуждение результатов муниципальных олимпиад по предметам естественно-математического цикла. 3. Состояние преподавания и уровень обученности учащихся 9, 11 классов. 4. Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке учащихся к ОГЭ.	Члены МО
фе вр ал ь	«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»	Педагогический совет	Работа на платформе «Учи. Ру»	Руководитель МО
ма рт	«Освоение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».	Круглый стол	1.Результаты успеваемости учащихся по предметам физико-математического цикла за 3 четверть. 2.«Формирование познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления». 3. Анализ подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Руководитель МО
ап ре ль	«Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности учащихся»	Педагогический совет	1.Формирование функциональной грамотности школьников. Математика в быту. 2.Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ГИА	Руководитель МО Учителя-предметники
ма й	«Вот и год пролетел...»	Заседание МО	1.Анализ результатов ВПР по предметам естественно-математического цикла 2.Подготовка учащихся 9 и 11 классов для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ. 3.Выполнение учебных программ и практической части за весь учебный год. 4.Посещение уроков в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся.	Учителя-предметники Учителя-предметники
ию нь	Итоговая аттестация 9 и 11 классов	ОГЭ и ЕГЭ	Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО

5. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО естественно-математического цикла.

На начало 2024 – 2025 учебного года в состав МО естественно-математического цикла входило 5 педагогов, 1 прибыл на работу во 2 четверти (учитель математики Бакрев А.Ю.) и 1 ушел в отпуск по уходу за ребенком после окончания 1 четверти (учитель математики Решитова В.Г.). Таким образом, на конец учебного в состав МО входило 5 педагогов. Средний педагогов МО естественно-математического цикла – 36 лет. Педагогический стаж в среднем составляет – 12 лет (2 молодых специалиста педагогического стажа не имеют).

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего учителей	4	3	4	5	4	5
В том числе						
С высшим образованием (спец)	4/100%	4/100%	4/100%	5/100%	4/100%	4/80%
С средним спец. образованием	-	-	-	-	-	-
С высшим педагогич.(не спец)	-	-	-	-	-	-
С высшим не педагогич.	-	-	-	-	-	-
С средним	-	-	-	-	-	-
Учатся заочно	-	-	-	-	-	1/20%
Совместител и	-	-	1/20%	-	-	-
Аттестовано	2/50%	3/100%	4/100%	3/60%	2/50%	2/40%
Не имеют категории	-	-	-	2/40%	-	2/40%
СЗД	2/50%	1/33%	1/25%	1/20%	2/50%	2/40%
1 категория	1/25%	1/33%	1/25%	1/20%	-	-
Высшая категория	1/25%	1/33%	2/50%	1/20%	2/50%	1/20%

✓

Из всего числа учителей естественно-математического цикла 20% - учителя высшей категории, один учитель продолжает обучение заочно. Молодых учителей до 35 лет- 2, старше 50 лет – 2. Молодых специалистов – 1.

На основании письма Министерства экологии и природных ресурсов Республики Крым от 29.10.2024 № 9547118-08, и приказа МКУ «Отдел администрации Советского района Республики Крым» от 31.10.2024 № 01-09/2385 в школе был проведен ежегодный Всероссийский экологический диктант с 25 ноября по 08 декабря 2024 года как в онлайн (официальный портал ЭКОДИКТАНТ. РУС.), так и в онлайн режиме. Оффлайн-площадкой для проведения Экодиктанта в Советском районе определена МБОУ «Прудовская СШ». Руководителем онлайн площадки определена директор школы Зырянова М.В., куратором Погребняк Н.Ю. 27.11.2024 состоялся онлайн диктант, в котором приняли

участие 29 человек, в онлайн режиме в отведенный период приняли участие 115 человек. Всего – 136 человек. Отчет о количестве участников ежедневно передавался в МКУ отдела образования.

Так же педагоги школы, а также обучающиеся и родители принимали участие в географическом диктанте, организованном Российским географическим обществом.

6. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

С начала 2024-2025 учебного года все учителя-предметники работали в соответствии с Едиными Федеральными программами, утвержденными Министерством образования РФ.

Учебные программы по предметам естественно-математического цикла (математика, алгебра, геометрия, химия, физика, география, биология, астрономия) за 1 полугодие выполнены в полном объеме, в том числе и их практическая часть.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2024-2025 уч. г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано большое количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, энциклопедии, таблицы, карточки для индивидуальной работы, справочники, портреты выдающихся математиков, химиков, биологов, известных учёных и т.д. Преподаватели занимались разработкой учебных программ по внеурочной деятельности.

В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов химии, физики и математики, а также по доукомплектованию учебными пособиями кабинетов биологии и географии.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

Повышение профессионального мастерства происходит через курсы повышения квалификации, 2 учителя естественно-математического цикла прошел курсовую переподготовку в 2024 -2025 уч. году по предметам данного профиля:

Погребняк Н.Ю.:

«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (география), 36 часов (апрель)

Бакрев А.Ю.

Нет.

Добедин А.Ю.

«Организация системной подготовки обучающих к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ», 18 часов (сентябрь)

«Искусственный интеллект» в рамках реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», 18 часов (декабрь)

Яльчи С.Я.

Нет.

Манохина В.А.

Нет.

По плану аттестации в 2025 году педагогов естественно-математического цикла нет.

Эффективность курсовой подготовки видится в понимании современного подхода к обучению, применении новых технологий обучения в том числе информационных, повышении роли в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированного обучения.

В работе методического объединения отражены направления деятельности учителей, новые подходы к преподаванию предмета. Большая роль отводится инновационным процессам в обучении: возрастают доля самостоятельной деятельности учащихся, шире используется информационно-коммуникативный метод обучения, на уроках применяются информационно-коммуникативные технологии. Возрастает ответственность учителей за результаты ГИА, ЕГЭ. Большая роль в работе школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла отводится практической части: организуются семинары и практикумы по решению задач, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

В течение учебного года остальные учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низкомотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Повышение профессионального мастерства педагогов.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.

С целью повышения педагогического мастерства молодыми педагогами, за ними были закреплены наставники: Карабик А.Б., учитель высшей категории – за Яльчи С.Я. и Погребняк Н.Ю., учитель высшей категории – за Бакревым А.Ю.

Учитель географии и биологии Погребняк Н.Ю. в марте 2025 года стала участницей научно-практической двухдневной конференции «Меняющийся мир и преподавание географии», проходившей на базе ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (Приказ МКУ «ОО админ. Советского района РК» «О направлении на конференцию» №129 от 26.03.2025).

Учитель Погребняк Н.Ю. в апреле 2025г. приняла участие в Республиканском семинаре «Реализация проекта «Аграрный класс» с целью обмена опытом в рамках реализации республиканского образовательного проекта «Предпрофессиональное образование» на базе ГБОУ РК «Крымская гимназия-интернат для одаренных детей».

Обладая большим опытом работы и высоким професионализмом, учителя вошли в состав:

1) жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в Советском районе:

- Погребняк Н.Ю. – по географии, биологии и экологии (Приказ МКУ «ОО админ. Советского района РК» «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Советском районе» №413 от 23.10.2024);
- Добедин А.Ю. – по физике (Приказ МКУ «ОО админ. Советского района РК» «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Советском районе» №413 от 23.10.2024);

2) жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в Республике Крым:

- Погребняк Н.Ю. – по экологии (Приказ МКУ «ОО админ. Советского района РК» «О направлении педагогических работников для участия в работе жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» №13 от 17.01.2025);

3) Погребняк Н.Ю. вошла в состав экспертов региональных предметных комиссий, осуществляющих проверку развернутых ответов участников ОГЭ по географии и биологии (Приказ Минобразования Крыма «О проведении проверки экзаменационных работ участников основного периода государственной итоговой аттестации в Республике Крым в 2025 году» №703 от 06.05.2025г.).

4) Погребняк Н.Ю. вошла в состав экспертной группы по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории Советского района Республики Крым в 2024 году (Приказ ОО «О создании экспертных групп» №536 от 26.12.2024г.);

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах образовательных сайтов, а опыт и разработки – в темах самообразования.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественно-математического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Серьезной проблемой является устаревшая материально-техническая база кабинетов химии, физики, биологии, математики. Требуется оборудование и материалы для проведения практической части программы по биологии, географии, химии и физике. Особенно остро стоит проблема обеспечения кабинетов современным интерактивным, мультимедийным и компьютерным оборудованием, т.к. мультимедийная доска есть только в кабинете информатики, а проекторы – только в кабинетах информатики и географии.

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы за 2024-2025 уч. год, можно сделать выводы, что учителя МО не только имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров, но и в рамках модернизации образования активно повышали и подтверждали свою квалификацию.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные перед МО задачи выполнены. Но в работе МО естественно-математического цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающихся в помощи учителя школьников; не у всех еще налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, в будущем, они будут устранены.

Работу учителей естественно-математического цикла в 2024-2025 учебном году следует признать удовлетворительной.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в 2025-2026 учебного года:

1. Организация работы с одаренными учащимися.
2. Повышение качества знаний обучающихся.
3. Продолжить процесс самообразования.
4. Активное использование инновационных технологий.
5. Пополнение методической «копилки» школы.
6. Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

7. Работа над совершенствованием методики подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
8. Тиражирование своего передового педагогического опыта через печатные издания и образовательные платформы сети интернет.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Руководитель школьного методического
объединения учителей
естественно-математического цикла

Н.Ю. Погребняк